

Presentations (reversed chronological order)

2020

- Chitalkina, N., Bednarik, R., Puurtinen, M., & Gruber, H. (2020, June). *When you ignore what you see: How to study proof-readers' error in pseudocode reading*. Paper presentation, ACM Symposium on Eye Tracking Research and Applications (ETRA 2020), Stuttgart (Germany). [chi20_01]
- Chitalkina, N., Puurtinen, M., Bednarik, R., & Gruber, H. (2020, December). *Cognitive arousal during music and pseudocode reading: Evidence from the analysis of eye-movement parameters*. Paper presentation, EARLI SIG 27 Conference, Antwerp (Belgium), online. [chi20_02]
- Cichy, A., & Gruber, H. (2020, July). *Expertise in science. How does co-authoring contribute to the individual scientific performance?* Roundtable presentation, 24th JURE Generation Change: The Future of Education in a Diverse Society Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Porto (Portugal). (Proposal accepted, but conference cancelled due to COVID 19 restrictions) [cic20_01]
- Gruber, H. (2020, March). *Geheimnisvolle Wissensformen: Expertiseerwerb durch Wissensrestrukturierung*. Invited Keynote Lecture, Hochschulrektorenkonferenz-Tagung „Wissenschaftlichkeit, Fachlichkeit und Beruflichkeit in den Studiengängen der Gesundheitsfachberufe und der Medizin“, Osnabrück (Germany). [gru20_01]
- Gruber, H. (2020, October). *Expertise and expert performance*. Paper presentation at the Webinar “Näkökulmia taidon oppimisen ja asiantuntijuuden kehittymiseen” (Approaches to skill learning and expert development), Sibelius Academy and Aalto University, Helsinki (Finland). [gru20_02]
- Gruber, H., Wolff, C., Mottok, J., Bazo, A., Hauser, F., & Schreistetter, S. (2020, November). *Software engineering education in co-located multi-user eye-tracking-environments*. Workshop presentation, 32nd International Conference on Software Engineering Education & Training (CSEE&T 2020), Munich (Germany). [gru20_03]
- Hauser, F., Schreistetter, S., Reuter, R., Gegenfurtner, A., Gruber, H., & Mottok, J., (2020, September). *How differs the expert from the novice? An eye tracking study on code reviews in C++*. Paper presentation, EARLI SIG 17 & SIG 8 Conference, Vienna (Austria), online. [hau20_01]
- Hauser, F., Schreistetter, S., Reuter, R., Mottok, J., Gruber, H., Holmqvist, K., & Schorr, N. (2020, June). *Code reviews in C++*. *Preliminary results from an eye tracking study*. Paper presentation, ACM Symposium on Eye Tracking Research and Applications (ETRA 2020), Stuttgart (Germany). [hau20_02]
- Hauser, F., Stark, T., Mottok, J., Gruber, H., & Reuter, R. (2020, June). *Deliberate practice in programming. How is it carried out by programmers?* Paper presentation, 4th European Conference on Software Engineering Education (ECSEE '20), Seeon (Germany). [hau20_03]
- Längler, M., Nivala, M., Brouwer, J., & Gruber, H. (2020, July). *Quality of network support for deliberate practice of popular musicians*. Paper presentation, 24th JURE Generation Change: The Future of Education in a Diverse Society Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Porto (Portugal). (cancelled due to Covid 19) [lan20_01]
- Längler, M., Nivala, M., Brouwer, J., & Gruber, H. (2020, July). *Quality of network support for deliberate practice of popular musicians*. Paper presentation, 10th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Barcelona (Spain). (cancelled due to Covid 19) [lan20_02]

Schmidt, S., & Gruber, H. (2020, July). *Collective deliberate practice in popular music ensembles*. Roundtable presentation, 24th JURE Generation Change: The Future of Education in a Diverse Society Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Porto (Portugal). (Proposal accepted, but conference cancelled due to COVID 19 restrictions) [sch20_01]

2019

- Ashby, L., & Gruber, H. (2019, August). *Academic publishing*. Workshop, JURE Conference, Aachen (Germany). [ash19_01]
- Chitalkina, N., Bednarik, R., Puurtinen, M., & Gruber, H. (2019, November). *Prediction as a prerequisite of skilled reading: The cases of source-code and music notation*. Paper presented at 19th Koli Calling International Conference on Computing Education Research, Koli (Finland). [chi19_01]
- Cichy, A., Nivala, M., & Gruber, H. (2019, August). *Scientific communities of practice – development of the community and the individual*. Roundtable presentation, JURE Conference, Aachen (Germany). [cic19_01]
- Gruber, H. (2019, August). *Discussant, “Learning during internships and learning through practice – crucial contributions to professional development”*. Symposium, 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Aachen (Germany). [gru19_01]
- Gruber, H., Bein, T., Henninger, M., & Jacob, M. (2019, August). *Simulation-based learning of non-technical skills in medicine*. Paper presentation, Invited SIG 7 Symposium “Using today’s technology to improve learning and performance in (complex) professions”, 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Aachen (Germany). [gru19_02]
- Gruber, H., Marienhagen, J., & Moschner, B. (2019, August). *How can knowledge restructuring and conceptual change be coupled?* Paper presentation, Invited SIG 3 Symposium “Learning with conceptual change in professional working life and teacher training”, 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Aachen (Germany). [gru19_03]
- Hanus, S. A., Jossberger, H., Scheumann, M. K. E., & Gruber, H. (2019, August). *Simulation as assessment tool for mountain rescuers’ (non-)technical skills*. Paper presentation, Invited SIG 14 Symposium “Potentials of simulations across professions”, 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Aachen (Germany). [han19_01]
- Hurme, T.-R., Puurtinen, M., & Gruber, H. (2019, August). *Where’s the spark for group-level regulation in musical tasks?* Paper presentation, 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Aachen (Germany). [hur19_01]
- Jossberger, H., Schlachtova, M., & Gruber, H. (2019, August). *Specialists’ views on feedback at the medical workplace*. Paper presentation, 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Aachen (Germany). [jos19_01]
- Längler, M., Nivala, M., Brouwer, J., & Gruber, H. (2019, March). *Networks of musicians at different expert levels*. Group discussion, 8th PDRnet Meeting, Landau (Germany). [lae19_01]
- Längler, M., Nivala, M., Brouwer, J., Palonen, T., & Gruber, H. (2019, August). *Networks of musicians at different expert levels*. Paper presentation in a symposium, 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Aachen (Germany). [lae19_02]
- Puurtinen, M., Anto, E., Ylitalo, A.-K., Huovinen, E., Gruber, H., Heinonen, S., & Turta, H. (2019, August). *Eye movements reflect musicians’ planning for local embellishments during music reading*. Paper presentation, 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Aachen (Germany). [puu19_01]
- Schmidt, S., & Gruber, H. (2019, August). *Practice in music ensembles at different stages of expertise*. Roundtable presentation, JURE Conference, Aachen (Germany). [sch19_01]

2018

- Chitalkina, N., Puurtinen, M., & Gruber, H. (2018, June). *Eye-movement effects of added cognitive load in music reading*. Paper presentation, 6th Polish Eye Tracking Conference and 2nd EARLI SIG 27 Online Measures of Learning Processes Conference, Warsaw (Poland). [chi18_01]
- Gegenfurtner, A., Boucheix, J.-M., Gruber, H., Hauser, F., Lehtinen, E., & Lowe, R. K. (2018, September). *Der Gaze Relational Index als Indikator visueller Expertise*. Paper presentation, Conference of the Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main. [geg18_01]
- Gegenfurtner, A., Gruber, H., Lehtinen, E., Lewalter, D., Khmelivska, T., Holmqvist, K., & Vermunt, J. (2018, August). *What do we look at: Units of analysis in eye tracking research on teacher expertise*. Paper presentation, EARLI SIG 17 and 25 Conference, Cambridge (Great Britain). [geg18_02]
- Gruber, H. (2018, May). *Expertiseforschung: Von drill-and-practice zu deliberate practice*. Invited lecture, Ringvorlesung der Graduiertenschule der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg, Hamburg. [gru18_01]
- Gruber, H. (2018, May). *Expert paths in organisations. What we can learn from different domains*. Panel discussion, Louis Vuitton Maison München/ESPACE Louis Vuitton. Munich. [gru18_02]
- Gruber, H. (2018, July). *Everything you always wanted to know about life as a researcher (but were afraid to ask)*. Workshop, EARLI JURE 2018 Conference Learning and Instruction with an Impact – Scaling up the Skill, Will and Thrill of Learning, Antwerp (Belgium). [gru18_03]
- Gruber, H. (2018, July). *Learning and professional development in science: Young researchers' acquisition of expertise*. Invited keynote lecture, EARLI JURE 2018 Conference Learning and Instruction with an Impact – Scaling up the Skill, Will and Thrill of Learning, Antwerp (Belgium). [gru18_04]
- Gruber, H. (2018, July). *Strengthening the ties between research, policy and practice in order to increase impact*. Panel discussion, EARLI JURE 2018 Conference Learning and Instruction with an Impact – Scaling up the Skill, Will and Thrill of Learning, Antwerp (Belgium). [gru18_05]
- Gruber, H. (2018, September). *Discussant. Symposium "Radiologische Aufnahmen befunden: Analyse und Förderung visueller Expertise"*, Conference of the Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main. [gru18_06]
- Gruber, H., Bein, T., Eder, F., & Klingenhäger, S. (2018, September). *Stationsökologie. Patientensicherheitsrelevante Aspekte der kommunikativen Arbeitsumgebung*. Paper presentation, Conference of the Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main. [gru18_07]
- Gruber, H., Hurme, T.-R., & Puurtinen, M. (2018, June). *Revealing gaze? The role of eye-movement data in identifying triggers of group-level regulation in a collaborative music task*. Paper presentation, 6th Polish Eye Tracking Conference and 2nd EARLI SIG 27 Online Measures of Learning Processes Conference, Warsaw (Poland). [gru18_08]
- Hauser, F., Gegenfurtner, A., Hutzler, I., Reuter, R., Gruber, H., Holmqvist, K., & Mottok, J. (2018, August). *Eye movement patterns in source code review. An eye tracking study*. Paper presentation, EARLI SIG 17 and 25 Conference, Cambridge (Great Britain). [hau18_01]
- Hauser, F., Mottok, J., & Gruber, H. (2018, June). *Eye tracking metrics in software engineering*. Paper presentation at the ACM ECSEE – European Conference on Software Engineering Education, Seon. [hau18_02]

- Hauser, F., Reuter, R., Gruber, H., & Mottok, J. (2018, April). *Research competence. Modification of a questionnaire to measure research competence at Universities of Applied Sciences*. Paper presentation, IEEE EDUCON – Global Engineering Education 2018 Conference, Santa Cruz de Tenerife (Spain). [hau18_03]
- Hurme, T.-R., Gruber, H., & Puurtinen, M. (2018, September). *Actions and allocated gaze: Music educators' role in promoting group-level regulation*. Paper presentation, 9th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Geneva (Switzerland). [hur18_01]
- Längler, M., Nivala, M., Brouwer, J., & Gruber, H. (2018, July). *Networks of musicians at different expert levels*. Roundtable presentation, EARLI JURE 2018 Conference Learning and Instruction with an Impact – Scaling up the Skill, Will and Thrill of Learning, Antwerp (Belgium). Winner of the Best of JURE Roundtable Award [lan18_01]
- Längler, M., Nivala, M., Brouwer, J., & Gruber, H. (2018, September). *Networks of musicians at different expert levels*. Roundtable presentation, 9th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Geneva (Switzerland). [lan18_02]
- Längler, M., Nivala, M., & Gruber, H. (2018, February). *Networks of musicians at different expertise levels*. Roundtable presentation, EARLI ASC 2018: Social Network Analysis in the Field of Learning and Instruction, Vienna (Austria). [lan18_03]
- Munser-Kiefer, M., Gruber, H., & Landes, I. (2018, June). *Migration und Bildung – Forschung interdisziplinär*. Paper presentation, Tagung des Wissenschaftsnetzwerkes Migration und Integration, Regensburg. [mun18_01]
- Puppe, L., Jossberger, H., Settele, C., Eiglsperger, B., & Gruber, H. (2018, September). *The creation processes of professional artists and beginners*. Paper presentation, 9th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Geneva (Switzerland). [pup18_01]
- Puurtinen, M., Anto, E., Ylitalo, A.-K., Huovinen, E., Gruber, H., Heinonen, S., & Turta, H. (2018, August). *Reading folk music: Fiddlers' eye movements reflect bowing and variations*. Paper presentation, 8th Scandinavian Workshop on Applied Eye Tracking (SWAET 2018), Frederiksberg (Denmark). [puu18_01]
- Scheumann, M. K. E., Jossberger, & Gruber, H. (2018, September). *Mountain rescuers' (non-)technical skills and the role of self-efficacy and attitude in simulated resuscitation*. Paper presentation, 9th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Geneva (Switzerland). [sch18_01]
- Stein, I., Jossberger, H., Puppe, L., Eiglsperger, B., & Gruber, H. (2018, September). *The creation process in sculpting. An observation study*. Paper presentation, 9th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Geneva (Switzerland). [ste18_01]

2017

- Gruber, H. (2017, June). Die Perspektive eines DFG-Gutachters. Eingeladener Impulsvortrag, 4. PDF-Workshop: Drittmittelantrag, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen, Kloster Obermarchtal. [gru17_01]
- Gruber, H. (2017, August/September). *Expertise development: Cognitive adaptations and growing networks*. *The EARLI issue*. Presidential Address, 17th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Tampere (Finland). [gru17_02]
- Gruber, H. (2017, October). *Expertise on expertise*. Invited Keynote Lecture, 4th Meeting of the Scientific Research Community “Developing competencies in learners: From ascertaining to intervening”, Leuven (Belgium). [gru17_03]

- Gruber, H. (2017, November). *Probleme wahrnehmen und lösen?* Invited Lecture, Ringvorlesung “Problemorientierung revisited”, Pädagogische Hochschule/University of Education Heidelberg, Dept. History, Heidelberg. [gru17_04]
- Hurme, T.-R., Puurtinen, M., & Gruber, H. (2017, April). *Musiikkikasvattajan katse, toiminta ja puhe onnistuneessa ohjaustilanteessa* [Music educator’s gaze, activities and verbal interaction in a successful teaching session]. Paper presentation, 21st Annual Symposium for Music Scholars in Finland, Jyväskylä, Finland. [hur17_01]
- Hurme, T.-R., Puurtinen, M., & Gruber, H. (2017, August/September). *Expert music educators as promoters of group-level regulation*. Paper presentation, 17th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Tampere (Finland). [hur17_02]
- Längler, M., Nivala, M., & Gruber, H. (2017, August). *The influence of social network support on the expertise development of musicians*. Roundtable presentation, JURE Conference, Tampere (Finland). [lan17_01]
- Längler, M., Nivala, M., & Gruber, H. (2017, August/September). *How guitarists perceive support for expertise development from different ‘persons in the shadow’*. Paper presentation, 17th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Tampere (Finland). [lan17_02]
- Nivala, M., Jossberger, H., Festner, D., Gruber, H., & Harteis, C. (2017, August/September). *Chunking in chess: Expertise differences in eye movements and performance*. Paper presentation, 17th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Tampere (Finland). [niv17_01]

2016

- Gruber, H. (2016, July). *Lernziele – Kompetenzmodelle – Wissensrestrukturierung: Quo vadis, Medizinausbildung?* Invited Presentation, 3. Bayerischer Tag der Lehre in der Medizin, Regensburg (Germany). [gru16_01]
- Gruber, H. (2016, October). *Wie schreibe ich einen erfolgreichen DFG-Antrag?* Invited Lecture, 17. Kolloquium Forschungsberatung der DGfE, Berlin (Germany). [gru16_02]
- Gruber, H. (2016, November). *Expertise als Kulmination von Lernen und Entwicklung: Ein Puzzle methodischer Zugänge*. Invited Keynote Lecture, Conference „Entwicklung und Lernen auf lange Sicht. Theoretische Konzeptionen – Empirische Befunde – Neue Horizonte“. Pädagogische Hochschule Zürich (Switzerland). [gru16_03]
- Hurme, T.-R., Puurtinen, M., & Gruber, H. (2016, August). *Regulation in expert-guided collaborative music-making: The case of two music educators*. Paper presentation in the symposium “Teaching and expertise development in music”, 8th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Regensburg (Germany). [hur16_01]
- Hurme, T.-R., Puurtinen, M., & Gruber, H. (2016, November/December). *When activity matters: Depicting regulation in collaborative music-making*. Flipping session presentation, 1st EARLI SIG 27 Conference, Oulu (Finland). [hur16_02]
- Jarodzka, H., Holmqvist, K., & Gruber, H. (2016, November/December). *Eye tracking in educational science: Case studies and research agenda*. Paper presentation, SIG 27 Symposium “Processes of learning: Why they matter and how they might be investigated”, 1st EARLI SIG 27 Conference, Oulu (Finland). [jar16_01]
- Längler, M., Nivala, M., & Gruber, H. (2016, July). *Peers, parents, and teachers: Different persons in the shadow of expert guitarists*. Paper presented at the 20th JURE Conference “Education in a dynamic world: Facing the future”, Helsinki (Finland). [lan16_01]
- Längler, M., Nivala, M., & Gruber, H. (2016, August). *Peers, parents, and teachers: Different persons in the shadow of expert guitarists*. Paper presentation in the symposium “Teaching

- and expertise development in music”, 8th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Regensburg (Germany). [lan16_02]
- Längler, M., Nivala, M., & Gruber, H. (2016, November). *The influence of social network support on the skill development of musicians*. Roundtable presentation, 12th ICO International Fall School 2016, Bad Schussenried (Germany). [lan16_03]
- Nivala, M., Gruber, H., Hauser, F., Reiss, M., & Mottok, J. (2016, August). *Development of visual expertise in software engineering: A pilot eye-tracking study*. Paper presentation, 8th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Regensburg (Germany). [niv16_01]
- Nivala, M., Hauser, F., Mottok, J., & Gruber, H. (2016, April). *Developing visual expertise in software engineering. An eye tracking study*. Paper presentation, IEEE EDUCON2016, Abu Dhabi (United Arab Emirates). [niv16_02]
- Nivala, M., Hauser, F., Mottok, J., & Gruber, H. (2016, June). *Developing visual expertise in software engineering. An eye tracking study*. Paper presentation, 7th Scandinavian Workshop on Applied Eye Tracking (SWAET 2016), Turku (Finland). [niv16_03]
- Nivala, M., Jossberger, H., Gruber, H., Harteis, C., & Festner, D. (2016, November/December). *Using eye tracking to examine chess expertise and chunking*. Paper presentation, 1st EARLI SIG 27 Conference, Oulu (Finland). [niv16_04]
- Puppe, L., Eiglsperger, B., Gruber, H., & Settele, C. (2016, March). *Studien zur Bildhauerei. Fertigkeitserwerb und künstlerischer Werdegang von Bildhauerinnen und Bildhauern*. Paper presentation, 4th GEBF Conference, Berlin (Germany). [pup16_01]
- Settele, C., Puppe, L., Jossberger, H., Eiglsperger, B., & Gruber, H. (2016, October). *Der Begriff des Kunstgenies: Mythenbildung zwischen Biographie und Werk*. Paper presentation, 7. Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung: Von Mythen zu Erkenntnissen? Wolfenbüttel (Germany). [set16_01]

2015

- Eiglsperger, B., & Gruber, H. (2015, February). *Wahrnehmen und Gestalten lernen*. Paper presentation, Blinde Flecken. Internationaler Kongress der Kunstpädagogik, University of Salzburg, Austria. [eig15_01]
- Gruber, H. (2015, März). *Hilft die Theorie der Praxis? Hilft die Praxis der Theorie?* Eingeladener Vortrag im Lehrgang Zusätzliche Qualifizierung von Lehrern für die Tätigkeit als Praktikumslehrkräfte, Universität Regensburg. [gru15_01]
- Gruber, H. (2015, May). *Understanding expertise and its development*. Invited Lecture to the Faculty of Education on the occasion of the Conferment of the Title of the Doctorate Honoris Causa, Turku (Finland). [gru15_02]
- Gruber, H. (2015, September). *Natural-born geniuses? The development of expertise*. Invited Lecture, OPPI seminar for PhD students, Kevo Subarctic Research Station, University of Turku, Finland. [gru15_03]
- Gruber, H., & Eiglsperger, B. (2015, November). *Zustände wie im Mittelalter? Reinterpretation des Meister-Lehrlings-Prinzips am Beispiel der Bildhauerei*. Paper presentation and art laboratory, Konferenz Kultur macht Bildung, Lüneburg. [gru15_04]
- Gruber, H., & von Held, F. (2015, August). *Exploring learning through social networks*. Paper presentation, 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol (Cyprus). [gru15_05]
- Gruber, H., Huovinen, E., Jarodzka, H., & Puurtinen, M. (2015, July). *Eye-Tracking: Neue Ideen zum Verständnis von Expertise in der Musik (und anderswo)*. Invited Lecture, Kolloquium

- Informatik – Musik – Mathematik der Hochschule für Musik Nürnberg und der Technischen Hochschule Nürnberg, Nürnberg. [gru15_06]
- Gruber, H., Jossberger, H., Ritter, M., & Eiglsperger, B. (2015, August). *Views of professional conductors on practice*. Paper presentation, 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol (Cyprus). [gru15_07]
- Gruber, H., & Stoeger, H. (2015, February). *Natural-born geniuses? The development of expertise*. Invited Lecture, Unit of University Pedagogy, University of Turku, Finland. [gru15_08]
- Guntermann, I., Jossberger, H., Gruber, H., & Eiglsperger, B. (2015, August). *The gaze of the artist*. Paper presentation, 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol (Cyprus). [gru15_01]
- Jossberger, H., Eder, J., Gruber, H., Stroszczyński, C., & Müller-Wille, R. (2015, March). *Systematic viewing in radiology: Effects of a training*. Paper presentation, 4th Research in Medical Education (RIME) Symposium, Competency-based Medical Education: Chances and Challenges, Munich, Germany. [jos15_01]
- Jossberger, H., Eder, J., Gruber, H., Stroszczyński, C., & Müller-Wille, R. (2015, August). *How do medical students analyse and interpret medical images?* Paper presentation, 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol (Cyprus). [jos15_02]
- Jossberger, H., Eder, J., Gruber, H., Stroszczyński, C., & Müller-Wille, R. (2015, August). *The impact of a formal training on diagnosing medical images*. Paper presentation, 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol (Cyprus). [jos15_03]
- Keil, S., Hirschmann, M., Schulz, M., Fischer, M. R., & Gruber, H. (2015, September/October). *Mehr als eine spektakuläre Graphik – der Beitrag sozialer Netzwerkanalysen zum Verständnis sozialer Lernprozesse am Beispiel ärztlicher Berufsanfänger*. Erste gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA) und des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin (AKWLZ), Leipzig. [kei15_01]
- Keil, S., Schulz, M., Jossberger, H., Fischer, M. R., & Gruber, H. (2015, March). *Experienced physicians' perspective on junior doctors' learning at the workplace: Does social interaction in clinical activities lead to a gaining of competence?* Paper presentation, 4th Research in Medical Education (RIME) Symposium, Competency-based Medical Education: Chances and Challenges, Munich, Germany. [kei15_02]
- Klingenhäger, S., Henninger, M., Gruber, H., Bein, T., & Eder, F. (2015, October). *The more the merrier? - Is there a relationship between the frequency of communication and relational coordination in intensive care units?* 13th International Conference on Communication in Healthcare (ICCH), The Primacy of Healthcare Communication, New Orleans, USA. [kli15_01]

2014

- Gruber, H. (2014, Februar). *Theoriewissen im Praktikum*. Eingeladener Vortrag im Lehrgang "Zusätzliche Qualifizierung von Lehrern für die Tätigkeit als Praktikumslehrkräfte", Universität Regensburg. [gru14_01]
- Gruber, H. (2014, März). *An European perspective: The EARLI publications*. Vortrag im Research Forum "What and who gets published and why? Explaining publication patterns in leading national and international journals in education". Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Berlin. [gru14_02]
- Gruber, H. (2014, Mai). *Eckpunkte einer innovativen LehrerInnenbildung*. Eingeladene Festrede zur Neueröffnung des Lehrerbildungszentrums der Universität Augsburg. [gru14_03]

- Gruber, H. (2014, Juni). *Wie Eye-Tracking die Lehr-Lern-Forschung revolutioniert*. Vortrag, Ringvorlesung "Eye-Tracking" des Themenverbundes Sehen und Verstehen, Universität Regensburg. [gru14_04]
- Gruber, H. (2014, Juli). *Wissen oder Können? Prozesse und Ergebnisse universitärer Lehrerbildung im Licht empirischer Bildungsforschung*. Eingeladener Vortrag, Tagung "Wege zur Lehrerpersönlichkeit. Training, Bildung, Ausbildung". Freie Hochschule Stuttgart. [gru14_05]
- Gruber, H. (2014, Juli). *Theoriewissen im Praktikum*. Eingeladener Vortrag im Lehrgang "Zusätzliche Qualifizierung von Lehrern für die Tätigkeit als Praktikumslehrkräfte", Universität Regensburg. [gru14_06]
- Gruber, H. (2014, November). *Understanding expertise and its development*. Invited Keynote Lecture, ICO Winter School, Blankenberge, Belgium. [gru14_07]
- Gruber, H. (2014, November). *Anschauliches Denken lernen: Sehen mit den Augen des Meisters*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung "Gestalten lehren – auf der Kippe?", Regensburg. [gru14_08]
- Gruber, H., & Hirschmann, M. (2014, February). *Professional development in higher education: Networking of doctoral students*. Lecture at the University of Turku, Finland. [gru14_09]
- Gruber, H. & Murtonen, M. (2014, September). *Motivation im Lehr-Lern-Prozess*. Eingeladener Vortrag im Symposium "Hochschullehre: Gute Lehre und Verstetigung der Erfolge im Multiplikatoren-Projekt", Ludwig-Maximilians-Universität München. [gru14_10]
- Hetzner, S., Heid, H. & Gruber, H. (2014, August). *Modelling preconditions of reflection in professional practice*. Paper presentation, 7th EARLI SIG 14 Conference, Oslo, Norway. [het14_01]
- Hirschmann, M. & Gruber, H. (2014, August). *How young researchers spread their wings. A study on doctoral students' enculturation into the scientific community*. Paper presentation, 7th EARLI SIG 14 Conference, Oslo, Norway. [hir14_01]
- Hirschmann, M. & Gruber, H. (2014, September). *NEPF: Netzwerke in der empirischen pädagogischen Forschung*. Vortrag, Symposium „Soziale Netzwerkanalysen in der Bildungsforschung – Anwendungen, Befunde, Perspektiven“ AEPF-Tagung, Hamburg. [hir14_02]
- Jossberger, H., Eder, J., Gruber, H., Stoszczynski, C., & Müller-Wille, R. (2014, August). *Teaching medical students systematic viewing to diagnose X-ray images*. Paper presentation, 7th EARLI SIG 14 "Learning and Professional Development" Conference, Oslo, Norway. [jos14_01]
- Jossberger, H., Ritter, M., Eiglsperger, B., & Gruber, H. (2014, August). *Deliberate practice of professional conductors: A qualitative case study*. Paper presentation, 7th EARLI SIG 14 „Learning and Professional Development“ Conference, Oslo, Norway. [jos14_02]
- Scheumann, M. K. E., Jossberger, H., Gruber, H., Graf, B., & Zausig, Y. (2014, June). *Medical students fail to master non-technical skills relevant for advanced life support*. Paper presentation, Second International ProPEL Conference, Stirling, Scotland. [sch14_01]

2013

- Banas, B., Bleyer, B., Gruber, H., Pfirstinger, J., Schaller, O. & Dietl, B. (2013, October). *Level of information of students at the University of Regensburg concerning organ donation and transplantation – informed or not informed consent in organ donation?* Paper presentation, 22. Jahrestagung der Deutschen Transplantationsgesellschaft, Frankfurt am Main. [ban13_01]

- Gruber, H. (2013, March). *About the learning outcome ideology*. Invited keynote lecture, 1st Scientific Meeting of the Association for Medical Education in Finland (AMEF), Turku, Finland. [gru13_01]
- Gruber, H. (2013, Juli). *Hilft die Theorie der Praxis? Hilft die Praxis der Theorie? Baustein "Theoriewissen im Praktikum"*. Eingeladener Vortrag im Lehrgang "Zusätzliche Qualifizierung von Lehrern für die Tätigkeit als Praktikumslehrkräfte, Universität Regensburg. [gru13_02]
- Haselhuhn, T., Jossberger H., & Gruber, H. (2013, August). *Becoming an expert in diagnosing medical images*. Paper presentation, 15th JURE Conference, München. [has13_01]
- Hetzner, S., Gartmeier, M., Heid, H. & Gruber, H. (2013, August). *Error orientation and reflection at work*. Paper presentation, 15th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München. [het13_01]
- Hirschmann, M., & Gruber, H. (2013, August). *Ego networks of doctoral students. How networks differ depending on supervisory cultures*. Paper presentation, 15th JURE Conference, München. [hir13_01]
- Hirschmann, M., & Gruber, H. (2013, August). *Relevance of networking for doctoral students' professional development*. Paper presentation, 15th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München. [hir13_02]
- Jossberger, H., Haneder, L., Altenbucher, A., & Gruber, H. (2013, August). *The art of conducting: Insights into practice activities*. Paper presentation, 15th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), München. [jos13_01]
- Jossberger, H., Haselhuhn, T. & Gruber, H. (2013, August). *Investigating the diagnostic process of medical images with eye tracking*. Paper presentation, 17th European Conference on Eye Movements, Lund (Sweden). [jos13_02]
- Mulder, R., Rupperecht, M. & Gruber, H. (2013, June). *Relations between diversity in teams with team learning and innovative work behaviour*. Paper presentation, RWL8 – 8th International Conference on Researching Work and Learning, University of Stirling, Scotland. [mul13_01]

2012

- Festner, D. & Gruber, H. (2012, August). *Transfer of training as improvement of performance. Influencing factors on the individual, the training and the organizational level*. Paper presentation, 6th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Antwerp (Belgium). [fes12_01]
- Festner, D. & Gruber, H. (2012, September). *Transfer of training as improvement of performance. Influencing factors on the individual, the training and the organizational level*. Paper presentation, Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Paderborn. [fes12_02]
- Gruber, H. (2012, Januar). *E-Learning in Unternehmen (und etwas über epistemische Überzeugungen)*. Eingeladener Vortrag in der Ringvorlesung "Lernen-Medien-Technologie", Universität Regensburg. [gru12_01]
- Gruber, H. (2012, Januar). *Lehrer als Experten – für was? Ergebnisse aus der Expertise- und Professionsforschung*. Eingeladener Vortrag, Auftaktveranstaltung "dialogUS", Universität Regensburg. [gru12_02]
- Gruber, H. (2012, Juni). *Professional werden & bleiben – aber wie?* Eingeladener Vortrag im Bühler-Kolloquium der Fakultät Mathematik und Naturwissenschaften der Technischen Universität Dresden. [gru12_03]
- Gruber, H. (2012, Juli). *Getting involved in EARLI*. Eingeladener Vortrag. Professional Development Course, 14th JURE Conference 2012, Regensburg. [gru12_04]

- Gruber, H. (2012, September). *Hilft die Theorie der Praxis? Hilft die Praxis der Theorie? Schnittstelle Praktikumslehrkraft*. Eingeladener Vortrag im Lehrgang "Zusätzliche Qualifizierung von Lehrern für die Tätigkeit als Praktikumslehrkräfte, Universität Regensburg. [gru12_05]
- Gruber, H. (2012, Dezember). *Expertise im Lehren – gibt es so etwas überhaupt?* Eingeladener Vortrag im Forschungskolloquium der School of Education der PLUS (Paris Lodron Universität Salzburg), Salzburg (Österreich). [gru12_06]
- Gruber, H., Bleyer, B., Dietl, B. & Pfirstinger, J. (2012, Januar). *Der Pferdefuß Autonomie: Über den Umgang mit Patientenverfügungen*. Vortrag in der Ringvorlesung "Werteentwicklung und zivilgesellschaftliches Engagement – Imperativ oder Privileg?", Universität Regensburg, Regensburg. [gru12_07]
- Gruber, H., Sinatra, G. M. & Säljö, R. (2012, Juli). *The high art of writing – or how to publish in scientific journals*. Eingeladener Vortrag. Professional Development Course, 14th JURE Conference 2012, Regensburg. [gru12_08]
- Jossberger, H., Haselhuhn, T. & Gruber, H. (2012, August). *Eye movements in medicine: The window into perceptual processes in diagnosing medical images*. Paper presentation, 6th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Antwerp (Belgium). [jos12_01]

2011

- Beltermann, E., Lingemann, K., Breckwoldt, J. & Gruber, H. (2011, Oktober). *"Das war einerseits katastrophal, andererseits genial!" Feedback im Praktikum der Notfallmedizin*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), München. [bel11_01]
- Gartmeier, M., Hetzner, S., Heid, H. & Gruber, H. (2011, April). Error orientation and personal initiative in the banking sector. Paper presentation, Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans (USA). [gar11_01]
- Gold, K., Grothues, D., Gruber, H. & Melter, M. (2011, Oktober). *Stress factors and psychosocial problems for children after paediatric liver transplantation*. Paper presentation, 20th Annual Congress of the German Transplantation Society, Regensburg. [gol11_01]
- Gruber, H. (2011, Mai). *Wissenstransformation durch Erfahrung: Geheimnisvolle Wissensformen*. Vortrag, Tagung "Thementag Transformation" des Lehrstuhls für Kunsterziehung der Universität Regensburg, Regensburg. [gru11_01]
- Gruber, H. (2011, Juli). *Social network analysis. Diagnosis and visualisation of knowledge exchange*. Presentation in the Colloquium "Organizational Development", Ludwig-Maximilians-Universität München. [gru11_02]
- Gruber, H. (2011, August/September). *Developing expertise in the classroom requires an understanding of cognitive AND social adaptations!* Panel presentation, 14th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter (England). [gru11_03]
- Harteis, C., Bauer, J. & Gruber, H. (2011, Mai). *Learning from errors in daily working life*. Paper presentation, Conference of the "European Association of Work and Organizational Psychology", Maastricht (The Netherlands). [har11_01]
- Hirschmann, M. & Gruber, H. (2011, September). *Prädiktoren der Wissensteilung in Arbeitsgruppen*. Vortrag auf der BWP Herbsttagung (Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft), Konstanz. [hir11_01]
- Mulder, R. H., Rupperecht, M. & Gruber, H. (2011, August/September). *Diversity in teams*. Paper presentation, 14th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter (England). [mul11_01]

2010

- Birner, K., Gruber, H. & Mulder, R. H. (2010, Juli). *How consultants become intercultural competent*. Paper presentation, Tenth International Conference on Knowledge, Culture and Change in Organisations. Montreal (Canada). [bir10_01]
- Birner, K., Gruber, H. & Mulder, R. H. (2010, August). *Development of intercultural competence*. Paper presentation, 5th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, München. [bir10_02]
- Birner, K., Harteis, C., Gruber, H. & Mulder, R. H. (2010, Juli). *Entwicklung interkultureller Kompetenz*. Vortrag auf der 2. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung, Steyr (Österreich). [bir10_03]
- Birner, K., Rupprecht, M., Mulder, R. H. & Gruber, H. (2010, Juni). *Personnel and cultural diversity in consultancies*. Paper presentation, International Symposium "The Future of Knowledge-Intensive Service Work: Theory and Practice of Managing Human and Organizational Resources", Oldenburg. [bir10_04]
- Festner, D. & Gruber, H. (2010, August). *Measuring transfer of training as application of trained knowledge, attitudes, and performance. Study in the field of occupational health and safety*. Paper presentation, 5th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, München. [fes10_01]
- Gartmeier, M., Gruber, H. & Heid, H. (2010, März). *Negative Expertise. Diskussion des Konzepts im Lichte der Ergebnisse einer Studie zum negativen Wissen von AltepflegerInnen*. Vortrag, 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Mainz. [gar10_01]
- Gegenfurtner, A., Vauras, M., Gruber, H. & Festner, D. & (2010, June/July). *Motivation to transfer revisited*. Paper presentation, 9th International Conference of the Learning Sciences (ICLS), Chicago (USA). [geg10_01]
- Gegenfurtner, A., Vauras, M., Gruber, H., Lehtinen, E. & Festner, D. & (2010, September). *From social and affective cues to training application: Testing for the factorial structure of transfer motivation in a health management setting*. Paper presentation, 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto (Portugal). [geg10_02]
- Gruber, H. (2010, Februar). *Professional Learning im Lehrberuf – eine (Un)Zumutbarkeit?* Eingeladene Keynote, 1. Treffen des Forschungsschwerpunktes "Entwicklung von Professionalität des pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen", Wuppertal. [gru10_01]
- Gruber, H. (2010, November). *Üben hilft (leider) – wenn es gezieltes Üben um der Verbesserung willen ist. Individueller Expertiseerwerb und soziale Vernetzung*. Eingeladener Vortrag, Tagung "Begabung – Wissen – Werte. Wege zur Leistungsexzellenz", Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabtenforschung, Salzburg (Österreich). [gru10_02]
- Gruber, H. (2010, November). *Wie Menschen (gut) lernen. Der situierte Lernansatz*. Eingeladene Keynote, Jahrestagung "Bildung stärkt den Menschen. Lernumgebung schaffen – Kompetenz erwerben" der Bundesarbeitsgemeinschaft der Fachschulen für Heilerziehungspflege in Deutschland, Saarbrücken. [gru10_03]
- Gruber, H. & Gartmeier, M. (2010, Januar). *Negatives Wissen als Ressource professionellen Handelns*. Vortrag, Kolloquium Pädagogische Psychologie der Universität Augsburg, Augsburg. [gru10_04]
- Gruber, H. & Mulder, R. H. (2010, März). *"Der gute Lehrer": Kann der Spagat zwischen Professionsforschung, Kompetenzforschung und Expertiseforschung gelingen?* Vortrag, 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Mainz. [gru10_05]

- Gruber, H., Rehr, M. & Palonen, T. (2010, August). *Why and how to become a member of SIG14. A social network perspective to scientific communities*. Paper presentation, 5th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, München. [gru10_06]
- Gruber, H., Sinatra, G. M. & Säljö, R. (2010, Juli). *Publishing in scientific journals*. Professional Development Course, Jure Conference 2010, Frankfurt am Main. [gru10_07]
- Gruber, H., Wedekind, C., Körber, B., Dietl, B. & Marienhagen, J. (2010, August). *Analysis of the nature of expertise in PET diagnosis and its acquisition*. Paper presentation, 5th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, München. [gru10_08]
- Mulder, R. H., Rupprecht, M. & Gruber, H. (2010, Juni). *Innovative behaviour in diverse consultancy teams*. Paper presentation, 11th International Conference on Human Resource Development Research and Practice across Europe. Pecs, Hungary. [mul10_01]
- Rupprecht, M., Mulder, R. H. & Gruber, H. (2010, August). *Diversity in teams: Effects on the relation between team learning behaviour, team mental model/shared vision and innovative behaviour*. Paper presentation, 5th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, München. [rup10_01]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2010, April/Mai). *Learning at counselors' workplace: The contextualisation of knowledge in the professional development of counselors*. Paper presentation, Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Denver (USA). [str10_01]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2010, August). *Counselors' errors and their professional learning*. Paper presentation, 5th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, München. [str10_02]

2009

- Degner, S. & Gruber, H. (2009, August). *Persons in the shadow: Assessing the social context of expertise in the domain of jazz music*. Roundtable, 13th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam (The Netherlands). [deg09_01]
- Gartmeier, M. & Gruber, H. (2009, April). *Negative expertise: Theoretical approaches and empirical results*. Lecture, Konferenz "Workplace learning – presenting and interpreting empirical findings", Faculty of Education, Turku (Finland). [gar09_01]
- Gartmeier, M., Heid, H., Hetzner, S. & Gruber, H. (2009, August). *Error orientation and reflection in the workplace*. Paper presentation, Symposium Understanding learning at work: The role of individual and contextual factors, 13th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam (The Netherlands). [gar09_02]
- Gartmeier, M., Lorenzer, K., Gruber, H. & Heid, H. (2009, September). *Expertise and the development of negative knowledge: Results from a qualitative study among primary school teachers*. Paper presentation, European Conference on Educational Research (ECER), Wien (Austria). [gar09_03]
- Gegenfurtner, A. & Gruber, H. (2009, August). *Do intentions mediate the transfer process? Testing the theory of planned behaviour*. Paper presentation, 13th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam (The Netherlands). [geg09_01]
- Gruber, H. (2009, März). *Professional Learning im Lehrberuf – eine (Un)Zumutbarkeit? Ein geladener Vortrag*, Pädagogische Hochschule Luzern (Schweiz). [gru09_01]
- Gruber, H. (2009, August). *Competence = disposition to reach expert performance: Cognitive, psychomotor, physiological ... and even social adaptations? Beitrag im Expert Panel What is competence really?*, 13th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam (The Netherlands). [gru09_02]

- Gruber, H. & Degner, S. (2009, Juni). *Persons in the shadow: Assessing the work context of high abilities in the domain of jazz music*. Paper presentation, Symposium *Understanding workplace learning, organisational change and the relations between them*, 6th International Conference on Researching Work and Learning, Roskilde (Denmark). [gru09_03]
- Gruber, H., Hansen, K., Rupperecht, M. & Mulder, R. (2009, August). *Professional competence: How consultants master cultural diversity*. Roundtable, 13th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam (The Netherlands). [gru09_04]
- Hansen, K., Gruber, H., Mulder, R. & Rupperecht, M. (2009, April). *Cultural diversity in the consulting sector*. Paper auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego (USA). [han09_01]
- Hansen, K., Rupperecht, M., Gruber, H. & Mulder, R. (2009, Juni). *Intercultural diversity in consultancies*. Paper presentation, 9th International Conference on Diversity in Organisations, Communities and Nations, Riga (Latvia). [han09_02]
- Kaiser, S., Reindl, C. & Gruber, H. (2009, Juni). *IPOB – Berater ratlos in eigener Sache? Vortrag*, 2. Arbeitstreffen Fokusgruppe Organisations- und Personalentwicklung, Frankfurt School of Finance & Management, Frankfurt am Main. [kai09_01]
- Marienhagen, J. & Gruber, H. (2009, Mai). *Survey on the quality of randomized trials in medical education research*. Vortrag, International Conference Research in Medical Education. Chances and Challenges, Heidelberg. [mar09_01]
- Rupperecht, M., Gruber, H., Hansen, K. & Mulder, R. (2009, April). *Influence of diversity within consultancy teams on innovative behaviour*. Paper auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego (USA). [rup09_01]
- Rupperecht, M., Hansen, K., Mulder, R. & Gruber, H. (2009, Juni). *Influence of diversity within consultancy teams on innovative behaviour*. Paper presentation, 9th International Conference on Diversity in Organisations, Communities and Nations, Riga (Latvia). [rup09_02]
- Strasser, J., Gartmeier, M. & Gruber, H. (2009, April). *What counselors do not know – the role of negative knowledge in counselors' professional development*. Paper auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego (USA). [str09_01]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2009, August). *The role of negative knowledge in counselors' professional development*. Paper presentation, 117th Annual Convention of the American Psychological Association (APA), Toronto (Canada). [str09_02]
- Strasser, J., Gruber, H. & Gartmeier, M. (2009, August). *Professional learning of counselors and negative knowledge*. Paper presentation, 13th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam (The Netherlands). [str09_03]

2008

- Gartmeier, M., Gruber, H. & Heid, H. (2008, August). *Negative knowledge in nursing*. Paper presentation, 4th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Jyväskylä (Finland). [gar08_01]
- Gegenfurtner, A. & Gruber, H. (2008, Mai). *Antecedents of extrinsic motivation to transfer training*. Paper presentation, 9th International Conference on Human Resource Development across Europe, Lille (France). [geg08_01]
- Gegenfurtner, A. & Gruber, H. (2008, October). *On the intention-behavior relationship and the application of training to the workplace*. Paper presentation, Learning complex professional skills in various environments, Turku (Finland). [geg08_02]

- Gegenfurtner, A., Gruber, H. & Lehtinen, E. (2008, Juli). *On innovations for examining motivation to transfer training*. Paper presentation, 11th JURE Conference, Leuven (Belgium). [geg08_03]
- Gegenfurtner, A., Veermans, K., Festner, D. & Gruber, H. (2008, August). *An integrative model of transfer motivation antecedents*. Paper presentation, 4th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Jyväskylä (Finland). [geg08_04]
- Gegenfurtner, A., Veermans, K. & Gruber, H. (2008, August). *Extending the theoretical basis for investigating motivation to transfer training*. Paper presentation, 11th International Conference on Motivation, Turku (Finland). [geg08_05]
- Gruber, H. (2008, Januar). *Zukunftskompetenzen: Bildung für Menschen von morgen*. Eingeladener Vortrag, KAB-Institut für Fortbildung und Angewandte Sozialethik (kifas), Waldmünchen. [gru08_01]
- Gruber, H. (2008, Februar). *Machen Experten Fehler? Lernen sie gar daraus?* Eingeladener Vortrag in der Ringvorlesung des Forschungsinstituts Betriebliche Bildung (f-bb), Nürnberg. [gru08_02]
- Gruber, H. (2008, Mai). *How university teachers can support the development of their students' expertise*. Invited keynote lecture, Tagung Learning transferable skills and skills of teaching, Turku (Finland). [gru08_03]
- Gruber, H. & Degner, S. (2008, August). *Assessing the social context of high abilities in the domain of jazz music*. Vortrag im Symposium *Assessing the social context of expertise* auf der 4th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Jyväskylä (Finland). [gru08_04]
- Gruber, H., Hawelka, B., Lauer, C., Marienhagen, J. & Stolz, W. (2008, August). *Acquisition of expertise in dermatology: The role of university learning*. Vortrag im Symposium "Medical learning and professional expertise" at the 4th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Jyväskylä (Finland). [gru08_05]
- Hansen, K., Gruber, H., Mulder, R. & Rupperecht, M. (2008, November). *Intercultural diversity in consultancies*. Paper presentation, Consulting and Management in Central and Eastern Europe Conference 2008, Berlin. [han08_01]
- Lerche, T. & Gruber, H. (2008, Dezember). *Design und Entwicklung von Online-Lernangeboten für die Hochschule*. Vortrag, Tagung Medienproduktion Berlin 2008. Konzepte, Content und Technologien für Online-Anwendungen, Berlin. [ler08_01]
- Moschner, B. & Gruber, H. (2008, April). *The development of a questionnaire on epistemic beliefs*. Vortrag auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), New York (U.S.A.). [mos08_01]
- Palonen, T., Geiger, S., Gruber, H. & Lehtinen, E. (2008, August). *The development of personal networks: A case from human resource consultancy*. Vortrag im Symposium *Assessing the social context of expertise* auf der 4th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Jyväskylä (Finland). [pal08_01]
- Rupperecht, M., Gruber, H., Hansen, K. & Mulder, R. (2008, November). *Influence of diversity within consultancy teams on innovative behaviour*. Paper presentation, Consulting and Management in Central and Eastern Europe Conference 2008, Berlin. [rup08_01]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2008, August). *Contexts of counsellors' expertise*. Paper presentation, 4th EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Jyväskylä (Finland). [str08_01]
- Westermeier, B., Gräfenstein, R. & Gruber, H. (2008, März). *Bewegt denken – gesund handeln*. Eingeladener Vortrag bei der Jahrestagung 2008 des Feldenkrais-Verbandes Deutschland e.V., Dresden. [wes08_01]

2007

- Festner, D., Gallenberger, W. & Gruber, H. (2007, September). *Transfer between training and work. Study concerning influencing factors*. Paper presentation, International Conference "Research on Vocational Education and Training for International Comparison and as International Comparison", Göttingen. [fes07_01]
- Gruber, H. (2007, April). *The role of research on expertise for the understanding of workplace learning*. Invited keynote lecture auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Chicago (U.S.A.). [gru07_01]
- Gruber, H. (2007, Mai). *Musical expertise*. Invited lecture at the "Expertise and Workplace Learning Seminar", University of Turku, Finland. [gru07_02]
- Gruber, H. (2007, Juni). *How research on expertise can increase our understanding of professional learning*. Invited keynote address auf dem 1st Annual Meeting of Research on Learning, Turku, Finland. [gru07_03]
- Gruber, H. (2007, Juni). *How research on expertise can increase our understanding of professional learning*. Invited Lecture auf dem "Vermeet Summer Seminar Studying Expertise", Masku, Finnland. [gru07_04]
- Gruber, H. (2007, September). *How research on expertise can increase our understanding of professional learning*. Invited lecture, Faculty of Education, University of Jyväskylä (Finland). [gru07_05]
- Gruber, H. (2007, November). *Lernen: Von Experten lernen. Mozart, Schwarzenegger und – wir*. Eingeladener Vortrag, Staffelsee-Gymnasium Murnau. [gru07_06]
- Gruber, H., Bedane, M. & Heid, H. (2007, August/September). *Quality of informal feedback as predictor of learning at the workplace*. Paper presentation, Invited SIG 14 Symposium "Work Learning and Subjectivity" at the 12th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest (Ungarn). [gru07_07]
- Harteis, C., Gruber, H. & Hertramph, H. (2007, Oktober). *Epistemological beliefs and their impact on the practice of e-learning in companies*. Paper presentation, 10th Conference "Computer and Advanced Technology in Education", Beijing, China. [har07_01]
- Kipfmueller, S., Gartmeier, M., Heid, H. & Gruber, H. (2007, April). *Reflection on mistakes in the workplace*. Vortrag auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Chicago (U.S.A.). [kip07_01]
- Kipfmueller, S., Gruber, H. & Heid, H. (2007, Dezember). *Self-reflection in the workplace and professional development*. Vortrag auf der 5th International Conference of Researching Work and Learning, Cape Town, South Africa. [kip07_02]
- Kirchberger, M., Stamouli, E. & Gruber, H. (2007, September). *Die Rolle emotionaler Kompetenz in der Krankenpflege. Ansätze zur Förderung in der Aus- und Weiterbildung*. Vortrag auf dem Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik – Lernwelten 2007, Bremen. [kir07_01]
- Messmann, G., Mulder, R. H. & Gruber, H. (2007, September). *Teacher expertise as basis for instructional innovation in vocational colleges: Development of an assessment instrument and first results*. Paper presentation, International Conference "Research on Vocational Education and Training for International Comparison and as International Comparison", Göttingen. [mes07_01]
- Moschner, B. & Gruber, H. (2007, August/September). *Three-stage development of a revised epistemological beliefs questionnaire*. Paper presentation, 12th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest (Ungarn). [mos07_01]
- Schworm, S. & Gruber, H. (2007, April). *Academic help seeking – The influence of goals, beliefs and learning strategies*. Vortrag auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Chicago (U.S.A.). [sch07_01]

- Schworm, S. & Gruber, H. (2007, August/September). *Academic help-seeking: The influence of goals, beliefs, and learning strategies*. Paper presentation, 12th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest (Ungarn). [sch07_02]
- Schworm, S. & Gruber, H. (2007, September). *Die Relevanz epistemologischer Überzeugungen für das Hilfesuchverhalten in teilvirtuellen Lehrveranstaltungen*. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Berlin. [sch07_03]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2007, März). *Kompetenz von Beratungslehrern im Vergleich*. Vortrag auf der 4. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Wuppertal. [str07_01]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2007, April). *Expertise and counsellors' conceptual skills*. Vortrag auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Chicago (U.S.A.). [str07_02]
- Strasser, J., Lehner, F. & Gruber, H. (2007, August/September). *Knowledge transformation in the profession: Lessons from the domain of management consulting*. Paper presentation, 12th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest (Ungarn). [str07_03]

2006

- Festner, D., Gallenberger, W. & Gruber, H. (2006, April). *The effectiveness of trainings in occupational health and safety*. Vortrag auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), San Francisco (U.S.A.). [fes06_01]
- Festner, D., Gallenberger, W. & Gruber, H. (2006, Oktober). *The effectiveness of trainings in occupational health and safety*. Paper presentation, 3rd EARLI SIG Learning and Professional Development Conference "Lifelong learning of professionals: Exploring implications of a transitional labour market", Heerlen, Niederlande. [fes06_02]
- Gruber, H. (2006, März). *Wie der Aufbau trägt Wissens vermieden werden kann: Perspektiven für das Lernen im 21. Jahrhundert*. Eingeladener Vortrag bei der Tagung "Nachhaltigkeit im Unterricht: Phrase oder Chance?", Passau. [gru06_01]
- Gruber, H. (2006, Juli). *Das Potenzial der Lernenden Region Cham (LRC). Ein Bericht der wissenschaftlichen Begleitung*. Eingeladener Vortrag bei der Bürgermeisterversammlung des Landkreises Cham, Falkenstein. [gru06_02]
- Gruber, H. (2006, November). *Erziehung zum praktischen Wissen: Beispiele aus Musik und Sport*. Vortrag bei der Tagung "Das gefühlte Wissen", Evangelische Akademie Tutzing. [gru06_03]
- Gruber, H., Harteis, C., Hasanbegovic, J. & Lehner, F. (2006, Februar). *Über die Rolle epistemischer Überzeugungen für die Gestaltung von E-Learning – Eine empirische Studie bei Hochschul-Lehrenden*. Vortrag auf der Multikonferenz Wirtschaftsinformatik (MKWI 2006): Creating and Improving Business with Information Technology, Passau. [gru06_04]
- Gruber, H., Lehner, F. & Strasser, J. (2006, September). *Wissensentwicklung durch "Professional Learning" in der psychologischen Beratung*. Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg. [gru06_05]
- Gruber, H. & Rehl, M. (2006, September). *Der Zusammenhang von individueller Entwicklung und der Übernahme der in Netzwerken geteilten Wissens-, Wert- und Handlungsbestände*. Eingeladener Vortrag bei der Generalversammlung der Görres-Gesellschaft, Regensburg. [gru06_06]
- Gruber, H., Rehl, M., Harteis, C. & Staudner, S. (2006, September). *L-Punkte: Der Übergang vom institutionellen Bildungsnetzwerk zu dezentralen Lernorten in der Lernenden Region*

- Cham. Vortrag auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), München. [gru06_07]
- Moschner, B. & Gruber, H. (2006, April). *Which dimensions should the construct "epistemological beliefs" comprise?* Vortrag auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), San Francisco (U.S.A.). [mos06_01]
- Moschner, B. & Gruber, H. (2006, September). *Measuring epistemic beliefs of university students. First data obtained with a new questionnaire.* Eingeladener Vortrag auf der European Conference on Educational Research (ECER), Genève, Schweiz. [mos06_02]
- Rehrl, M., Gruber, H. & Palonen, T. (2006, Juli). *Expertise development in science: Network analysis of EARLI SIG "Professional Learning and Development" activities.* Vortrag auf der Konferenz "Expertise in context", Berlin. [reh06_01]
- Stamouli, E., Mehringer, V., Gruber, H., Luger, B. & Loew, T. (2006, Oktober). *Assessing emotional competence with a self-reported tool: The factor structure of this tool.* Paper presentation, 3rd EARLI SIG Learning and Professional Development Conference "Lifelong learning of professionals: Exploring implications of a transitional labour market", Heerlen, Niederlande. [sta06_01]
- Stamouli, E., Mehringer, V., Luger, B., Loew, T. & Gruber, H. (2006, Juli). *Assessing emotional competence with a self-reported tool: The factor structure of this tool.* Vortrag auf der 13th European Conference on Personality der European Association of Personality Psychology, Athen, Griechenland. [sta06_02]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2006, September). *Merkmale expertenhafter Wissensanwendung in der Beratung.* Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg. [str06_01]
- Strasser, J., Gruber, H. & Lehner, F. (2006, Juli). *Knowledge transformation in the professional development of counsellors.* Vortrag auf der Konferenz "Expertise in context", Berlin. [str06_02]

2005

- Festner, D., Bauer, J., Harteis, C., Gruber, H. & Heid, H. (2005, August). *Responsibility in daily working life: As employees perceive conditions for responsible acting.* Vortrag im Symposium "Learning from work – preconditions, processes and outcomes", 11th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosia (Cyprus). [fes05_01]
- Gruber, H. (2005, Februar). *"Meine Methode" – Richard Grünwalds Pädagogik aus Sicht der Lehr-Lern-Forschung.* Eingeladener Vortrag beim "Richard-Grünwald-Symposium" des Deutschen Zithermusik-Bundes, Grünwald. [gru05_01]
- Gruber, H. (2005, Mai). *Ist Lernen aus Erfahrung über Domänen transferierbar? Professional Learning in Erziehungs- und Unternehmensberatung.* Eingeladener Vortrag, Universität Fribourg (Switzerland). [gru05_02]
- Gruber, H. (2005, August). *How to support vocational teachers to become experts?* Vortrag im Symposium "Initiating changes of teachers' perceptions, knowledge and actions in VET", 11th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosia (Cyprus). [gru05_03]
- Gruber, H. (2005, September). *Lehren als Expertisedomäne.* Vortrag auf der 67. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Salzburg (Österreich). [gru05_04]
- Gruber, H., Bauer, J. & Rehrl, M. (2005, März). *How to assess learning culture: A motivational approach.* Vortrag auf der Tagung "The learning potential of the workplace", Twente (Niederlande). [gru05_05]

- Gruber, H. & Harteis, C. (2005, Mai). *Workplace learning. Results and experiences*. Invited lecture at the University of Turku, Finland. [gru05_06]
- Gruber, H. & Lehner, F. (2005, September). *Zum Zusammenhang von epistemologischen Überzeugungen und Arbeitstätigkeit. Eine Studie bei Hochschul-Lehrenden in virtuellen Lehr-Lern-Umgebungen*. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Halle. [gru05_07]
- Gruber, H. & Strasser, J. (2005, September). *Kompetenz von Beratungslehrern – empirische Zugänge*. Vortrag auf der 67. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Salzburg (Österreich). [gru05_08]
- Gruber, H., Strasser, J. & Lehner, F. (2005, Juni). *Expertise in der Beratung. Zum Transfer zwischen verwandten Domänen*. Eingeladener Vortrag, Kolloquium des Instituts für Psychologie, Technische Universität Chemnitz. [gru05_09]
- Harteis, C., Bauer, J., Festner, D., Gruber, H. & Heid, H. (2005, April). *Learning from mistakes. An interview study in German enterprises*. Paper presentation, 86th Annual Meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Canada. [har05_01]
- Harteis, C., Bauer, J., Festner, D., Gruber, H. & Heid, H. (2005, August). *Learning from errors – results from an interview study with employees*. Vortrag im Symposium "Learning from work – preconditions, processes and outcomes", 11th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosia (Cyprus). [har05_02]
- Harteis, C. & Gruber, H. (2005, Dezember). *Intuition as a component of professional teaching expertise*. Vortrag auf der Konferenz "Challenges for Integrating Work & Learning – The 4th International Conference on Researching Work & Learning", Sydney, Australien. [har05_03]
- Lehner, F., Bredl, K., Gruber, H. & Strasser, J. (2005, August). *Development of professional competence in management consulting*. Vortrag im Symposium "Expertise development across professional domains: A critical view on theoretical assumptions", 11th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosia (Cyprus). [leh05_01]
- Mehringer, V., Luger, B., Gruber, H., Loew, T. & Stamouli, E. (2005, Dezember). *Assessing emotional competence with a self-reported tool (FEK): The factor structure of this tool*. Vortrag auf der Tagung der Psychologiki Etaireia Boreiou Ellados (PSEVE) [Psychological Society of Northern Greece (PSNG), Ioannina. [meh05_01]
- Moschner, B. & Gruber, H. (2005, Februar). *Development of a new instrument to measure epistemological beliefs*. Eingeladener Vortrag im College of Education, Department of Educational Psychology, University of Nevada at Las Vegas. [mos05_01]
- Moschner, B. & Gruber, H. (2005, August). *Which dimensions should the construct "epistemological beliefs" comprise?* Vortrag im Symposium "Conceptual and methodological issues of research on epistemological beliefs", 11th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosia (Cyprus). [mos05_02]
- Moschner, B. & Gruber, H. (2005, September). *Weiterentwicklung eines Instruments zur Erfassung epistemologischer Überzeugungen*. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Halle. [mos05_03]
- Strasser, J., Gruber, H., Geissler, D. & Kronawitter, B. (2005, August). *Development of counsellors' conceptual skills*. Vortrag auf der 11th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosia (Cyprus). [str05_01]
- Weber, S., Richardi, R. & Gruber, H. (2005, März). *Lernstrategien bei Jura-Studierenden*. Vortrag auf der 66. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Berlin. [web05_01]

- Bauer, J., Harteis, C., Festner, D., Gruber, H. & Heid, H. (2004, November). *Learning from errors in the workplace*. Vortrag auf der Konferenz "Workplace learning. From the learners' perspective", Copenhagen (Denmark). [bau04_01]
- Gruber, H. (2004, Juni). *How to study learning and development of professional skills*. Invited lecture at the University of Turku, Finland. [gru04_01]
- Gruber, H. (2004, Oktober). *Ist Lernen aus Erfahrung über Domänen transferierbar? Professional learning in Erziehungs- und Unternehmensberatung*. Eingeladener Vortrag, Kolloquium der Fakultät Wirtschaftswissenschaften der Technischen Universität Dresden. [gru04_02]
- Gruber, H. (2004, November). *Wissensanwendung – Das Zusammenspiel von Forschung und Praxis*. Eingeladener Vortrag, 27. Kolloquium des Zentralinstituts für didaktische Forschung und Lehre, Universität Augsburg. [gru04_03]
- Gruber, H. (2004, Dezember). *"Enkapsuliertes Wissen" – reflektierte Erfahrung*. Eingeladener Vortrag beim Workshop "Arbeit und nichtwissenschaftliches Wissen" des "Kooperationsnetz prospektive Arbeitsforschung (KoprA)", koordiniert vom Institut für Sozialwissenschaftliche Forschung, Pöcking. [gru04_04]
- Gruber, H. (2004, Dezember). *Tätigkeits- und Aufgabenfelder von Weiterbildner/innen (VHS, Bildungswerke)*. Eingeladener Vortrag beim "7. Forum Weiterbildung 2004" des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE), Bonn. [gru04_05]
- Gruber, H., Harteis, C. & Gartmeier, M. (2004, November). *Tätigkeits- und Aufgabenfelder in der Weiterbildung – Empirische Befunde*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung "Neue Aufgaben – neue Qualifikationsanforderungen? Zur Situation des Personals in der Weiterbildung" des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE), Bonn. [gru04_06]
- Gruber, H., Harteis, C. & Rehr, M. (2004, Februar). *"Professional learning". Situiertes Lernen auf dem Prüfstand*. Vortrag im Kolloquium "Lehr-Lern-Forschung", Regensburg. [gru04_07]
- Gruber, H., Strasser, J. & Lehner, F. (2004, Februar). *Wie Erfahrung das Wissen (nicht?) verändert. Expertise in der Beratung*. Eingeladener Vortrag an der Hochschule für Musik Würzburg. [gru04_08]
- Marienhagen, J., Hawelka, B. & Gruber, H. (2004, Dezember). *Erwerb von Handlungskompetenz in der Medizin – Vergleich unterschiedlicher Curricula*. Vortrag im Kolloquium für Lehr-Lern-Forschung, Universität Regensburg. [mar04_01]
- Moschner, B. & Gruber, H. (2004, September). *Epistemologische Überzeugungen im Studium*. Vortrag auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen. [mos04_01]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2004, April). *Illness script formation: A learning process in the professional development of counselors?* Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego (U.S.A.). [str04_01]

2003

- Bauer, J., Festner, D., Harteis, C., Gruber, H. & Heid, H. (2003, July). *The role of epistemological beliefs for workplace learning*. Vortrag auf der "Third International Conference on Researching Work and Learning", Tampere (Finland). [bau03_01]
- Bauer, J., Harteis, C., Festner, D., Gruber, H. & Heid, H. (2003, August). *Failure culture in enterprises – a critical indicator for "learning organizations"*. Vortrag im Symposium "Professional learning: New perspectives", 10th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova (Italy). [bau03_02]
- Festner, D., Harteis, C., Bauer, J. & Gruber, H. (2003, August). *Learning from errors and failures as crucial aspect of organizational development*. Vortrag im Symposium "Professional

- learning: New perspectives", 10th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova (Italy). [fes03_01]
- Gruber, H. (2003, März). *Kompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern - ein Blick aus der Expertiseforschung*. Eingeladener Vortrag, 12. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GdSU), Regensburg. [gru03_01]
- Gruber, H. (2003, Juni). *Begabung – Wissen – Lernen. Wie die Auffassung dieser Begriffe das Lehren verändert*. Eingeladener Vortrag an der Universität Bern (Schweiz), Forschungsstelle für Schulpädagogik und Fachdidaktik. [gru03_02]
- Gruber, H. (2003, Juli). *Der Hochschullehrer als Experte. Wie das Schreckgespenst „Träges Wissen“ verjagt werden kann*. Eingeladener Vortrag, Forum der Lehre, Technische Universität München, Carl-Friedrich-von-Siemens-Stiftung, Schloss Nymphenburg, München. [gru03_03]
- Gruber, H. (2003, August). *Changes of expert knowledge during professional learning: Do and should we care about differences within domains or differences between domains?* Vortrag im Expert Panel "Professional learning in school and beyond: An expert view on emerging themes", 10th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova (Italy). [gru03_04]
- Gruber, H. & Degner, S. (2003, Oktober). *Why do some commit themselves in deliberate practice for many years – and so many do not? Understanding the development of professionalism in music*. Vortrag auf dem 7th Adult Education Colloquium "Current Issues in Adult Learning and Motivation", Ljubljana (Slowenien). [gru03_05]
- Gruber, H., Hawelka, B. & Stolz, W. (2003, August). *Experiential learning in medicine: Methods, prospects, and limitations*. Vortrag im Symposium "Experiential learning in complex domains", 10th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova (Italy). [gru03_06]
- Gruber, H. & Moschner, B. (2003, August). *Begabung – Lernen – Wissen: Epistemologische Überzeugungen*. Vortrag auf dem Internationalen Sommerakademie der Studienstiftung des Deutschen Volkes, Rot an der Rot. [gru03_07]
- Gruber, H., Stolz, W. & Landthaler, M. (2003, Februar). *Dermatologie Praktikum 2000*. Vortrag, Präsentation der Universität Regensburg bei der BMW AG, Neutraubling. [gru03_08]
- Harteis, C., Bauer, J., Festner, D. & Gruber, H. (2003, Oktober). *Self-determination in daily working life*. Vortrag auf dem 7th Adult Education Colloquium "Current Issues in Adult Learning and Motivation", Ljubljana (Slowenien). [har03_01]
- Hawelka, B., Strasser, J. & Gruber, H. (2003, März). *Regensburger Inventar zur Evaluation medizinischer Lernsoftware (RIEL) – Qualitätssicherung medizinischer Lernsoftware auf der Basis eines Kompetenzmodells*. Vortrag auf der 63. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Frankfurt am Main. [haw03_01]
- Rehrl, M., Bagusat, M. & Gruber, H. (2003, Oktober). *Is "self-directed learning" a powerful concept for enhancing professional learning?* Vortrag auf dem 7th Adult Education Colloquium "Current Issues in Adult Learning and Motivation", Ljubljana (Slowenien). [reh03_01]
- Rehrl, M., Gruber, H. & Renkl, A. (2003, September/Oktober). *Epistemologische Überzeugungen im Vergleich: Die Rolle von Studiendauer, Studienfach und Geschlecht*. Vortrag auf der 64. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg. [reh03_02]
- Stark, R., Hinkofer, L., Gruber, H. & Mandl, H. (2003, August). *Development, implementation and evaluation of an example-based approach in the context of vocational school training in business administration. Professional learning: Constraints and affordances on the way from novice to expert*. Vortrag im Symposium "Professional learning in school and beyond: Research findings from different domains", 10th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova (Italy). [sta03_01]

- Strasser, J. & Gruber, H. (2003, April). *Counselors' experience and the development of their professional knowledge*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago (U.S.A.). [str03_01]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2003, August). *Changes of knowledge structures in the transition from novice to expert. Results from the domain of counseling*. Vortrag im Symposium "Professional learning: New perspectives", 10th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova (Italy). [str03_02]
- Strasser, J., Gruber, H. & Geißler, D. (2003, September/Okttober). *Expertise in der Beratung – Evaluation und Erprobung eines Instruments zur Erfassung beruflicher Kompetenz*. Vortrag auf der 64. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg. [str03_03]

2002

- Bredl, K., Lehner, F., Gruber, H. & Strasser, J. (2002, September). *Kompetenzerwerb von Consultants in der IT-orientierten Organisationsberatung*. Vortrag auf der Multi-Konferenz Wirtschaftsinformatik 2002 (MKWI '02), Nürnberg. [bre02_01]
- Gruber, H. (2002, Februar). *Lebenslanges Lernen – Kompetenzerwerb durch reflektierte Erfahrung* Eingeladener Vortrag im Workshop "Nachhaltige Lernmotivation und schulische Bildung" des Arbeitskreis Gymnasium und Wirtschaft e.V., Herrsching am Ammersee. [gru02_01]
- Gruber, H. (2002, September). *Expertenwissen in der Hochschullehre*. Vortrag in der Arbeitsgruppe „Wenn drei nicht unbedingt das Gleiche tun – Evaluation, Wissenschaftsdidaktik und Organisationsentwicklung in ihren Bezügen zur Qualität von Lehre“, 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Berlin. [gru02_02]
- Gruber, H. (2002, Oktober). *Bedingungen zur Stimulation von Kompetenzentwicklung*. Eingeladener Vortrag beim Kongress "Berufsbildung für eine globale Gesellschaft. Perspektiven im 21. Jahrhundert" des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB), Berlin. [gru02_03]
- Gruber, H. (2002, Oktober). *The role of employees' experience*. Vortrag beim Workshop "Organizational learning in enterprises on rapidly changing markets", DAAD/Academy of Finland-Austauschprogramm, Universität Regensburg. [gru02_04]
- Gruber, H. (2002, November). *Innovationen im Unterricht durch Stärkung von Lehr-Expertise*. Eingeladener Vortrag bei der Dritten Fachtagung des Tutzingener Netzwerks für Schule und Lehrer "Nach PISA: Innovation des Unterrichts durch Lehrerbildung", Evangelische Akademie Tutzing. [gru02_05]
- Gruber, H., Hawelka, B. & Strasser, J. (2002, Juli). *Beispiele und Fälle: Zur instruktionalen Gestaltung der Lernumgebung beim Versuch, Kompetenzerwerb zu fördern*. Eingeladener Vortrag an der Christian-Albrechts-Universität Kiel, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften. [gru02_06]
- Gruber, H., Lehner, F. & Hawelka, B. (2002, Juni). *What is a "case"?* Invited keynote lecture at the 1st EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Turku, Finland. [gru02_07]
- Gruber, H., Renkl, A. & Waldmann, M. R. (2002, März). *Das Dreieck von Begabung, Wissen und Lernen*. Vortrag beim Franz-Emanuel-Weinert-Gedenksymposium, Siemensstiftung München. [gru02_08]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2002, Juni). *Professional knowledge and episodic memory of psychological counselors*. Paper presentation, 1st EARLI SIG Learning and Professional Development Conference, Turku, Finland. [str02_01]

- Strasser, J. & Gruber, H. (2002, September). *Berufliches Wissen und episodische Erinnerung in pädagogisch-psychologischer Beratung*. Vortrag auf der 62. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena. [str02_02]
- Weber, S., Gruber, H., Renkl, A. & Schweizer, K. (2002, März). *Cognitive Load beim Lernen aus Lösungsbeispielen*. Vortrag auf der 44. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Chemnitz. [web02_01]
- Weber, S., Renkl, A., Gruber, H. & Schweizer, K. (2002, September). *Cognitive Load beim Lernen aus Lösungsbeispielen. Überprüfung der ausdifferenzierten Cognitive Load-Annahme und konkurrierender Erklärungen*. Vortrag auf der 62. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena. [web02_02]

2001

- Gruber, H. (2001, Februar). *Die Berufserfahrung älterer Menschen – ein großes Thema für die Pädagogik*. Eingeladener Vortrag im Zyklus "Weltorientierung" des Zentrums Seniorenstudium der Universität München, München. [gru01_01]
- Gruber, H. (2001, Juni). *Selbstverantwortliches Lernen*. Eingeladener Vortrag an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen. [gru01_02]
- Gruber, H. (2001, Juli). *A vision: Development of a Master of Science program in Educational Science*. Vortrag auf der "Working Conference: Changes in the workplace and their implications for education", Universität Regensburg. [gru01_03]
- Gruber, H. (2001, Juli). *Educational Science at Regensburg University*. Vortrag auf der "Working Conference: Changes in the workplace and their implications for education", Universität Regensburg. [gru01_04]
- Gruber, H. (2001, September). *Wie Experten lernen – praktiziertes perfektes Selbsterklären?* Eingeladener Vortrag im Symposium "Neurobiologie und Kognition" auf der Tagung "Biowissenschaften in Schule und Öffentlichkeit" der Sektion Biologiedidaktik des Verbandes Deutscher Biologen, Rendsburg. [gru01_05]
- Gruber, H., Degner, S. & Lehmann, A. C. (2001, August/September). *Expert learning and deliberate practice in the domain of jazz music*. Vortrag auf der 9th European Conference for Research on Learning and Instruction, Fribourg (Schweiz). [gru01_06]
- Gruber, H. & Hawelka, B. (2001, März). *Kinder und Computer – Pädagogische Perspektiven*. Eingeladener Vortrag an der Universität Passau, Lehrstuhl für Grundschuldidaktik. [gru01_07]
- Gruber, H., Henninger, M. & Jilg, W. (2001, November). *Lehrevaluation zur Verbesserung von Lehren und Lernen, oder ...?* Vortrag in der Arbeitsgruppe "Lehr-Lern-Forschung" an der Universität Regensburg. [gru01_08]
- Gruber, H. & Lerche, T. (2001, April). *Supporting teaching of empirical research methods with virtual seminars*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Seattle (U.S.A.). [gru01_09]
- Gruber, H., Stamouli, E. & die Regensburger ENTER-Gruppe (2001, November). *Evaluation von Online-Seminaren*. Eingeladener Vortrag beim Experten-Workshop "Online lernen" am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Frankfurt am Main. [gru01_10]
- Harteis, C., Gruber, H. & Hertramph, H. (2001, März). *How epistemic beliefs influence e-learning in daily work-life*. Paper presentation, 2nd Congress on Research in Vocational Education and Training (Vocational Education and Training Challenges: Developing Skills and Competences for the Future), Berne/Zollikofen (Switzerland). [har01_01]
- Hawelka, B., Gruber, H. & Stolz, W. (2001, März). *Kompetenzerwerb in der Medizin durch multimediale Lernprogramme – Evaluation des Programms Derma2000*. Vortrag auf der 60.

- Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg. [haw01_01]
- Lehner, F., Bredl, K., Gruber, H. & Strasser, J. (2001, Juli). *Domains of counseling and the work-place*. Paper presentation, Working Conference "Changes in the Workplace and their Implications for Education", Regensburg. [leh01_01]
- Lerche, T., Weber, S. & Gruber, H. (2001, September). *Virtuell Statistik Lernen: Adaptive Gestaltung eines virtuellen Tutoriums für empirische Forschungsmethoden*. Vortrag auf der 61. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Schwäbisch Gmünd. [ler01_01]
- Reimann, R., Gruber, H. & Ziegler, A. (2001, August/September). *Expertise in the composition of chess problems*. Vortrag auf der 9th European Conference for Research on Learning and Instruction, Fribourg (Schweiz). [rei01_01]
- Stark, R., Gruber, H., Mandl, H. & Hinkofer, L. (2001, April). *Implementing example-based learning and teaching models to foster action competence in the domain of economics: an experimental study and first evaluation results in vocational school*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Seattle (U.S.A.). [sta01_01]
- Stolz, W., Popal, H., Arnold, N., Gruber, H., Burgdorf, W. & Landthaler, M. (2001, März). *Derma2000 – interactive multimedia dermatology courses for students*. Vortrag auf dem Kongress der "International Society of Skin Imaging", Washington (U.S.A.). [sto01_01]
- Stolz, W., Popal, H., Arnold, N., Gruber, H., Burgdorf, W. & Landthaler, M. (2001, Oktober). *Derma2000 – interactive multimedia dermatology courses for students*. Vortrag auf der "10th European Academy of Dermatology", München. [sto01_02]
- Stolz, W., Roesch, A., Popal, H., Hawelka, B., Hamm, H., Arnold, N. & Gruber, H. (2001, November). *Dermatologie Praktikum 2000*. Vortrag beim Medida Prix 2001, Basel. [sto01_03]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2001, August/September). *Experience and acquisition of competence in the domain of counseling*. Vortrag auf der 9th European Conference for Research on Learning and Instruction, Fribourg (Schweiz). [str01_01]
- Strasser, J. & Gruber, H. (2001, September). *Lernen durch Erfahrung oder: Wie erwerben Beraterinnen und Berater Kompetenz?* Vortrag auf der 61. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Schwäbisch Gmünd. [str01_02]
- Weber, S., Renkl, A., Gruber, H., Schweizer, K., Hillebrand, M., Wittenzellner, M. & Lerche, T. (2001, September). *Cognitive Load beim Lernen aus Lösungsbeispielen*. Vortrag auf der 61. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Schwäbisch Gmünd. [web01_01]

2000

- Gruber, H. (2000, März). *Empirische Verfahren zur Erfassung von Tacit Knowledge*. Vortrag auf der 59. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bremen. [gru00_01]
- Gruber, H. (2000, Juni). *Empirische Lehr-Lern-Forschung: Wege zur Kompetenz*. Eingeladener Vortrag auf dem Berlin-Brandenburgischen Kolloquium zur Physikdidaktik, Potsdam. [gru00_02]
- Gruber, H. (2000, Juni). *Selbstständiges Lernen aus Sicht der Lehr-Lern-Forschung*. Eingeladener Vortrag an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen. [gru00_03]

- Gruber, H. (2000, Dezember). *Evaluation in und von Bildungsprojekten*. Eingeladener Vortrag mit Workshop beim Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Frankfurt am Main. [gru00_04]
- Gruber, H. & Kaiser, U. (2000, September). *Gedächtnisleistung und Handlungsantizipation bei Basketballexperten und -novizen*. Vortrag auf dem 42. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Jena. [gru00_05]
- Gruber, H., Stolz, W., Hawelka, B., Popal, H. & Landthaler, M. (2000, Juli). *Einsatz und Evaluation des multimedialen Lernprogramms Derma2000*. Vortrag auf dem MultiMediaTag 2000 der Universität Regensburg, Regensburg. [gru00_06]
- Gruber, H. & Strasser, J. (2000, November). *Analyse von Expertise in der Lehr-Lern-Forschung*. Vortrag im Kolloquium für Lehr-Lern-Forschung, Universität Regensburg. [gru00_07]
- Harteis, C., Heid, H. & Gruber, H. (2000, April). *Convergence of economical and educational rationality in concepts of personnel and organizational development*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans (U.S.A.). [har00_01]
- Hinkofer, L., Stark, R., Gruber, H. & Mandl, H. (2000, März). *Erprobung einer beispielbasierten Lernumgebung in der kaufmännischen Berufsschule: Ein Beitrag zum Theorie-Praxis-Transfer*. Vortrag auf der 59. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bremen. [hin00_01]
- Mandl, H., Stark, R. & Gruber, H. (2000, April). *Direct and indirect instructional strategies fostering learning processes and learning results in example-based learning environments*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans (U.S.A.). [man00_01]
- Mandl, H., Stark, R., Gruber, H., Hinkofer, L. & Renkl, A. (2000, Juni/Juli). *Förderung des Erwerbs anwendbaren, transferierbaren Wissens. Studien zum beispielbasierten Lernen*. Vortrag auf dem Abschlußkolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms Lehr-Lern-Forschung in der Kaufmännischen Erstausbildung, Bonn. [man00_02]
- Reimann, R., Falthäuser, N., Gruber, H. & Ziegler, A. (2000, April). *Konstruktionsprozesse von Schachproblemisten*. Vortrag auf der 42. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Braunschweig. [rei00_01]
- Stark, R., Hinkofer, L., Gruber, H. & Mandl, H. (2000, Oktober/November). *Fostering the acquisition of applicable knowledge by example-based learning in the domain of accounting*. Vortrag beim Workshop "Professional Learning" der Special Interest Group "Learning and Professional Development" of the European Association for Research in Learning and Instruction, Maastricht, Niederlande. [sta00_01]
- Stolz, W., Gruber, H., Popal, H. & Hawelka, B. (2000, Februar). *Kompetenzerwerb in der Medizin – Evaluation multimedialer Lernprogramme am Beispiel DERMA2000*. Vortrag im Arbeitskreis Lehr-Lern-Forschung, Universität Regensburg. [sto00_01]

1999

- Gallenberger, W., Gruber, H. & Harteis, C. (1999, August). *Learning with new media as cognitive tools*. Vortrag auf dem Romanian Internet Learning Workshop "Internet as a Vehicle for Teaching", Sumuleu Ciuc (Rumänien). [gal99_01]
- Gruber, H. (1999, April). *Führt gutes Lehren zu gutem Lernen? Lehrformen auf dem Prüfstand*. Eingeladener Vortrag im Gesprächskreis "Lehre in der Medizin" der Medizinischen Fakultät der Universität Regensburg. [gru99_01]

- Gruber, H. (1999, August). *Learning from experience. New paths to the acquisition of competence*. Vortrag auf dem Romanian Internet Learning Workshop "Internet as a Vehicle for Teaching", Sumuleu Ciuc (Rumänien). [gru99_02]
- Gruber, H. (1999, August). *Situated learning. Instructional consequences of an epistemological change*. Vortrag auf dem Romanian Internet Learning Workshop "Internet as a Vehicle for Teaching", Sumuleu Ciuc (Rumänien). [gru99_03]
- Gruber, H. (1999, August). *The role of experience for gaining competence*. Vortrag auf der 8th European Conference for Research on Learning and Instruction, Göteborg (Schweden). [gru99_04]
- Gruber, H. (1999, Dezember). *Die Entwicklung von Expertise*. Eingeladener Vortrag beim Kolloquium "Kompetenzforschung", Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn. [gru99_05]
- Gruber, H. & Gräsel, C. (1999, September). *Experten als (Nicht-)Vorbilder für kooperatives Lernen*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Kooperatives Lernen", 7. Tagung Pädagogische Psychologie, Fribourg (Schweiz). [gru99_06]
- Gruber, H., Stark, R., Mandl, H. & Hinkofer, L. (1999, September). *Lernen mit Lösungsbeispielen in Teilgebieten der kaufmännischen Erstausbildung: Instruktionale Maßnahmen zur Optimierung beispielbasierten Lernens*. Vortrag auf der 7. Tagung Pädagogische Psychologie, Fribourg (Schweiz). [gru99_07]
- Gruber, H., Ziegler, A. & Lutz, G. (1999, September). *Expertise wird durch Erfahrung gefördert: Die Rolle von Standardplänen*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Begabung, Expertise und kognitive Exzellenz: Förderaspekte", 7. Tagung Pädagogische Psychologie, Fribourg (Schweiz). [gru99_08]
- Harteis, C., Gruber, H. & Gallenberger, W. (1999, August). *Implementation of net-based instructional units*. Vortrag auf dem Romanian Internet Learning Workshop "Internet as a Vehicle for Teaching", Sumuleu Ciuc (Rumänien). [har99_01]
- Mandl, H., Stark, R., Gruber, H., Renkl, A. & Hinkofer, L. (1999, April). *Improving vocational education by learning with worked-out examples and problem-solving tasks*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal (Kanada). [man99_01]
- Mandl, H., Stark, R., Hinkofer, L. & Gruber, H. (1999, September). *Das Transferproblem der pädagogisch-psychologischen Forschung – ein unlösbares Problem?* Vortrag auf der 7. Tagung Pädagogische Psychologie, Fribourg (Schweiz). [man99_02]
- Muck, K. & Gruber, H. (1999, Juli). *Motivationale Aspekte des Einsatzes computergestützter Selbstlernmedien in der betrieblichen Weiterbildung. Ergebnisse einer Untersuchung beim Bereich Halbleiter der Siemens AG*. Vortrag im Kolloquium "Zusammenarbeit Industrie-Pädagogik (ZIP)", Regensburg. [muc99_01]
- Stark, R., Gruber, H. & Mandl, H. (1999, Juli). *Conditions and effects of example elaboration*. Vortrag auf dem VI-th European Congress of Psychology, Roma (Italien). [sta99_01]
- Stark, R., Gruber, H., Mandl, H. & Hinkofer, L. (1999, September). *Beseitigung unerwünschter Nebenwirkungen beim Lernen mit Lösungsbeispielen: Effekte zweier Aktivierungsstrategien*. Vortrag auf der 58. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Nürnberg. [sta99_02]
- Stark, R., Hinkofer, L., Gruber, H. & Mandl, H. (1999, Juli). *Effekte multipler Perspektiven und zusätzlicher Erklärungen beim Lernen mit Lösungsbeispielen im Bereich Buchführung*. Vortrag beim 11. Rundgespräch des DFG-Schwerpunktprogramms Lehr-Lern-Prozesse in der Kaufmännischen Erstausbildung, Nürnberg. [sta99_03]
- Stark, R., Mandl, H. & Gruber, H. (1999, August). *A combined learning method to foster acquisition of action competence in the domain of accounting*. Vortrag auf der 8th European Conference for Research on Learning and Instruction, Göteborg (Schweden). [sta99_04]

- Stark, R., Mandl, H., Gruber, H. & Hinkofer, L. (1999, März). *Instruktionale Maßnahmen zur Optimierung des Lernens aus Lösungsbeispielen im Bereich der kaufmännischen Erstausbildung*. Vortrag auf der 57. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Erfurt. [sta99_05]
- Stark, R., Renkl, A., Mandl, H. & Gruber, H. (1999, Februar). *Konstruktion mentaler Modelle beim Lernen mit Lösungsbeispielen im Inhaltsgebiet Wahrscheinlichkeitsrechnung*. Vortrag beim Workshop "Pädagogische Diagnostik mentaler Modelle" des DFG-Schwerpunktprogramms Lehr-Lern-Prozesse in der Kaufmännischen Erstausbildung, Freiburg. [sta99_06]
- Stolz, W., Popal, H., Gläbl, A., Segerer, J., Kirchberger, F., Gruber, H. & Landthaler, M. (1999, Juni). *Dermatologie-Praktikum-2000. Ein interaktives multimediales Lernprogramm in einer virtuellen Klinik*. Vortrag auf dem MultiMediaTag 99 der Universität Regensburg, Regensburg. [sto99_01]
- Stolz, W., Popal, H., Gläbl, A., Segerer, J., Kirchberger, F., Gruber, H. & Landthaler, M. (1999, Oktober). *Interaktives fallbasiertes Multimediaspraktikum Dermatologie*. Vortrag auf dem Symposium "Multimedia in der Medizinischen Aus- und Weiterbildung" des IBE – Institut für Medizinische Informationsverarbeitung, Biometrie und Epidemiologie sowie des Multimedia-Lerncenter-Medizin Competence Center, Klinikum Großhadern, München. [sto99_02]

1998

- Gruber, H. (1998, Juni). *Lernen aus Lösungsbeispielen*. Eingeladener Vortrag an der Universität-Gesamthochschule Paderborn. [gru98_01]
- Gruber, H. (1998, Juni). *Warum Expertenwissen Anwendungswissen ist*. Eingeladener Vortrag am Zentrum für Kognitionswissenschaften, Universität Leipzig. [gru98_02]
- Gruber, H. (1998, September). *Das Zusammenspiel von Disposition und Übung bei der Entstehung von Berufserfahrung*. Beitrag in der Podiumsdiskussion "Begabungsforschung und Begabungsförderung" beim 41. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Dresden. [gru98_03]
- Gruber, H. (1998, September). *Erfahrung als Grundlage kompetenten beruflichen Handelns*. Überblicksreferat beim 41. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Dresden. [gru98_04]
- Gruber, H. (1998, November). *Kompetenz durch Erfahrung*. Vortrag im Kolloquium "Zusammenarbeit Industrie-Pädagogik (ZIP)", Regensburg. [gru98_05]
- Gruber, H. (1998, November). *Lernen aus Beispielen*. Vortrag im Kolloquium "Lehr-Lern-Forschung", Regensburg. [gru98_06]
- Gruber, H., Hinkofer, L., Mandl, H., Renkl, A. & Stark, R. (1998, Juli). *Förderung von Anwendungswissen*. Vortrag beim 9. Rundgespräch des DFG-Schwerpunktprogramms Lehr-Lern-Prozesse in der Kaufmännischen Erstausbildung, Gießen. [gru98_07]
- Gruber, H., Mandl, H., Stark, R. & Renkl, A. (1998, März). *Kaufmännisches Rechnen: Lernen mit Lösungsbeispielen*. Vortrag auf dem 16. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Hamburg. [gru98_08]
- Gruber, H., Renkl, A., Mandl, H. & Stark, R. (1998, April). *Learning from worked-out examples: The effects of example variability and elicited self-explanations*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego (U.S.A.). [gru98_09]
- Gruber, H., Stark, R., Mandl, H. & Renkl, A. (1998, April). *The costs of semi-expertise in economics: When knowledge does not enhance competence*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego (U.S.A.). [gru98_10]

Mandl, H., Stark, R., Gruber, H. & Renkl, A. (1998, August). *"If everything is topsy-turvy, I feel at home" – tolerance of ambiguity and transfer*. Vortrag auf dem 24th International Congress on Applied Psychology, San Francisco (U.S.A.). [man98_01]

1997

Gruber, H., Renkl, A., Mandl, H. & Stark, R. (1997, August). *Learning from worked-out examples: Eliciting self-explanations fosters acquisition of knowledge transferable*. Vortrag auf der 7th European Conference for Research on Learning and Instruction, Athen (Griechenland). [gru97_01]

Mandl, H., Stark, R., Gruber, H. & Renkl, A. (1997, August). *"If everything is topsy-turvy, I feel at home" – tolerance of ambiguity and transfer*. Vortrag auf der 7th European Conference for Research on Learning and Instruction, Athen (Griechenland). [man97_01]

Renkl, A., Stark, R., Gruber, H. & Mandl, H. (1997, März). *Die Verwendung ausgearbeiteter Lösungsbeispiele zum Wissenserwerb im Bereich kaufmännischen Rechnens*. Vortrag auf der 54. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Dresden. [ren97_01]

Stark, R., Mandl, H., Renkl, A., Gruber, H. & Woebcken, M. (1997, Januar). *Kaufmännisches Rechnen: Lernen mit Lösungsbeispielen*. Vortrag beim 6. Rundgespräch des DFG-Schwerpunktprogramms Lehr-Lern-Prozesse in der Kaufmännischen Erstausbildung, Landau in der Pfalz. [sta97_01]

1996

Gruber, H. & Gold, A. (1996, September). *Baut Strategievermittlung Altersunterschiede im räumlichen Gedächtnis ab?* Vortrag auf dem 40. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, München. [gru96_01]

Stark, R., Gruber, H., Mandl, H. & Renkl, A. (1996, April). *Komplexes Lernen mit einer computerbasierten Unternehmenssimulation: Ein Vergleich zwischen betriebswirtschaftlichen Semiexperten und Novizen*. Vortrag auf der 38. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Eichstätt. [sta96_01]

Stark, R., Gruber, H., Renkl, A. & Mandl, H. (1996, September). *Instruktionale Effekte beim komplexen Lernen: Gibt es eine Konvergenz von objektivem und subjektivem Lernerfolg?* Vortrag auf dem 40. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, München. [sta96_02]

Stark, R., Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1996, März). *Förderung von Handlungskompetenz durch komplexes Lernen*. Vortrag auf dem 15. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Halle. [sta96_03]

Stark, R., Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1996, März). *Komplexes Lernen mit computerbasierten Planspielen – kognitive und motivationale Aspekte*. Vortrag an der Universität Fribourg (Schweiz). [sta96_04]

1995

Gruber, H. (1995, September). *Effektives Üben*. Eingeladener Vortrag auf dem 10. Zitherseminar Bad Aibling. [gru95_01]

- Gruber, H. (1995, November). *Förderung von Handlungskompetenz durch den Einsatz von Planspielen*. Vortrag auf dem Workshop Aspekte der Entwicklung von interaktiven Lehr-Lern-Systemen, Ludwigsburg. [gru95_02]
- Gruber, H., Boll, T. & Mandl, H. (1995, September). *Subjektive Einschätzung der Rolle der Berufserfahrung älterer Menschen*. Vortrag auf der 5. Tagung Pädagogische Psychologie, Leipzig. [gru95_03]
- Gruber, H., Graf, M., Mandl, H., Renkl, A. & Stark, R. (1995, August). *Fostering applicable knowledge by multiple perspectives and guided problem-solving*. Vortrag auf der 6th European Conference for Research on Learning and Instruction, Nijmegen (Niederlande). [gru95_04]
- Gruber, H., Graf, M., Mandl, H., Renkl, A. & Stark, R. (1995, September). *Förderung von Handlungskompetenz durch geleitetes Problemlösen und multiple Lernkontexte*. Vortrag auf der 52. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirisch-Pädagogische Forschung (AEPF), Fribourg (Schweiz). [gru95_05]
- Gruber, H., Mandl, H. & Renkl, A. (1995, September). *Learning for transfer. An experimental study in the domain of economics*. Vortrag auf dem Workshop der Task Force Situated Cognition and Transfer im Research Programme Learning in Humans and Machines, Aix-en-Provence (Frankreich). [gru95_06]
- Gruber, H. & Renkl, A. (1995, April). *Die Entwicklung epistemologischer Überzeugungen bei Studierenden*. Vortrag auf der 37. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Bochum. [gru95_07]
- Mandl, H., Graf, M., Gruber, H., Renkl, A. & Stark, R. (1995, Mai). *Förderung von Handlungskompetenz durch multiple Lernkontexte und geleitetes Problemlösen*. Vortrag auf dem 3. Kolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms Lehr-Lern-Prozesse in der Kaufmännischen Erstausbildung, Regensburg. [man95_01]
- Stark, R., Graf, M., Gruber, H., Mandl, H. & Renkl, A. (1995, September). *Förderung von Handlungskompetenz durch multiple Lernkontexte und geleitetes Problemlösen*. Vortrag auf der 5. Tagung Pädagogische Psychologie, Leipzig. [sta95_01]
- Ziegler, C., Gruber, H. & Ziegler, A. (1995, April). *Sind die Besserwisser auch die Besserdenker?* Vortrag auf der 37. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Bochum. [zie95_01]

1994

- Gruber, H. (1994, April). *News on memory performance of experts: Qualitative differences in chunking and longitudinal analyses*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans (U.S.A.). [gru94_01]
- Gruber, H., Law, L.-C., Mandl, H. & Renkl, A. (1994, November). *Situated learning and transfer: State of the art*. Vortrag auf der First Conference of the Research Programme Learning in Humans and Machines, Sitges (Spanien). [gru94_02]
- Gruber, H., Mandl, H. & Renkl, A. (1994, September). *Learning issues in vocational school: Using computer simulations for learning*. Vortrag auf der Tagung Capisaldi nella Psicologia dello Sviluppo e nella Psicopedagogia in Italia e in Germania [Main Topics of Developmental and Educational Psychology in Germany and Italy], Lovenno di Menaggio/Como (Italien). [gru94_03]
- Gruber, H. & Renkl, A. (1994, September). *Studentensorgen und -fähigkeiten in der Methodenausbildung*. Vortrag auf dem 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hamburg. [gru94_04]

- Gruber, H. & Renkl, A. (1994, November). *Alpträume sozialwissenschaftlicher Studierender: Empirische Methoden und Statistik*. Vortrag auf dem Symposium Lernprobleme von Studierenden, Potsdam. [gru94_05]
- Gruber, H., Weber, A. & Ziegler, A. (1994, März). *Methodische Probleme der Datengewinnung bei der Untersuchung des Expertiseerwerbs*. Vortrag auf der 36. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen und Psychologinnen, München. [gru94_06]
- Mandl, H. & Gruber, H. (1994, April). *Complex skill acquisition*. Eingeladener Vortrag bei der Cognition and Technology Group at Vanderbilt, Vanderbilt University, Nashville (U.S.A.). [man94_01]
- Mandl, H. & Gruber, H. (1994, April). *Complex skill acquisition*. Eingeladener Vortrag am Learning Research and Development Center, University of Pittsburgh, Pittsburgh (U.S.A.). [man94_02]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1994, April). *"Constructivistic" learning with computers: Promises and pitfalls*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans (U.S.A.). [man94_03]
- Renkl, A., Gruber, H. & Mandl, H. (1994, November). *Kooperatives problemorientiertes Lernen an der Hochschule*. Vortrag auf dem Symposium Lernprobleme von Studierenden, Potsdam. [ren94_01]
- Ziegler, A., Brunner, M. & Gruber, H. (1994, September). *Auch Expertenwissen über dynamische Verläufe will modelliert sein!* Vortrag auf dem 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hamburg. [zie94_01]

1993

- Gruber, H. (1993, März). *Der ältere Mensch in der Moderne. Chancen in einer beschleunigten Zeit*. Eingeladener Vortrag an der Volkshochschule Nord, Ismaning. [gru93_01]
- Gruber, H. (1993, April). *"Früher konnte ich mir alles viel besser merken!" Gedächtnisentwicklung im höheren Erwachsenenalter*. Eingeladener Vortrag an der Volkshochschule Nord, Ismaning. [gru93_02]
- Gruber, H. (1993, August/September). *Expert knowledge: Trying to close the gap between cognitive and instructional theory*. Vortrag auf der 5th European Conference for Research on Learning and Instruction, Aix-en-Provence (Frankreich). [gru93_03]
- Gruber, H. (1993, September). *Korrelate objektiver (In-)Kompetenz. Oder: Wer lernt etwas im Methodenkurs?* Vortrag auf der 49. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Wien (Österreich). [gru93_04]
- Gruber, H. & Gold, A. (1993, Oktober). *Wo war was? Zur Entwicklung des räumlichen Gedächtnisses*. Vortrag auf dem 11. Arbeitstreffen Experimentelle Gerontopsychologie, Nürnberg. [gru93_05]
- Gruber, H. & Mandl, H. (1993, Juni). *Das Entstehen von Expertise*. Vortrag auf dem Symposium Menschliches Lernen – Grundlagen und Gesetze, Werner-Reimers-Stiftung, Bad Homburg. [gru93_06]
- Gruber, H. & Renkl, A. (1993, April). *Hierarchisch lineare Modelle zur Untersuchung des Gedächtnisleistungsfortschritts*. Vortrag auf der 35. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Münster. [gru93_07]
- Gruber, H. & Ziegler, A. (1993, April). *Die Genese des professionellen Musikers*. Vortrag auf der 35. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Münster. [gru93_08]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1993, März). *Lernen im Physikunterricht – Brückenschlag zwischen wissenschaftlicher Theorie und menschlichen Erfahrungen?* Vortrag auf der Früh-

- jahrstagung 1993 der Deutschen Physikalischen Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik, Esslingen. [man93_01]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1993, Juni). *Förderung anwendbaren Wissens durch multiple Lernkontexte und kooperatives Lernen*. Vortrag auf dem DFG-Symposium Lehr-Lern-Forschung in der Kaufmännischen Erstausbildung, Bonn. [man93_02]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1993, Oktober). *Communities of practice towards expertise: The role of social interaction in learning*. Vortrag auf der Tagung Interactive Minds: Life-Span Perspectives on the Social Foundation of Cognition, Berlin. [man93_03]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. & Hinkofer, L. (1993, August/September). *Identifying and controlling a complex economics system: The role of level of expertise*. Vortrag auf der 5th European Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aix-en-Provence (Frankreich). [man93_04]
- Renkl, A., Gruber, H., Mandl, H. & Hinkofer, L. (1993, September). *Die Bedeutung des Expertisegrades für die Identifikation und die Kontrolle eines komplexen ökonomischen Systems*. Vortrag auf der 4. Tagung Pädagogische Psychologie, Mannheim. [ren93_01]

1992

- Gruber, H. (1992, Juli). *Auch das Anwenden von Wissen will gelernt sein. Untersuchungen zur Wissensanwendung bei betriebswirtschaftlichen Problemstellungen*. Eingeladener Vortrag am Institut für Pädagogische Psychologie der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main. [gru92_01]
- Gruber, H., Renkl, A., Schneider, W. & Kuhn, B. (1992, April). *Domänenspezifische Expertiseentwicklung*. Vortrag auf der 34. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Osnabrück. [gru92_02]
- Mandl, H., Gruber, H., Reiter, W. & Renkl, A. (1992, Oktober). *Knowledge utilization in complex problem situations*. Vortrag auf dem NATO Advanced Research Workshop The Use of Computer Models for Explication, Analysis and Experiential Learning, Bonas/Gascogne (Frankreich). [man92_01]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1992, Juni). *Problems of knowledge utilization in the development of expertise*. Vortrag auf der European Conference on Educational Research, Twente (Niederlande). [man92_02]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1992, Juli). *Mental models of complex systems: When veridicality decreases functionality*. Vortrag auf dem 25th International Congress of Psychology, Brüssel (Belgien). [man92_03]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1992, Juli/August). *Knowledge application in complex situations*. Vortrag auf dem NATO Advanced Study Institute on the Psychological & Educational Foundations of Technology-Based Learning Environments, Kolymbari/Kreta (Griechenland). [man92_04]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1992, September). *Approaches related to knowledge acquisition and expertise*. Vortrag auf der Konferenz Prospettive della Psicologia dell' Educazione in Italia e Germania, Loveno di Menaggio/Como (Italien). [man92_05]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1992, September). *Die Bedeutung des Expertisegrads für Aufbau und Veränderung Mentaler Modelle im Rahmen eines computerbasierten ökonomischen Planspiels*. Vortrag auf dem 38. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Trier. [man92_06]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1992, September). *Knowledge application to construct mental models in an economical system*. Vortrag auf dem NATO Advanced Research

- Workshop on Organizational Learning and Technological Change, Certosa di Pontignano, Siena (Italien). [man92_07]
- Ruschen, A., Gruber, H. & Ziegler, A. (1992, April). *Dispositionale Bedingungen des Expertiseerwerbs*. Vortrag auf der 34. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Osnabrück. [rus92_01]
- Schneider, W., Gruber, H., Gold, A. & Opwis, K. (1992, April). *Domain-specific knowledge and memory performance: A comparison of chess experts and novices*. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco (U.S.A.). [sch92_01]

1991

- Gruber, H. (1991, Juni). *Didaktik des Musikunterrichts*. Eingeladener Vortrag auf dem 8. Zitherseminar an der Bayerischen Landesmusikakademie, Marktoberdorf. [gru91_01]
- Gruber, H. (1991, September). *Wissensakquisition und Gedächtnisleistung in Abhängigkeit vom Expertisegrad*. Vortrag auf der 3. Tagung Pädagogische Psychologie, Köln. [gru91_02]
- Gruber, H. & Ziegler, A. (1991, März). *Temporale Wissensstrukturierung mit Hilfe Mentaler Modelle*. Vortrag auf der 33. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Gießen. [gru91_03]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1991, Juli). *Kontextualisierung von Expertise*. Wissenschaftliches Kolloquium "Kultur – Entwicklung – Denken" anlässlich des 60. Geburtstages von Rolf Oerter, München. [man91_01]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1991, September). *Aufbau Mentaler Modelle durch Anwendung von Wissen in einem ökonomischen System*. Vortrag auf dem Internationalen Symposium Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements – Lernen, Denken, Handeln in Komplexen Beruflichen Situationen, Göttingen. [man91_02]
- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1991, Oktober). *Knowledge application to construct mental models in an economical system*. Vortrag auf dem Workshop Human and Machine Learning, Strasbourg (Frankreich). [man91_03]

1990

- Freyhof, H., Gruber, H. & Ziegler, A. (1990, Juni). *Expertise and hierarchical knowledge representation in chess*. Vortrag auf dem International Symposium on the Psychology of Skilled Chess, Helsinki (Finnland). [fre90_01]
- Gold, A., Gruber, H., Opwis, K. & Schneider, W. (1990, September). *Zum Einfluß von Vorwissen, metakognitivem Wissen und strategischem Verhalten auf die Gedächtnisleistung: Vergleichende Analysen bei Schachexperten und -novizen*. Vortrag auf dem 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kiel. [go190_01]
- Gruber, H. & Ziegler, A. (1990, April). *Expertisegrad und Wissensstruktur*. Vortrag auf der 32. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Regensburg. [gru90_01]

1989

- Gruber, H., Gold, A., Opwis, K. & Schneider, W. (1989, September). *Expertise und Gedächtnisleistung bei Kindern*. Vortrag auf der 9. Tagung Entwicklungspsychologie, München. [gru89_01]

Gruber, H. & Ziegler, A. (1989, März). *Wahrnehmungs-Gedächtnis-Strukturen und Expertisegrad*. Vortrag auf der 31. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Bamberg.
[gru89_02]

1987

Gruber, H. & Strube, G. (1987, April). *Zweierlei Experten: Problemisten und Partierspieler beim Schach*. Vortrag auf der 29. Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Aachen.
[gru87_01]