

Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen







Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik
einschließlich inklusiver Pädagogik

FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN



Universität Regensburg

Gliederung

1. Lehramt für Sonderpädagogik 
2. Schüler/-innen mit Unterstützungsbedarf 
3. Arbeits- und Aufgabenfelder einer sonderpädagogischen Lehrkraft 
4. Studiengang „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ an der Universität Regensburg
 1. Vertieftes Studium (L90) 
 2. Qualifizierungsstudium (L30) 
5. Anmeldungen, Kontaktmöglichkeiten und Informationen 

1. Lehramt für Sonderpädagogik





Master oder Staatsexamen

Zwei sonderpädagogische
Fachrichtungen

Zulassung zum Referendariat im
jeweiligen Bundesland

Sonderpädagogische Schwerpunkte



2. Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf

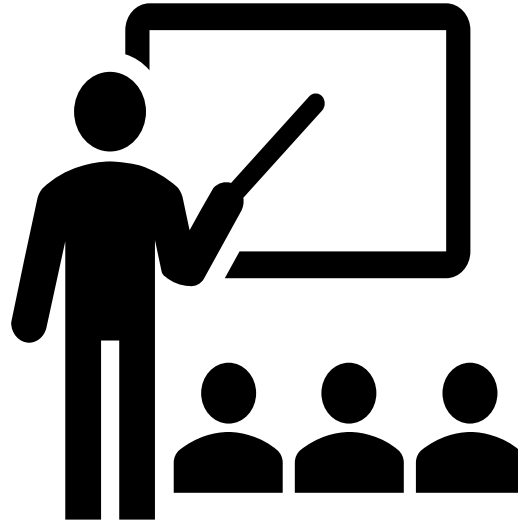


Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Schwerpunkt Lernen

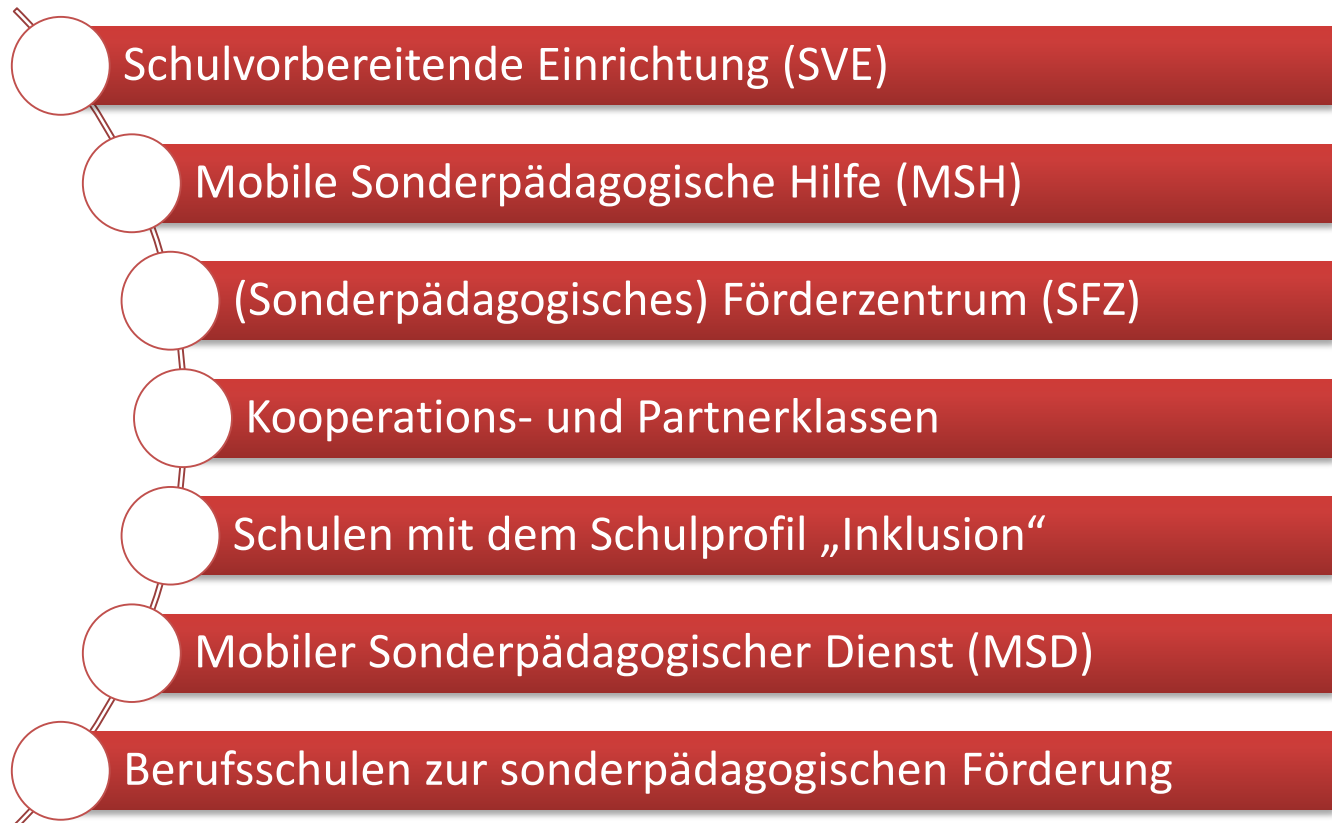
- Kinder und Jugendliche mit erheblichen Schwierigkeiten im schulischen Lernen
- Kinder und Jugendliche aus erschwerten Lebenssituationen, aus einem soziokulturell und sozioökonomisch benachteiligenden Umfeld, mit Traumatisierungen, mit kognitiven und organischen Erschwernissen

KMK (2019). Empfehlungen zur schulischen Bildung, Beratung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Schwerpunkt LERNEN. Verfügbar unter:
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2019/2019_03_14-FS-Lernen.pdf

3. Arbeits- und Aufgabenfelder einer sonderpädagogischen Lehrkraft



Mögliche Arbeitsfelder einer sonderpädagogischen Lehrkraft



Aufgabengebiete einer sonderpädagogischen Lehrkraft

Diagnostik
von Schülerinnen
und Schülern
(z. B. Lernverlaufsdiagnostik)

Förderung
von Schülerinnen
und Schülern
inkl. Förderplanung

Planung und
Durchführung von
Unterricht
(auch im Team)

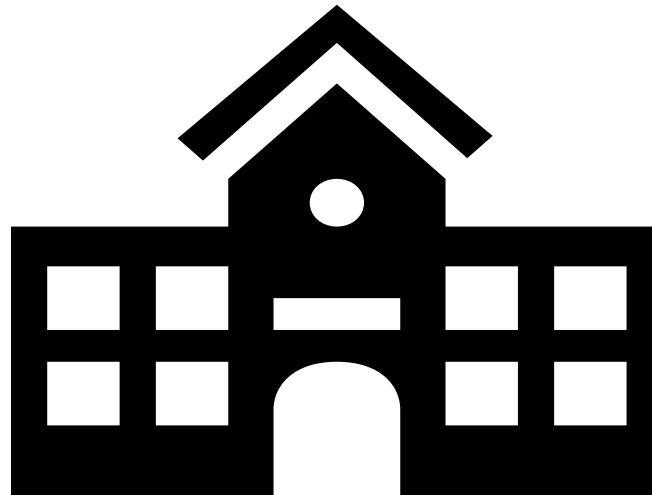
Beratung
von Lehrkräften,
Erziehungsberechtigten,
Schülerinnen
und Schülern

Koordination
der
sonderpädagogischen
Förderung

Durchführung von
Fortbildungen

Kooperation
mit externen Partnern
(z. B. Jugendamt, Agentur für
Arbeit, Ärzte/-innen etc.)

4. Studiengang „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ an der Universität Regensburg



Studienort: Sedanstraße 1



Gesetze und Verordnungen

Hochschulrahmengesetz



Bayerisches Hochschulgesetz



Lehramtsprüfungsordnung LPO ([LPO I](#))



[Prüfungs- und Studienordnung](#) für den universitären Prüfungsteil
der ersten Lehramtsprüfung



[Modulbeschreibungen](#)



[Studienverlaufspläne](#)



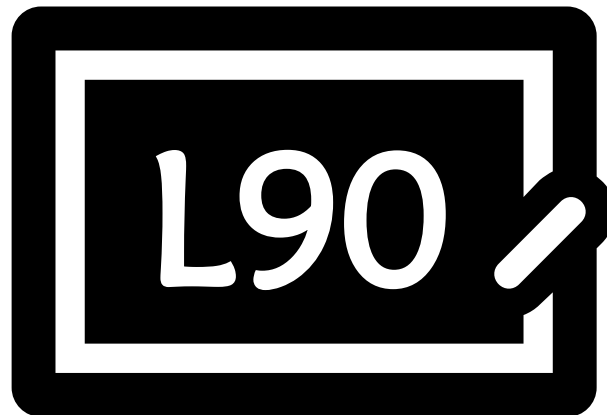
Vorlesungsverzeichnis + Kommentare



Lehrveranstaltungen



4.1 Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen vertieftes Studium



Lehramt für Sonderpädagogik (270 Leistungspunkte)

| | | | |
|------------|---|------------------------|---|
| 120 | Lehramt für Sonderpädagogik | 90 | Vertiefte Fachrichtung „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ (L90) |
| | | 30 | Qualifizierungsstudium „Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ (V30) |
| 6 | Sonderpädagogische Praktika | | |
| 10 | Schriftliche Hausarbeit | | |
| 70 | Didaktik der Grundschule | 35 oder 8 | Grundschulpädagogik und -didaktik oder Mittelschulpädagogik |
| | oder | mind. 27 oder mind. 51 | 3 Didaktikfächer |
| | Didaktik der Fächergruppe der Mittelschule | (je) 3 | Basisqualifikation(en) |
| | | max. 8 | Freie LP |
| 6 | Pädagogisches Praktikum | | |
| 43 | Erziehungswissenschaftliches Studium (EWS) | 8 | Allgemeine Pädagogik |
| | | 7 | Schulpädagogik |
| | | 12 | Psychologie |
| | | 8 | Gesellschaftswissenschaften |
| | | 8 | Freie LP |
| 15 | Freie LP | | |

Fachliche Zugangsvoraussetzungen nach [§97 LPO I](#)

**Pädagogik im
Förderschwerpunkt
Lernen**

(mind. 20 Leistungspunkte)

**Didaktik im
Förderschwerpunkt
Lernen**

(mind. 24 Leistungspunkte)

**Allgemeine Heil- &
Sonderpädagogik**

(mind. 10 Leistungspunkte)

**Psychologie & Soziologie
im Förderschwerpunkt
Lernen einschließlich
Förderdiagnostik**

(mind. 22 Leistungspunkte)

Studienverlaufsplan (vertiefte Fachrichtung, 90 LP)

HSP (10/10) – Pädagogik (25/20) – Didaktik (33/24) – Psychologie/Soziologie (22/22)

SL: Studienleistung, PL: Prüfungsleistung, AP: Anwesenheitspflicht

Stand: 09.06.2021

| Modul | Bezeichnung | Sem. | Veranstaltung | SL/PL | Art | SWS | LP |
|--|-------------|-------|--|---------|-----|-----|----|
| 1 Grundlagen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen und in der Inklusion | L90-M01 | 1. FS | L90-M01.1 Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen | PL | VL | 2 | 3 |
| | | 1. FS | L90-M01.2 Kasuistik I: Fallbeispiele und Unterstützungssysteme | SL | S | 2 | 2 |
| | | 1. FS | L90-M01.3 Forschendes Lernen I – Wissenschaftliches Arbeiten | | S | 2 | 3 |
| | | 1. FS | L90-M01.4 Propädeutik einer sonderpädagogischen Fachrichtung | | VL | 2 | 2 |
| Modulprüfung | | 1. FS | Klausur; benotet | | | 8 | 10 |
| 2 Inklusive Bildung | L90-M02 | 2. FS | L90-M02.1 Kasuistik II: Fallbeispiele und Beratung | | S | 2 | 2 |
| | | 2. FS | L90-M02.2 Inklusive Pädagogik | | S | 2 | 2 |
| | | 3. FS | L90-M02.3 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten | | S | 2 | 3 |
| | | 3. FS | L90-M02.4 Forschendes Lernen II – Forschungsmethoden | PL | S | 2 | 3 |
| Modulprüfung | | 3. FS | Seminararbeit oder Klausur; benotet | | | 8 | 10 |
| 3 Psychologie im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen | L90-M03 | 2. FS | L90-M03.1 Grundfragen der Psychologie | | S | 2 | 4 |
| | | 3. FS | L90-M03.2 Diagnostik, Testtheorie und Förderdiagnostik | PL | S | 2 | 4 |
| | | 3. FS | L90-M03.3 Medizinisch-psychiatrische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters | | VL | 2 | 2 |
| Modulprüfung | | 3. FS | Klausur oder Seminararbeit; benotet | | | 6 | 10 |
| 4 Didaktische Grundlagen in der Inklusion | L90-M04 | 4. FS | L90-M04.1 Didaktik Mathematik | SL/PL** | S | 2 | 5 |
| | | 4. FS | L90-M04.2 Didaktik Deutsch | SL/PL** | S | 2 | 5 |
| Modulprüfung | | 4. FS | Sitzungsgestaltung mit Verschriftlichung oder mündliche Prüfung; unbenotet | | | 4 | 10 |
| 5 Praktikum – Förderdiagnostik | L90-M05 | 4. FS | L90-M05.1 Gutachten und Förderplanung | SL | S | 2 | 5 |
| | | 5. FS | L90-M05.2 Theorie-Praxis-Seminar I – Gutachten und Förderplanung (Begleitseminar zum Praktikum nach § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I) | AP, PL | S | 2 | 5 |
| Modulprüfung | | 5. FS | Seminararbeit (Gutachten, Förderplanung und Reflexion); benotet | | | 4 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---------|-------|---|---------------|---|-----------|-----------|
| 6 Praktikum – Unterrichten | L90-M06 | 5. FS | L90-M06.1 Didaktik als erschwerte Lernsituation | SL | S | 2 | 5 |
| | | 6. FS | L90-M06.2 Theorie-Praxis-Seminar II – Unterricht analysieren, planen, reflektieren (Begleitseminar zum Praktikum nach § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I) | AP, PL | S | 3 | 5 |
| Modulprüfung | | 6. FS | Praktikums-Portfolio; unbenotet | | | 5 | 10 |
| 7 Inklusive Forschungspraxis | L90-M07 | 6. FS | L90-M07.1 Forschendes Lernen III – Angewandte Forschung | PL | S | 2 | 5 |
| | | 7. FS | L90-M07.2 Forschendes Lernen IV – Eigenständige Forschung | SL | S | 2 | 5 |
| Modulprüfung | | 7. FS | Seminararbeit; benotet | | | 4 | 10 |
| 8 Professionalisierung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen | L90-M08 | 7. FS | L90-M08.1 Vor-, außer- und nachschulische Handlungsfelder | | S | 2 | 2 |
| | | 7. FS | L90-M08.2 Professionalität I* | PL** | S | 2 | 4 |
| | | 8. FS | L90-M08.3 Professionalität II* | PL** | S | 2 | 4 |
| Modulprüfung | | 8. FS | (Poster-)Präsentation oder Seminararbeit oder mündliche Prüfung oder Medienarbeit mit Verschriftlichung oder Referat mit Verschriftlichung; benotet | | | 6 | 10 |
| 9 Interventionen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen | L90-M09 | 9. FS | L90-M09.1 Aktuelle Fragen, Diskurse und Entwicklungen in der Didaktik | PL** | S | 2 | 5 |
| | | 9. FS | L90-M09.2 Aktuelle Fragen, Diskurse und Entwicklungen in der Psychologie und Förderdiagnostik | PL** | S | 2 | 5 |
| Modulprüfung | | 9. FS | Seminararbeit oder (Poster-)Präsentation oder Referat mit Verschriftlichung oder mündliche Prüfung; unbenotet | | | 4 | 10 |
| Vertieftes Studium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L90) | | | | gesamt | | 49 | 90 |

* Für diese Modulposition werden mehrere Lehrveranstaltungen angeboten. Beispiele für Wahlmöglichkeiten finden sich in den Modulbeschreibungen.

** Der oder die Studierende kann wählen, in welchem der beiden von ihm oder ihr absolvierten Seminare die Prüfungsleistung erbracht werden soll.

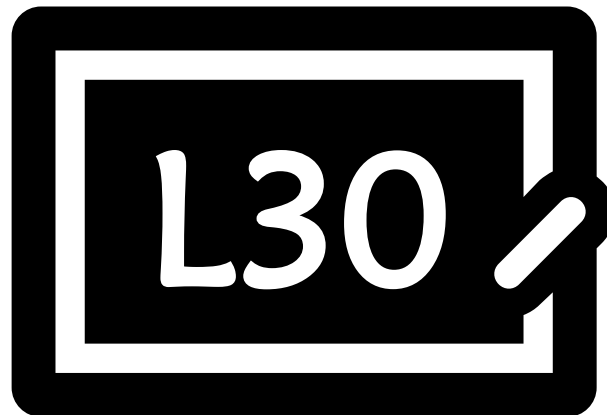
Veranstaltungen im Modul L90-M01 (vertiefte Fachrichtung, 90 LP)

| Modul | Veranstaltung | Art DozentIn | SWS | LP | Zeit, Raum |
|---|---|-------------------------|------------|-----------|--|
| L90-M01 Grundlagen im sonderpäd. Schwerpunkt Lernen und in der Inklusion | L90-M01.1 Inklusiv- und sonderpäd. Pädagogik im Schwerpunkt Lernen | Vorlesung Gebhardt | 2 | 3 | Dienstag, 16-18 Uhr, SGHG H19 |
| | L90-M01.2 Kasuistik I: Fallbeispiele und Unterstützungssysteme | Seminar Lutz | 2 | 2 | Montag, 10-12 Uhr, Sedanstr., SE046 |
| | | | | | Montag, 12-14 Uhr, Sedanstr., SE046 |
| | L90-M01.3 Forschendes Lernen I – Wissenschaftliches Arbeiten | Seminar Gebhardt | 2 | 3 | Dienstag, 12-14 Uhr, Sedanstr., SE046 |
| | | Jungjohann | | | Dienstag, 12-14 Uhr, Sedanstr., SE048 |
| | L90-M01.4 Propädeutik einer sonderpädagogischen Fachrichtung | Vorlesung Dworschak | 2 | 2 | Mittwoch, 8-10 Uhr, RWHG H15 |

Praktika im vertieften Studium (90LP, [LPO I §93](#))

- **Betriebspraktikum** (8 Wochen, in einem Produktions-, Weiterverarbeitungs-, Handels- oder Dienstleistungsbetrieb)
- **Orientierungspraktikum** (4 Wochen, davon 3 Wochen an einem Förderzentrum)
- **Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum** (150 bis 160 Unterrichtsstunden im Laufe von zwei aufeinander folgenden Schulhalbjahren)
- **Sonderpädagogisches Praktikum** (4 Wochen in der gewählten vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung)
- **Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum** (in der gewählten vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung für zwei Semester)
- **Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum** (in einer Grundschule bzw. an einer Mittelschule studienbegleitend für ein Semester)

4.2 Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen Qualifizierungsstudium



Lehramt für Sonderpädagogik (270 Leistungspunkte)

| | | | |
|------------|---|------------------------|---|
| 120 | Lehramt für Sonderpädagogik | 90 | Vertiefte Fachrichtung „Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ (V90) |
| | | 30 | Qualifizierungsstudium „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ (L30) |
| 6 | Sonderpädagogische Praktika | | |
| 10 | Schriftliche Hausarbeit | | |
| 70 | Didaktik der Grundschule | 35 oder 8 | Grundschulpädagogik und -didaktik oder Mittelschulpädagogik |
| | oder | mind. 27 oder mind. 51 | 3 Didaktikfächer |
| | Didaktik der Fächergruppe der Mittelschule | (je) 3 | Basisqualifikation(en) |
| | | max. 8 | Freie LP |
| 6 | Pädagogisches Praktikum | | |
| 43 | Erziehungswissenschaftliches Studium (EWS) | 8 | Allgemeine Pädagogik |
| | | 7 | Schulpädagogik |
| | | 12 | Psychologie |
| | | 8 | Gesellschaftswissenschaften |
| | | 8 | Freie LP |
| 15 | Freie LP | | |

Fachliche Zugangsvoraussetzungen nach [§106 LPO I](#)

**Pädagogik bei
Lernbehinderung**
(mind. 10 Leistungspunkte)

**Didaktik bei
Lernbehinderung**
(mind. 10 Leistungspunkte)

**Psychologie & Soziologie
im Förderschwerpunkt
Lernen einschließlich
Förderdiagnostik**

Studienverlaufsplan (Qualifizierungsstudium, 30 LP)

Pädagogik (11/10) – Didaktik (11/10) – Psychologie/Soziologie (8/–)

SL: Studienleistung, PL: Prüfungsleistung, AP: Anwesenheitspflicht

Stand: 09.06.2021

| Modul | Bezeichnung | Sem | Veranstaltung | SL/PL | Art | SWS | LP |
|---|-------------|-------|--|---------------|-----|-----------|-----------|
| 1 Einführung in den sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen | L30-M01 | 1. FS | L30-M01.1 Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen | PL | VL | 2 | 3 |
| | | 1. FS | L30-M01.2 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten | | S | 2 | 3 |
| | | 2. FS | L30-M01.3 Grundfragen der Psychologie | SL | S | 2 | 4 |
| Modulprüfung | | 2. FS | Klausur oder Seminararbeit; benotet | | | 6 | 10 |
| 2 Didaktische und psychologische Grundlagen in der Inklusion | L30-M02 | 4. FS | L30-M02.1 Didaktik Mathematik | SL | S | 2 | 3 |
| | | 4. FS | L30-M02.2 Didaktik Deutsch | SL | S | 2 | 3 |
| | | 5. FS | L30-M02.3 Diagnostik, Testtheorie und Förderdiagnostik | PL | S | 2 | 4 |
| Modulprüfung | | 5. FS | Klausur oder Seminararbeit; benotet | | | 6 | 10 |
| 3 Förderdiagnostik und Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen | L30-M03 | 7. FS | L30-M03.1 Professionalität I* | | S | 2 | 4 |
| | | 8. FS | L30-M03.2 Professionalität II* | | S | 2 | 4 |
| | | 8. FS | L30-M03.3 Gutachten und Förderplanung | PL | S | 2 | 2 |
| Modulprüfung | | 8. FS | (Poster-) Präsentation oder Seminararbeit oder mündliche Prüfung oder Medienarbeit mit Verschriftlichung oder Referat mit Verschriftlichung; benotet | | | 6 | 10 |
| Qualifizierungsstudium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L30) | | | | gesamt | | 18 | 30 |

* Für diese Modulposition werden mehrere Lehrveranstaltungen angeboten. Beispiele für Wahlmöglichkeiten finden sich in den Modulbeschreibungen.

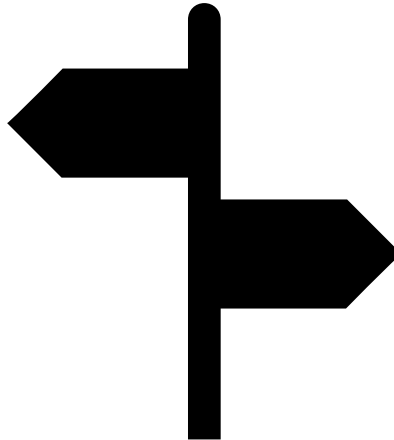
Veranstaltungen im Modul L30-M01 (Qualifizierungsstudium, 30 LP)

| Modul | Veranstaltung | Art DozentIn | SWS | LP | Zeit, Raum |
|---|---|--------------------------|------------|-----------|--|
| L30-M01 Einführung in den sonder- pädagogischen Schwerpunkt Lernen | L30-M01.1 Inklusiv- und sonderpäd. Pädagogik im Schwerpunkt Lernen | Vorlesung Gebhardt | 2 | 3 | Dienstag, 16-18 Uhr, SGHG H19 |
| | L30-M01.2 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten | Seminar Lutz | 2 | 2 | Montag, 14-16 Uhr, Sedanstr., SE046 |
| | <i>L30-M01.3 Grundfragen der Psychologie</i> | <i>Seminar N. N.</i> | 2 | 3 | <i>Sommersemester 2022</i> |

Praktikum im Qualifizierungsstudium (30 LP, LPO I §102)

- **Sonderpädagogisches Blockpraktikum** (2 Wochen, Förderschule der gewählten Fachrichtung)

5. Anmeldungen, Kontaktmöglichkeiten und weitere Informationen

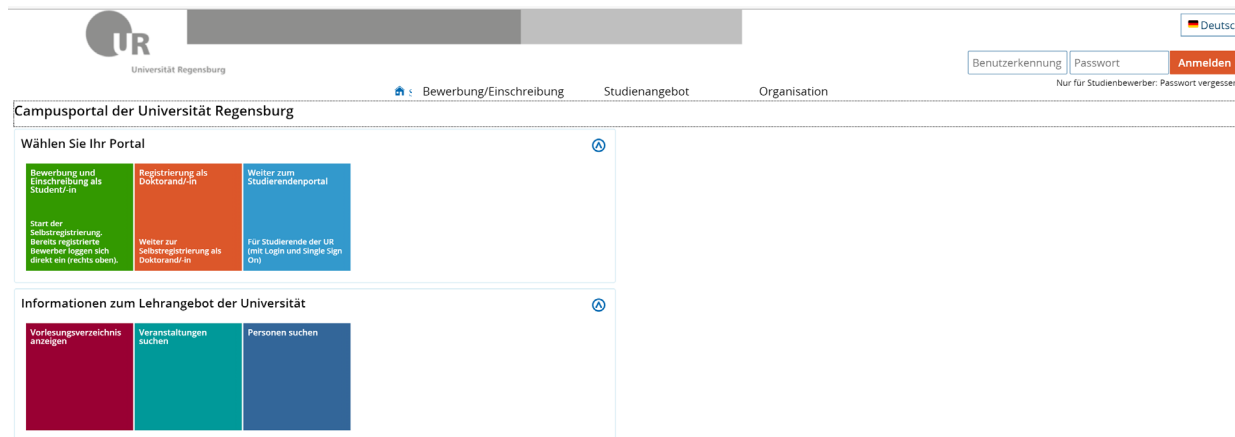


Homepage des Lehrstuhls (→Lehre)

<https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/lernbehindertenpaedagogik/lehre/index.html>



Veranstaltungsbelegung

- bis **14.10.2021**
- **über das Campusportal** der Uni Regensburg (**EXA**)
- <https://campusportal.uni-regensburg.de/>




Seminarinformationen

- Anmeldung in **GRIPS**
- <https://elearning.uni-regensburg.de>



GRIPS
Deutsch (de)
Suchen

Sie sind nicht angemeldet. (Login)

GRIPS – Uni Regensburg



Tag der digitalen Lehre 2021 am 28. und 29.09.2021

Liebe GRIPS-Nutzer/innen,

dieses Jahr findet in Regensburg zum 5. Mal in Kooperation von OTH und Universität Regensburg der Tag der digitalen Lehre statt. Nach einigen nahezu vollständig digitalisierten Semestern, wollen wir dort den Blick in die Zukunft richten. Unter dem Motto "Lehre 2022 – work in progress" gehen wir der Frage nach, wie (hybride) Lehre künftig gestaltet werden kann.

Wie immer sind Lehrende und Studierende aller Fachbereiche eingeladen, ihre Erfahrungen bei der Konzeption, Umsetzung und Durchführung digitaler Lehrveranstaltungen zu teilen.

Gemäß dem Motto ist auch die Veranstaltung in hybrider Form geplant. Der erste Tag am 28.09.2021 mit Keynotes und der Präsentation von Praxisbeispielen wird virtuell stattfinden. Am zweiten Tag, dem 29.09.2021, sind Workshops zur Gestaltung hybrider Lehre in Präsenz an der OTH Regensburg geplant.

Nähere Informationen und Möglichkeiten zur Anmeldung finden Sie auf der Webseite zur Tagung: <https://tag-der-digitalen-lehre.de/>

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme an unserer Veranstaltung!

Fakultäten

Katholische Theologie

Rechtswissenschaft

Wirtschaftswissenschaften

Medizin

Login

Universität Regensburg

Benutzername


Passwort

☐ Benutzername merken

Login

Passwort vergessen?

SUPPORT



Gemeinsame
Regensburger
Internet-
Plattform für
Studierende

Kontakt UR Studierende

Tel: 0941 943 – 4444

support@rz.uni-r.de

Kontakt UR Bedienstete

Prüfungsanmeldung

- Im Lauf des Wintersemesters
- Anmeldung in **FlexNow**
- <https://fn2.uni-regensburg.de>



The screenshot shows the FlexNow 2 login interface. On the left, there is a large, faint 'UR' logo. The main content area is titled 'FlexNow 2' and contains a 'Login' section. This section has two input fields: 'RZ-Kennung:' and 'RZ-Passwort:'. Below these fields is a button labeled 'Anmelden'. The background of the page is light gray, and the top navigation bar is dark gray with some icons on the right.

Team des Lehrstuhls



Markus Gebhardt



Stephanie Lutz



Jana Jungjohann



Regine Rackerseder



Katharina Dietl



Nikola Ebenbeck



Sabrina Boschner



Levumi

Möglichkeiten der Kontaktaufnahme und weitere Informationen



Informationen zum Hochschulzugang, Bewerbung, Einschreibung einschließlich Fristen und Terminen finden Sie bei der [Studierendenkanzlei](#).

Allgemeine Fragen zum Studium oder zu Studienwahl und -wechsel etc. beantwortet Ihnen die [Zentrale Studienberatung](#).

Das Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung ([RUL](#)) informiert zu lehramtsspezifischen Fragen.

Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus bietet [Eignungstests](#), [Prognosen zum Lehrkräftebedarf in Bayern](#) und informiert zum [Lehramt Sonderpädagogik](#).

Studentische Ansprechpersonen finden Sie bei der [Fachschaft Lehramt](#).

Bei fachspezifischen Fragen wenden Sie sich an die Fachstudienberatung (fachstudienberatung_lernen@uni-regensburg.de).