

1. Struktur: Vertiefungsstudium Sprache (in Anlehnung an die Sonderpädagogik der UR):

1.1 Ablauf Vertiefungsfach (1. Fachrichtung): [Stand 21.1.2026], inoffizieller, nicht rechtskräftiger Planungsstand

1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	7. Sem	8. Sem	9. Sem	
1.1 Einführung in die PKS I (2 LP) * Störungsbilder inkl. Stottern, Mutismus M01 1 6	2.1 PKS II (mit heilpäd. Grundlagen) (3 LP) Handlungsfelder, Bezugswissenschaften, ICF, Behinderung, ICD M02 2 3	3.1 Einführung in die Förderdiagnostik (2 LP) Testtheorie, Intelligenztest, qual-quant M03 2 3 4	3.4 inklusive (dia.) Handlungsfelder (3 LP) Diagnostikkoffer, Fallbeispiele, Vorbereitung Gutachten, sprachebenenübergreifende Testverfahren, Basisdiagnostik in allen FSP M06 3 4 5	6.1 Gutachten/ Förderplanung (5 LP) M06 3 4 5	6.2 Shp. Unterrichtsplanung und -reflexion (3 SWS, 5 LP) Reflexion der eigenen Berufskompetenz	8.1 Forschendes Lernen I (5 LP) M08 1 4	8.2 Forschendes Lernen II (5 LP)	9.1 Beratung und Gesprächsführung (5 LP) M09 1 4	
1.2 Angewandte Sprachwissenschaft und Phonetik (4 LP)	2.2 Grundlagen Sprachentwicklungsstörungen (2 LP) SES, SES bei Mehrsprachigkeit, Autismus, Hörstörungen, Mehrfachbehinderung	4.1 Schriftsprache I: Schriftspracherwerb (+Aussprache) (3 LP) M04 3 4 5	4.2 Schriftsprache II: Weiterführendes Lesen & Schreiben (+Aussprache) (4 LP)	5.1 Didaktik II: shp. Unterricht, Fächer & Komplex, Mehrsprachigkeit (V/L) (3 LP) M05 3 4 5	5.2 Didaktik III: shp. Unterricht, Fächer & Komplex, Mehrsprachigkeit (V/L) (5 LP)	7.1 Diagnosegeleitete Intervention III (5 LP) Redefluss, Mutismus, Pragmatik, (ASS, UK) M07 3 4 5	7.2 Schulische Handlungsfelder (5 LP) Prävention & Inklusion, prototypische Unterrichtskontexte	9.2 Prüfungsvorbereitung (5 LP)	
1.3 ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (2 LP)	2.3 Diagnosegeleitete Intervention I (Wortschatz) (3 LP)	3.2 Einführung in das wissenschaftl. Arbeiten (2 LP)	4.3 Didaktik I: Einführung (3 LP) Basics, L-Sprache, Planung (3 LP)	5.3 Stimmhygiene/ Sprech-erziehung (2 LP)					
1.4 Propädeutik einer anderen sopäd. Fachrichtung (2 LP)	2.4 Anatomie, Physiologie, Pathologie der Stimme, Sprechen, Ohr (1 SWS, 1 LP)	3.3 Diagnosegeleitete Intervention II (Gramm/SV) (3 LP)							
	2.5 Einführung in die Pädaudiologie (1 SWS, 1 LP)								
8 SWS	8 SWS	8 SWS	6 SWS	4 SWS	5 +2 SWS	4 SWS	4 SWS	4 SWS	Pläne unter Vorbehalt der Genehmigung Geplanter Start: WS 2026/27 Stand 21.1.2026
10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	
									Ca. 52 (mit 2 Lehraufträgen 1 SWS + 2 SWS Sprecherziehung)
									90 ECTS



1.2 Ablauf Qualifizierungsfach (2. Fachrichtung): [Stand 21.1.2026], inoffizieller, nicht rechtskräftiger Planungsstand

1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	7. Sem	8. Sem	9. Sem	
1.1 Einführung in die PKS (I) (2 LP) M01 1 6	1.3 Grundlagen Sprachentwicklungsstörungen (2 LP)		2.1 Didaktik I: Einführung in den shp. Unterricht (2 LP)	2.3 Diagnosegeleitete Intervention II: Gramm / SV (3 LP)		3.1 Didaktik II: sprachheilpädagogischer Unterricht (5 LP) M03 3 4 5	3.2 Didaktik III: sprachheilpädagogischer Unterricht (5 LP)		
1.2 Angewandte Sprachwissenschaft und Phonetik sowie ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (3 LP) *	1.4 Diagnosegeleitete Intervention I: Wortschatz (3 LP)		2.2 diagnosegeleitete Intervention III (3 LP) M02 3 4 5	2.4 Schriftsprache (I) mit diagnosegeleiteter Intervention Aussprache (2 LP)					* obligatorisch eigene Veranstaltung, da komprimierte Inhalte
4 SWS	4 SWS		4 SWS	2 SWS + 2		2 SWS	2 SWS		Ca. 20
5 ECTS	5 ECTS		5 ECTS	5 ECTS		5 ECTS	5 ECTS		30 ECTS

Bemerkung: Nahezu alle Veranstaltungen sind in der Planung WiSe/SoSe parallel zum Vertiefungsfach, um Planungsspielraum zu gewinnen und beide Fächer auch vernetzen zu können



DigCompEdu Bavaria: Digitale und mediale Lehrkompetenzen:

1 Berufsbezogenes Handeln	2 Digitale Ressourcen	3 Lehren und Lernen	4 Lerndiagnose und Feedback	5 Lernendenorientierung	6 Medienkompetenz der Lernenden
---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------------