

CURRICULUM VITAE

KLAUS D. STILLER

UNIVERSITÄTSSTR. 31, 93053 REGENSBURG, GERMANY

FON: +49 941 943 37 19

EMAIL: klaus.stiller@ur.de



ORCID: 0000-0002-9636-4516

WEB OF SCIENCE: www.webofscience.com/wos/author/record/I-2106-2019

RESEARCHGATE: researchgate.net/profile/Klaus_Stiller



**PUBLICATIONS, PRESENTATIONS,
AND UNPUBLISHED WORKS**

CONTENT

1	ABOUT MY PERSON.....	3
1.1	SHORT PROFILE	3
1.2	EDUCATION, EMPLOYMENT, AND PROFESSIONAL ACTIVITIES.....	3
2	TEACHING EXPERIENCE	9
2.1	LECTURES AT THE TECHNICAL UNIVERSITY DORTMUND, CHAIR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY.....	9
2.2	LECTURES AT THE UNIVERSITY OF REGENSBURG, CHAIR PSYCHOLOGY VI.....	10
2.3	LECTURES AT THE UNIVERSITY OF REGENSBURG, CHAIR PEDAGOGY I.....	13
3	PROJECTS.....	17
3.1	THIRD-PARTY FUNDED PROJECTS	17
3.2	SELF-FINANCED PROJECTS.....	23
3.3	OTHER THIRD-PARTY FUNDS RAISED	26
4	PUBLICATIONS, PRESENTATIONS, AND UNPUBLISHED WORKS	27
4.1	MONOGRAPHS.....	27
4.2	PEER-REVIEWED JOURNAL PUBLICATIONS	27
4.3	PEER-REVIEWED CONFERENCE PUBLICATIONS.....	28
4.4	BOOK CHAPTERS.....	29
4.5	ABSTRACTS IN BOOKS.....	30
4.6	INVITED TALKS.....	32
4.7	ORAL PRESENTATIONS.....	33
4.8	CONVERENCE POSTERS	35
4.9	OTHER PRESENTATIONS.....	36
4.10	ONLINE PUBLICATIONS	36
4.11	UNPUBLISHED WORKS.....	37
5	SUPERVISED QUALIFICATION THESES.....	38
6	TESTIMONIES AND CERTIFICATES	43



4 PUBLICATIONS, PRESENTATIONS, AND UNPUBLISHED WORKS

4.1 MONOGRAPHS

1. Stiller, K. D. (2007). *Computerised multimedia learning. Modes of text presentation and access to text*. Hamburg, Germany: Verlag Dr. Kovač. (Universität Regensburg: Habilitationsschrift).
2. Stiller, K. (2000). *Bilder und Texte in multimedialen Lernprogrammen. Eine empirische Studie zum Einfluß von gesprochenen Texten und Navigation über Bilder auf Lernprozeß und Lernergebnis* [Pictures and texts in multimedia learning programs]. Regensburg: Roderer. <http://epub.uni-regensburg.de/2761/>
3. Stiller, K. (1994). *Experimentelle Untersuchung des zeitlichen Verlaufs visueller Aufmerksamkeitsverlagerungen (Regensburger Arbeiten zur experimentellen Psychologie, Band 56)*. Universität Regensburg, Institut für Experimentelle Psychologie: Diplomarbeit.

4.2 PEER-REVIEWED JOURNAL PUBLICATIONS

international: 15

1. Stiller, K. D., & Wager, S. (in print). Modelling e-learning acceptance of clinical staff using the General Extended Technology Acceptance Model for E-Learning. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*, 11.
2. Stiller, K. D. (2019). Fostering learning via pictorial access to on-screen text. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 28, 239-260. <https://www.learntechlib.org/primary/p/151817/>
3. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2019). Identifying learner types in distance training by using study times. *European Journal of Open, Distance and E-Learning, Special Issue Best of EDEN 2018*, 88-107. https://www.eurodl.org/materials/special/2019/GE_007_Stiller_Bachmaier.pdf
4. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2019). Predicting ease of studying and learning success from learner characteristics in a distance training for in-service teachers. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*, 7, 295-309. <https://tojdel.net/journals/tojdel/articles/v07i04/v07i04-04.pdf>
5. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2019). Using study times for identifying types of learners in a distance training for trainee teachers. *The Turkish Online Journal of Distance Education*, 20(2), 21-45. <https://doi.org/10.17718/tojde.557728>
6. Stiller, K. D., & Schworm, S. (2019). Game-based learning of the structure and functioning of body cells in a foreign language: Effects on motivation, cognitive load, and performance. *Frontiers in Education*, 4:18, 19 pages. <https://doi.org/10.3389/educ.2019.00018>
7. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2018). Cognitive loads in a distance training for trainee teachers. *Frontiers in Education*, 3:44, 11 pages. <https://doi.org/10.3389/educ.2018.00044>
8. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2017). Dropout in an online training for trainee teachers. *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, 20(1), 80-95. <https://doi.org/10.1515/eurodl-2017-0005>
9. Stiller, K. D., & Köster, A. (2017). Cognitive loads and training success in a video-based online training course. *The Open Psychology Journal*, 10, 81-93. <http://dx.doi.org/10.2174/1874350101710010081>
10. Stiller, K. D., & Köster, A. (2016). Learner attrition in an advanced vocational online training: The role of e-learning experience, computer attitude, and computer anxiety. *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, 19(2), 1-14. doi: <https://doi.org/10.1515/eurodl-2016-0004>
11. Stiller, K. D., Kreuzpointner, L., & Lukesch, H. (2013). Description and evaluation of a didactical concept for online seminars. *Journal of Contemporary Medical Education*, 1, 40-49. <http://dx.doi.org/10.5455/jcme.20121119093652>
12. Schworm, S., & Stiller, K. D. (2012). Does personalization matter? The role of social cues in instructional explanations. *Intelligent Decision Technologies, Special Issue on Multimedia/Multimodal Human-Computer Interaction in Knowledge-based Environments*, 6, 105-111. <https://doi.org/10.3233/IDT-2012-0127>
13. Stiller, K. D., Petzold, K., & Zinnbauer, P. (2011). Presentation time concerning system-paced multimedia instructions and the superiority of learner pacing. *Australasian Journal of Educational Technology*, 27, 693-708. <https://doi.org/10.14742/ajet.945> (IF JCR[2013] = 0.875)
14. Stiller, K. D., & Jedlicka, R. (2010). A kind of expertise reversal effect: Personalization effect can depend on prior knowledge. *Australasian Journal of Educational Technology*, 26, 133-149. <https://doi.org/10.14742/ajet.1107> (IF JCR[2012] = 1.363)
15. Stiller, K. D., Freitag, A., Zinnbauer, P., & Freitag, C. (2009). How pacing of multimedia instructions can influence modality effects: A case of superiority of visual texts. *Australasian Journal of Educational Technology*, 25, 184-203. <https://doi.org/10.14742/ajet.1149> (IF JCR[2011] = 1.517)

national: 8

1. Demuth, S., Dreiling, T., Ebnet, V., Hausner, F., & Stiller, K. D. (2020). Förderung des Lernens durch soziale Hinweisreize in Lernmaterialien. Gestaltungsansätze, theoretische Erklärungen, empirische Belege und vernachlässigte Aspekte [Promoting learning through social cues in learning materials. Design approaches, theoretical explanations, empirical basis, and neglected aspects]. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, 2020*(Occasional), 109-139. <https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2020.07.08.X>
2. Stiller, K. D. (2009). Mono- und bimodale Textpräsentationen zu Bildern in Hypermedia-Systemen [Mono- and bimodal text presentations accompanying pictures in hypermedia systems]. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 56*, 49-63. <https://www.reinhardt-journals.de/index.php/peu/article/view/686>
3. Stiller, K. (2006). Computerpräsentierte und gedruckte Lerntexte mit Bildern [Computerized and printed presentation of text and pictures]. *Empirische Pädagogik, 20*, 187-202.
4. Stiller, K., & Bartsch, M. (2005). Computerbasiertes Lernen mit linearem vs. bildbezogenem Textabruf und Vorwissen [Computer based learning with linear vs. picture oriented access to text and prior knowledge]. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 52*, 210-222. <https://www.reinhardt-journals.de/index.php/peu/article/view/130> (IF JCR[2005] = .553)
5. Stiller, K. (2003). Lernstrategien und Lernerfolg beim computerbasierten Wissenserwerb [Learning strategies and achievement in computer-based knowledge acquisition]. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 50*, 258-269. (IF JCR[2005] = .553)
6. Stiller, K., & Mate, G. (2003). Frei selektierbarer vs. linear vorgegebener Textabruf in Computerlernprogrammen [Free selectable vs. linear determined request for text in computer learning systems]. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 17*, 43-54. <https://doi.org/10.1024/1010-0652.17.1.43> (IF JCR[2010] = 1.37)
7. Stiller, K., & Stiller, S. (2003). Zeichnen mit Word. *LOG IN, 23*(122/123), 88-92.
8. Stiller, K. (2001). Navigation über Bilder und bimodale Textdarbietung beim computerbasierten Lernen [Navigation through pictures and audio-visual text presentation in computer-based learning]. *Zeitschrift für Medienpsychologie, 13*, 177-187. <https://doi.org/10.1026/1617-6383.13.4.177>

4.3 PEER-REVIEWED CONFERENCE PUBLICATIONS**international: 10**

1. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2018). Identifying learner types in distance training by using study times. In A. Volungeviciene & A. Szűcs (Eds.), *EDEN 2018 Annual Conference. Exploring the Micro, Meso and Macro: Navigating between dimensions in the digital learning landscape. Conference proceedings* (pp. 78-86). Genoa, Italy: European Distance and E-Learning Network (EDEN). http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2018/06/Annual_2018_Genova_Proceedings.pdf
2. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2018). Summative evaluation of a script-based distance training course on media pedagogy for teachers. In T. Bastiaens, J. Van Braak, M. Brown, L. Cantoni, M. Castro, R. Christensen, G. Davidson-Shivers, K. DePryck, M. Ebner, M. Fominykh, C. Fulford, S. Hatzipanagos, G. Knezek, K. Kreijns, G. Marks, E. Sointu, E. Korsgaard Sorensen, J. Viteli, J. Voogt, P. Weber, E. Weippl & O. Zawacki-Richter (Eds.), *Proceedings of EdMedia 2018: World Conference on Educational Media and Technology* (pp. 709-718). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). <https://www.learntechlib.org/p/184267/>
3. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2017). Dropout in an online training for in-service teachers. In A. Volungeviciene & A. Szűcs (Eds.), *EDEN 2017 Annual Conference. Diversity matters! Conference proceedings* (pp. 177-185). Budapest, Hungary: European Distance and E-Learning Network (EDEN).
4. Stiller, K. D. (2015). Linear vs. pictorial access to on-screen text and computer attitude. In S. Carliner, C. Fulford & N. Ostashevski (Eds.), *Proceedings of EdMedia 2015 - World Conference on Educational Media and Technology* (pp. 165-174). Montreal, Quebec, Canada: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). <https://www.learntechlib.org/p/151412/>
5. Stiller, K. D. (2015). Promoting computerized learning via pictorial access to on-screen text. In S. Carliner, C. Fulford & N. Ostashevski (Eds.), *Proceedings of EdMedia 2015 - World Conference on Educational Media and Technology* (pp. 59-68). Montreal, Quebec, Canada: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). <https://www.learntechlib.org/p/151314>
6. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2014). NiceDesign4SME: A video-based online training course. In J. Viteli & M. Leikomaa (Eds.), *Proceedings of EdMedia 2014 - World Conference on Educational Media and Technology* (pp. 373-383). Tampere, Finland: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). <https://www.learntechlib.org/p/147526>
7. Stiller, K. D., & Zinnbauer, P. (2011). Does segmentation of complex instructional videos in big steps foster learning? The segmentation principle applied to a classroom video. In S.-M. Barton, J. Hedberg & K. Suzuki (Eds.), *Proceedings of the*

- Global Learn Asia Pacific 2011 - Global Conference on Learning and Technology* (pp. 2044-2053). Melbourne, Australia: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). <https://www.learntechlib.org/p/37442>
8. Stiller, K. D., & Zinnbauer, P. (2011). Learning about the genetic fingerprint with dynamic and static multimedia instructions. When an e-script is sufficient! In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of EdMedia 2011 - World Conference on Educational Media and Technology* (pp. 1209-1218). Lisbon, Portugal: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). <https://www.learntechlib.org/p/38025>
 9. Beume, N., Danielsiek, H., Eichhorn, C., Naujoks, B., Preuss, M., Stiller, K., & Wessing, S. (2008). Measuring flow as concept for detecting game fun in the Pac-Man game. In Z. Michalewicz & R. G. Reynolds (Eds.), *Proceedings of the 2008 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC 2008)* (pp. 3448-3455). Piscataway, NJ, USA: IEEE Press. <https://doi.org/10.1109/CEC.2008.4631264> (IF JCR[2010] = 5.096)
 10. Stiller, K. D. (2007). The modality principle in multimedia learning. An open question: When speech fails to foster learning? In A. Oßwald, M. Stempfhuber & C. Wolff (Hrsg.), *Open innovation. Neue Perspektiven im Kontext von Information und Wissen. Beiträge des 10. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft und der 13. Jahrestagung der IuK-Initiative Wissenschaft, Köln, 30. Mai - 1. Juni 2007* (S. 129-144). Konstanz, Germany: UVK. <http://epub.uni-regensburg.de/3353/>

national: 1

1. Bachmaier, R., & Stiller, K. D. (2013). „All you can learn“ in der Mittagspause. Online-Weiterbildung für Mitarbeiter/-innen kleiner und mittlerer Unternehmen. In C. Bremer & D. Krömker (Hrsg.), *E-Learning. Zwischen Vision und Alltag. Zum Stand der Dinge* (S. 198-205). Münster, Germany: Waxmann. <http://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=2953Volltext.pdf&typ=zusatztext>

4.4 BOOK CHAPTERS

national: 17

1. Stiller, K. D., Schworm, S., & Gruber, H. (2023). Learning with and from illustrations: Cognitive, motivational, affective, social and metacognitive processes. In D. E. Delarue & C. Wagner (Eds.), *Challenging the Iconic Turn: Positionen – Methoden – Perspektiven* (pp. 285-302 & p. 310). Berlin, Germany: De Gruyter.
2. Altieri, M., Stiller, K. D., & Büllers, O. (2018). Was ist ein gutes Lernvideo? Ergebnisse aus Forschung und Praxis sowie aktuelle Trends unter besonderer Berücksichtigung der Mathematik. In Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Ed.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2018* (pp. 59-60). Münster, Germany: WTM-Verlag. <https://doi.org/10.17877/DE290R-19206>
3. Stiller, K. D. (2018). Animationen und Videos: Empirisch fundierte Gestaltungsprinzipien und ihre theoretischen Erklärungen. In Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Ed.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2018* (pp. 1743-1746). Münster, Germany: WTM-Verlag. <https://doi.org/10.17877/DE290R-19708>
4. Stiller, K. D., & Kreuzpointner, L. (2015). Zimbardo und Co - Die Rolle von Lehrbüchern in der Psychologie. In P. Kauder & P. Vogel (Hrsg.), *Lehrbücher der Erziehungswissenschaft - ein Spiegel der Disziplin?* (S. 111-122). Bad Heilbrunn, Germany: Verlag Julius Klinkhardt.
5. Kreuzpointner, L., Stiller, K. D., & Lukesch, H. (2012). E-Learning in der Ausbildung zur Klinischen Psychologie und Verhaltenstherapie: Ein Best Practice Beispiel. In J. Siegl, D. Schmelzer & H. Mackinger (Hrsg.), *Horizonte der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Festschrift für Hans Reinecker* (S. 153-162). Lengerich, Germany: Pabst.
6. Hornung, A., Lukesch, H., Scherm, S., Kreuzpointner, L., & Stiller, K. D. (2009). Wie, wann, was und wer? Nutzungsanalyse einer virtuellen Lernumgebung in der Ausbildung von Beratungslehrkräften in Bayern anhand von Logfiles. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VII* (S. 307-313). Aachen, Germany: Shaker Verlag.
7. Stiller, K. D., Hornung, A., Lukesch, H., Kreuzpointner, L., & Scherm, S. (2009). Sicherung der Nachhaltigkeit des E-Learning-Projekts „Teilvirtualisierung der Ausbildung zur Beratungslehrkraft in Bayern“. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VII* (S. 315-324). Aachen, Germany: Shaker Verlag.
8. Stiller, K., Hornung, A., Kreuzpointner, L., Lukesch, H., & Scherm, S. (2007). Teilvirtualisierung der Ausbildung zur Beratungslehrkraft in Bayern. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VI* (S. 267-277). Göttingen, Germany: V&R unipress.
9. Stiller, K., Lukesch, H., & Berner, M. (2006). Beschreibung, Didaktik und Evaluation eines Internet-Seminars zu ausgewählten Themen der Medienpsychologie [Description, didactics, and evaluation of an Internet seminar on selected topics of media psychology]. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Didaktik und Evaluation in der Psychologie: Anwendungen und Forschungsergebnisse* (S. 344-359). Göttingen, Germany: Hogrefe.

10. Stiller, K. (2003). Navigation über Bilder und bimodale Textpräsentation in einem Lernprogramm zur Wahrnehmungspsychologie [Navigation by pictures and bimodal text representation in a psychology of perception training program]. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation IV. Neue Medien, Konzepte, Untersuchungsbefunde und Erfahrungen zur psychologischen Aus-, Fort- und Weiterbildung* (S. 23-45). Bonn, Germany: Deutscher Psychologen Verlag.
11. Biersack, F., Dal Zotto, C., Hawelka, B., Nikolaus, U., & Stiller, K. (2001). Begriffsklärung und Definitionen. In F. Lehner (Hrsg.), *Einführung in Multimedia. Grundlagen, Technologien und Anwendungsbeispiele* (S. 1-3). Wiesbaden, Germany: Gabler. Nachdruck eines Teils von: Biersack, F., Dal Zotto, C., Hawelka, B., Nikolaus, U., & Stiller, K. (1999). Multimedia interdisziplinär. In F. Lehner, G. Braungart & L. Hitzenberger (Hrsg.), *Multimedia – Informationssysteme zwischen Bild und Sprache* (S. 3-20). Wiesbaden, Germany: Deutscher Universitätsverlag.
12. Biersack, F., Dal Zotto, C., Hawelka, B., Nikolaus, U., & Stiller, K. (2001). Sichten und Perspektiven auf Multimedia. In F. Lehner (Hrsg.), *Einführung in Multimedia. Grundlagen, Technologien und Anwendungsbeispiele* (S. 4-19). Wiesbaden, Germany: Gabler. Nachdruck eines Teils von: Biersack, F., Dal Zotto, C., Hawelka, B., Nikolaus, U., & Stiller, K. (1999). Multimedia interdisziplinär. In F. Lehner, G. Braungart & L. Hitzenberger (Hrsg.), *Multimedia – Informationssysteme zwischen Bild und Sprache* (S. 3-20). Wiesbaden, Germany: Deutscher Universitätsverlag.
13. Stiller, K. (2001). Möglichkeiten und Grenzen des Medieneinsatzes in Lehr-Lern-Prozessen. In M. K. W. Schweer (Hrsg.), *Aktuelle Aspekte medienpädagogischer Forschung. Interdisziplinäre Beiträge aus Forschung und Praxis* (S. 119-148). Wiesbaden, Germany: Westdeutscher Verlag. https://doi.org/10.1007/978-3-322-87334-7_7
14. Stiller, K. (2000). Ein strukturiertes Hypermediasystem zur Wahrnehmungspsychologie. In F. Lehner & R. Maier (Hrsg.), *Electronic Business und Multimedia* (S. 143-164). Wiesbaden, Germany: Deutscher Universitätsverlag. https://doi.org/10.1007/978-3-322-85202-1_8
15. Biersack, F., Dal Zotto, C., Hawelka, B., Nikolaus, U., & Stiller, K. (1999). Multimedia interdisziplinär. In F. Lehner, G. Braungart & L. Hitzenberger (Hrsg.), *Multimedia – Informationssysteme zwischen Bild und Sprache* (S. 3-20). Wiesbaden, Germany: Deutscher Universitätsverlag. Nachdruck in: F. Lehner (Hrsg.) (2001). *Einführung in Multimedia. Grundlagen, Technologien und Anwendungsbeispiele* (S. 1-19). Wiesbaden, Germany: Gabler. (Kapitel 1.1 Begriffsklärung und Definitionen und 1.2 Sichten und Perspektiven auf Multimedia).
16. Stiller, K. (1999). Multimediale Förderung der Bildverarbeitung. In F. Lehner & U. Nikolaus (Hrsg.), *Multimediales Lernen* (S. 47-66). Wiesbaden, Germany: Deutscher Universitätsverlag. https://doi.org/10.1007/978-3-322-95212-7_3
17. Broderick, A., Bruckner, A., Stiller, K., & Zitzmann, J. (1991). Politische Einstellung und Medienverhalten [Political attitudes and media behavior]. In H. Lukesch (Hrsg.), *Ergebnisse des Forschungspraktikums über Medien- und Gesundheitspsychologie im WS 1990/91* (S. 1-37). Regensburg, Germany: Arbeitsberichte zur Pädagogischen Psychologie, Bericht Nr. 29.

4.5 ABSTRACTS IN BOOKS

international: 7

1. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2018). Identifying learner types in distance training by using study times. In A. Volungeviciene & A. Szűcs (Eds.), *EDEN 2018 Annual Conference. Exploring the Micro, Meso and Macro: Navigating between dimensions in the digital learning landscape. Book of abstracts* (p. 10). Genoa, Italy: European Distance and E-Learning Network (EDEN). http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2018/06/Annual_2018_Genova_BoA.pdf
2. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2017). Dropout in an online training for in-service teachers. In A. Volungeviciene & A. Szűcs (Eds.), *EDEN 2017 Annual Conference. Diversity matters! Book of abstracts* (p. 21). Budapest, Hungary: European Distance and E-Learning Network (EDEN). http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2017/06/Annual_2017_Jonkoping_BoA.pdf
3. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2017). Training success in an online training course for teachers. In European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) (Ed.), *17th Biennial EARLI Conference. Education in the Crossroads of Economy and Politics. Role of Research in the Advancement of Public Good. Book of abstracts* (pp. 517-518). Tampere, Finland: University of Tampere. <https://earli.org/sites/default/files/2017-08/EARLI2017%20Book%20of%20Abstracts%2023082017.pdf>
4. Stiller, K. (2010). WEB – Can you explain the world to me? How to deal with learning processes in the cyberspace. In L. Sokolová & R. Masaryk (Eds.), *Teaching Psychology in Europe beyond university: Sharing good practice, learn from experts! Book of abstracts. International Conference on Teaching of Psychology in Europe and Board Meeting of EFPTA, Bratislava, 15th - 17th of April 2010* (p. 13). Bratislava, Slovakia: Univerzita Komenského v Bratislave. https://zona.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Katedry/KPP/Publikacie/EFPTA_konf.pdf
5. Stiller, K. D., Petzold, K., & Zinnbauer, P. (2009). Pacing of visual multimedia instructions by system and learner. In N. C. Krämer, S. Sobieraj & A. M. von der Pütten (Eds.), *Media Psychology. Focus theme: New media and interactive systems. Proceedings of the 6th Conference of the Media Psychology Division of the German Psychological Society, 09.-11. September 2009* (pp. 74-75). Lengerich, Germany: Pabst.

6. Stiller, K., Lukesch, H., Berner, M., Bichler, B., & Knipfer, K. (2007). Description, Didactics and Evaluation of an Online Course on Media Psychology. In M. Welker, O. Wenzel, H. Geißler & U. Matzat (Eds.), *9th General Online Research Conference 2007 Leipzig. Program and Abstracts* (pp. 155-156). Leipzig, Germany: IfKMW. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.90.1822&rep=rep1&type=pdf>
7. Stiller, K. (2003). Sequence Control of Text in Computer Learning Systems. In BÖP (Berufsverband österreichischer Psychologinnen und Psychologen) (Ed.), *8th European Congress of Psychology – Vienna 2003. Abstracts* (S. 147-148). Vienna, Austria: FACULTAS Buchhandels- und Verlags AG.

national: 20

1. Kiener, S., & Stiller, K. D. (2018). Praxisorientierte Projekte in der Lehramtsausbildung zur Verbesserung des Wissenstransfers zwischen Wissenschaft und Praxis am Beispiel von „Lernpaten Regensburg“. In J. Hartig & H. Horz (Eds.), *51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Abstracts* (pp. 581-582). Lengerich, Germany: Pabst Science Publisher.
2. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2018). Nutzung von Lernzeiten zur Typisierung von Lernenden in einem Fernlernkurs für Referendare im Lehramt. In J. Hartig & H. Horz (Eds.), *51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Abstracts* (pp. 142-143). Lengerich, Germany: Pabst Science Publisher.
3. Altieri, M., Stiller, K. D., & Büllles, O. (2018). *Was ist ein gutes Lernvideo? Ergebnisse aus Forschung und Praxis sowie aktuelle Trends unter besonderer Berücksichtigung der Mathematik*. In Gesellschaft für Didaktik der Mathematik & Deutsche Mathematiker-Vereinigung (Eds.), *Gemeinsame Jahrestagung der GDM und DMV. Book of Abstracts* (p. 218). Paderborn, Germany: Universität Paderborn. http://www.gdmv2018.de/wp-content/uploads/2018/02/Abstractbook_A5_GDMV2018_RG_15022018_web_final.pdf
4. Stiller, K. D. (2018). Animationen und Videos: Empirisch fundierte Gestaltungsprinzipien und ihre theoretischen Erklärungen. In Gesellschaft für Didaktik der Mathematik & Deutsche Mathematiker-Vereinigung (Eds.), *Gemeinsame Jahrestagung der GDM und DMV. Book of Abstracts* (p. 219). Paderborn, Germany: Universität Paderborn. http://www.gdmv2018.de/wp-content/uploads/2018/02/Abstractbook_A5_GDMV2018_RG_15022018_web_final.pdf
5. Stiller, K. D., & Schworm, S. (2017). Effekte einer spielebasierten Lernumgebung auf Motivation und kognitive Belastung. In Institut für Psychologie und Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung, Universität Münster (Eds.), *Tagungsband. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie. 11. bis 14. September 2017. Münster. PAEPSY 2017* (p. 280). Münster, Germany: Universität Münster. <http://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/psypibe/paepsy.2017.programmheft.pdf>
6. Mathe, A., & Stiller, K. D. (2016). Wirksamkeit von online durchgeführten kognitiven Verhaltenstherapien bei sozialen Angststörungen. In I. Fritsche (Ed.), *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Abstracts* (p. 583). Lengerich, Germany: Pabst Science Publisher.
7. Stiller, K. D. (2015). Zwei gescheiterte Experimente zum Nachweis von Personalisierungseffekten. In Institut für Psychologie, Universität Kassel (Ed.), *PAEPS 2015. 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie. 14.-16. September 2015 Universität Kassel. Tagungsband* (p. 53). Kassel, Germany: Universität Kassel. http://www.uni-kassel.de/veranstaltung/fileadmin/datas/veranstaltungen/2015/paeps/PAEPS2015_Tagungsband.pdf
8. Breidebach, G., & Stiller, K. (2013). Priming von Leistungsmotivation bei Berufsschülern. FernUniversität in Hagen (Ed.), *14. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie in Hagen 01.-04. September 2013* (p. 157). Hagen: FernUniversität in Hagen, Germany. http://www.fernuni-hagen.de/psychologie/fgsp_2013/pdf/Tagungsband13v2.pdf
9. Levering, M.-C., & Stiller, K. (2011). Der Glaube an eine gerechte Welt. Schuldzuweisungen bei Vergewaltigungsopfern. In Helmut-Schmidt-Universität & Universität der Bundeswehr Hamburg (Eds.), *13. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie 18.-21. September 2011* (p. 170). Hamburg, Germany: Helmut-Schmidt-Universität & Universität der Bundeswehr Hamburg.
10. Laiu, A., Hornung, A., & Stiller, K. (2009). Ton oder Text? Die Gestaltung multimedialer Fallbeispiele aus einer motivationalen Perspektive. In FR Erziehungswissenschaft, Philosophische Fakultät III, Universität des Saarlandes (Hrsg.), *12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). PAEPSaarbrücken, 07.-09. September 2009. Tagungsband* (S. 81). Saarbrücken, Germany: FR Erziehungswissenschaft, Philosophische Fakultät III, Universität des Saarlandes.
11. Stiller, K. D., Freitag, A., Zinnbauer, P., & Freitag, C. (2009). Textmodalität und Präsentationssteuerung beim computervermittelten Lernen mit Texten und Bildern. In A. B. Eder, K. Rothermund, S. R. Schweinberger, M. C. Steffens & H. Wiese (Hrsg.), *51. Tagung experimentell arbeitender Psycholog/innen in Jena. 29. März bis 01. April 2009. Tagungsband und Abstracts* (S. 109). Jena, Germany: Friedrich-Schiller-Universität Jena.
12. Stiller, K., & Jedlicka, R. (2009). Personalisierungseffekte beim multimedialen Lernen in Abhängigkeit vom Vorwissen. In FR Erziehungswissenschaft, Philosophische Fakultät III, Universität des Saarlandes (Hrsg.), *12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). PAEPSaarbrücken, 07.-09. September 2009. Tagungsband* (S. 291). Saarbrücken, Germany: FR Erziehungswissenschaft, Philosophische Fakultät III, Universität des Saarlandes.

13. Stiller, K., & Zinnbauer, P. (2007). Lernen mit Lehrfilmen: Einfluss von Vorwissen und Ablaufkontrolle. Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Humboldt-Universität, Berlin (Ed.), *Pädagogische Psychologie 11. Fachtagung. Berlin 17.-19.09.2007. Humboldt-Universität. Abstracts* (p. 260). Berlin, Germany: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Humboldt-Universität, Berlin.
14. Stiller, K., & Held, C. (2006). Expertise reversal and modality reversal effect. In F. Lösel & D. Bender (Eds.), *45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (pp. 349-350). Lengerich, Germany: Pabst Science Publishers.
15. Hughes, K., & Stiller, K. (2005). Bildbezogener Textabruf in Computerlernprogrammen. In K. W. Lange, K.-H. Bäuml, M. W. Greenlee, M. Hammerl & A. Zimmer (Eds.), *Experimentelle Psychologie. Beiträge zur 47. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. 04.-06. April 2005* (p. 88). Lengerich, Germany: Pabst.
16. Stiller, K. (2005). Gesprochene/geschriebene Texte und Vorwissen beim computerunterstützten Lernen. In K. W. Lange, K.-H. Bäuml, M. W. Greenlee, M. Hammerl & A. Zimmer (Eds.), *Experimentelle Psychologie. Beiträge zur 47. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. 04.-06. April 2005* (p. 199). Lengerich, Germany: Pabst.
17. Stiller, K. (2005). *Modalitätseffekte im Wandel. Selbstbestimmtes multimediales Lernen am Computer*. Vortrag auf der 10. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie in Halle-Wittenberg, Germany, 26.09.2005. <http://www.paeps10.uni-halle.de/abstractband.pdf>
18. Stiller, K., & Bartsch, M. (2004). Kontrolle über die Präsentationssequenz von Texten in Computerlernprogrammen. In D. Kerzel, V. Franz & K. Gegenfurtner (Eds.), *Beiträge zur 46. Tagung experimentell arbeitender Psychologen* (p. 256). Lengerich, Germany: Pabst.
19. Stiller, K., & Becker, S. (2004). Interaktiver Textabruf in Computerlernprogrammen. In T. Rammsayer, S. Grabianowski & S. Troche (Eds.), *44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (p. 361). Lengerich, Germany: Pabst Science Publishers.
20. Stiller, K., & Mate, G. (2002). Lineare und interaktive Navigation in Lernsoftware. In E. van der Meer, H. Hagendorf, R. Beyer, F. Krüger, A. Nuthmann & S. Schulz (Eds.), *43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (p. 277). Lengerich, Germany: Pabst Science Publishers.

4.6 INVITED TALKS

international: 1

1. Stiller, K. D. (2010). *“WEB! Can you explain the world to me?” How to deal with learning processes in the cyberspace*. Oral presentation on the International Conference on Teaching of Psychology in Europe and Board Meeting of EFPTA, Bratislava 2010, in Bratislava, Slovakia, 15.-17.04.2010.

national: 19

1. Stiller, K. D. (2023). *Gestaltung von Lehr-Lern-Medien: Social Design*. Vortrag im Rahmen des Masterstudiengangs „Educational Technology“ an der OTH Amberg-Weiden in Amberg, Germany, 15.06.2023.
2. Stiller, K. D. (2022). *Gestaltung von Lehr-Lern-Medien: Social Design*. Vortrag im Rahmen des Masterstudiengangs „Educational Technology“ an der OTH Amberg-Weiden in Amberg, Germany, 09.06.2022.
3. Stiller, K. D. (2022). *Gestaltung von Lehr-Lern-Medien: Forschungsansätze und Untersuchungsdesigns*. Vortrag im Rahmen des Masterstudiengangs „Educational Technology“ an der OTH Amberg-Weiden in Amberg, Germany, 09.06.2022.
4. Stiller, K. D. (2019). *Einführung in ein Begleitseminar zur Grundlagenvorlesung der pädagogischen Psychologie*. Vortrag im Rahmen der Besetzung der Professur für Allgemeine Psychologie mit Schwerpunkt Pädagogische Psychologie an der HSD Döpfer Hochschule in Regensburg, Germany, 07.02.2019.
5. Bachmaier, R., & Stiller, K. D. (2013). *NiceDesign4KMU. Online-Weiterbildung für Mitarbeiter von KMU*. Vortrag im „Tech-Kaffee“ des Rechenzentrums der Universität Regensburg (regelmäßiges Veranstaltung von und für Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Rechenzentrums) in Regensburg, Germany, 07.11.2013.
6. Stiller, K. D., & Kiener, S. (2012). *Fördern, Fordern, Formen: Lernpaten Regensburg*. Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe des Lions Club Regensburg im Hotel Avia, Regensburg, Germany, 25.10.2012.
7. Stiller, K. D. (2012). *Bildverarbeitung fördern und Lernleistungen verbessern im Focus des multimedialen Instruktionsdesigns*. Vortrag im Rahmen der Besetzung der W2-Professur für Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt „Lernen mit visuellen Medien“ an der Universität Regensburg, Germany, 20.01.2012.
8. Stiller, K. D. (2011). *Lernen fördern und Leistungsmessungen verbessern. Anwendungen des multimedialen Instruktionsdesigns*. Vortrag im Rahmen der Besetzung der W2-Professur mit Schwerpunkt Pädagogische Psychologie an der Universität Passau, Germany, 19.12.2011.

9. Stiller, K. D. (2011). *E-Learning Basics: Für's Gehirn gestalten. Instruktionspsychologische Grundlagen für die Gestaltung von E-Learning*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Lernen - Medien - Technologie. Stand und Perspektiven von E-Learning“ der Lehrstühle für Medieninformatik und Pädagogische Psychologie (Medienpädagogik) sowie Bibliothek und Rechenzentrum der Universität Regensburg, Germany, 24.11.2011.
10. Stiller, K. D. (2011). *Personalisierung von Lehr-Lern-Materialien: Grundlagen und Forschungsbedarf*. Vortrag im Rahmen der Wiederbesetzung der W2-Professur für Psychologische Grundlagen in Schule und Unterricht an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Lehrprofessur), Germany, 07.02.2011.
11. Stiller, K. D. (2011). „*Die Cognitive Load Theory und die Gestaltung von multimedialen Lehrmaterialien*“ und „*Das Personalisierungsprinzip: Empirische Grundlagen und Forschungsperspektiven*“. Lehrveranstaltung in Seminarform und Vortrag im Rahmen der Wiederbesetzung der W3-Professur für Pädagogische Psychologie an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, Germany, 02.02.2011.
12. Stiller, K. D. (2009). *Psychologie und Ethik*. Vortrag im Rahmen der Gottesdienstreihe „Wissenschaft und Ethik“ der Katholische Hochschulgemeinde Dortmund in Dortmund, Germany, 13.12.2009.
13. Stiller, K. D. (2009). *Sicherheitsbewußter Umgang mit Daten*. Vortrag auf der 1st International Workference of Security Awareness (SecAware) in Düsseldorf, Germany, 27.-28.10.2009.
14. Stiller, K. D. (2009). *20 Jahre Multimedia Learning: Lehren und Lernen mit Texten und Bildern unter besonderer Berücksichtigung des Modalitätsprinzips*. Vortrag und Lehrveranstaltung in Seminarform im Rahmen der Wiederbesetzung der W3-Professur für Pädagogische Psychologie an der Pädagogischen Hochschule Weingarten, Germany, 22.10.2009.
15. Stiller, K. D. (2009). *Multimedia Learning - Praktische Theorien, nützliche Erkenntnisse und ihre Anwendung auf die Gestaltung von Lehr-Lern-Materialien*. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, Germany, 14.07.2009.
16. Stiller, K. D. (2009). *David gegen Goliath - wann geschriebene Texte doch gegen gesprochene Texte siegen. Das Modalitätsprinzip im multimedialen Instruktionsdesign*. Vortrag im Rahmen der Wiederbesetzung der W3-Professur für Pädagogische Psychologie an der Technischen Universität Dortmund, Germany, 03.07.2009.
17. Stiller, K. (2000). *Interaktive Bilder und gesprochene Texte: Demonstration eines multimedialen Lernprogramms und seiner psychologischen Grundlagen*. Vortrag im Rahmen des Arbeitskreises „Neue Medien in der Lehre“ an der Katholischen Universität Eichstätt, Germany, 27.06.2000.
18. Stiller, K. (2000). *Möglichkeiten und Grenzen des Medieneinsatzes in Lehr-Lern-Prozessen*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Perspektiven pädagogisch-psychologischer Forschung: Aspekte der Mediennutzung in Erziehung und Unterricht“ des Instituts für Erziehungswissenschaften, Universität Vechta, Germany, 09.05.2000.
19. Stiller, K. (1998). *Lernen mit dem Computer*. Vortrag am Albrecht-Altendorfer-Gymnasium, Regensburg, Germany, 31.03.1998.

4.7 ORAL PRESENTATIONS

international: 13

1. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2018). *Identifying learner types in distance training by using study times*. Oral presentation at the 27th EDEN Annual Conference 2018 “Exploring the Micro, Meso and Macro: Navigating between dimensions in the digital learning landscape” in Genoa, Italy, 17.-20.06.2017.
2. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2018). *Summative evaluation of a script-based distance training course on media pedagogy for teachers*. Oral presentation at the EdMedia 2018 - World Conference on Educational Media & Technology in Amsterdam, Netherlands, 25.-29.06.2018.
3. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2017). *Dropout in an online training for in-service teachers*. Oral presentation at the 26th EDEN Annual Conference 2017 “Diversity matters!” in Jönköping, Sweden, 13.-16.06.2017.
4. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2017). *Training success in an online training course for teachers*. Oral presentation at the 17th Biennial EARLI Conference “Education in the Crossroads of Economy and Politics. Role of Research in the Advancement of Public Good” in Tampere, Finland, 29.08.-02.09.2017.
5. Stiller, K. D., & Köster, A. (2016). *Cognitive loads and training success in a video-based online training course*. Oral presentation at the 9th International Cognitive Load Theory Conference 2016 (ICLTC 2016) in Bochum, Germany, 22.-24.06.2016.
6. Stiller, K. D. (2015). *Linear vs. pictorial access to on-screen text and computer attitude*. Oral presentation at the EdMedia 2015 - World Conference on Educational Media & Technology in Montreal, Canada, 22.-24.06.2015.
7. Stiller, K. D. (2015). *Promoting computerized learning via pictorial access to on-screen text*. Oral presentation at the EdMedia 2015 - World Conference on Educational Media & Technology in Montreal, Canada, 22.-24.06.2015.
8. Stiller, K. D., & Bachmaier, R. (2014). *NiceDesign4SME: A video-based online training course*. Oral presentation at the EdMedia 2014 - World Conference on Educational Media & Technology in Tampere, Finland, 23.-26.06.2014.

9. Stiller, K. D., Kreuzpointner, L., Heydolph-Breindl, C., & Lukesch, H. (2012). *Sequencing of content in an online seminar on developmental psychopathology. How does sequencing by learner and system influence the course evaluation?* Oral presentation at the Europlat 2012 - European Psychology Learning and Teaching Conference in Vilnius, Lithuania, 28.-30.06.2012.
10. Stiller, K. D., & Zinnbauer, P. (2011). *Does segmentation of complex instructional videos in big steps foster learning? The segmentation principle applied to a classroom video.* Oral presentation at the Global Learn Asia Pacific 2011 - Global Conference on Learning and Technology in Melbourne, Australia, 28.03.-01.04.2011.
11. Stiller, K. D., & Zinnbauer, P. (2011). *Learning about the genetic fingerprint with dynamic and static multimedia instructions. When an e-script is sufficient!* Oral presentation at the ED-MEDIA 2011 - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications in Lisbon, Portugal, 27.06.-01.07.2011.
12. Beume, N., Danielsiek, H., Eichhorn, C., Naujoks, B., Preuss, M., Stiller, K., & Wessing, S. (2008). *Measuring flow as concept for detecting game fun in the Pac-Man game.* Oral presentation at the 2008 IEEE Congress on Evolutionary Intelligence (IEEE CEC 2008) within 2008 IEEE World Congress on Computational Intelligence (WCCI 2008) in Hong Kong, 01.-06.06.2008.
13. Stiller, K. (2003). *Sequence Control of Text in Computer Learning Systems.* Oral presentation at the 8th European Congress of Psychology in Vienna, Austria, 06.-11.07.2003.

national: 29

1. Stiller, K. D. & Bachmaier, R. (2018). *Nutzung von Lernzeiten zur Typisierung von Lernenden in einem Fernlernkurs für Referendare im Lehramt.* Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Frankfurt am Main, Germany, 15.-20.09.2018.
2. Stiller, K. D. (2018). *Animationen und Videos: Empirisch fundierte Gestaltungsprinzipien und ihre theoretischen Erklärungen.* Vortrag auf der 3. gemeinsamen Jahrestagung der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV) und der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) in Paderborn, Germany, 05.-09.03.2018.
3. Stiller, K. D., & Schworm, S. (2017). *Effekte einer spielebasierten Lernumgebung auf Motivation und kognitive Belastung.* Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie in Münster, Germany, 11.-14.09.2017.
4. Stiller, K. D. (2015). *Zwei gescheiterte Experimente zum Nachweis von Personalisierungseffekten.* Vortrag auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie in Kassel, Germany, 14.-16.09.2015.
5. Bachmaier, R., & Stiller, K. D. (2013). *„All you can learn“ in der Mittagspause: Online-Weiterbildung für Mitarbeiter kleiner und mittlerer Unternehmen.* Vortrag auf der GMW 2013 „eLearning. Zwischen Vision und Alltag. Zum Stand der Dinge“ (Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e. V.) in Frankfurt am Main, Germany, 02.-05.09.2013.
6. Breidebach, G., & Stiller, K. (2013). *Priming von Leistungsmotivation bei Berufsschülern.* Vortrag auf der 14. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie in Hagen, Germany, 01.-04.09.2013.
7. Stiller, K. D., & Jedlicka, R. (2009). *Personalisierungseffekte beim multimedialen Lernen in Abhängigkeit vom Vorwissen.* Vortrag auf der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Saarbrücken, Germany, 07.-09.09.2009.
8. Stiller, K. D., Freitag, A., Zinnbauer, P., & Freitag, C. (2009). *Textmodalität und Präsentationssteuerung beim computervermittelten Lernen mit Texten und Bildern.* Vortrag auf der 51. Tagung experimentell arbeitender Psychologen in Jena, Germany, 29.03.-01.04.2009.
9. Hornung, A., Lukesch, H., Scherm, S., Kreuzpointner, L., & Stiller, K. (2008). *Wie, wann, was und wer? Nutzungsanalyse einer virtuellen Lernumgebung in der Ausbildung von Beratungslehrkräften in Bayern anhand von Logfiles.* Vortrag auf der 7. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion AFW des BDP in Frankfurt am Main, Germany, 02.-03.05.2008.
10. Stiller, K. D., Hornung, A., Lukesch, H., Kreuzpointner, L., & Scherm, S. (2008). *Sicherung der Nachhaltigkeit des E-Learning-Projekts „Teilvirtualisierung der Ausbildung zur Beratungslehrkraft in Bayern“.* Vortrag auf der 7. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion AFW des BDP in Frankfurt am Main, Germany, 02.-03.05.2008.
11. Stiller, K. D. (2007). *Computerised multimedia learning. Modes of text presentation and access to text.* Vortrag in Deutsch über die Habilitationsarbeit an der Philosophischen Fakultät der Universität Regensburg, Germany, 07.02.2007.
12. Stiller, K. D. (2007). *The modality principle in multimedia learning.* Oral presentation on the 10th International Symposium for Information Science (10. Internationales Symposium für Informationswissenschaft) in Köln, Germany, Germany, 30.05.-01.06.2007.
13. Stiller, K., & Held, C. (2006). *Expertise Reversal and Modality Reversal Effect.* Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Nürnberg, Germany, 17.-21.09.2006.
14. Stiller, K., Lukesch, H., Kreuzpointner, L., Hornung, A., & Scherm, S. (2006). *Teilvirtualisierung der Ausbildung zur Beratungslehrkraft in Bayern (§ 109 LPO I).* Vortrag auf der 6. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion AFW des BDP in Frankfurt am Main, Germany, 26.-27.05.2006.

15. Stiller, K. (2005). *Gesprochene/geschriebene Texte und Vorwissen beim computerunterstützten Lernen*. Vortrag auf der 47. Tagung experimentell arbeitender Psychologen in Regensburg, Germany, 04.04.2005.
16. Stiller, K. (2005). *Modalitätseffekte im Wandel. Selbstbestimmtes multimediales Lernen am Computer*. Vortrag auf der 10. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie in Halle-Wittenberg, Germany, 26.09.2005.
17. Stiller, K. (2004). *E-Learning. Definitionen – Rahmenbedingungen – Beispiele*. Vortrag an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung im Rahmen der Weiterbildungsmaßnahme Medienpädagogik in Dillingen, Germany, 03.11.2004.
18. Stiller, K. (2004). *Evaluation und Bewertung medienbasierter Lernumgebungen*. Vortrag und Workshop an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung im Rahmen der Weiterbildungsmaßnahme Medienpädagogik in Dillingen, Germany, je am 04., 05. und 06.08.2004.
19. Stiller, K., & Bartsch, M. (2004). *Kontrolle über die Präsentationssequenz von Texten in Computerlernprogrammen*. Vortrag auf der 46. Tagung experimentell arbeitender Psychologen in Gießen, Germany, 07.04.2004.
20. Stiller, K., Lukesch, H., & Berner, M. (2004). *Beschreibung, Didaktik und Evaluation eines Internet-Seminars*. Vortrag auf der 5. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion AFW des BDP in Trier, Germany, 21.05.2004.
21. Lukesch, H., & Stiller, K. (2003). *Vorstellung des Internet-Seminars „Medienwelten von Kindern und Jugendlichen“*. Vortrag im Rahmen des Workshops der Fächergruppe Lehrerbildung der Virtuellen Hochschule Bayern in Nürnberg, Germany, 17.02.2003.
22. Stiller, K. (2003). *Internetdienste*. Vortrag an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung im Rahmen der Weiterbildungsmaßnahme Medienpädagogik in Dillingen, Germany, am 13.02., 27.02., 13.03. und 27.03.2003.
23. Stiller, K. (2003). *Mono- und bimodale Textdarbietung in Computerlernprogrammen*. Vortrag auf der 3. Tagung der Fachgruppe Medienpsychologie in der DGPs in Saarbrücken, Germany, 11.09.2003.
24. Stiller, K. (2003). *Vernetzung von Informationen und Markupssprachen (HTML)*. Vortrag und Workshop an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung im Rahmen der Weiterbildungsmaßnahme Medienpädagogik in Dillingen, Germany, am 14.02., 28.02., 14.03. und 28.03.2003.
25. Stiller, K. (2002). *Eine hypermediale Einführung in die Wahrnehmungspsychologie*. Vortrag auf der 4. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion AFW des BDP in Trier, Germany, 09.05.2002.
26. Stiller, K., & Mate, G. (2002). *Lineare und interaktive Navigation in Lernsoftware*. Vortrag auf dem 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Berlin, Germany, 24.09.2002.
27. Stiller, K. (2001). *Computerbasiertes Lernen mit Bildnavigation und bimodaler Textdarbietung*. Vortrag auf der 8. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie in Landau in der Pfalz, Germany, 18.09.2001.
28. Stiller, K. (2000). *Ein strukturiertes Hypermediasystem zur Wahrnehmungspsychologie*. Vortrag am „Informationstag 2000 Multimedia & Electronic Business“ der Universität Regensburg, Germany, 07.07.2000.
29. Stiller, K. (1999). *Multimodalität und Interaktivität in Lernprogrammen. Wie beeinflussen gesprochene Texte und Interaktivität über Bilder das Lernen mit dem Computer?* Vortrag am Multimediatag der Universität Regensburg, Germany, 25.06.1999.

4.8 CONVERENCE POSTERS

international: 5

1. Bauer, M. J., Stiller, K. D., & Schworm, S. (2020). *Learning with animation: The impact of cueing and sequencing of information on cognitive load, knowledge acquisition, and attention*. Poster presentation at the EARLI SIG 6 – 7 Meeting 2020 “Instructional Design and Technology: From the lab to the classroom” in Tübingen, Germany, 24.-26.08.2020.
2. Amberger, B., Stiller, K. D., & Braumandl, I. (2013). *Personality – a success factor in career-coaching?* Poster presentation at the 16th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology in Münster, Germany, 22.-25.05.2013.
3. Stiller, K. D., Petzold, K., & Zinnbauer, P. (2009). *Pacing of multimedia instructions by system and learner*. Poster presentation at the 6th Conference of the Media Psychology Division of the German Psychological Society in Duisburg-Essen, Germany, 09.-11.09.2009.
4. Stiller, K., Lukesch, H., Berner, M., Bichler, B., & Kripfer, K. (2007). *Description, Didactics and Evaluation of an Online Course on Media Psychology*. Poster presentation on the 9th International General Online Research Conference in Leipzig, Germany, 26.-28.03.2007.
5. Hornung, A., Lukesch, H., Kreuzpointner, L., Scherm, S., & Stiller, K. (2006). *Teilvirtualisierung der Ausbildung zur Beratungslehrkraft in Bayern (§ 109 LPO I)*. Poster auf der internationalen Tagung „Learning communities. The cyberspace as a new learning and knowledge-platform“ der Alpen-Adria-Universität in Klagenfurt, Austria, 09.-11.11.2006.

national: 12

1. Stiller, K. D., & Wager, S. (2019). Der Einfluss von affektiv-motivationalen, kognitiven und sozialen Faktoren auf die Akzeptanz und Nutzung eines Onlinetrainings [The influence of affective-motivational, cognitive and social factors on the acceptance and use of an online training]. Poster presentation at the Joint Conference of the Sections Developmental Psychology & Educational Psychology in Leipzig, Germany, 09.-12.09.2019. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/6EMRW>
2. Kiener, S., & Stiller, K. D. (2018). *Praxisorientierte Projekte in der Lehramtsausbildung zur Verbesserung des Wissenstransfers zwischen Wissenschaft und Praxis am Beispiel von „Lernpaten Regensburg“*. Poster auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Frankfurt am Main, Germany, 15.-20.09.2018.
3. Mathe, A., & Stiller, K. D. (2016). *Wirksamkeit von online durchgeführten kognitiven Verhaltenstherapien bei sozialen Angststörungen*. Poster auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Leipzig, Germany, 18.-22.09.2016.
4. Levering, M.-C., & Stiller, K. (2011). *Der Glaube an eine gerechte Welt. Schuldzuweisungen bei Vergewaltigungsopfern*. Posterpräsentation auf der 13. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie in Hamburg, Germany, 18.-21.09.2011.
5. Laiu, A., Hornung, A., & Stiller, K. (2009). *Ton oder Text? Die Gestaltung multimedialer Fallbeispiele aus einer motivationalen Perspektive*. Posterpräsentation auf der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Saarbrücken, Germany, 07.-09.09.2009.
6. Stiller, K., & Zinnbauer, P. (2007). *Lernen mit Lehrfilmen: Einfluss von Vorwissen und Ablaufkontrolle*. Poster auf der 11. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie in Berlin, Germany, 17.-19.09.2007.
7. Hughes, K., & Stiller, K. (2005). *Bildbezogener Textabruf in Computerlernprogrammen*. Poster auf der 47. Tagung experimentell arbeitender Psychologen in Regensburg, Germany, 04.04.2005.
8. Stiller, K., & Becker, S. (2004). *Interaktiver Textabruf in Computerlernprogrammen*. Poster auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Göttingen, Germany, 28.-29.09.2004.
9. Stiller, K., & Fritsche-Kutzer, U. (2003). *Gedruckte und computerpräsentierte Lerntexte mit Bildern*. Poster auf der 9. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie in Bielefeld, Germany, 23.09.2003.
10. Stiller, K. (2001). *Zusammenhänge zwischen Lernstrategien und Lernerfolg beim computerbasierten Lernen*. Poster auf der 2. Tagung der Fachgruppe Medienpsychologie in Landau in der Pfalz, Germany, 09.-11.09.2001.
11. Lukesch, H., & Stiller, K. (1999). *PSYTKOM: Datenbank Psychologischer und Pädagogischer Testverfahren*. Poster auf dem 8. Dillinger Beratungstag in Regensburg, Germany, 22.10.1999.
12. Stiller, K. (1999). *Ein strukturiertes Hypermediasystem zur Wahrnehmung*. Poster auf dem 8. Dillinger Beratungstag in Regensburg, Germany, 22.10.1999.

4.9 OTHER PRESENTATIONS

1. Stiller, K. (1999). *Lernprogramm Wahrnehmungspsychologie*. Messestand im Rahmen der Nachwuchsbörse des Multimedia Transfer '99 auf dem 7. Europäischen Kongreß mit Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie LEARNTEC 99 in Karlsruhe, Germany, 09.-11. Februar 1999.
2. Stiller, K. (1999). *Lernprogramm Wahrnehmungspsychologie*. Teilnahme am Finale des Multimedia Transfer '99 in Karlsruhe, Germany, 08. Februar 1999.
3. Stiller, K. (1999). *Ein strukturiertes Hypermediasystem zur Wahrnehmung*. Präsentation auf dem 8. Dillinger Beratungstag in Regensburg, Germany, 22.10.1999.

4.10 ONLINE PUBLICATIONS**international: 3**

1. Stiller, K. D., Schworm, S., & Gruber, H. (2019). *Learning with and from illustrations: Cognitive, motivational, affective, social and metacognitive processes*. ResearchGate. <http://doi.org/10.13140/RG.2.2.12172.80005>
2. Stiller, K. (2010). "WEB, can you explain the world to me?" How to deal with learning processes in the cyberspace. In H. Hafsteinsdottir (Ed.), *EFPTA Newsletter September 2010* (pp. 14-15). <http://www.efpta.org/docs/JALATEKI206687-15-12-2010.pdf>
3. Stiller, K. (2010). Workshop C: The internet – curse or blessing? The new media and their impact on the teaching of psychology. In H. Hafsteinsdottir (Ed.), *EFPTA Newsletter September 2010* (pp. 15-16). <http://www.efpta.org/docs/JALATEKI206687-15-12-2010.pdf>

national: 13

1. Stiller, K. D. (2015). Verfahren und Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung an den Fakultäten. Fakultät Psychologie, Pädagogik und Sportwissenschaften. In Regensburger Universität (Hrsg.), *Qualitätsbericht Studienjahr 14/15* (S. 33-34). Regensburg, Germany: Universität Regensburg. http://www.uni-regensburg.de/qualitaetsmanagement/media/media-q-berichte/qm-bericht_2015.pdf [15.06.2016].
2. Stiller, K. D., Bachmaier, R., & Köster, A. (2013). *NiceDesign4KMU. Online-Weiterbildung „Mediengestaltung“*. *Evaluationsbericht*. Regensburg, Germany: Institut für Pädagogik, Universität Regensburg. <http://epub.uni-regensburg.de/29430/>
3. Stiller, K. D. (2011). *Das Modalitätsprinzip im multimedialen Instruktionsdesign: Empirische Basis, theoretische Erklärungen und vernachlässigte Faktoren*. Regensburg, Germany: Institut für Experimentelle Psychologie, Universität Regensburg. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33083.52002>; <http://epub.uni-regensburg.de/22508/>
4. Scherm, S., & Stiller, K. (2005). *Psychologische, kommunikationswissenschaftliche und rechtliche Grundlagen der Medien-erziehung*. [online]. http://www-lukesch.uni-r.de/Med_02/medienwelten.html
5. Lukesch, H., Berner, M., & Stiller, K. (2004). *Medienwelten von Kindern und Jugendlichen*. [online]. <http://seminar-medienwelten.de>
6. Stiller, K. (2002). *E-Mail mit Pegasus Mail. Version 4.02*. Regensburg, Germany: Institut für Experimentelle Psychologie, Universität Regensburg. <http://epub.uni-regensburg.de/3214/>
7. Stiller, K. (2002). *E-Mail mit Pegasus Mail. Version 4.01*. Regensburg, Germany: Institut für Experimentelle Psychologie, Universität Regensburg. <http://epub.uni-regensburg.de/3243/>
8. Stiller, K., & Kammerl, S. (2001). *Nutzung von Computer und Internet in einer Realschule*. Regensburg, Germany: Institut für Experimentelle Psychologie, Universität Regensburg. <http://epub.uni-regensburg.de/3129/>
9. Stiller, K. (2000). *Email mit Pegasus Mail. Version 3.12c*. Regensburg, Germany: Institut für Experimentelle Psychologie, Universität Regensburg. <http://epub.uni-regensburg.de/3127/>
10. Stiller, K. (2000). *Nutzung des Internets für Schule und Unterricht*. [online]. <http://www-lukesch.uni-regensburg.de/lehre/internetangebote/nutzung/>
11. Stiller, K. (2000). *Teil- und Endprogrammierung der Praktika WWW Datenbank*. [online]. <http://www-lukesch.uni-regensburg.de/prawww.da>
12. Stiller, K., & Söllner, S. (2000). *Konzept der Praktika WWW Datenbank*. [online]. <http://www-lukesch.uni-regensburg.de/prawww.da>
13. Stiller, K. (1999). *Email mit Pegasus Mail. Version 2.54*. Regensburg, Germany: Institut für Experimentelle Psychologie, Universität Regensburg. <http://epub.uni-regensburg.de/3128/>

4.11 UNPUBLISHED WORKS

1. Stiller, K., & AG Evaluation (2014). *Bericht über die Interne Evaluation der Studiengänge Bachelor of Science Psychologie, Master of Science Psychologie, Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft, Master of Arts Erziehungswissenschaft, Bachelor of Arts Angewandte Bewegungswissenschaft der Fakultät Psychologie, Pädagogik und Sportwissenschaft vom 23.10.2014*. Universität Regensburg, Fakultät Psychologie, Pädagogik und Sportwissenschaft, Germany: Evaluationsbericht.
2. Stiller, K., Hornung, A., Kreuzpointner, L., Lukesch, H., & Scherm, S. (2006). *Teilvirtualisierung der Ausbildung zur Beratungslehrkraft in Bayern*. Regensburg, Germany: Projektbericht.
3. Stiller, K. (2002). *Psychologie der Wahrnehmung. Grundlagen*. Regensburg, Germany: CD.