

**Internationalisierungskonzept**  
**Fakultät für Humanwissenschaften der Universität Regensburg**  
18. Januar 2023

**Zur Internationalisierung an der Universität Regensburg**

Die Universität Regensburg sieht Internationalisierung als eine ihrer Kernaufgaben an und hat sie im Leitbild (Fassung vom August 2019) verankert: „Die Universitätskultur ist weltoffen und gastfreundlich. Die Universität Regensburg bemüht sich, Professoren und Studierende weltweit zu gewinnen. Sie strebt den Ausbau dauerhafter internationaler Beziehungen in Forschung, Lehre und Studium an. Die Universität richtet ihre Studiengänge auf Chancen und Anforderungen im internationalen Umfeld aus.“ Der Universitätsentwicklungsplan 2025 sieht vor, ein Konzept zu erstellen, das die Internationalisierungsziele der Fakultät formuliert und dessen Umsetzung und Aktualisierung alle fünf Jahre überprüft und diskutiert werden soll. Die Internationalisierungsbeauftragten (und Stellvertretungen) sollten die Konzepte entwerfen und ihrem Fakultätsrat zur Diskussion und Beschlussfassung vorlegen. Das vorliegende Konzept wurde vom Fakultätsrat der Fakultät für Humanwissenschaften am 18. Januar 2023 verabschiedet.

**Maßnahmen zur Förderung der Internationalisierung – Überblick**

Die Fakultät möchte sichtbare und zuverlässige Strukturen und Prozesse implementieren, die Studierenden, Lehrenden, Forschenden und nichtwissenschaftlichem Personal ein bestmögliches Angebot zum Sammeln von Internationalisierungserfahrungen bieten. Die Internationalisierungsziele beruhen auf folgenden Bausteinen, die unten detailliert dargestellt werden.

- Sichtbarkeit und Aktualität der bestehenden Angebote zur Internationalisierung
- Monitoring der praktizierten Internationalisierung
- Aktive Kommunikation von und Werbung für Internationalisierungsaktivitäten
- Aufbau einer sichtbaren Dokumentation
- Administrative Verankerung der Zuständigkeiten in der Fakultät
- Verankerung eines regelmäßigen Berichts im Fakultätsrat

Die Implementierung und Durchführung aller dieser Maßnahmen wird protokolliert bzw. dokumentiert, so dass sie überprüft, reflektiert und gegebenenfalls modifiziert oder ergänzt werden können.

Die Fakultät sieht vor, von der Benennung quantitativer Benchmarks – etwa der Prozentzahl der Studierenden im Auslandssemester oder der Anzahl belegter Sprachkurse des nichtwissenschaftlichen Personals – Abstand zu nehmen. Anhang 1 enthält Angaben über Incomings und Outgoings auf der Grundlage der Daten des International Office.

**Status quo der Internationalisierung**

In den Studienprogrammen (jeweils Bachelor und Master) Psychologie, Erziehungswissenschaft und Angewandte Bewegungswissenschaft ist die Wissenschaftssprache vornehmlich englisch. Dies schlägt sich sichtbar nieder in Publikationen und Wissenschaftsnetzwerken von Wissenschaftler/inne/n, in der Literatur in wissenschaftsnahen Lehrveranstaltungen, bei Auslandsaufenthalten (incl. Forschungssemester) von Wissenschaftler/inne/n, bei Auslandsaufenthalten von Studierenden (z. B. über Erasmus+) sowie in dem Double Degree-Master-Studiengang Education, der gemeinsam mit der Universität Turku, Finnland, verantwortet wird. Zudem spiegelt sich dies in dem neuen Master-Studiengang Psychologie: Psychological Science wider, der zum Wintersemester 2023/2024 eingeführt wird. In diesem wird es ein großes Studienangebot in englischer Sprache geben; bei einem erfolgreichen Start wird die Umstellung auf ein vollständig englischsprachiges Master-Studienprogramm geprüft.

In den Studienprogrammen in der Lehramts-Ausbildung (Grundschulpädagogik und Didaktik der Grundschule, Sonderpädagogik, Erziehungswissenschaftliches Studium in allen Lehramts-Studiengängen) spielen wegen der beruflichen Karriereziele der Studierenden und der Vernetzung mit dem deutschen bzw. bayerischen Schulsystem Publikationen und Studienangebote in deutscher Sprache eine große Rolle.

Die Bedeutung von Internationalisierungsaktivitäten in der Fakultät ist unstrittig, aber ihre Dokumentation und Sichtbarkeit ist bisher nicht systematisch gestaltet, weswegen Entwicklungsbedarf in der Kommunikation über und Förderung von Internationalisierung besteht.

### **Maßnahmen zur Förderung der Internationalisierung - Ziele**

Die oben im Überblick formulierten Bausteine werden im Folgenden detailliert und mit Zielen konkretisiert.

#### *Sichtbarkeit und Aktualität der bestehenden Angebote zur Internationalisierung*

Vor kurzem wurde auf der Homepage der Fakultät eine Seite Internationalisierung eingerichtet, die sich im Aufbau befindet. Hier sollen künftig Angebote zur Internationalisierung, die sich speziell an Angehörige der Fakultät richten, systematisch und aktuell zur Verfügung gestellt werden. Dies betrifft:

- Double Degree-Master-Studiengang Education
- Bestehende Erasmus+-Partnerschaften in den Fächern der Fakultät
- Termine und Fristen
- Ansprechpartner/innen
- Ausschreibungen, z. B. zum Gastprofessor:innen-Programm
- Berichte der/des Internationalisierungsbeauftragten

Ziel: fortlaufendes Update der Homepage, Bericht über Veränderungen, aktuelle Angebote und Ausschreibungen im Fakultätsrat einmal im Semester

#### *Monitoring der praktizierten Internationalisierung*

Die Homepage der Fakultät enthält derzeit ausschließlich Informationen in deutscher Sprache; sie soll in Zukunft auch vollständig in englischer Sprache verfügbar sein. Dies betrifft vor allem:

- Informationen über die Studienangebote in der Fakultät, insbesondere über solche, die sich an ausländische Studierende richten.
- Informationen über Lehrveranstaltungen, die in englischer Sprache angeboten werden. Die Übersetzung von Lehrveranstaltungstiteln und von Lehrveranstaltungskommentaren in die englische Sprache ist seit zwei Jahren an der Universität Regensburg verbindlich und wird von EXA verlangt. Eine Diskussion über das Ausmaß englischsprachiger Lehrangebote, um etwa in manchen Studiengängen leichter Studierende aus dem Ausland gewinnen zu können, wird in der Fakultät bislang nicht systematisch geführt.
- Studiengangdokumente – Prüfungsordnungen, Studienordnungen, Modulkataloge – sind bislang nicht in englischer Sprache verfügbar mit Ausnahme des Double Degree-Master-Studiengangs Education. Die Übersetzung ist zeitnah vorgesehen; mit der zentralen Universitätsverwaltung, insbesondere Referat I/2, wird eruiert, ob hierbei Rahmenvorgaben einzuhalten sind.
- In den Prüfungsordnungen werden bislang einige Informationen über die Nutzung der englischen Sprache in Studiengängen geregelt (Anhang 2). Dies soll bei den jeweils turnusmäßig anstehenden Updates der Ordnungen systematisch und möglichst der Internationalisierung förderlich angeglichen werden.

- Derzeit haben acht Professor/inn/en – aus den Instituten für Psychologie und für Erziehungswissenschaft – auch englische Versionen ihrer Homepages online gestellt, fünf davon ausschließlich in englischer Sprache.
- Internationale Gastwissenschaftler/innen, selbst die, die über das „Programm des Bayerischen Wissenschaftsministeriums zur Gewinnung internationaler Gastprofessor:innen“ an die Fakultät zu Besuch kommen, werden der Fakultätsöffentlichkeit bislang nicht systematisch bekannt gemacht.

Ziel: Systematisierung der praktizierten Prozesse der Internationalisierung, Verbesserung von deren Sichtbarkeit vor allem auf Fakultätsebene, Anpassung der Studiengangdokumente, Bericht über Veränderungen im Fakultätsrat einmal im Semester

#### *Aktive Kommunikation von und Werbung für Internationalisierungsaktivitäten*

Über bestehende Angebote zur Internationalisierung wird bislang nicht systematisch und aktiv kommuniziert, um die Angebote zu bewerben; dies betrifft insbesondere den Adressatenkreis der Studierenden. Daher soll ein „Runder Tisch Internationalisierung“ eingerichtet werden, der wenigstens einmal pro Semester tagt und der von der/dem Internationalisierungsbeauftragten (und Stellvertretung) und der Studierendenvertretung im Fakultätsrat sowie den Sprecher/inne/n der Fachschaften gemeinsam organisiert und einberufen wird. Möglichst viele Studierende sollen zur Teilnahme bewogen werden; als Gäste sollen Studierende und Wissenschaftler/innen eingeladen werden, die bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert haben.

Ziel: Einrichtung eines „Runden Tisches Internationalisierung“, öffentlich verfügbare Dokumentation der Ergebnisse – über Homepages, aber auch *social media* –, Bericht im Fakultätsrat einmal im Semester

#### *Aufbau einer sichtbaren Dokumentation*

Erfahrungsberichte über Auslandsaufenthalte von Studierenden werden vom International Office systematisch gesammelt und der Fakultät digital zugänglich gemacht, jedoch innerhalb der Studiengänge bislang nicht systematisch gesichtet und genutzt. Diese Erfahrungsberichte sollen künftig – analog zu Praktikumsberichten – digital archiviert und in die fortlaufenden Diskussionen über Internationalisierung eingespeist werden, um ggf. Werbung für Auslandsaufenthalte an bestimmten Standorten zu machen. Zugleich soll die Sichtung der Berichte genutzt werden, um einerseits ggf. über ehemalige Auslandsstudierende den Kontakt zu ausgewählten Partneruniversitäten auszubauen, andererseits aber auch bestehende Partnerschaften kritisch zu reflektieren. Es wird angestrebt, ein ähnliches Archiv über Auslandserfahrungen auch in Bezug auf die Zielgruppen der Nachwuchswissenschaftler/innen und des nichtwissenschaftlichen Personals aufzubauen.

Ziel: Aufbau eines Archivs von Erfahrungsberichten, explizite Kontaktaufnahme mit Partneruniversitäten, Bericht über Ergebnisse im Fakultätsrat einmal im Semester.

#### *Administrative Verankerung der Zuständigkeiten in der Fakultät*

In der Fakultät ist nur die Funktion der/des Internationalisierungsbeauftragten (und Stellvertretung) durch Bestellung durch den Fakultätsrat geregelt; auch andere Zuständigkeiten für Internationalisierungsaktivitäten in der Fakultät sollen künftig administrativ verankert, die benannten Personen sollen über die Internationalisierungs-Homepage der Fakultät bekanntgegeben werden. Dies betrifft insbesondere:

- Erasmus+-Beauftragte in den verschiedenen Studiengängen
- Learning-Agreement-Koordinator/inn/en in den verschiedenen Studiengängen

Ziel: Benennung und Aktualisierung von Zuständigkeiten auf der Homepage, zeitnahe Information des Fakultätsrats über Änderungen der Zuständigkeit

### *Verankerung eines regelmäßigen Berichts im Fakultätsrat*

Alle vorgenannten Ziele enthalten den Bericht über die Internationalisierungsaktivitäten im Fakultätsrat. Die Fakultät soll daher sicherstellen, dass die/der Internationalisierungsbeauftragte (oder Stellvertretung) künftig einmal im Semester im Fakultätsrat über die Internationalisierungsaktivitäten berichtet.

Ziel: Beschluss der Fakultät über regelmäßige Berichterstattung im Fakultätsrat (einmal im Semester)

### **Anhänge**

Anhang 1: Incomings und Outgoings in den Studiengängen der Fakultät für Humanwissenschaften auf der Grundlage der Daten des International Office

Anhang 2: Internationalisierungsaspekte in den Prüfungsordnungen

## **Anhang 1: Incomings und Outgoings in den Studiengängen der Fakultät für Humanwissenschaften auf der Grundlage der Daten des International Office**

### A1.1 Incomings Austauschprogramme

<b>Zeitraum</b>	<b>Programm-Typ</b>	<b>Erziehungswissenschaft</b>	<b>Psychologie</b>
2017/18	Erasmus (Studium)	–	3
	Gruppenprogramme	–	1
	Partnerschaft	1	1
2018/19	Erasmus (Studium)	2	1
	Partnerschaft	1	–
	Praktikum (non-EU)	1	–
2019/20	Erasmus (Studium)	4	3
	Gruppenprogramme	1	–
	Partnerschaft	–	4
2020/21	Erasmus (Studium)	2	1
	Partnerschaft	1	1
2021/22	Erasmus (Studium)	4	4
	Partnerschaft	1	–

### A1.2 Outgoings Studierendenmobilität

Erläuterung der Abkürzungen. BSc = Bachelor of Science. MSc = Master of Science. BA = Bachelor of Arts. MA = Master of Arts. EZW = Erziehungswissenschaft (Educational Science). BeWi = Angewandte Bewegungswissenschaft. LA = Lehramt. EWS = Erziehungswissenschaftliches Studium. GS = Grundschule. MS = Mittelschule. RS = Realschule. Gym = Gymnasium. HF = Hauptfach. Erw. Medien-Päd. = Erweiterungsstudium Medienpädagogik.

In der Tabelle nicht erfasst sind folgende Mobilitätsarten:

- Kombinationsstudiengang Bachelor mit Angewandter Bewegungswissenschaft (über anderes Fach)
- Lehramt Grundschule (über Fach): 2+2+5+2+0
- Lehramt Mittelschule (über Fach): 5+5+10+3+8
- Lehramt Realschule (über Fach): 1+2+3+1+6
- Lehramt Gymnasium (über Fach): 25+26+26+14+38
- Bachelor of Science Psychologie, Sprachkurs: 0+0+1+0+0
- Lehramt Mittelschule, Fachkurs: 0+0+0+0+1

<b>Studiengang</b>	<b>Mobilitätsart</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
BSc Psychologie	Studium	17	19	30	10	16
	Praktikum	1	4	3	1	3
MSc Psychologie	Studium	4	2	2	1	8
	Praktikum	4	2	2	1	–
BA EZW	Studium	8	6	6	5	2
	Praktikum	1	–	1	1	–
MA EZW	Studium	4	5	5	4	7
	Praktikum	–	–	–	1	–
BA BeWi	Studium	1	1	2	–	1
MA BeWi	Praktikum	–	–	2	–	2
LA GS (EWS)	Studium	8	5	7	3	20
LA MS (EWS)	Studium	3	1	1	–	2
LA RS (EWS)	Studium	1	–	2	–	–
LA Gym (EWS)	Studium	–	–	–	–	3
LA GS (HF Sport)	Studium	–	–	1	1	2
LA RS (HF Sport)	Studium	–	–	–	–	1
LA Gym (HF Sport)	Studium	–	1	–	–	3
LA GS	Praktikum	16	21	28	21	24
LA MS	Praktikum	1	8	3	1	3
LA RS	Praktikum	3	1	3	3	1
LA Gym	Praktikum	19	13	17	15	22
Erw. Medien-Päd.	Praktikum	1	–	–	–	–
<b>Gesamt</b>		<b>92</b>	<b>89</b>	<b>115</b>	<b>68</b>	<b>120</b>

### A1.3 Zahl der Studierenden insgesamt und der internationalen Studierenden

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>Anzahl Studierende insgesamt</b>	1936	2055	2110	2009	1073	1899
<b>Anzahl internationale Studierende</b>	64	67	78	67	71	73
<b>Anteil internationaler Studierender</b>	3.31%	3.26%	3.70%	3.33%	3.60%	3.84%

**Anhang 2: Internationalisierungsaspekte in den Bachelor- und Master-Prüfungsordnungen der Studiengänge in der Fakultät für Humanwissenschaften**

<b>Studiengang</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Mobilitätsfenster</b>	<b>Sprachliche Voraussetzungen</b>	<b>Unterrichts- bzw. Prüfungssprache</b>	<b>Sprache der Abschlussarbeit</b>
Psychologie	B.Sc.	5. Semester §3 (5)	–	–	Deutsch oder Englisch §22 (4) 1
Psychologie (Psychological Science)*	M.Sc.	–	Nachweis Deutschkenntnisse §4 (7) 1	Prüfungssprache (mündlich) Deutsch oder Englisch §19 (1) 1	Deutsch oder Englisch §20 (4) 1
Psychologie mit Schwerpunkt Biologische Psychologie, Klinische Psychologie und Psychotherapie	M.Sc.	–	Nachweis Deutschkenntnisse §4 (7) 1	Prüfungssprache (mündlich) Deutsch oder Englisch §20 (1) 2	Deutsch oder Englisch §21 (4) 1
Erziehungswissenschaft (Educational Science)	B.A.	5. Semester §3 (5)	–	–	Deutsch oder Englisch §21 (4) 1
Erziehungswissenschaft (Educational Science)	M.A.	–	Nachweis Deutschkenntnisse §5 (3)	Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch §4 (7)	Deutsch oder Englisch §27 (1) 4
Erziehungswissenschaft (Educational Science) Double Degree	M.A.	Englischsprachiger Studiengang mit verpflichtendem Auslandsaufenthalt			

Angewandte Bewegungswissenschaften	B.A.	–	–	–	–
Angewandte Bewegungswissenschaft: Motion and Mindfulness	M.A.	3. Semester §3 (5)	Nachweis Deutschkenntnisse §4 (3)	Prüfungssprache (mündlich) Deutsch §19 (1) 2	Deutsch oder Englisch §21 (4) 1

\* Ab Wintersemester 2023/2024.