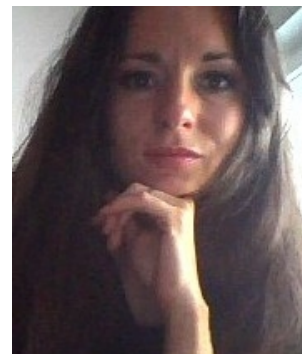


Prof. Dr. phil. Barbara Weber

(Vertretungsprofessur)



CURRICULUM VITAE

- 1994-1999 Studium an der Staatlichen Fachhochschule München
Examensfächer: Politik, Philosophie, Soziologie, Recht, Pädagogik und Psychologie
Gesamtnote: „sehr gut“
- 1999-2003 Zulassung zur Promotion über die „Förderung besonders qualifizierter Fachhochschul-Absolventen“
Promotionsstudium: Philosophie, Psychologie, Pädagogik
Promotion über das Thema: „Leib-Erleben und Körperwahrnehmung als Faktoren beruflicher Professionalität. Leibphänomenologische Theoreme der französischen Intersubjektivitäts-philosophie (J.-P. Sartre, M. Merleau-Ponty, E. Lévinas) in kritischer Diskussion mit den Frankfurter Körperkonzeptskalen“
Prädikat: Magna cum laude (0,9)
- 2002-2005 **Lehrbeauftragte** an der Staatlichen Fachhochschule München: Tanz, Ethik und Philosophie des Körpers
- seit 2003 **Lehrbeauftragte** an der Universität Regensburg, Lehrstuhl für Politische Philosophie und Ideengeschichte
- seit 2004 **Lehrbeauftragte** an der Katholischen Stiftungsfachhochschule München: Tanz, Ethik, Philosophie des Körpers und Anthropologie
- 2005-2007 **Lehrbeauftragte** an der Hochschule für Philosophie in München: Methoden des Philosophierens
- Seit 2003 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Postdoc)** bei Prof. Dr. K. Herb, Universität Regensburg:
Konzeptionelle Mitarbeit für das politische Bildungsprojekt „Kinder philosophieren“ in Kooperation mit der Hanns-Seidel-Stiftung und dem Verbund Bayerischer Wirtschaft
Aufgabenbereiche: Mitarbeit an der Entwicklung des Studiengangs „Kinder philosophieren“ an der Hochschule für Philosophie in München, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, Konzeption wissenschaftlicher Grundlagen des Projektes, Aufbau eines internationalen und interdisziplinären Netzwerks sowie Koordination der Veröffentlichung der Forschungsergebnisse
- Jan. 2006-
Dez. 2010 **Habilitandin** an der Philosophischen Fakultät I, Universität Regensburg; **Stipendiatin** und **wissenschaftliche Mitarbeiterin** an der Universität Regensburg
- April 2010-
April 2011 **Visiting scholar** an der University of British Columbia (UBC), Vancouver, Kanada
- Mai - Sept. **Vertretungsprofessorin** für Methoden der Politikwissenschaft,

2011 Universität Regensburg
Okt. – August **Vertretungsprofessorin** für Werteentwicklung und
2011 zivilgesellschaftliches Engagement, Universität Regensburg
Zusätzliche Übersetzerin für Englisch, Literatin für kunstkritische und lyrische
Tätigkeiten Texte, Performancekünstlerin (mit Auszeichnungen)

DRITTMITTEL UND STIPENDIEN

Stipendien:

Juli 2005 - April 2006: Postdoc-Stipendium der Universität Regensburg

April 2006 - Dez. 2007: Habilitationsstipendium (HWP) der Universität Regensburg

Jan. 2008 - Okt. 2009: Habilitationsstipendium der Fazit-Stiftung

Okt. 2009 - Dez. 2010: Habilitationsstipendium (HWP) der Universität Regensburg

Forschungsgelder:

Forschungsgelder von der Deutschen Forschungsgesellschaft (DFG) (Forschungsantrag gem. mit Prof. K. Herb) für das internationale Projekt: *Narrative, Dreams, Imagination. Israeli and German Youth Imagine their Future* für einen einwöchigen Workshop an der Hebrew University of Jerusalem im November 2010 (ca. 5400 Euro)

Forschungsgelder von dem European Forum at the Hebrew University, Jerusalem (co-applicant): *Narrative, Dreams, Imagination. Israeli and German Youth Imagine their Future* für ein einjähriges Projekt mit 10 StudentInnen (Master und Dissertation) von 1. Jan. 2010 bis 1. Jan. 2011 (10 000 US \$)

Forschungsgelder von der Deutschen Forschungsgesellschaft (DFG) (Forschungsantrag gem. mit Prof. K. Herb) für das internationale Projekt: *Narrative, Dreams, Imagination. Israeli and German Youth Imagine their Future* für einen einwöchigen Workshop an der Universität Regensburg im Juli 2010 (ca. 7000 Euro)

Lektorengelder für die Herausgabe des englischsprachigen Sammelbandes *Children philosophize all around the world. International Theories and practical Concepts*, Eva Marsal, Takara Dobashi, Barbara Weber (Hg.), Frankfurt am Main 2008 (Forschungsantrag gem. mit Prof. Eva Marsal)

DFG und DAAD Förderung von Forschungsaufenthalten und Kongressteilnahmen:

August 2005: DFG Reisekostenzuschuss für Forschungsaufenthalt und Kongressteilnahme an der Montclair State University, New Jersey, USA

Mai 2006: DFG Reisekostenzuschuss für Forschungsaufenthalt und Aufbau-seminar an der Montclair State University, New Jersey, USA

Juni 2009: DAAD Förderung zur aktiven Teilnahme (Vortrag und Organisation eines Panels) an der Konferenz der International Association for Philosophy and Literature (IAPL)

November 2010: DAAD Reisekostenzuschuss für vier StudentInnen und einen Hochschullehrer für einen Forschungsaufenthalt an der Universität in Jerusalem

Reisestipendium:

25-27. Juni 2008: Reisestipendium der Universität Regensburg für die Teilnahme an der NAACI Konferenz in Wisconsin

SCHRIFTENVERZEICHNIS

Monographien:

Zwischen Rationalität und Mitgefühl. Jürgen Habermas und Richard Rorty über Menschenrechte, Berlin 2012 (in Vorbereitung).

Körper, Raum und Politik. Versuch einer Phänomenologie des öffentlichen Raumes, Berlin 2012 (in Vorbereitung).

Philosophieren mit Kindern. Die Kultivierung von Vernunft und Mitgefühl in einer multikulturellen Welt, Berlin 2011 (in Vorbereitung).

Leib-Erleben und Körperwahrnehmung als Faktoren beruflicher Professionalität. Leibphänomenologische Theoreme der französischen Intersubjektivitätsphilosophie (J.-P. Sartre, M. Merleau-Ponty, E. Lévinas) in kritischer Diskussion mit den Frankfurter Körperkonzeptskalen, Regensburg 2003.

Mitherausgeberin und Gründerin der Reihe:

Political Philosophy and Anthropological Studies, zusammen mit E. Marsal, S. Gardner und T. Dobashi, Berlin.

Herausgeberschaften:

Narratives, Dreams, Imagination. Israeli and German Youth Imagine their Future, Eva Marsal, Karlfriedrich Herb, Barbara Weber, Jen Glaser (Hg.), Berlin 2012 (in Vorbereitung).

Cultural Politics and Identity. Towards a Public Space of Recognition, Barbara Weber, Eva Marsal, Takara Dobashi, Karlfriedrich Herb, Petra Schweitzer (Hg.), Berlin 2011.

The Politics of Empathy. New Interdisciplinary Perspectives on an Ancient Phenomenon, Barbara Weber, Eva Marsal u. Takara Dobashi (Hg.), Berlin 2010.

Children philosophize all around the world. International Theories and practical Concepts, Eva Marsal, Takara Dobashi, Barbara Weber (Hg.), Frankfurt am Main 2009.

Thinking. The Journal for Philosophy for Children. Special Edition for Germany Vol. 18, Nr. 4, 2007.

Ethische Reflexionskompetenz im Vor- und Grundschulalter. Konzepte des Philosophierens mit Kindern, Eva Marsal, Takara Dobashi, Barbara Weber, Felix Lund (Hg.), Frankfurt am Main 2007.

Phänomenologische Dimensionen der Bildungsanthropologie. Interdisziplinäre Forschungsbeiträge im Fokus ethischer Verantwortlichkeit, Barbara Weber, Bernhard Stalla, Petra Merkel-Trinkwalder (Hg.), Regensburg 2005.

Aufsätze:

2012

Menschenwürde und Pragmatismus, in: R. Gröschner, O. Lembcke u. A. Kapust (Hg.), Wörterbuch der Würde, UTB Fink 2012 (Artikel eingereicht)

Between Rationality (Habermas) and Sympathy (Rorty): Two Pragmatic Perspectives on Human Rights, in: Karolina Cern, Piotr W. Juchacz a. judge Bartosz Wojciechowsk (eds.), *Legal Rules, Moral Norms and Democractic Principles*, Frankfurt am Main: Lang Publisher 2012 (Artikel eingereicht)

2011

Embarking into the Future. How to Dream our Visions into Reality, in: E. Marsal, K. Herb, B. Weber, J. Glaser (Hg.): *Narratives, Dreams, Imagination. Israeli and German Youth Imagine their Future*, Berlin 2011 (Artikel eingereicht).

The Recovery of the Body. The Disclosure of a Forgotten Precondition in James Mensch's 'Embodiements: From the Body to the Body Politics' (zusammen mit Kathrin Morgenstern), in: Symposium: Canadian Journal for Continental Philosophy, Vol. 14, Nr. 2 2011 (Artikel angenommen).

Childhood, Philosophy and Play. Friedrich Schiller and the Interface Between Reason, Passion and Sensation, in: Journal of Philosophy of Education, Volume 45, Issue 2, 2011.

Emmanuel Lévinas and the Problem of Mutual Recognition or "The Consumer Society and its Fears", in: B. Weber, E. Marsal, T. Dobashi (Hg.): *Cultural Politics and Identity. Towards a Public Space of Recognition*, Berlin 2011 (in Druck).

The Chiasmatic Metropolis. Merleau-Ponty's Invisible as a Source of Inspiration for Artistic Creativity, in: Kuisma Korhonen, Arto Haapala,

Sara Heinämaa, Kristian Klockars (Hg.): *Chiasmatic Encounters*, Helsinki 2011 (Artikel angenommen).

Toward a Democratic Culture of Philosophical Discourse. Gadamer's Philosophical Hermeneutics as the Fundament for Intergenerational Dialogue, in: Andrzej Wiercinski (Hg.): *Gadamer's Hermeneutics and the Art of Conversation*, Berlin 2011 (in Druck).

2010

Sympathy instead of Rationality: Richard Rorty and the Reconstruction of Public Space, in: B. Weber, E. Marsal and T. Dobashi (Hg.): *The Politics of Sympathy. New Interdisciplinary Perspectives on an Ancient Phenomenon*, Berlin 2010.

Sand und Zeit. Phänomenologisch-poetische Assoziationen (Sand and Time. Some poetic-phenomenological Associations), in: M.-A. Bäuml-Roßnagl (Hg.): *Bildungsethik als Bildungskunst*, München 2010.

2009

Community of Inquiry: filozofowanie z dziećmi jako nauka zachowania demokratycznych, in: K. M. Cern, P. W. Juchacz, E. Nowak (Hg.): *Edukacja demokratyczna*, Poznan 2009; Reihe: Internationale Studien zur Philosophie und Psychologie des Demokratischen Lebens, herausgegeben von Ewa Nowak.

Back to the Future in Philosophical Dialogue (zusammen mit Susan Gardner), in: *Analytical Teaching and Philosophical Praxis*, Vol. 29, 2009.

Towards a Philosophical Attitude or How to teach Intellectual Virtues. A Dialogue with Pierre Hadot's "Philosophy as a Way of Life", in: Eva Marsal, Takara Dobashi, Barbara Weber (Hg.): *Children philosophize all around the world. International Theories and practical Concepts*, Frankfurt am Main 2009.

Ethical Learning in Times of Value Pluralism. The Desire for Wisdom as a Red Thread in the Postmodern Labyrinth of Values, in: Eva Marsal, Takara Dobashi, Barbara Weber (Hg.): *Children philosophize all around the world. International Theories and practical Concepts*, Frankfurt am Main 2009.

Hans-Georg Gadamer and the Art of Understanding, in: Eva Marsal, Takara Dobashi, Barbara Weber (Hg.): *Children philosophize all*

around the world. International Theories and practical Concepts, Frankfurt am Main 2009.

2008

J. Habermas and the Art of Dialogue. The Practicability of the 'Ideal Speech Situation', in: *Analytical Teaching*, Vol. 28, 2008.

Philosophie für den Alltag (zusammen mit Karlfriedrich Herb), in: Unesco Kommission: *Philosophie - eine Schule der Freiheit. Philosophieren mit Kindern weltweit und in Deutschland*, Bonn 2008.

Philosophieren mit Kindern in Deutschland. Personen, Projekte, Perspektiven (zusammen mit Barbara Brüning), in: E. Martens (Hg.): *ZDPE 1/08*; auch abgedruckt im Unesco Bericht über das Philosophieren mit Kindern in Deutschland 2008.

2007

Ethisches Lernen in Zeiten des Wertpluralismus. Das Begehren nach Weisheit als roter Faden im postmodernen Labyrinth der Werte, in: E. Marsal, T. Dobashi, B. Weber, F. Lund (Hg.): *Ethische Reflexionskompetenz im Vor- und Grundschulalter. Nationale und internationale Konzepte des Philosophierens mit Kindern*, Frankfurt am Main 2007.

Philosophieren im Ethikunterricht. Zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit, in: E. Marsal, T. Dobashi, B. Weber, F. Lund (Hg.): *Ethische Reflexionskompetenz im Vor- und Grundschulalter. Nationale und internationale Konzepte des Philosophierens mit Kindern*, Frankfurt am Main 2007.

Lernen aus der Zukunft. Der Moment des Unvorhersehbaren in der Forschung, in: Ralf Girg, Ulrike Lichtinger, Thomas Müller (Hg.): *Integrale Pädagogik*, Regensburg 2007.

Hope Instead of Cognition? The Community of Philosophical Inquiry as a Culture for Human Rights based on Richard Rorty's Understanding of Philosophy, in: Barbara Weber (Hg.): *Thinking. The Journal of Philosophy for Children. Special edition for Germany*, Vol. 18, Nr. 4, 2007.

Philosophizing with Children in Germany. People, Projects and Pursuits (zusammen mit Barbara Brüning), in: Barbara Weber (Hg.): *Thinking. The Journal of Philosophy for Children. Special edition for Germany*, Vol. 18, Nr. 4, 2007.

2006

Der Weise als Waise? Faktoren einer philosophisch-ethischen Haltung in Auseinandersetzung mit P. Hadot und der phänomenologischen Anthropologie, in: *Karlsruher pädagogische Beiträge (kpb)* 61, Frühjahr 2006.

Kinder philosophieren? Sinnorientierung und Wertebildung im Dialog zwischen Gestern, Heute und Morgen, in: *Zeitschrift der Hochschule für Philosophie München*, Ausgabe 7 – WiSe 05/06; auch veröffentlicht in: *Karlfriedrich Herb, Siegfried Höfling, Roswitha Wiesheu (Hg.): Kinder philosophieren*, München 2007.

Sinnlich erfahrbare Kunst als Bindeglied zwischen Philosophie und der Lebenswelt der Kinder. Ein Praxisbericht (zusammen mit Katharina Zeitler), in: *Karlsruher pädagogische Beiträge (kpb)* 62, Herbst 2006.

„Kinder philosophieren“ Profile, Ziele und Perspektiven einer bildungspolitischen Initiative, in: Daniela G. Camhy (Hg.): *Philosophische Grundlagen innovativen Lernens. Kongressband des Internationalen Kongresses für Kinderphilosophie (Philosophical Foundations of Innovative learning. Proceeding of the International Conference on Philosophy for Children)*, St. Augustin 2006.

Subjective Time and the Encounter in the Moment: Towards an Ethical Attitude for the Dialogue between Generations, in: Barbara Weber (Hg.): *Thinking. The Journal of Philosophy for Children*, Vol. 18, Nr. 3, 2006.

2005

Die Würde der Zukunft ist unantastbar. Der generationsübergreifende Dialog über Philosophie und Werte bei G. Matthews im Diskurs mit H. Arendt und E. Lévinas, in: *Childhood & Philosophy*, Vol. 2, Jul./Dez. 2005; auch veröffentlicht in: *Karlfriedrich Herb, Siegfried Höfling, Roswitha Wiesheu (Hg.): Kinder philosophieren*, München 2007.

Begegnung im Augenblick. Dialogphilosophische Ansätze zu den Chiasmen der Lebenswege von Kind und Pädagogen bei Schöffler, Buber, Rosenzweig und Arendt, in: Barbara Weber, Bernhard Stalla, Petra Merkel-Trinkwalder (Hg.): *Phänomenologische Dimensionen der Bildungsanthropologie. Interdisziplinäre Forschungsbeiträge im Fokus ethischer Verantwortlichkeit*, Regensburg 2005.

Phänomenologische Ansätze zum Chiasmus der Lebenswege von Kind und Pädagogen, in: Bernhard Stalla, Johanna Dichtl (Hg.):

Vernetztes Denken, München 2005; gefördert durch die
Universitätsgesellschaft der Universität München.

2002

*Die Grundbedingungen des Menschen lehren. Erziehung zum
Menschsein zwischen Spannung und Balance* (zusammen mit Petra
Merkel), in: M.-A. Bäuml-Roßnagl (Hg.): *7 Säulen der Erziehung für
die Zukunft. Interpretationsansätze zu Edgar Morin*, Münchner
Studienhefte zur Grundschuldidaktik: Hochschulsript 2002.

2000/2001

Der wahre Körper oder die Ware Körper. Eine leibhaftige Frage, in:
Artikel für den 3. Deutschen Studienpreis für die Körper Stiftung
2000/2001.

MITGLIED IN GREMIEN WISSENSCHAFTLICHER ZEITSCHRIFTEN UND BUCHREIHEN

Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Reihe „Pädagogik und Philosophie“

- Buchreihe „Pädagogik und Philosophie“, Karl Alber Verlag,
Freiburg i. Br.

Editorial Board (für deutsche Artikel)

- *Childhood & Philosophy*, Online Journal, ed. W. Kohan u. D.
Kennedy, Montclair, USA

Gutachterin für den Springer Verlag

Gutachterin für Human Rights Review

ORGANISATION VON KONFERENZEN UND PANELS

Co-Organization (gemeinsam mit Susan Gardner) der internationalen
Konferenz NAACI (North American Association of the Community of
Inquiry) im Granville Hotel, Vancouver, Kanada, 30. Juni – 1. Juli 2012

Co-Organisation (gemeinsam mit James Mensch) des Workshops
“Narratives of Public Space. The Depth of Sociality“, 2. – 6. Juli 2012, ISSEI
(International Society of the Study of European Ideas), University of
Cyprus, Griechenland

Co-Organisation des internationalen Workshops *Narrative, Dreams, Imagination. Israeli and German Youth Imagine their Future* an der Hebrew University of Jerusalem, in Kooperation mit Dr. Jen Glaser (Hebrew University of Jerusalem) und Prof. Herb, 1-7. November 2010

Organisation (gemeinsam mit Prof. K. Herb) der internationalen Konferenz *Understanding the Other* an der Universität Regensburg, 15-17. Juli 2010

Organisation des internationalen Workshops *Narrative, Dreams, Imagination. Israeli and German Youth Imagine their Future* an der Universität Regensburg, in Kooperation mit der Hebrew University of Jerusalem (Dr. Jen Glaser) und Prof. Herb, 13-16. Juli 2010

Chair, Organisatorin und thematische Einführung (zusammen mit Petra Schweitzer) des Panels *Cultural Politics and Identity. The Public Space of Recognition* für die International Association for Philosophy and Literature (IAPL), Saskatchewan, Canada, 24-30. Mai 2010

Chair, Organisatorin und thematische Einführung des Panels *The Double-Edge of Empathy* für die International Association for Philosophy and Literature (IAPL), London, 1-8. Juni 2009

Organisation (gemeinsam mit Dr. Petra Schweitzer) des Panels *The Politics of Media: Between Voyeurism and Ethics* für die 30. Konferenz der International Association for Philosophy and Literature (IAPL). Thema der Konferenz: *Politics - Art - Media*, Freiburg, Strasbourg, Basel, 5-10. Juni 2006

Mithilfe bei der Organisation der internationalen Konferenz *Kinder philosophieren* der Hanns-Seidel-Stiftung, Wildbad Kreuth, Juli 2005

VORTRÄGE

Philosophical and Political Dimensions of Childhood, Einladung durch den Bürgermeister von Poznaz und Prof. Ewa Nowak, Universität Poznaz, Polen, 10. Mai 2011

Political Implications of Emmanuel Lévinas' Notion of the Other, auf der internationalen Konferenz *Understanding the Other* an der Universität Regensburg, 15.-17. Juli 2010

J. Habermas and the Art of Dialogue. The Practicability of the 'Ideal Speech Situation', Talk at the NAACI, 25-28. Juli 2008

Inviting Philosophers to Philosophize with our Children. A Plea for Changing the P4C Teacher Education (zusammen mit Susan Gardner), Talk at the NAACI, 25-28. Juli 2008

With Habermas against Habermas. A phenomenological Critique of the Communicative Rationality, Vortrag für das Philosophy Department der University of Victoria, Kanada, 15. Februar 2008

The Cultivation of Human Rights. A project for early Beginners, Vortrag für das Education Department der University of Victoria, Kanada, 14. Februar 2008

Hans-Georg Gadamer's notion of „Gespräch“ (conversation). Toward an intercultural Discourse about Values, Vortrag für die ICPIK Konferenz an der Hebrew University of Jerusalem, Israel, 4.-10. Juni 2007

Grundgedanken der Philosophen Hans-Georg Gadamer und John Dewey im Kontext aktueller Demokratieerziehung, Vortrag im Kolloquium von Prof. Herb, Universität Regensburg, 6. Februar 2007

How to learn from the Future? The notion of the surprise in research and learning, Vortrag für die IHSR Konferenz in Pleasant Hill, California, 3-6. August 2006

Über die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit für den philosophischen Dialog mit Kindern. Einige ethische Überlegungen, Vortrag auf dem internationalen Kongress *Philosophische Grundlagen innovativen Lernens*, Graz, Oktober 2005

The Chiasmatic Metropolis. Merleau-Ponty's Invisible as a Source of Inspiration for Artistic Creativity, Vortrag für den Kongress *Chiasmatic Encounters* der International Association for Philosophy and Literature (IAPL), Helsinki, 2-7. Juni 2005

Phänomenologische Ansätze zum Chiasmus der Lebenswege von Kind und Pädagogen, Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung *Vernetztes Denken* an der LMU München, organisiert von Frau Dr. Dichtl, Religionspädagogik und Didaktik, 23. Mai 2005

Die Suche nach dem Chiasmus zwischen Philosophie und Tanz oder: Wann ein Körper intelligent wird, Vortrag an der FU Berlin, Institut für Theaterwissenschaft, Lehrstuhl Prof. Brandstetter, 7. Dezember 2004

Hüte Dich vor dem Philosophen. Denkmuster für Kinder und solche, die es werden wollen, Workshop für den Kongress *Mit Kindern philosophieren*, im Konferenzzentrum der Hanns-Seidel-Stiftung, 18-19. November 2004

LEHRVERANSTALTUNGEN

WS 2011/2012

- **Ringvorlesung im Philosophischen Cafe:** Werteentwicklung und zivilgesellschaftliches Engagement: zwischen Imperativ und Privileg (Universität Regensburg)
- **Hauptseminar:** Die „dunkle Seite“ des Politischen: Zukunftsvisionen und Utopien als Motor zivilgesellschaftlichen Engagements (Universität Regensburg)
- **Hauptseminar:** Der wahre Körper oder die Ware „Körper“: Schönheit, Gesundheit und Jugend als „neue Werte“ (Universität Regensburg)
- **Proseminar:** Werte- und Menschenrechtsbildung in Theorie und Praxis (Universität Regensburg)
- **Proseminar:** Philosophieren mit Kindern: Mitgefühl und Mut zwischen Tugend und Laster (Universität Regensburg)

SS 2011

- **Vorlesung:** Zeitgenössische Politische Denker: Von Dewey bis Derrida (Universität Regensburg)
- **Hauptseminar:** Philosophie der Menschenrechte (Universität Regensburg)
- **Grundkurs:** Platon – F. Nietzsche – M. Foucault: Einführung in die Postmoderne (Universität Regensburg)
- **Übung:** Methoden der Politikwissenschaft: Einführung in die Hermeneutik (Universität Regensburg)
- **Übung:** Geschichte und Methoden der Demokratiewissenschaft (Universität Regensburg)
- **Seminar:** Einführung in die Anthropologie: Aristoteles – M. Scheler – H. Plessner (Katholische Fachhochschule München)

WS 2010/2011

- **Erziehungswiss. Studium (EWS):** Einführung in die Postmoderne: J. Derrida und F. Lyotard über Freundschaft und Gerechtigkeit (Universität Regensburg)
- **Seminar:** Einführung in die Ethik: Aristoteles, I. Kant, J. S. Mill (Katholische Stiftungsfachhochschule München)

SS 2010

- **Grundkurs:** Platon – F. Schiller – R. Rorty: Politik und Schönheit

(Universität Regensburg)

– **EWS:** Kulturelle Identität und Menschenrechte: A. Honneth – J. Habermas – Ch. Taylor

(Universität Regensburg)

– **Seminar:** Einführung in die philosophische Anthropologie: Aristoteles – M. Scheler – H. Plessner

(Katholische Stiftungsfachhochschule München)

WS 2009/10

– **Grundkurs (englischsprachig):** Aristotle – D. Hume – R. Rorty: Introduction to Political Philosophy

(Universität Regensburg)

– **Hauptseminar (gem. mit Prof. Herb):** Körper – Raum – Politik

(Universität Regensburg)

– **Seminar:** Zwischen Wertepluralismus und Werteverfall: Lebenssinn in einer säkularisierten Gesellschaft

(Katholische Stiftungsfachhochschule München)

SS 2009

– **Grundkurs:** Aristoteles – D. Hume – R. Rorty

(Universität Regensburg)

– **EWS:** Stellenwert und Bedeutung von Kindern aus philosophischer Perspektive: mit aktuellen Beiträgen aus Ethik, Politik und Anthropologie

(Universität Regensburg)

– **Seminar:** Einführung in die philosophische Anthropologie: H. Plessner, M. Scheler, H. Arendt

(Katholische Stiftungsfachhochschule München)

– **Seminar:** Choreographie, Tanztechnik und Improvisation

(Katholische Stiftungsfachhochschule München)

WS 2008/09

– **Grundkurs:** Platon – F. Nietzsche – M. Foucault

(Universität Regensburg)

– **EWS:** Gerechtigkeit in Theorie und Praxis: J. Rawls – M. Walzer – F. Lyotard

(Universität Regensburg)

– **Seminar:** Einführung in die Grundbegriffe der Ethik: Aristoteles – Kant – Mill

(Katholische Stiftungsfachhochschule München)

SS 2008

– **Grundkurs:** Aristoteles – I. Kant – J. Habermas

(Universität Regensburg)

– **EWS:** Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung mit Beiträgen zur aktuellen Diskussion von Gadamer, Taylor und Habermas

(Universität Regensburg)

– **Seminar:** Zwischen Wertepluralismus und Werteverfall: Lebenssinn in einer säkularisierten Gesellschaft

(Katholische Stiftungsfachhochschule München)

WS 2007/08

- **Grundkurs:** Platon – Hegel – J. Dewey
(Universität Regensburg)
- **EWS:** J. Habermas und R. Rorty: ein aktueller Dialog über Menschenrechte
(Universität Regensburg)
- **Seminar:** E. Lévinas und H. Arendt: Verantwortlich Handeln
(Katholische Stiftungsfachhochschule München)

SS 2007

- **Grundkurs:** Augustinus – Machiavelli – R. Rorty
(Universität Regensburg)
- **Übung:** Philosophieren mit Kindern: Praktische Methoden zur Demokratieerziehung, Wertebildung und Partizipation
(Universität Regensburg)
- **Seminar:** Emmanuel Lévinas: Verantwortung als Antwort in der Begegnung
(Katholische Stiftungsfachhochschule München)

WS 2006/07

- **Übung:** „Kinder philosophieren“: Werten lernen und demokratisch erziehen vermittelt philosophischer Rollenspiele, Diskussionsmethoden und des Planspielkonzepts
(Hochschule für Philosophie, München)
- **Seminar:** Wertewandel und Lebenssinn im Zeitalter der Postmoderne. Reflexionen zur eigenen ethischen Haltung in der SA
(Katholische Stiftungsfachhochschule München)

SS 2006

- **Seminar:** Ethik und Bewegung in der Sozialarbeit
(Katholische Stiftungsfachhochschule München)
- **EWS:** Demokratiefähigkeit und Urteilskompetenz. "Kinder philosophieren" als demokratische Wertebildung
(Universität Regensburg)
- **Hauptseminar:** Kinder philosophieren: Kinderphilosophische Inhalte, Methoden und erzieherische Grundhaltung bei Platon, Kant und Kierkegaard
(Hochschule für Philosophie, München)

WS 2005/06

- **Grundkurs:** Platon – I. Kant – J. Rawls
(Universität Regensburg)
- **Seminar:** Politische und ethische Theorien für die Arbeit mit Migrant*innen
(Katholische Stiftungsfachhochschule München)

- **Hauptseminar:** Kinder philosophieren: Reflexionen zum Philosophieverständnis und aktuellen „Bildern des Kindes“ im Bereich des Philosophierens mit Kindern (Hochschule für Philosophie, München)
- **Übung:** Philosophische Methoden im Bereich des Philosophierens mit Kindern (Hochschule für Philosophie, München)

SS 2005

- **EWS:** Politik und Moral (Universität Regensburg)
- **Seminar:** Ethik und Bewegung in der Sozialarbeit (Katholische Stiftungsfachhochschule München)

WS 2004/05

- **Grundkurs:** Aristoteles – J. Locke – J. Rawls (Universität Regensburg)
- **Hauptseminar:** Politische und ethische Theorien für die Arbeit mit Migrant*innen (Katholische Stiftungsfachhochschule München)
- **Seminar:** Tanz und Philosophie in der Sozialarbeit (Staatliche Fachhochschule München)

SS 2004

- **Grundkurs:** Platon – J.-J. Rousseau – H. Arendt (Universität Regensburg)
- **Seminar:** Ethik und Bewegung in der Sozialarbeit (Katholische Stiftungsfachhochschule München)

WS 2003/04

- **Grundkurs:** Platon – J.-J. Rousseau – H. Arendt (Universität Regensburg)
- **Seminar:** Philosophie und Tanz in der Sozialarbeit (Staatliche Fachhochschule München)

WS 2002/03

- **Seminar:** Philosophie und Tanz in der Sozialarbeit (Staatliche Fachhochschule München)

KOOPERATIVE KONZEPTION DES STUDIENGANGS

„KINDER PHILOSOPHIEREN“

- Mitkonzeption des Studiengangs *Kinder philosophieren* im Rahmen der wissenschaftlichen Arbeit für das Bildungsprojekt *Kinder philosophieren* unter Prof. Herb für die Hochschule für Philosophie in München

LEHRERFORTBILDUNGEN

- Von 2004-2006: Inhaltliche Koordination der 8-teiligen Multiplikatorenfortbildung unter Prof. Herb, zertifiziert durch das Kultusministerium
Inhalte: sokratische und analytische Gesprächstechniken, Einführung in die Philosophiegeschichte und philosophische Methoden, didaktische Aufbereitung philosophischer Texte
- 22.-24. Feb. 2007: Lehrgangleiter der Fortbildung *Wertebildung und Demokratieerziehung. Was Philosophieren mit Kindern dazu beitragen kann* an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen

INTERNATIONALE KOOPERATIONEN

- Gründung des *Vancouver Institute for Philosophy for Children* zusammen mit Prof. Dr. Susan Gardener (Capilano University) in 2006; Ziele: Entwicklung eines Studiengangs für *Philosophy for Children* an der Simon Fraser Valley University (B.C., Kanada), Organisation eines *Nation Body of Philosophy for Children* in Kanada, themenspezifische Publikationen
- Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Petra Schweitzer (Literaturwissenschaft) der Shenandoah University, Virginia, USA an einem englischen Sammelband zum Thema *The Politics of Media. Between Voyeurism and Ethics*
- Kooperation mit Prof. Marsal (Karlsruhe) und Prof. Dobashi (Japan) der Deutsch-Japanische Forschungsinitiative zum Philosophieren mit Kindern; Ziel ist die kooperativen Herausgabe mehrerer themenspezifischer Sammelbände (siehe Schriftenverzeichnis)
- Kollaboratives und Internationales Forschungsprojekt (gemeinsam mit der Universität Jerusalem, Dr. Jen Glaser), angelegt auf zwei Jahre zum Thema: *Narrative, Dreams, Imagination: Israeli and German Youth Imagine their Future* mit fünf deutschen und fünf israelischen StudentInnen. Forschungsziel: theoretischer Sammelband mit thematischen Einführungen und didaktischen Handreichungen für den Unterricht in deutscher, englischer, hebräischer und arabischer Sprache

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT FÜR DIE INITIATIVE „KINDER PHILOSOPHIEREN“

- 10.-12. August 2005, Philosophenhain: Kunstinstallationen mit philosophischen Gesprächen auf der BuGa in München
- 24. Juni 2006: großangelegter Kinder- und Familientag *Philo & Sophie auf dem Weg nach Troja* in der Glyptothek und der staatlichen Antikensammlung in München