

Zulassungsarbeit – schriftliche Hausarbeit

Zentrale Informationsveranstaltung



Dr. Victoria Telser – 10.11.2025
FAKULTÄT FÜR CHEMIE UND PHARMAZIE

Gliederung

- 1. Allgemeines**
- 2. Abgabe**
- 3. Zula in der Fachwissenschaft**
- 4. Besonderheiten Zula in der Chemiedidaktik**
- 5. Details Zula in der Chemiedidaktik**
- 6. Offizielle Informationen**

1. Allgemeines

- wissenschaftliche Arbeit in einem Fach/Fachdidaktik/EWS
- **10 ECTS-Punkte** (ca. 300 Stunden)
- **12,5 %** (Gym) bzw. **11,1 %** (GS, MS, RS) zur Note des 1. Staatsexamens
- Benotung **mit ganzen Noten**
- **Notenbekanntgabe** mit Noten des 1. Staatsexamens (steht auch separat auf dem Zeugnis)
- **Frühzeitige (!) Anmeldung** bei der/dem jeweiligen Dozent*in (muss vom KM zugelassen sein)
- **keine Mindeststudienzeit/-anforderung**, um die schriftliche Hausarbeit schreiben zu können (oft trotzdem eher gegen Stundenende; ggf. über mehrere Semester mit Pausen; ggf. mit längerem Vorlauf)
- **Sprache**: deutsch oder englisch (in Absprache mit Betreuung)

1. Allgemeines - Spezialfälle

1. Bereits verfasste Abschlussarbeiten (z. B. Masterarbeit)

- Eventuell Anerkennung als Zulassungsarbeit möglich
- Kontakt für chemische und chemiedidaktische Arbeiten bitte bei Victoria Telser.

2. Überlegung einer **Promotion nach 1. Staatsexamen**

- Ggf. Zulauf schon in dem Fachbereich schreiben, um reinzuschnuppern
- i.d.R. Note 1. Staatsexamen besser 2,5 nötig

2. Abgabe – wann?

- **Deadline** ca. 6 Monate (= Ende des Anmeldezeitraums) vor dem ersten „großen“ Staatsexamen (nicht für die Teilablegungen in EWS) bei dem/der Betreuer*in (aktuell: 25.7. bzw. 1.2.)
- bei Abgabe wird eine **Empfangsbestätigung** ausgestellt
- termingerechte Abgabe erfordert den Eingang der ausgefüllten Empfangsbestätigung beim **Prüfungssekretariat**
- noch nicht zum Staatsexamen angemeldet? – **Empfangsbestätigung bis zur Anmeldung aufheben**
- **Verlängerung auf Antrag** („Gewährung Nachtermin“) bei der Betreuung möglich (aktuell: 1.10. bzw. 1.4.) – Verlängerungsformular bis 25.7. bzw. 1.2. im Prüf.sek. abgeben.
 - Ausstellen der Empfangsbestätigung entsprechend bei der späteren Abgabe
 - **An diesen Terminen gibt es nichts zu rütteln!**

2. Abgabe – wie?

- **fest gebunden** (z. B. Ringbindung)
 - **Aufkleber** auf Außenseite (Schulart beachten).
 - Beim Einreichen der korrigierten Arbeit noch den ausgefüllten **Gutachtenzettel** lose einlegen.
-
- **i.d.R. digitales Speichermedium** abgeben (digitaler Anhang, Arbeit als pdf)
 - Speichermedium **fest** befestigen & beschriften (Tipp: Speicherkarte/CD hinten einkleben)
 - Alle Rohdaten z. B. Fragebögen, Messdaten müssen von Betreuung aufbewahrt werden

2. Abgabe – Selbstständigkeitserklärung

In der Hausarbeit muss eine **Erklärung** eingebunden sein, dass Sie die Arbeit selbstständig verfasst haben und keine anderen Hilfsmittel als die angegebenen benutzt worden sind.

*„Hiermit erkläre ich, dass die vorliegende Arbeit von mir **selbstständig** verfasst wurde und **keine anderen Hilfsmittel** als die angegebenen benutzt wurden. Weitere Personen waren an der Fertigung nicht beteiligt. Die Stellen der Arbeit, die anderen Werken dem Wortlaut nach oder dem Sinn nach entnommen sind, sind in jedem einzelnen Fall **unter Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich gemacht**. Sofern die Arbeit unter Einsatz von Künstlicher Intelligenz als Werkzeug erstellt wurde, sind die entsprechenden Stellen der Arbeit unter Angabe des verwendeten Werkzeugs gekennzeichnet. Diese Erklärung erstreckt sich auch auf etwa in der Arbeit enthaltene Zeichnungen, Kartenskizzen und bildliche Darstellungen“*

Ort, Datum

Unterschrift

2. Abgabe – Hinweis KI

„Die Stellen der Arbeit, die unter dem **Einsatz von generativer Künstlicher Intelligenz** erstellt wurden, müssen in jedem einzelnen Fall unter Angabe des verwendeten technischen Hilfsmittels dokumentiert werden. Der Umfang dieses Einsatzes und die Art der Dokumentation richten sich nach den jeweiligen fachspezifischen Anforderungen“

(LPO I § 29 Abs. 6).

2. Abgabe – Dokumente

Auf Homepage des Prüfungssekretariats erhältlich.

Alternativ: [Homepage Chemiedidaktik](#) → Studium →
Zula (hier auch weitere Infos)

Besonderheiten [der Abgabe](#) in CD beachten



Mustervorlage Deckblatt für Zula Arbeit

Immer notwendige Dokumente

- [Gutachtenzettel](#)
- [Empfangsbestätigung](#)

Notwendiger Aufkleber

- [Aufkleber Gymnasium](#)
- [Aufkleber Realschule](#)
- [Aufkleber Mittelschule](#)
- [Aufkleber Grundschule](#)

Bei Gewährung des Nachtermins

- [Nachtermin](#)

Informationen und Dokumente

[Informationen für die Zula in der Chemiedidaktik \(Stand: 03.07.2025\)](#)

[Checkliste für die Zula in der Chemiedidaktik \(Stand: 13.11.2024\)](#)

3. Zulassungsarbeit in der Fachchemie

Sprechen Sie die Dozent*innen gerne an.

4. Zulassungsarbeit in der Chemiedidaktik

- Obligatorische Belegung von „**Methodik und Empirie**“
 - i.d.R. Sommersemester
 - **Vor/begleitend zur Zula.**
 - 2 LP im freien Wahlbereich
- *How to Zulassungsarbeit*
- Erstes **Vorgespräch** mit Dr. Victoria Telser.
 - Bitte frühzeitig **einen ersten Termin vereinbaren**.
 - Gerne eigene Ideen mitbringen.
- Prinzipiell keine weiteren Voraussetzungen (je nach Thema ggf. CSV)

Informationen und Dokumente[Informationen für die Zula in der Chemiedidaktik \(Stand: 03.07.2025\)](#)[Checkliste für die Zula in der Chemiedidaktik \(Stand: 13.11.2024\)](#)

5. Details Zula in der Chemiedidaktik

Zula **mit statistischer Datenauswertung** (lernen Sie in M&E) (seltene Ausnahmen!)

typische Projekte:

- **Schülertag-Zulas:** Konzeption und Evaluation eines Schülertages (Experimentieren mit Schulklassen)
 - „Entwicklung und Evaluation eines Schülertages zum Thema Tenside und weiterer Bestandteile eines Waschmittels“
- **ForschungsnaheZulas:** Datenanalyse im Kontext einer Promotionsarbeit
 - „Messung der Entwicklung der adaptiven Erklärkompetenz von Studierenden mithilfe videographierter Kurzerklärungen“
- **Seminar-Zula:** co-Konzeption und Evaluation eines Seminars der CD
 - „Planung und Evaluation eines Seminars mit dem Thema „Fette“ im Kontext von BNE“
- Weitere Projekte unter Einbezug Ihrer Ideen möglich

5. Details Zula in der Chemiedidaktik

Vorteile:

- persönliche Ansprechpersonen, die sich viel Zeit und Mühe geben 😊
- Einblick in empirische Forschung
- Methodik und Empirie als eigenes Begleitseminar (inkl. Arbeit mit alten Zulas)
- hohe Individualität und Eigengestaltung, v.a. beim Thema der Schülertag-Zulas
- Trennung zwischen Lern- und Prüfungssituation
- Weitere Hilfen (z. B. Checkliste)

Problem: Begrenzte Plätze! → Frühzeitig melden!

6. Offizielle Informationen

Alle genannten Dokumente finden sich hier:

<https://www.uni-regensburg.de/studium/pruefungsverwaltung/lehramtsstudiengaenge/staatsexamen/antraege-infos/index.html>

Home - Studieren - Beratung & Hilfe - Zentrales Prüfungssekretariat - Lehramtsstudiengänge -
Staatsexamen Lehramt - **Schriftliche Hausarbeit / Zulassungsarbeit**

Dokumente und Anträge

- ↓ [Empfangsbestätigung \(PDF | 222,75 KB\)](#)
- ↓ [Zustimmung zur Gewährung eines Nachtermins \(PDF | 122,20 KB\)](#)
- ↓ [Empfehlung für die Erklärung \(PDF | 30,87 KB\)](#)
- ↓ [Gutachten \(PDF | 200,41 KB\)](#)

Aufkleber

- ↓ [Grundschule \(PDF | 103,09 KB\)](#)
- ↓ [Mittelschule \(PDF | 103,08 KB\)](#)
- ↓ [Sonderpädagogik \(PDF | 96,20 KB\)](#)
- ↓ [Realschule \(PDF | 103,07 KB\)](#)
- ↓ [Gymnasium \(PDF | 103,09 KB\)](#)

Ergänzend: Homepage der Chemiedidaktik: **Studium → Zula**
Bei Fragen gerne an Dr. Victoria Telser



Universität Regensburg

Dr. Victoria Telser
Didaktik der Chemie

FAKULTÄT FÜR CHEMIE UND PHARMAZIE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!