

Studienverlaufspläne für das Studium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen

Vertieftes Studium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L90)

HSP (10/10) – Pädagogik (25/20) – Didaktik (33/24) – Psychologie/Soziologie (22/22)

SL: Studienleistung, PL: Prüfungsleistung, AP: Anwesenheitspflicht

Stand: 09.06.2021

Modul	Bezeichnung	Sem.	Veranstaltung	SL/PL	Art	SWS	LP
1 Grundlagen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen und in der Inklusion	L90-M01	1. FS	L90-M01.1 Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	PL	VL	2	3
		1. FS	L90-M01.2 Kasuistik I: Fallbeispiele und Unterstützungssysteme	SL	S	2	2
		1. FS	L90-M01.3 Forschendes Lernen I – Wissenschaftliches Arbeiten		S	2	3
		1. FS	L90-M01.4 Propädeutik einer sonderpädagogischen Fachrichtung		VL	2	2
Modulprüfung		1. FS	Klausur; benotet			8	10
2 Inklusive Bildung	L90-M02	2. FS	L90-M02.1 Kasuistik II: Fallbeispiele und Beratung		S	2	2
		2. FS	L90-M02.2 Inklusive Pädagogik		S	2	2
		3. FS	L90-M02.3 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten		S	2	3
		3. FS	L90-M02.4 Forschendes Lernen II – Forschungsmethoden	PL	S	2	3
Modulprüfung		3. FS	Seminararbeit oder Klausur; benotet			8	10
3 Psychologie im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L90-M03	2. FS	L90-M03.1 Grundfragen der Psychologie		S	2	4
		3. FS	L90-M03.2 Diagnostik, Testtheorie und Förderdiagnostik	PL	S	2	4
		3. FS	L90-M03.3 Medizinisch-psychiatrische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters		VL	2	2
Modulprüfung		3. FS	Klausur oder Seminararbeit; benotet			6	10
4 Didaktische Grundlagen in der Inklusion	L90-M04	4. FS	L90-M04.1 Didaktik Mathematik	SL/PL**	S	2	5
		4. FS	L90-M04.2 Didaktik Deutsch	SL/PL**	S	2	5
Modulprüfung		4. FS	Sitzungsgestaltung mit Verschriftlichung oder mündliche Prüfung; unbenotet			4	10
5 Praktikum – Förderdiagnostik	L90-M05	4. FS	L90-M05.1 Gutachten und Förderplanung	SL	S	2	5
		5. FS	L90-M05.2 Theorie-Praxis-Seminar I – Gutachten und Förderplanung (Begleitseminar zum Praktikum nach § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I)	AP, PL	S	2	5
Modulprüfung		5. FS	Seminararbeit (Gutachten, Förderplanung und Reflexion); benotet			4	10

6 Praktikum – Unterrichten	L90-M06	5. FS	L90-M06.1 Didaktik als erschwerte Lernsituation	SL	S	2	5
		6. FS	L90-M06.2 Theorie-Praxis-Seminar II – Unterricht analysieren, planen, reflektieren (Begleitseminar zum Praktikum nach § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I)	AP, PL	S	3	5
Modulprüfung		6. FS	Praktikums-Portfolio; unbenotet			5	10
7 Inklusive Forschungspraxis	L90-M07	6. FS	L90-M07.1 Forschendes Lernen III – Angewandte Forschung	PL	S	2	5
		7. FS	L90-M07.2 Forschendes Lernen IV – Eigenständige Forschung	SL	S	2	5
Modulprüfung		7. FS	Seminararbeit; benotet			4	10
8 Professionalisierung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L90-M08	7. FS	L90-M08.1 Vor-, außer- und nachschulische Handlungsfelder		S	2	2
		7. FS	L90-M08.2 Professionalität I*	PL**	S	2	4
		8. FS	L90-M08.3 Professionalität II*	PL**	S	2	4
Modulprüfung		8. FS	(Poster-)Präsentation oder Seminararbeit oder mündliche Prüfung oder Medienarbeit mit Verschriftlichung oder Referat mit Verschriftlichung; benotet			6	10
9 Interventionen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L90-M09	9. FS	L90-M09.1 Aktuelle Fragen, Diskurse und Entwicklungen in der Didaktik	PL**	S	2	5
		9. FS	L90-M09.2 Aktuelle Fragen, Diskurse und Entwicklungen in der Psychologie und Förderdiagnostik	PL**	S	2	5
Modulprüfung		9. FS	Seminararbeit oder (Poster-)Präsentation oder Referat mit Verschriftlichung oder mündliche Prüfung; unbenotet			4	10
			Vertieftes Studium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L90)	gesamt		49	90

* Für diese Modulposition werden mehrere Lehrveranstaltungen angeboten. Beispiele für Wahlmöglichkeiten finden sich in den Modulbeschreibungen.

** Der oder die Studierende kann wählen, in welchem der beiden von ihm oder ihr absolvierten Seminare die Prüfungsleistung erbracht werden soll.

Qualifizierungsstudium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L30)

Pädagogik (11/10) – Didaktik (11/10) – Psychologie/Soziologie (8/--)

SL: Studienleistung, PL: Prüfungsleistung, AP: Anwesenheitspflicht

Stand: 09.06.2021

Modul	Bezeichnung	Sem	Veranstaltung	SL/PL	Art	SWS	LP
1 Einführung in den sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L30-M01	1. FS	L30-M01.1 Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	PL	VL	2	3
		1. FS	L30-M01.2 Grundlagen der Didaktik bei Lernschwierigkeiten		S	2	3
		2. FS	L30-M01.3 Grundfragen der Psychologie	SL	S	2	4
Modulprüfung		2. FS	Klausur oder Seminararbeit; benotet			6	10
2 Didaktische und psychologische Grundlagen in der Inklusion	L30-M02	4. FS	L30-M02.1 Didaktik Mathematik	SL	S	2	3
		4. FS	L30-M02.2 Didaktik Deutsch	SL	S	2	3
		5. FS	L30-M02.3 Diagnostik, Testtheorie und Förderdiagnostik	PL	S	2	4
Modulprüfung		5. FS	Klausur oder Seminararbeit; benotet			6	10
3 Förderdiagnostik und Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen	L30-M03	7. FS	L30-M03.1 Professionalität I*		S	2	4
		8. FS	L30-M03.2 Professionalität II*		S	2	4
		8. FS	L30-M03.3 Gutachten und Förderplanung	PL	S	2	2
Modulprüfung		8. FS	(Poster-) Präsentation oder Seminararbeit oder mündliche Prüfung oder Medienarbeit mit Verschriftlichung oder Referat mit Verschriftlichung; benotet			6	10
Qualifizierungsstudium der Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen (L30)				gesamt		18	30

* Für diese Modulposition werden mehrere Lehrveranstaltungen angeboten. Beispiele für Wahlmöglichkeiten finden sich in den Modulbeschreibungen.