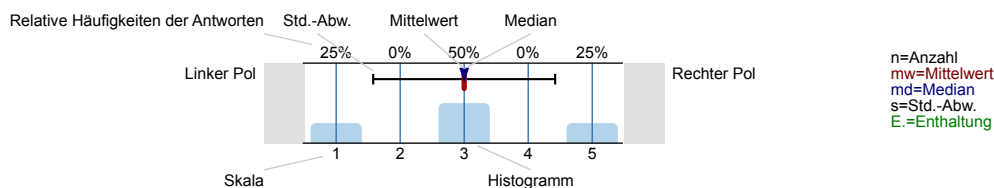




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

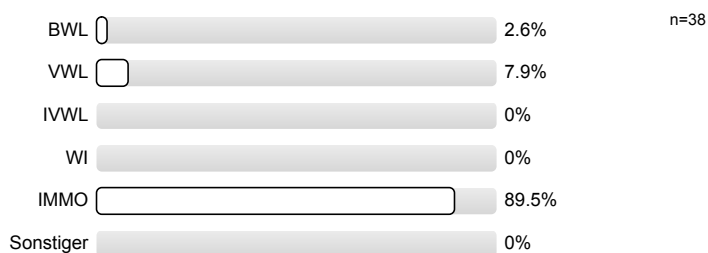
Legende

Frage-
text

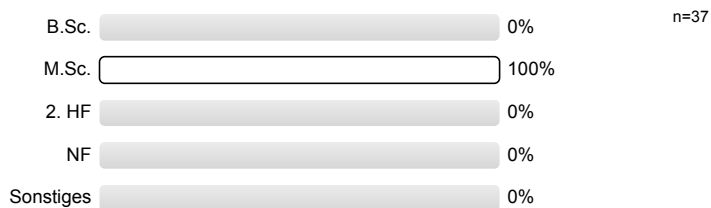


1. Daten

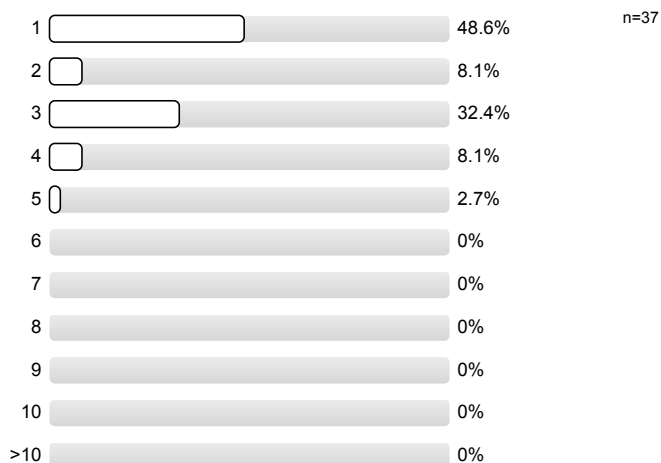
1.1) Studiengang



1.2) Angestrebter Abschluss?



1.3) Fachsemester:



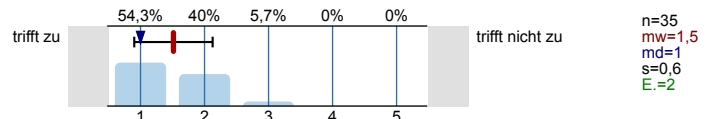
2. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | |
|------|--|-----------|--|-----------------|---|
| 2.1) | Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert | trifft zu | | trifft nicht zu | n=35 mw=1,9 md=2 s=0,7 E.=1 |
| 2.2) | Die Veranstaltung ist klar strukturiert | trifft zu | | trifft nicht zu | n=38 mw=1,9 md=2 s=0,8 |
| 2.3) | Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 mw=1,9 md=2 s=0,9 |
| 2.4) | Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 mw=1,5 md=1 s=0,6 |
| 2.5) | Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 mw=1,3 md=1 s=0,5 |
| 2.6) | Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt | trifft zu | | trifft nicht zu | n=34 mw=1,8 md=2 s=0,8 E.=4 |
| 2.7) | Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=38 mw=1,8 md=2 s=0,6 |

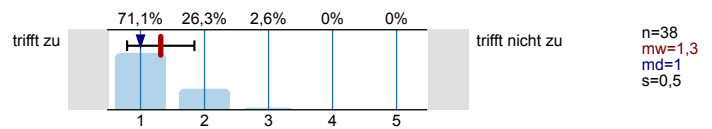
3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

| | | | | | |
|------|---|-----------|--|-----------------|--|
| 3.1) | ...gestaltet die Veranstaltung interessant | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 mw=2,1 md=2 s=0,9 |
| 3.2) | ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein | trifft zu | | trifft nicht zu | n=38 mw=1,6 md=1,5 s=0,6 |
| 3.3) | ...ist gut vorbereitet | trifft zu | | trifft nicht zu | n=38 mw=1,5 md=1 s=0,6 |
| 3.4) | ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln | trifft zu | | trifft nicht zu | n=35 mw=1,8 md=2 s=0,7 E.=2 |
| 3.5) | ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar | trifft zu | | trifft nicht zu | n=25 mw=1,4 md=1 s=0,6 E.=14 |
| 3.6) | ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 mw=1,2 md=1 s=0,4 |

3.7) ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer stark interessiert zu sein

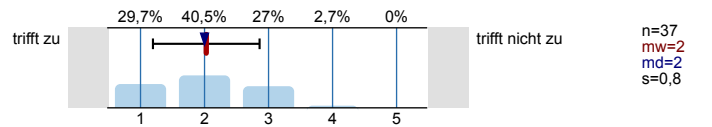


3.8) ...macht einen fachlich kompetenten Eindruck

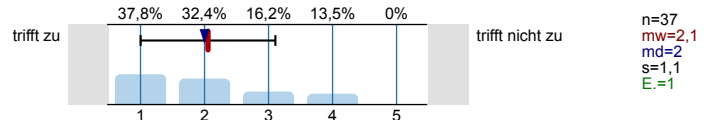


4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

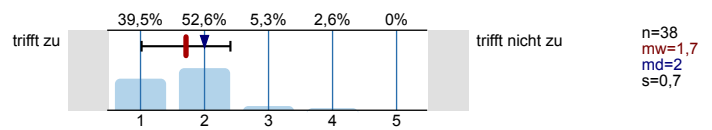
4.1) Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden



4.2) Mein Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert

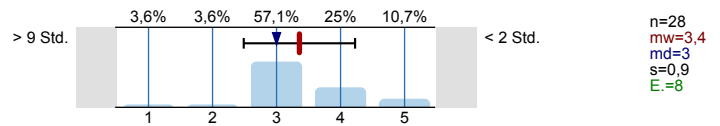


4.3) Ich habe die Inhalte der Veranstaltung verstanden

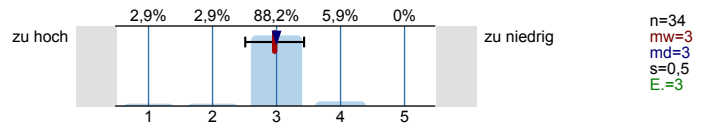


5. Arbeitsaufwand

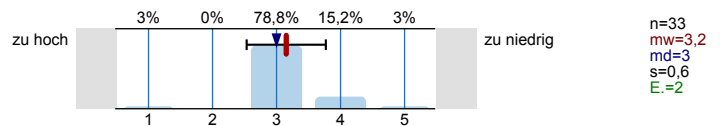
5.1) Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung pro Woche inklusive Vorlesungs- und Übungsstunden beträgt...



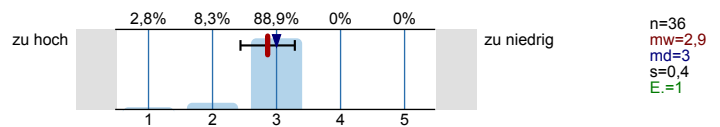
5.2) Diesen Arbeitsaufwand empfinde ich als...



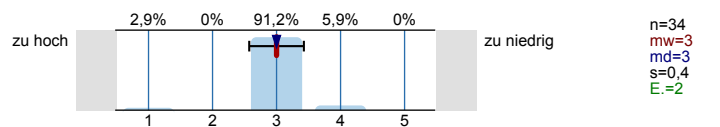
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist...



5.4) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...



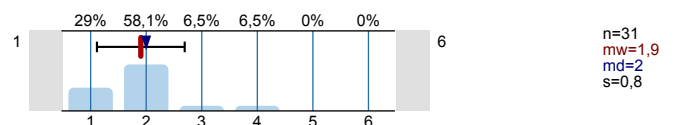
5.5) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist...



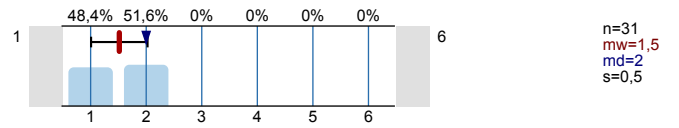
6. Gesamteindruck

Aus datenschutzrechtlichen Gründen weisen wir Sie darauf hin, dass die Möglichkeit besteht, Personen aufgrund Ihrer Handschrift zu identifizieren. Wenn Sie Bedenken dieser Art haben, verwenden Sie bei der Beantwortung der folgenden Fragen Druckbuchstaben.

6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben
 (1= sehr gut, 6= ungenügend):



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profilinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Kristof Dascher

Titel der Lehrveranstaltung: Vorlesung Handelsimmobilien II
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert | trifft zu | | trifft nicht zu | n=35 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,7 |
| 2.2) Die Veranstaltung ist klar strukturiert | trifft zu | | trifft nicht zu | n=38 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,8 |
| 2.3) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,9 |
| 2.4) Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,6 |
| 2.5) Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,5 |
| 2.6) Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt | trifft zu | | trifft nicht zu | n=34 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,8 |
| 2.7) Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=38 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,6 |

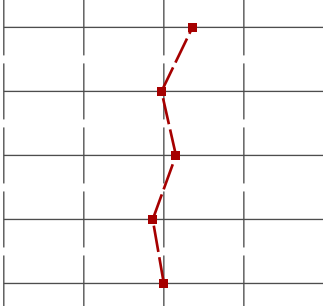
3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 3.1) ...gestaltet die Veranstaltung interessant | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,9 |
| 3.2) ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein | trifft zu | | trifft nicht zu | n=38 | mw=1,6 | md=1,5 | s=0,6 |
| 3.3) ...ist gut vorbereitet | trifft zu | | trifft nicht zu | n=38 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,6 |
| 3.4) ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln | trifft zu | | trifft nicht zu | n=35 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,7 |
| 3.5) ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar | trifft zu | | trifft nicht zu | n=25 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,6 |
| 3.6) ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,4 |
| 3.7) ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer stark interessiert zu sein | trifft zu | | trifft nicht zu | n=35 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,6 |
| 3.8) ...macht einen fachlich kompetenten Eindruck | trifft zu | | trifft nicht zu | n=38 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,5 |


4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 4.1) Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 | mw=2,0 | md=2,0 | s=0,8 |
| 4.2) Mein Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert | trifft zu | | trifft nicht zu | n=37 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,1 |
| 4.3) Ich habe die Inhalte der Veranstaltung verstanden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=38 | mw=1,7 | md=2,0 | s=0,7 |

5. Arbeitsaufwand

| | | | | | | | |
|---|----------|---|------------|------|--------|--------|-------|
| 5.1) Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung pro Woche inklusive Vorlesungs- und Übungsstunden beträgt... | > 9 Std. |  | < 2 Std. | n=28 | mw=3,4 | md=3,0 | s=0,9 |
| 5.2) Diesen Arbeitsaufwand empfinde ich als... | zu hoch | | zu niedrig | n=34 | mw=3,0 | md=3,0 | s=0,5 |
| 5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist... | zu hoch | | zu niedrig | n=33 | mw=3,2 | md=3,0 | s=0,6 |
| 5.4) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist... | zu hoch | | zu niedrig | n=36 | mw=2,9 | md=3,0 | s=0,4 |
| 5.5) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist... | zu hoch | | zu niedrig | n=34 | mw=3,0 | md=3,0 | s=0,4 |

6. Gesamteindruck

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|------|--------|--------|-------|
| 6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend): | 1 |  | 6 | n=31 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,8 |
| 6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend): | 1 | | 6 | n=31 | mw=1,5 | md=2,0 | s=0,5 |

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Gesamteindruck

6.1) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht?

Ich persönlich finde das Skript gut.
sehr gut erklärt

Aufschreiben von "Masterlösungen" in der Übung.

- Abstimmung mit anderen Lehrstühlen ist schlecht (Überschneidung Praxisseminar)
- Wips Kws sehr unübersichtlich!
- Skript könnte bereits von Anfang an vollständig hochgeladen sein, dann wäre Umfang besser überschaubar + man kann selbstständig lernen
- schwierigere Sachverhalte (Integrale) könnten ausführlicher besprochen werden, leichtere etwas schneller durchgenommen werden

Die Darstellung der Gedankengänge.

Jede finde die Praxisnähe sehr gut.
 Insgesamt sehr interessante Veranstaltung aus der man
 mit Mehrwert rausgeht

- Bitte weniger haarsträubende theoretische
 Ausführungen!

- Schrift nicht leselich
 - Einfache Inhalte werden zu ausführlich & schwierige Inhalte
 (partielle Ableitung) zu kurz besprochen
 - Abstimmung Praxisseminar
 - Skript von Anfang an alles zur Verfügung stellen
- | unübersichtliche
 Darstellung in
 griech
- Zeitweise wird auf einfache Themen sehr lange eingegangen
 und schwierigere Themen werden nur sehr kurz erklärt
 (insbesondere Kurzfassen von Ableitungen)

- ~~schwierige~~
 - leichte Inhalte werden manchmal zu ausführlich erklärt,
 schwierige manchmal zu kurz.
- nicht nur theoretische Inhalte erläutern, sondern auch relevant für die
 Praxis bzw. Anwendbarkeit klarer machen

- sehr eintönige Unterrichtung
- unnötiges Wiederholen einiger Sachverhalte

IREBS Leute quatschen zu viel, können Sie aber nichts dafür. Sonst alles super.

Praxionähe

^{6.2)} Kommentare, Hinweise und Vorschläge zur begleitenden Übung:

Einige mehr Praxisbezug.

Alex ist gut vorbereitet und bringt den Sachverhalt gut rüber.
Insgesamt sehr gut strukturierte Veranstaltung aus der man mit Mehrwert rausgeht.

Bitte das Script in Zukunft vollständig hochladen. Durch die Teilung hat man am Ende 5. Skripts mit überall verteilten Male Notizen & Anmerkungen

Top!

Bitte mit Mikrofon sprechen!
Viel zu leise

• Übungblätter separat & nicht auf Vorlesungsskript

- mehr Medien einsetzen, um die LV insgesamt interessanter zu gestalten

Auch alles super