

Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen

Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik
einschließlich inklusiver Pädagogik

FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN



Universität Regensburg

Gliederung

1. Lehramt für Sonderpädagogik
2. Schüler/-innen mit Unterstützungsbedarf
3. Arbeits- und Aufgabenfelder einer sonderpädagogischen Lehrkraft
4. Studiengang „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ an der Universität Regensburg
 1. Vertieftes Studium (L90)
 2. Qualifizierungsstudium (L30)
5. Anmeldungen, Kontaktmöglichkeiten und Informationen

1. Lehramt für Sonderpädagogik





Master oder Staatsexamen

Zwei sonderpädagogische
Fachrichtungen

Zulassung zum Referendariat im
jeweiligen Bundesland

Sonderpädagogische Schwerpunkte



2. Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf

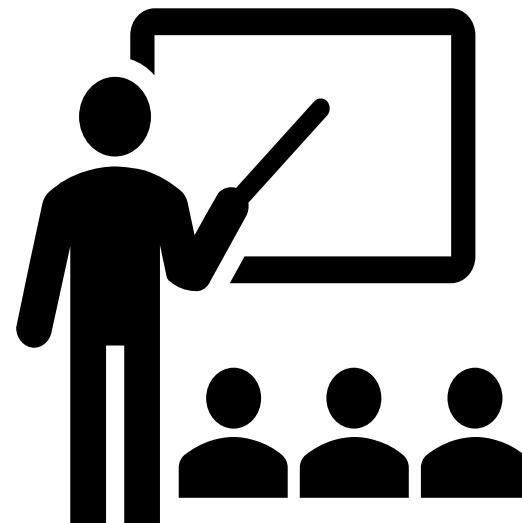


Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Schwerpunkt Lernen

- Kinder und Jugendliche mit erheblichen Schwierigkeiten im schulischen Lernen
- Kinder und Jugendliche aus erschwerten Lebenssituationen, aus einem soziokulturell und sozioökonomisch benachteiligenden Umfeld, mit Traumatisierungen, mit kognitiven und organischen Erschwernissen

KMK (2019). Empfehlungen zur schulischen Bildung, Beratung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Schwerpunkt LERNEN. Verfügbar unter:
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2019/2019_03_14-FS-Lernen.pdf

3. Arbeits- und Aufgabenfelder einer sonderpädagogischen Lehrkraft



Mögliche Arbeitsfelder einer sonderpädagogischen Lehrkraft



Aufgabengebiete einer sonderpädagogischen Lehrkraft

Diagnostik
von Schülerinnen
und Schülern
(z. B. Lernverlaufsdiagnostik)

Förderung
von Schülerinnen
und Schülern
inkl. Förderplanung

Planung und
Durchführung von
Unterricht
(auch im Team)

Beratung
von Lehrkräften,
Erziehungsberechtigten,
Schülerinnen
und Schülern

Koordination
der
sonderpädagogischen
Förderung

Durchführung von
Fortbildungen

Kooperation
mit externen Partnern
(z. B. Jugendamt, Agentur für
Arbeit, Ärzte/-innen etc.)

4. Studiengang „Pädagogik im sonder- pädagogischen Schwerpunkt Lernen“ an der Universität Regensburg



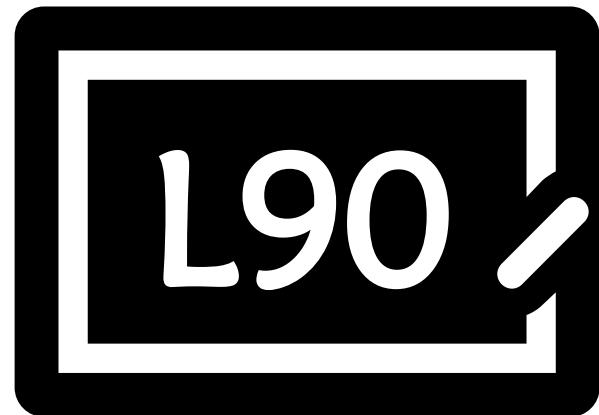
Studienort: Sedanstraße 1



Gesetze und Verordnungen



4.1 Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen vertieftes Studium



Lehramt für Sonderpädagogik (270 Leistungspunkte)

120	Lehramt für Sonderpädagogik	90	Vertiefte Fachrichtung „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ (L90)
		30	Qualifizierungsstudium „Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ (V30)
6	Sonderpädagogische Praktika		
10	Schriftliche Hausarbeit		
70	Didaktik der Grundschule	35 oder 8	Grundschulpädagogik und -didaktik oder Mittelschulpädagogik
	oder	mind. 27 oder mind. 51	3 Didaktikfächer
	Didaktik der Fächergruppe der Mittelschule	(je) 3	Basisqualifikation(en)
		max. 8	Freie LP
6	Pädagogisches Praktikum		
43	Erziehungswissenschaftliches Studium (EWS)	8	Allgemeine Pädagogik
		7	Schulpädagogik
		12	Psychologie
		8	Gesellschaftswissenschaften
		8	Freie LP
15	Freie LP		

Fachliche Zugangsvoraussetzungen nach §97 LPO I

**Pädagogik im
Förderschwerpunkt
Lernen**

(mind. 20 Leistungspunkte)

**Didaktik im
Förderschwerpunkt
Lernen**

(mind. 24 Leistungspunkte)

**Allgemeine Heil- &
Sonderpädagogik**

(mind. 10 Leistungspunkte)

**Psychologie & Soziologie
im Förderschwerpunkt
Lernen einschließlich
Förderdiagnostik**

(mind. 22 Leistungspunkte)

Studienverlaufsplan (vertiefte Fachrichtung, 90 LP)

HSP (10/10) – Pädagogik (25/20) – Didaktik (33/24) – Psychologie/Soziologie (22/22)

SL: Studienleistung, PL: Prüfungsleistung, AP: Anwesenheitspflicht

Stand: 09.06.2021

Modul	Bezeichnung	Sem.	Veranstaltung	SL/PL	Art	SWS	LP
1 Grundlagen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen und in der Inklusion	L90-M01	1. FS	L90-M01.1 Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	PL	VL	2	3
		1. FS	L90-M01.2 Kasuistik I: Fallbeispiele und Unterstützungssysteme	SL	S	2	2
		1. FS	L90-M01.3 Forschendes Lernen I – Wissenschaftliches Arbeiten		S	2	3
		1. FS	L90-M01.4 Propädeutik einer sonderpädagogischen Fachrichtung		VL	2	2
Modulprüfung		1. FS	Klausur; benotet			8	10
2 Inklusive Bildung	L90-M02	2. FS	L90-M02.1 Kasuistik II: Fallbeispiele und Beratung		S	2	2
		2. FS	L90-M02.2 Inklusive Pädagogik		S	2	2
		3. FS	L90-M02.3 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten		S	2	3
		3. FS	L90-M02.4 Forschendes Lernen II – Forschungsmethoden	PL	S	2	3
Modulprüfung		3. FS	Seminararbeit oder Klausur; benotet			8	10
3 Psychologie im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L90-M03	2. FS	L90-M03.1 Grundfragen der Psychologie		S	2	4
		3. FS	L90-M03.2 Diagnostik, Testtheorie und Förderdiagnostik	PL	S	2	4
		3. FS	L90-M03.3 Medizinisch-psychiatrische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters		VL	2	2
Modulprüfung		3. FS	Klausur oder Seminararbeit; benotet			6	10
4 Didaktische Grundlagen in der Inklusion	L90-M04	4. FS	L90-M04.1 Didaktik Mathematik	SL/PL**	S	2	5
		4. FS	L90-M04.2 Didaktik Deutsch	SL/PL**	S	2	5
Modulprüfung		4. FS	Sitzungsgestaltung mit Verschriftlichung oder mündliche Prüfung; unbenotet			4	10
5 Praktikum – Förderdiagnostik	L90-M05	4. FS	L90-M05.1 Gutachten und Förderplanung	SL	S	2	5
		5. FS	L90-M05.2 Theorie-Praxis-Seminar I – Gutachten und Förderplanung (Begleitseminar zum Praktikum nach § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I)	AP, PL	S	2	5
Modulprüfung		5. FS	Seminararbeit (Gutachten, Förderplanung und Reflexion); benotet			4	10

6 Praktikum – Unterrichten	L90-M06	5. FS	L90-M06.1 Didaktik als erschwerete Lernsituation	SL	S	2	5
		6. FS	L90-M06.2 Theorie-Praxis-Seminar II – Unterricht analysieren, planen, reflektieren (Begleitseminar zum Praktikum nach § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I)	AP, PL	S	3	5
Modulprüfung		6. FS	Praktikums-Portfolio; unbenotet			5	10
7 Inklusive Forschungspraxis	L90-M07	6. FS	L90-M07.1 Forschendes Lernen III – Angewandte Forschung	PL	S	2	5
		7.FS	L90-M07.2 Forschendes Lernen IV – Eigenständige Forschung	SL	S	2	5
Modulprüfung		7. FS	Seminararbeit; benotet			4	10
8 Professionalisierung im sonder-pädagogischen Schwerpunkt Lernen	L90-M08	7. FS	L90-M08.1 Vor-, außer- und nachschulische Handlungsfelder		S	2	2
		7. FS	L90-M08.2 Professionalität I*	PL**	S	2	4
		8. FS	L90-M08.3 Professionalität II*	PL**	S	2	4
Modulprüfung		8. FS	(Poster-)Präsentation oder Seminararbeit oder mündliche Prüfung oder Medienarbeit mit Verschriftlichung oder Referat mit Verschriftlichung; benotet			6	10
9 Interventionen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L90-M09	9. FS	L90-M09.1 Aktuelle Fragen, Diskurse und Entwicklungen in der Didaktik	PL**	S	2	5
		9. FS	L90-M09.2 Aktuelle Fragen, Diskurse und Entwicklungen in der Psychologie und Förderdiagnostik	PL**	S	2	5
Modulprüfung		9. FS	Seminararbeit oder (Poster-)Präsentation oder Referat mit Verschriftlichung oder mündliche Prüfung; unbenotet			4	10
			Vertieftes Studium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L90)	gesamt		49	90

* Für diese Modulposition werden mehrere Lehrveranstaltungen angeboten. Beispiele für Wahlmöglichkeiten finden sich in den Modulbeschreibungen.

** Der oder die Studierende kann wählen, in welchem der beiden von ihm oder ihr absolvierten Seminare die Prüfungsleistung erbracht werden soll.

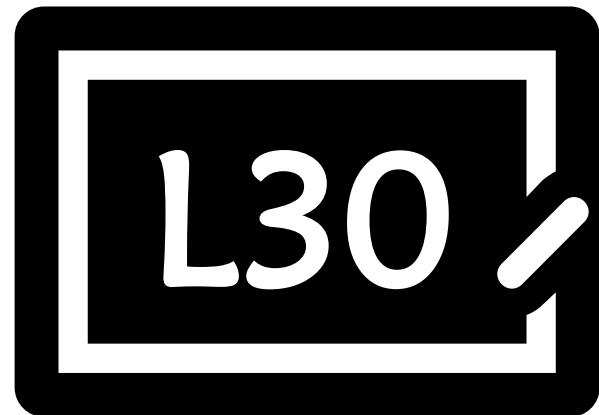
Veranstaltungen im Modul L90-M01 (vertiefte Fachrichtung, 90 LP)

Modul	Veranstaltung	Art DozentIn	SWS	LP	Zeit, Raum
L90-M01 Grundlagen im sonderpäd. Schwerpunkt Lernen und in der Inklusion	L90-M01.1 Inklusiv- und sonderpäd. Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	Vorlesung Gebhardt	2	3	Dienstag, 16-18 Uhr, SGHG H19
	L90-M01.2 Kasuistik I: Fallbeispiele und Unterstützungssysteme	Seminar Lutz	2	2	Montag, 10-12 Uhr, Sedanstr., SE046
					Montag, 12-14 Uhr, Sedanstr., SE046
	L90-M01.3 Forschendes Lernen I – Wissenschaftliches Arbeiten	Seminar Gebhardt Jungjohann	2	3	Dienstag, 12-14 Uhr, Sedanstr., SE046
	L90-M01.4 Propädeutik einer sonderpädagogischen Fachrichtung	Vorlesung Dworschak	2	2	Mittwoch, 8-10 Uhr, RWHG H15

Praktika im vertieften Studium (90LP, LPO I §93)

- **Betriebspрактиkum** (8 Wochen, in einem Produktions-, Weiterverarbeitungs-, Handels- oder Dienstleistungsbetrieb)
- **Orientierungspraktikum** (4 Wochen, davon 3 Wochen an einem Förderzentrum)
- **Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum** (150 bis 160 Unterrichtsstunden im Laufe von zwei aufeinander folgenden Schulhalbjahren)
- **Sonderpädagogisches Praktikum** (4 Wochen in der gewählten vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung)
- **Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum** (in der gewählten vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung für zwei Semester)
- **Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum** (in einer Grundschule bzw. an einer Mittelschule studienbegleitend für ein Semester)

4.2 Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen Qualifizierungsstudium



Lehramt für Sonderpädagogik (270 Leistungspunkte)

120	Lehramt für Sonderpädagogik	90	Vertiefte Fachrichtung „Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ (V90)
		30	Qualifizierungsstudium „Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen“ (L30)
6	Sonderpädagogische Praktika		
10	Schriftliche Hausarbeit		
70	Didaktik der Grundschule	35 oder 8	Grundschulpädagogik und -didaktik oder Mittelschulpädagogik
	oder	mind. 27 oder mind. 51	3 Didaktikfächer
	Didaktik der Fächergruppe der Mittelschule	(je) 3	Basisqualifikation(en)
		max. 8	Freie LP
6	Pädagogisches Praktikum		
43	Erziehungswissenschaftliches Studium (EWS)	8	Allgemeine Pädagogik
		7	Schulpädagogik
		12	Psychologie
		8	Gesellschaftswissenschaften
		8	Freie LP
15	Freie LP		

Fachliche Zugangsvoraussetzungen nach §106 LPO I

**Pädagogik bei
Lernbehinderung**

(mind. 10 Leistungspunkte)

**Didaktik bei
Lernbehinderung**

(mind. 10 Leistungspunkte)

**Psychologie & Soziologie
im Förderschwerpunkt
Lernen einschließlich
Förderdiagnostik**

Studienverlaufsplan (Qualifizierungsstudium, 30 LP)

Pädagogik (11/10) – Didaktik (11/10) – Psychologie/Soziologie (8/-)

SL: Studienleistung, PL: Prüfungsleistung, AP: Anwesenheitspflicht

Stand: 09.06.2021

Modul	Bezeichnung	Sem	Veranstaltung	SL/PL	Art	SWS	LP
1 Einführung in den sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L30-M01	1. FS	L30-M01.1 Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	PL	VL	2	3
		1. FS	L30-M01.2 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten		S	2	3
		2. FS	L30-M01.3 Grundfragen der Psychologie	SL	S	2	4
Modulprüfung		2. FS	Klausur oder Seminararbeit; benotet			6	10
2 Didaktische und psychologische Grundlagen in der Inklusion	L30-M02	4. FS	L30-M02.1 Didaktik Mathematik	SL	S	2	3
		4. FS	L30-M02.2 Didaktik Deutsch	SL	S	2	3
		5. FS	L30-M02.3 Diagnostik, Testtheorie und Förderdiagnostik	PL	S	2	4
Modulprüfung		5. FS	Klausur oder Seminararbeit; benotet			6	10
3 Förderdiagnostik und Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L30-M03	7. FS	L30-M03.1 Professionalität I*		S	2	4
		8. FS	L30-M03.2 Professionalität II*		S	2	4
		8. FS	L30-M03.3 Gutachten und Förderplanung	PL	S	2	2
Modulprüfung		8. FS	(Poster-) Präsentation oder Seminararbeit oder mündliche Prüfung oder Medienarbeit mit Verschriftlichung oder Referat mit Verschriftlichung; benotet			6	10
			Qualifizierungsstudium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L30)	gesamt		18	30

* Für diese Modulposition werden mehrere Lehrveranstaltungen angeboten. Beispiele für Wahlmöglichkeiten finden sich in den Modulbeschreibungen.

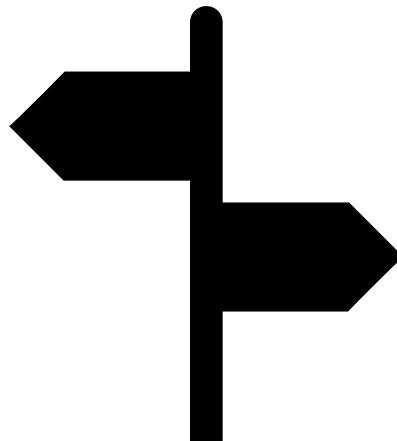
Veranstaltungen im Modul L30-M01 (Qualifizierungsstudium, 30 LP)

Modul	Veranstaltung	Art DozentIn	SWS	LP	Zeit, Raum
L30-M01 Einführung in den sonder- pädagogischen Schwerpunkt Lernen	L30-M01.1 Inklusiv- und sonderpäd. Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	Vorlesung Gebhardt	2	3	Dienstag, 16-18 Uhr, SGHG H19
	L30-M01.2 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten	Seminar Lutz	2	2	Montag, 14-16 Uhr, Sedanstr., SE046
	<i>L30-M01.3 Grundfragen der Psychologie</i>	<i>Seminar</i> <i>N. N.</i>	2	3	<i>Sommersemester 2022</i>

Praktikum im Qualifizierungsstudium (30 LP, LPO I §102)

- **Sonderpädagogisches Blockpraktikum** (2 Wochen, Förderschule der gewählten Fachrichtung)

5. Anmeldungen, Kontaktmöglichkeiten und weitere Informationen

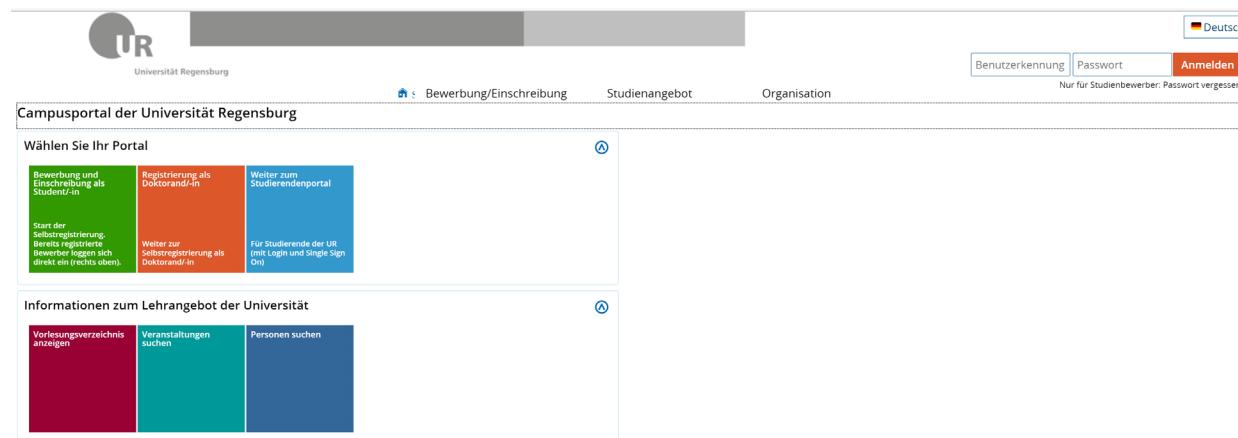


Homepage des Lehrstuhls (→Lehre)

<https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/lernbehindertenpaedagogik/lehre/index.html>

Veranstaltungsbelegung

- bis **14.10.2021**
- über das **Campusportal** der Uni Regensburg (**EXA**)
- <https://campusportal.uni-regensburg.de/>



Seminarinformationen

- Anmeldung in **GRIPS**
- <https://elearning.uni-regensburg.de>

GRIPS Deutsch (de) Suchen Sie sind nicht angemeldet. (Login)

GRIPS – Uni Regensburg

Tag der digitalen Lehre 2021 am 28. und 29.09.2021



Liebe GRIPS-Nutzer/innen,
dieses Jahr findet in Regensburg zum 5. Mal in Kooperation von OTH und Universität Regensburg der Tag der digitalen Lehre statt. Nach einigen nahezu vollständig digitalisierten Semestern, wollen wir dort den Blick in die Zukunft richten. Unter dem Motto "Lehre 2022 - work in progress" gehen wir der Frage nach, wie (hybride) Lehre künftig gestaltet werden kann.
Wie immer sind Lehrende und Studierende aller Fachbereiche eingeladen, ihre Erfahrungen bei der Konzeption, Umsetzung und Durchführung digitaler Lehrveranstaltungen zu teilen.
Gemäß dem Motto ist auch die Veranstaltung in hybrider Form geplant. Der erste Tag am 28.09.2021 mit Keynotes und der Präsentation von Praxisbeispielen wird virtuell stattfinden. Am zweiten Tag, dem 29.09.2021, sind Workshops zur Gestaltung hybrider Lehre in Präsenz an der OTH Regensburg geplant.
Nähere Informationen und Möglichkeiten zur Anmeldung finden Sie auf der Webseite zur Tagung: <https://tag-der-digitalen-lehre.de/>
Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme an unserer Veranstaltung!

Fakultäten

- Katholische Theologie
- Rechtswissenschaft
- Wirtschaftswissenschaften
- Medizin

Login

Universität Regensburg

Benutzername

Passwort

Benutzername merken

Login

[Passwort vergessen?](#)

SUPPORT



Gemeinsame Regensburger Internet-Plattform für Studierende

Kontakt UR Studierende
Tel: 0919 943 - 4444
support@z.uni-r.de

Kontakt UR Bedienstete

Prüfungsanmeldung

- Im Lauf des Wintersemesters
- Anmeldung in **FlexNow**
- <https://fn2.uni-regensburg.de>



Team des Lehrstuhls



Markus Gebhardt



Stephanie Lutz



Jana Jungjohann



Regine Rackerseder



Katharina Dietl



Nikola Ebenbeck



Sabrina Boschner



Levumi

Möglichkeiten der Kontaktaufnahme und weitere Informationen



Informationen zum Hochschulzugang, Bewerbung, Einschreibung einschließlich Fristen und Terminen finden Sie bei der [Studierendenkanzlei](#).

Allgemeine Fragen zum Studium oder zu Studienwahl und -wechsel etc. beantwortet Ihnen die [Zentrale Studienberatung](#).

Das Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung ([RUL](#)) informiert zu Lehramtsspezifischen Fragen.

Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus bietet [Eignungstests](#), [Prognosen zum Lehrkräftebedarf in Bayern](#) und informiert zum [Lehramt Sonderpädagogik](#).

Studentische Ansprechpersonen finden Sie bei der [Fachschaft Lehramt](#).

Bei fachspezifischen Fragen wenden Sie sich an die Fachstudienberatung (fachstudienberatung_lernen@uni-regensburg.de).