

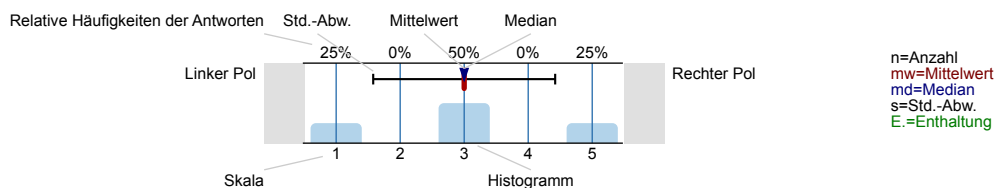
Prof. Dr. Kristof Dascher
 Vorlesung Regionalökonomie II (22460)
 Erfasste Fragebögen = 14



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

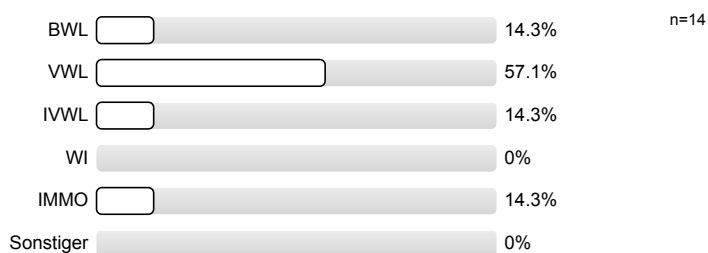
Legende

Frage**text**

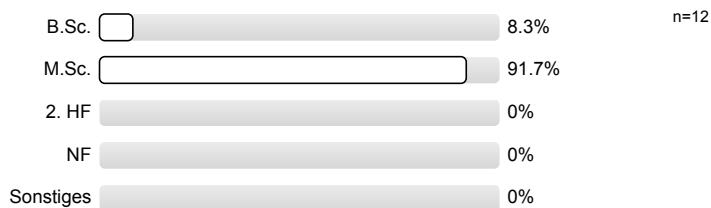


1. Daten

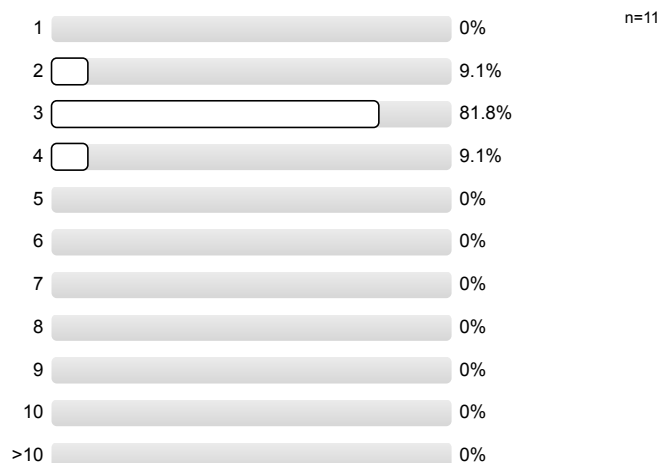
1.1) Studiengang



1.2) Angestrebter Abschluss?



1.3) Fachsemester:



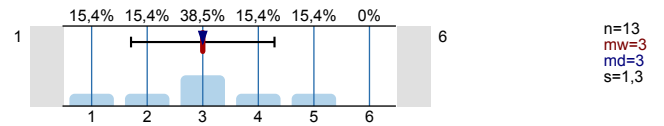
2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1)	Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,6 md=1,5 s=0,6
2.2)	Die Veranstaltung ist klar strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,6 md=1,5 s=0,6
2.3)	Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,6 md=1,5 s=0,7
2.4)	Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,4 md=1 s=0,6
2.5)	Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,1 md=1 s=0,5
2.6)	Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.7)	Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,9 md=2 s=0,7

3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

3.1)	...gestaltet die Veranstaltung interessant	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,4 md=1 s=0,5
3.2)	...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,2 md=1 s=0,6
3.3)	...ist gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,3 md=1 s=0,5
3.4)	...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,4 md=1 s=0,6
3.5)	...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=3
3.6)	...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,1 md=1 s=0,3

6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben
(1= sehr gut, 6= ungenügend):



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Kristof Dascher

Titel der Lehrveranstaltung: Vorlesung Regionalökonomie II
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
2.2) Die Veranstaltung ist klar strukturiert	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
2.3) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
2.4) Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.5) Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
2.6) Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.7) Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,7




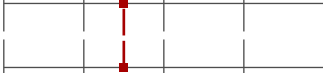

3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

3.1) ...gestaltet die Veranstaltung interessant	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.2) ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
3.3) ...ist gut vorbereitet	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.4) ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.5) ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar	trifft zu									trifft nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.6) ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.7) ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer stark interessiert zu sein	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.8) ...macht einen fachlich kompetenten Eindruck	trifft zu									trifft nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

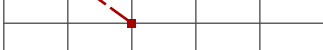
4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

4.1) Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
4.2) Mein Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
4.3) Ich habe die Inhalte der Veranstaltung verstanden	trifft zu									trifft nicht zu	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

5. Arbeitsaufwand

5.1) Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung pro Woche inklusive Vorlesungs- und Übungsstunden beträgt...	> 9 Std.		< 2 Std.	n=13	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
5.2) Diesen Arbeitsaufwand empfinde ich als...	zu hoch		zu niedrig	n=14	mw=2,5	md=3,0	s=0,7
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist...	zu hoch		zu niedrig	n=14	mw=2,9	md=3,0	s=0,9
5.4) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...	zu hoch		zu niedrig	n=14	mw=2,5	md=2,5	s=1,0
5.5) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist...	zu hoch		zu niedrig	n=14	mw=2,5	md=3,0	s=0,7

6. Gesamteindruck

6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):	1		6	n=13	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):	1		6	n=13	mw=3,0	md=3,0	s=1,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Gesamteindruck

6.1) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht?

Übung wäre ~~ausreichend~~ ausbaufähig

- Skript am Anfang des Semesters vollständig hochladen

Gut: Bezugnahme auf Zeitungsartikel

Schlecht: Viele Theorien, wenig
Praktisches über z.B. Regionen

Sehr angenehmes Studiensumma durch freundliche Art d. Professors, daher Besuch d. Vorlesung sehr angenehm!

Bitte das Skript zukünftig als eine Datei hochladen, viele Versionen machen das Durchlesen im Semester schwierig
vt. mehr ~~aber~~ die Dokumentenkamera benutzen & weniger die Tafel (lesedücker!, da größer, Buchstaben besser erkennbar)

Inhalte werden sehr gut erklärt, mit praktischen Beispielen erläutert.

6.2) Kommentare, Hinweise und Vorschläge zur begleitenden Übung:

↳ 0.

- unstrukturiert

Die Übung ist etwas unstrukturiert.
Man hatte das Gefühl, dass der Übungsleiter nur wenig Lust drauf hatte und nur wenig vorbereitet war.

Wenig Didaktik und Erklärungs-
fähigkeiten bei Übungsleitern

bitte etwas leserlicher schreiben
weniger stottern, zusammenhängender sprechen

→ etwas unstrukturiert in Bezug auf die Reihenfolge der
Übungen bzw. Nummerierung

→ Handschrift (11)

Die Übung ist leider äußerst schlecht. Nicht gut
vorbereiteter Übungsleiter, unstrukturierte Übung (Aufgaben
ausgesprochen nicht klar angegeben), Schriftbild Katastrophe