



FORSCHEN.  
FÖRDERN.  
VERNETZEN.  
DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR  
FREMSPRACHENFORSCHUNG



Universität Regensburg



Vorläufiges Programm zum Symposium  
**„Unterrichtsqualität in schulischen Fremdsprachen“**  
am 27. September 2022 an der Universität Erfurt  
Raum: t.b.d.

Uhrzeit	Programmpunkt	Moderation
09:00-09:15	Begrüßung und Einführung Dr. Viviane Lohe, Dr. Alfred Lindl, Prof. Dr. Petra Kirchhoff	
09:15-10:30	Keynote Prof. Dr. Eva Wilden (Universität Duisburg-Essen)	Prof. Dr. Petra Kirchhoff
10:30-11:00	Kaffeepause und informeller Austausch	
11:00-11:30	Prof. Dr. Sonja Brunsmeier (Universität Vechta) „Rahmenbedingungen für die Entwicklung von Englischkompetenzen mit digitalen Medien“	Dr. Alfred Lindl
11:30-12:00	Dr. Denis Belyaev (Universität Rostock) „Der schulische Fremdsprachenunterricht Russisch: Unterrichtsqualität benötigt Fachlichkeit“	
12:00-12:30	Dr. Matthias Korn (Universität Leipzig) „Die Broschürenreihe ‚Die fachbezogenen Strategien im lateinischen Lektüreunterricht der Sekundarstufe I‘ – Das didaktisch-methodische Konzept und die Ergebnisse einer Untersuchung der Akzeptanz bei Schüler*innen und Lehrkräften“	
12:30-13:00	Dr. Manuela Franke (Universität Potsdam) „Der Einsatz des Lehrwerks im Fremdsprachenunterricht – eine Studie zur Unterrichtsqualität in der Sekundarstufe I“	
13:00-14:00	Mittagspause	



FORSCHEN.  
FÖRDERN.  
VERNETZEN.

DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR  
FREMSPRACHENFORSCHUNG



Universität Regensburg



Uhrzeit	Programmpunkt	Moderation	
14:00-14:30	Prof. Dr. Daniel Reimann (Universität Duisburg-Essen)	„Unterrichtsqualität in den romanischen Sprachen als dritte und spät beginnende Fremdsprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch)“	Dr. Viviane Lohe
14:30-15:00	Joel Guttke (Universität Duisburg-Essen)	„Zur fachspezifischen Operationalisierung kognitiver Aktivierung im Englischunterricht der Primarstufe. Vorläufige Ergebnisse einer Fragebogenentwicklung“	
15:00-15:30	Maria Gürtner, Mara Rader, Annika Krämer, Alfred Lindl (Universität Regensburg)	„Was macht guten Fremdsprachenunterricht aus? Theoretische Überlegungen und erste Ergebnisse einer interdisziplinären Delphi-Befragung in den Fächern Englisch und Latein“	
15:30-16:00	Jens-Folkert Folkerts (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)	„Wer Ohren hat zu hören... – Zur Entwicklung eines Kriterienrasters für Hörverstehensunterricht“	
16:00-16:30	Kaffeepause und informeller Austausch		
16:30-17:15	Unterrichtsqualität in schulischen Fremdsprachen – eine Diskussion (inter-)disziplinärer Perspektiven Dr. Alfred Lindl (Universität Regensburg)		Prof. Dr. Petra Kirchhoff
17:15-17:30	Ausblick und Abschluss Dr. Viviane Lohe, Dr. Alfred Lindl, Prof. Dr. Petra Kirchhoff		