

Exemplarischer Studienverlaufsplan Vollzeit - Studienbeginn zum Wintersemester

Studienverlaufsplan I Master "Perimortale Wissenschaften: Sterben, Tod und Trauer interdisziplinär"					LP
1. Sem	M 1 Basismodul: sich dem Tod stellen Essay V/Ü/S/ 6 LP	M 2a Das Lebensende gestalten I: Ethik der Endlichkeit Essay V/Ü/S/ 7 LP	M 2b Das Lebensende gestalten II: Medizin und Ethik mündliche Prüfung V/V/S 9 LP	M 3b Den Tod deuten II: Exemplarische Vertiefungen Hausarbeit S/ 8 LP	30
2. Sem	M 3a Den Tod deuten I: Theologie und Philosophie Klausur V/V/V 9 LP	M 4a Trauern ermöglichen I: Ausdrucksformen der Trauer Essay V/Ü/S/ 10 LP	M 6a Strukturen reflektieren und gestalten I: Gesellschaftliche Rahmenbedingungen perimortaler Handlungsfelder Portfolio V/Ü/S 8 LP	M 6b Strukturen reflektieren und gestalten II: Organisationen und Qualität Klausur V/ Ü/ Exk 8 LP	35
3. Sem	M 4b Trauern ermöglichen II: Trauerbegleitung und Traueransprache V/ Ü/ S/ 10 LP	M 5 Sterbende und Angehörige begleiten: Praxisprojekt Pr/S/ 15 LP			25
4. Sem	M 7 Bilden und öffentlich kommunizieren: Pädagogik und Öffentlichkeitsarbeit Erstellen einer Maßnahme S/ Ü/ 9 LP	M 8 Erforschen und verstehen: Masterarbeit Masterthesis 21 LP			30

Diese Verlaufspläne sind lediglich beispielhaft. Es können sich noch Änderungen ergeben.
 V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, SWS = Semesterwochenstunden, LP = Leistungspunkte

Exemplarischer Studienverlaufsplan Teilzeit - Studienbeginn zum Wintersemester

Studienverlaufsplan II Master "Perimortale Wissenschaften: Sterben, Tod und Trauer interdisziplinär"		LP
1. Sem	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; background-color: #ffff00; padding: 5px;"> M 1 Basismodul: sich dem Tod stellen Essay V/Ü/S 6 LP </div> <div style="width: 45%; background-color: #ffa500; padding: 5px;"> M 2b Das Lebensende gestalten II: Medizin und Ethik mündliche Prüfung V/V/S 9 LP </div> </div>	15
2. Sem	M 3a Den Tod deuten I: Theologie und Philosophie Klausur V/Ü/S 9 LP	9
3. Sem	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; background-color: #ffa500; padding: 5px;"> M 2a Das Lebensende gestalten I: Ethik der Endlichkeit Essay V/Ü/S 7 LP </div> <div style="width: 45%; background-color: #8b4513; color: white; padding: 5px;"> M 3b Den Tod deuten II: Exemplarische Vertiefungen Hausarbeit S 8 LP </div> </div>	15
4. Sem	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; background-color: #add8e6; padding: 5px;"> M 4a Trauern ermöglichen I: Ausdrucksformen der Trauer Essay V/Ü/S 10 LP </div> <div style="width: 45%; background-color: #90ee90; padding: 5px;"> M 6a Strukturen reflektieren und gestalten I: Gesellschaftliche Rahmenbedingungen perimortaler Handlungsfelder Portfolio V/Ü/S 8 LP </div> </div>	18
5. Sem	M 5 Sterbende und Angehörige begleiten: Praxisprojekt Pr/S/ 15 LP	15
6. Sem	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; background-color: #90ee90; padding: 5px;"> M 6b Strukturen reflektieren und gestalten II: Organisationen und Qualität Klausur V/ Ü/ Exk 8 LP </div> <div style="width: 45%; background-color: #00ffff; padding: 5px;"> M 7 Bilden und öffentlich kommunizieren: Pädagogik und Öffentlichkeitsarbeit Erstellen einer Maßnahme S/ Ü/ 9 LP </div> </div>	17
7. Sem	M 4b Trauern ermöglichen II: Trauerbegleitung und Traueransprache V/ Ü/ S 10 LP	10
8. Sem	M 8 Erforschen und verstehen: Masterarbeit Masterthesis 21 LP	21

Diese Verlaufspläne sind lediglich beispielhaft. Es können sich noch Änderungen ergeben.
 V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, SWS = Semesterwochenstunden, LP = Leistungspunkte