



Einführungsveranstaltung für Erstsemester im Wintersemester 2021/2022

**Lehramt Chemie
GS, MS, RS & Gym,
Bachelor of Education**

Dr. Victoria Telser & Prof. Dr. Oliver Tepner



Universität Regensburg

**Freude, mit Schüler/innen
zu arbeiten**

**Naturwissenschaft-
liches Interesse**

**Große Freiheit und
Eigenverantwortung**

**Spaß am
Experimentieren**



12 Wochen Ferien

**Hohe Alltagsrelevanz
der Chemie**

**Warum
werden Sie
Chemie-Lehrer*in?**

**Angemessene Bezahlung
und Sicherheit im Job**

→ Gehört zu den sieben zweitschönsten Berufen mit besonderen Herausforderungen

Überblick Lehramtsstudium Chemie

- Ansprechpartnerin
- Studienangebot Universität
- Informationen zur Studienplanung
- Informationen zur Chemiedidaktik

Fragen oder Probleme?!

1. Schritt: Homepage der Chemiedidaktik:

<https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/startseite/index.html>

2. Schritt: Studienberatung Lehramt Chemie:

Dr. Victoria Telser: victoria.telser@ur.de.

- Ihr Anliegen
- Mehrere Terminvorschläge.

Raum: Ch14.4.83; Telefon 0941 943 5776

| Homepage
<https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/studiengangskoordinations-chemie/studium/stundenplanne/index.html>

| QR-Code



Fächerkombinationen Uni Regensburg

Lehramt Gymnasium:

- Chemie – Biologie (Beginn nur im WiSe)
- Chemie – Englisch
- Chemie – Mathematik

Lehramt Realschule:

- Chemie – Biologie (NC in Bio: Plätze auf ca. 60 für RS, MS, GS begrenzt)
- Chemie – Englisch
- Chemie – Mathematik
- Chemie – Physik

Lehramt Grundschule & Mittelschule:

- Chemie als „Unterrichtsfach“ neben anderen Fächern
- **Chemie als „Didaktikfach“ im Rahmen von NWT (Naturwissenschaft und Technik)**
→ Dr. Inken Rebentrost

Studienabschluss: 1. Staatsexamen

- Dauer Lehramtsstudium für Grundschule, Mittelschule und Realschule: 7 Semester
- Dauer Lehramtsstudium für Gymnasium: 9 Semester
- Ergänzend: Bachelor of Education mit 6 Semestern für das Lehramt an Gymnasien

Studienabschluss: 1. Staatsexamen

- Die im Studium erworbenen Noten bilden **40 %** der Note für das 1. Staatsexamen in den Unterrichtsfächern (Fachwissenschaft und Fachdidaktik getrennt) bzw. Erziehungswissenschaften
 - Achtung: Gewichtung der Note nach Menge der Leistungspunkte
 - Doppelgewichtung des Moduls Übungen im Vortragen mit Demonstrationen
- Bildung der Fachnote in den Unterrichtsfächern (Studium + Examensprüfung)
 - Gym: Fachdidaktik einfach, Fachwissenschaft **achtfach**
 - RS/MS/GS: Fachdidaktik einfach, Fachwissenschaft **dreifach**

Studienabschluss: 1. Staatsexamen

Gymnasium	Realschule/Mittelschule/Grundschule
Zwei Fachnoten (je dreifach = je 37,5 %)	Zwei Fachnoten (je dreifach = je 33,3 %)
Erziehungswissenschaften (einfach = 12,5 %)	Erziehungswissenschaften (zweifach = 22,2 %)
Schriftliche Hausarbeit (Zulassungsarbeit) (einfach = 12,5 %)	Schriftliche Hausarbeit (Zulassungsarbeit) (einfach = 11,1 %)

Studienabschluss: Bachelor of Education für Gym

- seit Wintersemester 2015/2016 für das Lehramt an Gymnasien wählbar
- berechtigt **nicht** zum Eintritt ins Referendariat
- ermöglicht Erwerb/Anerkennung eines akademischen Abschlusses, falls das 1. Staatsexamen nicht absolviert wird
- drei mögliche Studienabschlüsse für das Unterrichtsfach Chemie:
 1. Erstes Staatsexamen → Möglichkeit in Bayern Lehrkraft zu werden
 2. Bachelor of Education (B.Ed.) → Studienabschluss ohne Zugang zum Referendariat
 3. Erstes Staatsexamen & Anerkennung des Bachelors (theoretisch: Doppelimmatrikulation)
- Empfehlung: Lehramt studieren (Bafög!) und ggf. **nachträgliche Anerkennung beantragen**

Studienalltag



Studieneinheiten

102	Unterrichtsfach I	92	Fachwissenschaft
		10	Fachdidaktik
102	Unterrichtsfach II	92	Fachwissenschaft
		10	Fachdidaktik
35	Erziehungswissenschaftliches Studium	min. 7	Allgemeine Pädagogik
		min. 7	Schulpädagogik
		min. 10	Psychologie
		max. 10	frei wählbar*
6	pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum		
10	wissenschaftliche Abschlussarbeit		*im Rahmen der Vorgaben der LPO I sowie der universitären Prüfungs- und Studienordnung
15	weitere lehramtsbezogene Veranstaltungen*		
270			

Referendariat und Beruf

- Im Anschluss an das 1. Staatsexamen: 2-jähriges Referendariat an Schulen
- Abschluss: 2. Staatsexamen
- anschließend: 2 Jahre Probezeit
- Nach erfolgreicher Probezeitbeurteilung im Staatsdienst Ernennung zum/r Beamt*in auf Lebenszeit
- Anstellung im Angestelltenverhältnis

Gute Gründe, in Regensburg Lehramt Chemie zu studieren

- intensive und forschungsbasierte Ausbildung
 - geringe Seminargrößen (z. T. zwischen 10 und 20 Studierende)
 - praxisnahe und persönliche Vorbereitung auf späteren Beruf
 - breite Unterstützung bei eigenen Projekten
 - Ausbildung in modernen Laboren und Seminarräumen
 - attraktiver Bachelor of Education möglich ohne großen Mehraufwand (aktuell nur Gymnasium)
-
- relativ grüne Campusuniversität (kurze Wege)
 - schöne Altstadt (Weltkulturerbe) mit verwinkelten Gäßchen und vielen schönen Kneipen und Cafés

Tipps und Infos zum Studienbeginn

- Eigenständiges Vertraut-Machen mit Campus, Hörsälen, Bibliotheken, Lesesälen
- **elektronisches Vorlesungsverzeichnis im Campusportal**
- „Studienempfehlungen für Erstsemesterstudierende im Lehramt“
- **Informationen zum Studienstart:**
- <http://www.uni-regensburg.de/studium/zentrale-studienberatung/veranstaltungen/einfuehrungen/>
- <https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/startseite/index.html>

Die Modulbeschreibungen enthalten:

- **Name des Moduls**
- **Fachgebiet/Verantwortlicher**
- **Inhalte/Lehrziele**
- **Voraussetzungen**
- **Bedingungen**
- **Häufigkeit**
- **Zeit zum Absolvieren des Moduls**
- **Zusammensetzung**
- **Wiederholbarkeit**
- **Modulnote/Modulprüfungen/Teilprüfungen**

Links:

Module des fachwissenschaftlichen Teils der Chemie:

<http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/fakultaet/studium/chemie/lehramt/index.html>

Module des fachdidaktischen Teils der Chemie:

<http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/studium/module/index.html>

The screenshot shows the left sidebar of the university website. At the top is a grey bar with the 'UR' logo. Below it is a white bar with the university name 'Universität Regensburg'. The sidebar contains several links: 'STARTSEITE UR' (with an icon), 'STARTSEITE / AKTUELLES', 'MITARBEITER', 'FORSCHUNG', 'STUDIUM', 'Studienanfänger', 'Bachelor & Master of Education', 'Staatsexamen – Lehramt' (which is highlighted in blue), 'Lehrangebot', 'Laboroffene Zeiten (LOZ)', 'Stundenpläne', 'Schulpraktika', 'Prüfungen im Lehramt', and 'Zulassungsarbeit'. A red arrow points from the text 'Auf die blaue Überschrift klicken.' to the 'Staatsexamen – Lehramt' link.

Staatsexamen – Lehramt

Im Folgenden finden Sie Informationen zu den Modulen, die in der Chemiedidaktik im Rahmen des Lehramtsstudiums Chemie als Unterrichtsfach absolviert werden müssen. Die ausführlicheren Modulbeschreibungen sind über Links in den blauen Überschriften zu den einzelnen Modulen zugänglich.

LEHРАМТ GS LEHРАМТ MS LEHРАМТ RS LEHРАМТ GY FACHWISSENSCHAFT

Chemiedidaktik I Auf die blaue Überschrift klicken.

Semester	Lehrveranstaltung	Art	SWS	LP
1. (WS)	Vorlesung Chemiedidaktik I – Einführung in die Didaktik des Chemieunterrichts inkl. Übung	V/Ü	2	2
2./3.	Ausgewählte Themen I	S/Ü	1	1
2./3.	Ausgewählte Themen II	S/Ü	1	1
4. (SS)	Vorlesung Chemiedidaktik II – Zeigen–Beobachten–Erklären im Chemieunterricht	V	1	1
	Summe		5	5

Beispiel Modulbeschreibung

CHE-LA-M 41

1. Name des Moduls	Chemiedidaktik II
2. Fachgebiet / Verantwortlich	Prof. Dr. Oliver Tepner
3. Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none">- Einführung in die Planung und Gestaltung von Chemieunterricht;- Vertiefte Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Schülervorstellungen in Lehr- und Lernprozessen;- Vermittlung von Kenntnissen zur Konzeption und Realisierung von Chemieunterricht mit den Schwerpunkten „Erkenntnisgewinnung“ und „naturwissenschaftliche Arbeitsweisen“;- Sprache im Chemieunterricht (das Verhältnis von Fachsprache und Alltagssprache, sprachsensibler Fachunterricht);- Grundlagen der Beurteilung von Fachunterricht (Diagnose/Evaluation).
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen	Nach Beendigung dieses Moduls sind Studierende in der Lage, <ul style="list-style-type: none">- Chemieunterricht unter besonderer Berücksichtigung der chemiedidaktischen Vorstellungs-, Interessens- und Motivationsforschung zu gestalten und zu reflektieren;- fachdidaktische Literatur selbstständig zu recherchieren und in eigenständig verfassten Texten (Portfolio, Seminararbeit) zu zitieren;- Lernumgebungen unter Berücksichtigung fachdidaktischer Literatur zu gestalten, in die Unterrichtspraxis umzusetzen und zu reflektieren.
5. Teilnahmevoraussetzungen	
a) empfohlene Kenntnisse	CHE-LA-M 40
b) verpflichtende Nachweise	Bestandene Modulprüfung des Moduls CHE-LA-M 40.
6. Verwendbarkeit des Moduls	BA of Education
7. Angebotsturnus des Moduls	einmal jährlich im Winter- bzw. Sommersemester
8. Das Modul kann absolviert werden in	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester	3./4. oder 4./5. Semester

Infos aus Modulbeschreibung zu Wiederholbarkeit und Leistungsnachweis

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile

Nr	P / WP	Lehr-form	Themenbereich/Thema	SW S	LP	Studienleistungen
1	P	V	Vorlesung Chemiedidaktik II	1	1	-
2	P	U	Übungen zur Vorlesung Chemiedidaktik II	1	1	Aktive Teilnahme (z. B. Durchführen von Kurzreferaten)
3	P	S	Grundlagen der Planung und Gestaltung von Chemieunterricht	1	1	Aktive Teilnahme (z. B. Anfertigen von Portfolios, Durchführen von Kurzreferaten)

12. Modulprüfung

Kompetenz / Thema/Bereich	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Vertiefende Darstellung und Reflexion ausgewählter Themen und Forschungsfelder der Chemiedidaktik	Seminararbeit zum Grundlagenseminar (z. B. Erstellung eines Unterrichtsentwurfs oder theoretische Ausarbeitung mit schulpraktischem Bezug)		Ende Semester	100 %

14. Bemerkungen

Das Modul ist bestanden, wenn alle Studienleistungen erbracht worden sind und die Seminararbeit bestanden worden ist. Die Modulnote entspricht der Note der Seminararbeit. Die Studienleistungen (z. B. Protokolle, Kurzreferate, Kurzreferate, Präsentation von Unterrichtsausschnitten) müssen mit „bestanden“ bewertet worden sein.

Die Seminararbeit kann zweimal innerhalb eines Jahres wiederholt werden, sollte sie als nicht ausreichend bewertet worden sein. Nicht erfolgreich besuchte Seminare können im folgenden Semester bzw. Jahr regulär nachgeholt werden.

Die Modulabschlussarbeit (Seminararbeit) ist auch zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit geeignet.

Stundenpläne

The image contains two side-by-side screenshots of university websites. The left screenshot shows the homepage of the University of Regensburg (UR) with a sidebar menu including 'STARTSEITE UR', 'AKTUELLES', 'MITARBEITER', 'FORSCHUNG', 'STUDIUM', 'Bachelor & Master of Education', 'Staatsexamen - Lehramt', 'Lehrangebot', 'Stundenpläne' (which is highlighted in blue), 'Schulpraktika', and 'Prüfungen'. The main content area is titled 'Stundenpläne' and says: 'Unter diesem [Link](#) finden Sie die möglichen Stundenpläne für das Studium auf Gymnasial- und Realschullehramt. Die Stundenpläne stellen lediglich eine Empfehlung bzw. Möglichkeit dar, wie Sie Ihren Stundenplan gestalten können.' A timestamp 'Sandra May - 07.10.2015 11:45' is visible. The right screenshot shows a page titled 'Stundenpläne' under 'FACHSTUDIENBERATUNG STUDIUM'. It lists several study programs: Bachelorstudiengang Chemie (with a link to 'Vorkurs Mathematik zum WS 15/16 (PDF)'), Masterstudiengang Chemie (with a link to 'Übersicht über die Veranstaltungen in den Grundmodulen'), Masterstudiengang Medizinische Chemie (with a link to 'Stundenplan'), and Lehramtsstudiengänge (with links to 'LA GYM Chemie/Biologie: [Stundenplan](#)', 'LA RS Chemie/Biologie: [Stundenplan](#)', and 'LA GYM Chemie/Mathematik: für Studierende mit [Studienbeginn ab WS 12/13: Stundenplan](#), für Studierende mit [Studienbeginn vor WS 12/13: Stundenplan](#), LA RS Chemie/Mathematik: [Stundenplan](#) (gültig ab Studienbeginn WS 15/16)'). A timestamp 'Dr. Claudia Wanninger-Weiß - 07.10.2015 09:55' is visible.

Verlinkung zur Seite unserer Studiengangskoordinatorin Dr. Claudia Wanninger-Weiß: <http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/studiengangskoordination-chemie/studium/stundenplaene/index.html>

Die Stundenpläne stellen lediglich eine Empfehlung bzw. Möglichkeit dar, wie Sie Ihren Stundenplan gestalten können.

1. Semester						LA GY Bio/Che	
	Mo	Di	Mi	Do	Fr		
8 – 9	Allg. Chemie Analyt. Teil (V)	Allg. Chemie Physik.-chem. Teil (V)	Einführung Bio-Didaktik (V) ⁴ BIO-LA-M 08c Nr.1		Allg. Chemie Anorgan. Teil (V)		
9 – 10							
10 – 11		Freiwillige Übung zu Allg. Chemie AC/Analytik			Allg. Chemie (PC-Ü)		
11 - 12	Allgemeine Biologie (V)		Allgemeine Biologie (V) BIO-LA-M 01c Nr.1		Allg. Chemie Exp.Vorl.		
12 - 13	BIO-LA-M 01c Nr.1						
13 – 14	Zytologie u. Anatomie (V) ^{1,2}		Zytologie u. Anatomie (V) ^{1,2}	Allg. Biologie (V) BIO-LA-M 01c Nr.1			
14 – 15							
15 – 16	Zytologie u. Anatomie* (Ü) ^{1,2}		Zytologie u. Anatomie* (Ü) ^{1,2}	Chemie- didaktik I (V/Ü) ³			
16 - 17							
17 - 18	BIO-LA-M 01c Nr.2 BIO-LA-M 01c Nr.3		BIO-LA-M 01c Nr.2 BIO-LA-M 01c Nr.3				
18 - 19							
19 - 20							
* incl. Praktische Übungen zur Verhaltensbiologie						BIO-LA-M 04c Nr.4	
1 Erste Semesterhälfte: Zytologie und Anatomie der Pflanzen Zweite Semesterhälfte: Zytologie und Anatomie der Tiere							
2 Zwei Züge. Die Einteilung in die Züge erfolgt in der Vorbesprechung.							
3 Vorlesung und Übung 14-tägig im Wechsel							
4 Diese Vorlesung ist eine Voraussetzung für das Studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in Biologie und für das Hauptseminar in Biologiedidaktik.							
EWS: Vorlesung Schulpädagogik (4 LP) (ist eine Voraussetzung für das Pädagogisch-Didaktische Praktikum)							
Orientierungspraktikum: 3 – 4 Wochen (am besten bereits vor Vorlesungsbeginn, alternativ nach dem 1. Semester							

Weitere Muster-Stundenpläne sind unter <https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/studium/stundenplaene/index.html> verlinkt.

Beispielthemen aus der Chemiedidaktik



Beispiel für chemiedidaktische Veranstaltungen (1. Semester)

- Vorlesung Chemiedidaktik I
 - Input zu chemiedidaktischen Themen
 - 2-stündig, 14-tägig
- Übung zur Vorlesung
 - z. T. Input, Anwenden der Vorlesungsinhalte
 - Evtl. Workshop Lern- und Arbeitstechniken inkludiert
 - 2-stündig, 14-tägig
- Termin: donnerstags 15:30 Uhr in Präsenz in H47
- Bitte bei organisatorischen Problemen bei Victoria Telser melden

Praxisbeispiele:

Seminar mit Praxisanteilen & Videorefexion

Microscale – Experimente

Schülertage

Unser Team

| Sekretariat
Katharina Schlagheck

| wiss. Mitarbeiter*innen
Ralf Auer
Sevan Khagy
Stefanie Reimer
Sebastian Rohr
Dr. Victoria Telser

| Koordination NWT
Dr. Inken Rebentrost



**Unser
Team**

| Studienberatung
Dr. Victoria Telser
Dr. Claudia Wanninger-Weiß

| Leitung
Prof. Dr. Oliver Tepner

Kontakt

Bei Fragen wenden Sie sich per Mail an mich oder kommen Sie persönlich vorbei!

Studienberatung Lehramt Chemie:

Dr. Victoria Telser: victoria.telser@ur.de.
- Ihr Anliegen
- Mehrere Terminvorschläge.

Raum: 14.4.83; Telefon 0941 943 5776

Katharina Schlagheck
Mail: sekretariat.didaktik-chemie@ur.de
Telefon: 0941/943-4705
Büro: Ch 14.4.82

Prof. Dr. Oliver Tepner
Mail: oliver.tepner@ur.de
Telefon: 0941/943-4708
Büro: Ch 14.4.85

| Homepage
<https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/studiengangskordination-chemie/studium/stundenplaene/index.html>

| QR-Code

