

CHE-LA-FD-M03 Chemiedidaktik III

1. Name des Moduls:	Chemiedidaktik III
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Chemiedidaktik / Prof. Dr. Oliver Tepner
3. Inhalte des Moduls:	<p>Vertiefung ausgewählter Inhalte der Module Chemiedidaktik I und II (CHE-LA-FD-M01, CHE-LA-FD-M02):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Auseinandersetzung mit der Konzeption und Realisierung von Chemieunterricht mit den Schwerpunkten „naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung“, „Bewertung“ und „Kommunikation“ • Einsatz von Experimenten und Modellen im Chemieunterricht
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	<p>Nach Beendigung dieses Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chemieunterricht unter besonderer Berücksichtigung der chemiedidaktischen Vorstellungs-, Interessens- und Motivationsforschung zu gestalten, mit Schülerinnen und Schülern durchzuführen, zu evaluieren und zu reflektieren, • Seminarthemen forschungsbasiert und kooperativ vorzubereiten und interaktiv zu präsentieren, • Lernumgebungen mit experimentellem Charakter unter Berücksichtigung fachdidaktischer Literatur zu gestalten, in die Unterrichtspraxis umzusetzen und zu reflektieren, • ausgewählte Themen und Forschungsfelder der Chemiedidaktik in die Systematik des Faches einzuordnen, vertiefend darzustellen und deren Relevanz für den Chemieunterricht und/oder die Chemielehrerbildung zu diskutieren. Hierzu zählen z. B. fachdidaktische Konzepte und lernpsychologische Grundlagen der Unterrichtsgestaltung, historische Entwicklungen und internationale Strukturen der Fachdidaktik.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	
b) verpflichtende Nachweise:	

6. Verwendbarkeit des Moduls:						
7. Angebotsturnus des Moduls:						
jährlich						
8. Das Modul kann absolviert werden in:						
2 Semestern						
9. Empfohlenes Fachsemester:						
1/2						
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:						
Gesamt in Stunden: 150 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. 2. Selbststudium: 60 Std. Leistungspunkte: 5						
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile						
Nr.	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS	Studienleistungen	LP
1	P	S	Chemische Schulversuche	3	Portfolios oder Protokolle	2
2	P	S	Planung und Analyse von Chemieunterricht	3	Vortrag oder Präsentation von Unterrichtsausschnitten	3
13. Modulprüfung						
Kompetenz/Thema/Bereich		Art der Prüfung		Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Vertiefende Darstellung und Reflexion ausgewählter Themen und Forschungsfelder der Chemiedidaktik		Seminararbeit zu „Planung und Analyse von Chemieunterricht“ (z. B. Erstellung einer Unterrichtsreihe oder theoretische Ausarbeitung mit schulprakt. Bezug)			Am Ende des Semesters	100 %
14. Bemerkungen:						
Die Seminararbeit kann zweimal innerhalb eines Jahres wiederholt werden, sollte sie als nicht ausreichend bewertet worden sein. Nicht erfolgreich besuchte Seminare können im folgenden Semester bzw. Jahr regulär nachgeholt werden.						