

# Johannes Weber , Prof. Dr. Jan Bockemühl

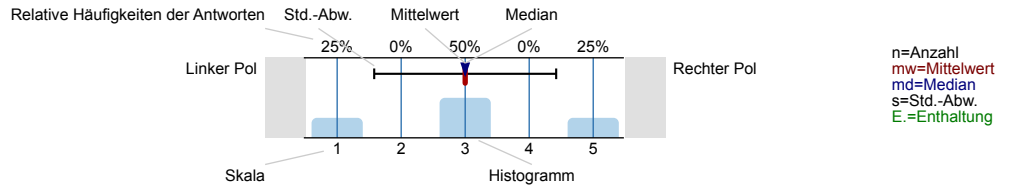
Simulation Strafprozess (21829)  
 Erfasste Fragebögen = 12  
 Rücklaufquote = %



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

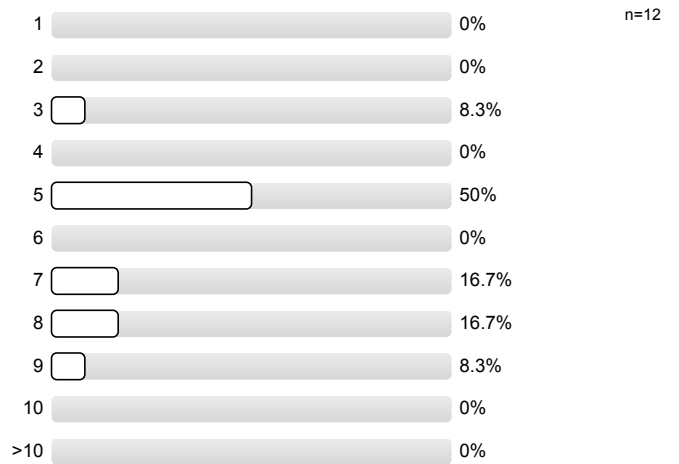
### Legende

Fragetext



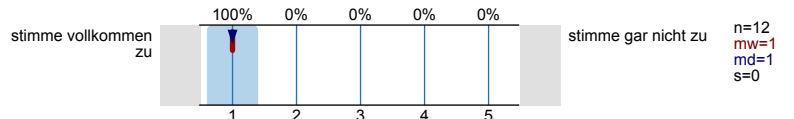
### 1. Allgemein

1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

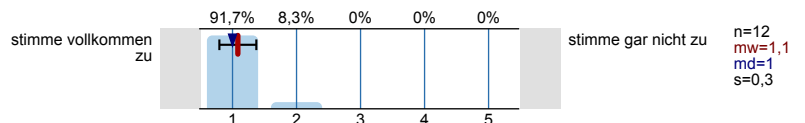


### 2. Fragen zum Kurs

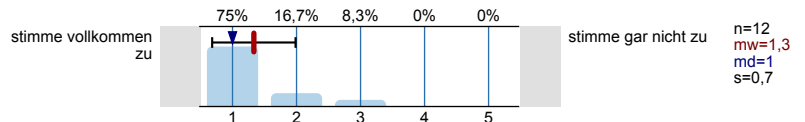
2.1) Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



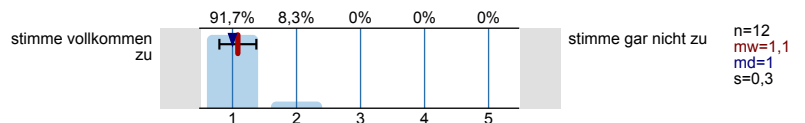
2.2) Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



2.3) Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.

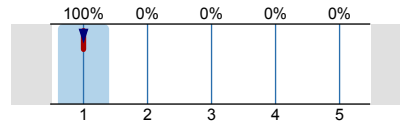


2.4) Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.



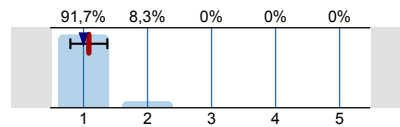
### 3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

3.1) Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



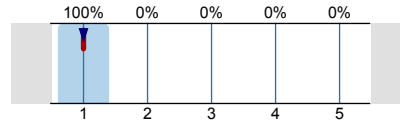
n=12  
mw=1  
md=1  
s=0

3.2) Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



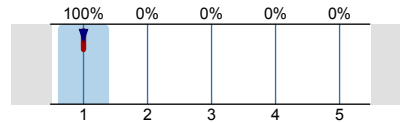
n=12  
mw=1,1  
md=1  
s=0,3

3.3) Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.



n=12  
mw=1  
md=1  
s=0

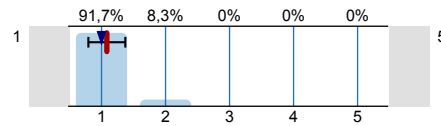
3.4) Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.



n=11  
mw=1  
md=1  
s=0

#### 4. Gesamtbeurteilung

4.1) Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



n=12  
mw=1,1  
md=1  
s=0,3

# Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Johannes Weber , Prof. Dr. Jan Bockemühl  
 Titel der Lehrveranstaltung: Simulation Strafprozess  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zum Kurs

2.1) Der Kurs verläuft nach einer <b>klaren Gliederung</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.2) Der Kurs gibt einen <b>guten und vollständigen Überblick</b> über das Themengebiet.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.3) Der Kurs gibt ausreichend <b>Gelegenheit zum Üben</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.4) Die <b>didaktischen Hilfsmittel im Unterricht</b> (Folien usw.) sind gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

## 3. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

3.1) Die <b>Verständlichkeit /Didaktik</b> der Darbietung ist gut.							n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.2) Dz ist <b>gut vorbereitet</b> und präsentiert Kursstoff in <b>fachlich kompetenter Weise</b> .							n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.3) Dz geht <b>angemessen auf Fragen ein</b> .							n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.4) Dz tritt den Studierenden <b>freundlich und respektvoll</b> gegenüber.							n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## 4. Gesamtbeurteilung

4.1) Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)	1					5	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
---	---	--	--	--	--	---	------	--------	--------	-------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Gesamtbeurteilung

4.2) Anmerkungen:

v.a. das individuelle Feedback hat mir sehr geholfen!  
 Vielen Dank!  
 werde die Veranstaltung weiterempfehlen

Ich habe sehr viel aus der Veranstaltung mitgenommen, vielen Dank!

Lehrreich, spannend, respektvoll, spaßig.

ich fand den Kurs super mitfreudig & bin sehr dankbar, daran teilgenommen haben zu dürfen.

Die Tipps sind sehr wertvoll

hat mir sehr gut gefallen, manchmal ein bisschen weniger Interaktion mit den Studierenden

Wunderbare Veranstaltung, die den tristen Unialltag auflockert.

Einmal sehr gute und empfehlenswerteste  
 Veranstaltung :)

Super Möglichkeit für alle Studierenden! Vielen Dank für das tolle Angebot :)

Gute Tipps und sehr respektvoller und freundlicher  
Umgang mit Studierenden!

— Vielen Dank für die zwei schönen Tage:→

Toller Kurs. Da die Dozenten Wert auf den Einzelnen legen,  
lernt man unglaublich viel.

— Herzlichen Dank