

# Lehrveranstaltungen Sommersemester 2015

Studieneinheit

## Gender Studien

Verantwortlich: Prof. Dr. Iris M. Heid/ Prof. Dr. Anne-Julia Zwierlein

### A) Modul Gender Studies I: Basismodul (GEN-M01)

Allgemeine Inhalte/Lehrziele: Wissenschaftliche Einführung in die Terminologie und Methodik der Gender Studien sowie eine fachübergreifende Einführung in ausgewählte Bereiche der Sprach- und Literaturwissenschaft, der Kunst, der Geschichtswissenschaft, der Soziologie, Pädagogik und Psychologie, der Rechts- und Politikwissenschaft sowie der Theologie unter Einbeziehung der Gender-Perspektive

Außer den beiden Einführungsveranstaltungen muss eine Veranstaltung aus dem Wahlbereich (s. C) belegt werden.

Nr. im VV	Dozent	Fach	Kursart	Titel der Veranstaltung	SWS	LP
Der Kurs ' <b>Methoden der Gender Studies</b> ' wird am Lehrstuhl für Englische Literatur- und Kulturwissenschaft als <b>Blockkurs im Anschluss an das SoSe</b> angeboten, voraussichtlich zwischen 20.-31.7. Nähere Informationen folgen.						

ACHTUNG: Für Studierende, die keine Möglichkeit haben am Blockkurs teil zu nehmen, können in Absprache mit Frau Prof. Zwierlein folgende Lehrveranstaltungen alternativ angerechnet werden.

35774 PS: Experimental Women's Writing of the 20th/21st Centuries, Waller

35782 PS: (Anti-)Theatricality in Literature and Culture of the 19th Century, Weig

35784 PS: Edwardian Literature, Weber

35788 Cultural Studies Advanced: Young Adult Literature, Social Media and the Publishing Industry, Boehm/Trummer

35790 HS: Modernism: James Joyce, T.S. Eliot, Virginia Woolf, Zwierlein

35791 HS: Literatures from/about India and Pakistan, 1901-2014, Zwierlein

35792 HS: From Tom Brown to Harry Potter: The English School Story, Petzold

### B) Modul Gender Studies II: Aufbaumodul

Allgemeine Inhalte/Lehrziele: Wissenschaftliche Einführung in ausgewählte Bereiche der Sprach- und Literaturwissenschaft, der Kunst, Geschichtswissenschaft, der Soziologie, Pädagogik und Psychologie, der Rechts- und Politikwissenschaft sowie der Theologie unter Einbeziehung der Gender-Perspektive

Es müssen 2 Veranstaltungen aus dem Wahlbereich (s. C) belegt werden (SWS 2, CP 7)

### C) Wahlbereich (GEN-M01 und GEN-M10)

BITTE BEACHTEN SIE DIE JEWEILIGEN ANMELDEMODALITÄTEN!

Nr. im VV	Dozent	Fach	Kursart	Titel der Veranstaltung	SWS	LP
<b>Wahlbereich</b>						
11224	Laux	Katholische Theologie	S	<a href="#">Beziehungsweisen - Kriterien familiengerechter Strukturen in Gesellschaft, Staat und Kirche</a>	2	7
33174	Petrungaro	Geschichte	PS	<a href="#">Prostitution in der Zwischenkriegszeit. Ost-</a>	2	7

				<a href="#">/Westeuropa im Vergleich</a>		
33183	Dobschenzki	Geschichte	Ü	<a href="#">Frauen im mittelalterlichen Regensburg</a>	2	7
33191	König	Geschichte	Ü	<a href="#">Wie Männer und Frauen gemacht werden. Herstellung und Durchsetzung von Geschlechterklischees in der Frühen Neuzeit</a>	2	7
33200	Liedtke	Geschichte	Ü	<a href="#">Sozial- und Kulturgeschichte des Fußballs</a>	2	7
33284	Grabl	Soziologie	Ü	<a href="#">Sozialstrukturelle Analysen: Geschlechterverhältnisse im Wandel?</a>	2	7
35465	Kermer	Germanistik	S	<a href="#">Frauenfiguren im 'Nibelungenlied' (Analyse und Interpretation)</a>	2	7
35468	Ebermeier	Germanistik	S	<a href="#">Männlichkeitskonzepte in Konrads von Würzburg 'Trojanerkrieg' (Analyse und Interpretation)</a>	2	7
35750	Zwierlein	Anglistik	V	<a href="#">Shakespeare and Contemporaries</a>	2	7
35777	Waller	Anglistik	PS	<a href="#">English Literature 3: Experimental Women's Writing of the 20th &amp; 21st Centuries</a>	2	7
35790	Zwierlein	Anglistik	HS	<a href="#">Modernism: James Joyce, T.S. Eliot, Virginia Woolf</a>	2	7
35791	Zwierlein	Anglistik	HS	<a href="#">Literatures from/about India and Pakistan, 1901-2014</a>	2	7
35792	Petzold	Anglistik	HS	<a href="#">From Tom Brown to Harry Potter: The English School Story</a>	2	7
35840	Zehelein	Amerikanistik	HS	<a href="#">"From Denmark and New York with Love": Reprogenetics in Art and Literature</a>	2	7

**Erläuterungen** zu den Veranstaltungen (z. B. über Anmeldefristen, Zulassungsvoraussetzungen etc.) sind auf den Homepages der jeweiligen Institute zu finden.