

ADAPTIVE ERKLÄRKOMPETENZ:
REFLEXIONSTIEFE UND IHR EINFLUSS AUF DEN LERNERFOLG

1. THEORETISCHER HINTERGRUND

ADAPTIVE ERKLÄRKOMPETENZ

- Kommunikativer Prozess des Aufbereitens und Vermittels von Fachinhalten für bestimmte Adressat:innen, mit dem Ziel, dass diese die Inhalte verstehen (Treagust & Harrison, 2002)
- Teil des Professionswissens von Lehrkräften (Baumert & Kunter, 2013)
- In der Planung und Handlung möglich (Beck, 2008; Reimer & Tepner, 2025)

REFLEXIONSKOMPETENZ

- Reflexion als Prozess des strukturierten Analysierens, mit dem Ziel, die eigenen Fähigkeiten weiterzuentwickeln (Von Auf-schnaiter, Fraij & Kost, 2019)
- Setzt sich aus Reflexionsbreite („Was wird reflektiert?“) und Reflexionstiefe („Wie genau wird reflektiert?“) zusammen (Kobl, 2021)

ZUSAMMENHANG ADAPTIVE ERKLÄRKOMPETENZ & REFLEXIONSKOMPETENZ

- Zyklus aus Planung, Handlung und Reflexion zur Förderung von PCK geeignet (Refined Consensus Model of PCK, Carlson et al., 2019)
- Mittlerer Zusammenhang zwischen Reflexionskompetenz und adaptiver Erklärkompetenz in der Planung (Reimer & Tepner, angenommen)

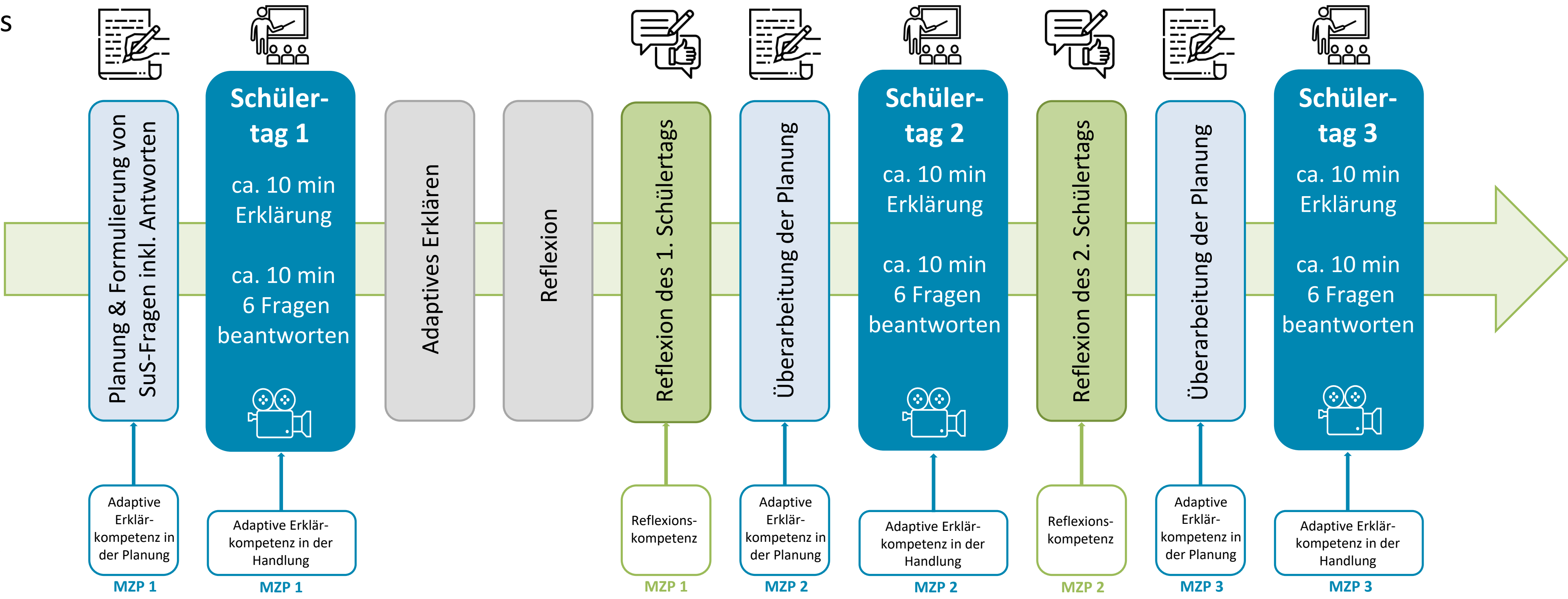
2. FORSCHUNGSFRAGEN

- F 1:** Führt eine höhere Reflexionstiefe in einem Reflexionsbreitenpunkt zu einem höheren Lernzuwachs in der entsprechenden Kategorie der adaptiven Erklärkompetenz in der Planung?
- F 2:** Führt eine höhere Reflexionstiefe in einem Reflexionsbreitenpunkt zu einem höheren Lernzuwachs in der entsprechenden Kategorie der adaptiven Erklärkompetenz in der Handlung?

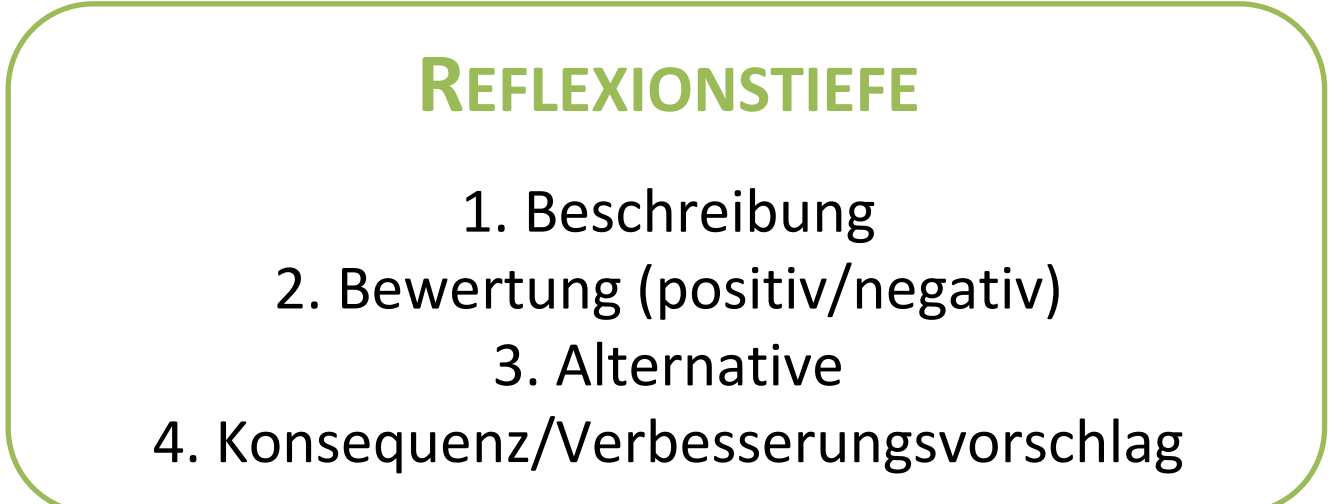
3. DESIGN

Ablauf des Seminars

Daten-
erhebung

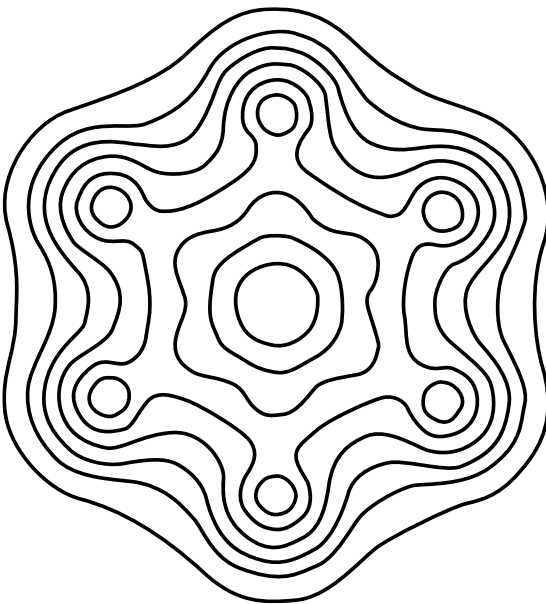
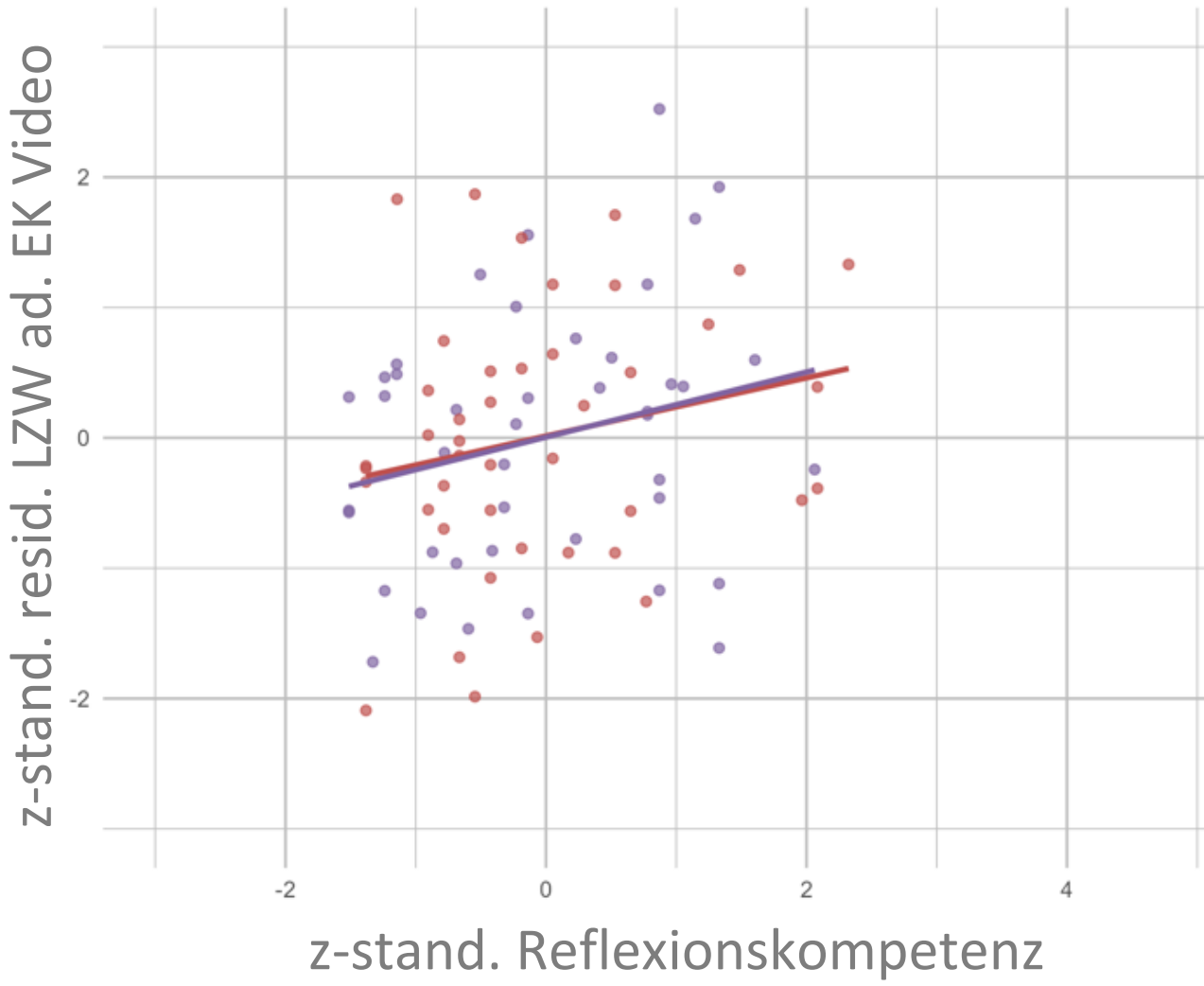
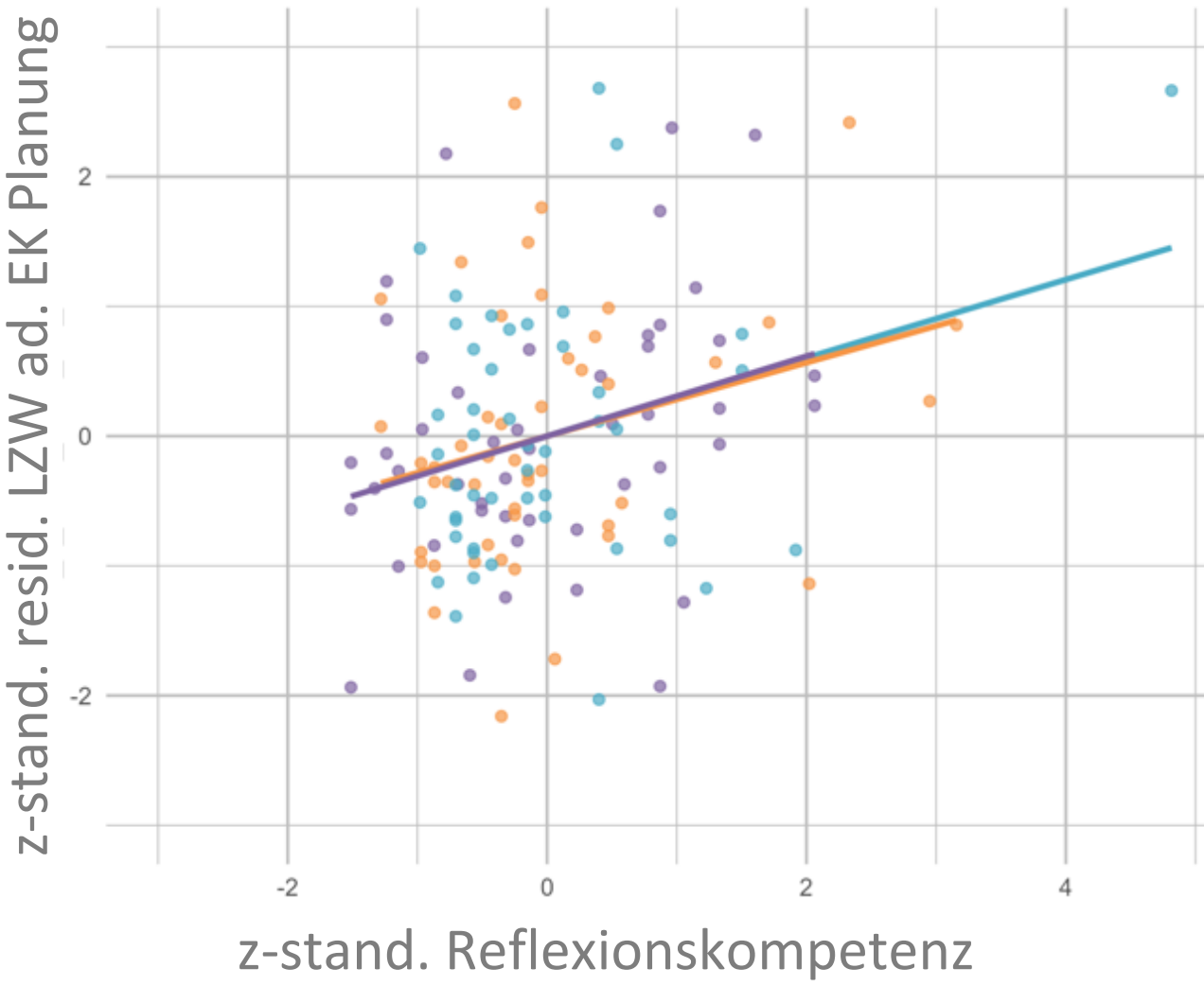


4. METHODE



5. ERGEBNISSE DER PILOTIERUNG

Breitenpunkt	Planung			Video		
	<i>r</i>	<i>p</i> (einseitig)	<i>N</i>	<i>r</i>	<i>p</i> (einseitig)	<i>N</i>
Strukturiertheit	0.308	0.017	48	0.247	0.055	43
Adressatenorientierung	0.283	0.026	48	-0.056	0.360	43
Visualisierung	0.129	0.191	48	-0.165	0.146	43
Fach- und Alltagssprache	0.006	0.483	48	0.053	0.369	43
Fachlichkeit	0.013	0.464	48	0.219	0.079	43
Adaptivität	0.302	0.019	48	0.0735	0.321	43



FCI
FONDS DER
CHEMISCHEN
INDUSTRIE

Kontakt

Sophie Baron
Universität Regensburg
sophie.baron@ur.de
+ 49 941 943-5597

