



Universität Regensburg

Modulhandbuch

Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen

**Vertieftes Studium (90 LP)
und
Qualifizierungsstudium (30 LP)**

**Modulhandbuch
unter Vorbehalt der Genehmigung**

Stand 21.1.2026

Geplante Einführung: WS 2026/27

Geplant ab Wintersemester 2026/27 (vorläufig, noch nicht rechtskräftig)

Inhaltsverzeichnis

Module

Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen – Vertiefungsstudium (§ 99 LPO I)	3
S90-M01	3
S90-M02	6
S90-M03	9
S90-M04	12
S90-M05	15
S90-M06	17
S90-M07	20
S90-M08	22
S90-M09	24
Pädagogik bei Kommunikation- und Sprachbeeinträchtigungen – Qualifizierungsstudium (§ 108 LPO I).....	26
S30-M01	26
S30-M02	29
S30-M03	31

*Bzgl. digitaler und medienbezogener Lehrkompetenzen nehmen die Modulbeschreibungen grundlegend Bezug auf den durch das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus für alle Schulen verbindlichen bayerischen Kompetenzrahmen digitaler Bildung: DigCompEdu Bavaria, vgl. <https://mebis.bycs.de/beitrag/digcompedu-bavaria>

Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen – Vertiefungsstudium (§ 99 LPO I)

Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S90) Modul 01 S90-M01

1. Name des Moduls:	Grundlagen der Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik I Fundamentals of pedagogy for communication and language disorders I
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Grundlegende Aspekte der Heil- und Sonderpädagogik bzw. Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen mit zentralen Begriffen, geschichtlichen und inklusiven Aspekten; Störungsbilder sowie Grundlagen der angewandten Sprachwissenschaft und des ein- und mehrsprachigen Spracherwerbs
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, • zentrale Begriffe der Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen zu erläutern sowie Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation sowie deren Auswirkungen grundlegend, auch in inklusiven Kontexten, zu verstehen und zu beschreiben • Grundlagen einer weiteren sonderpädagogischen Fachrichtung zu verstehen und wiederzugeben • sprachwissenschaftliche Grundlagen bei Sprach- und Kommunikationsstörungen anzuwenden • zentrale Annahmen unterschiedlicher Spracherwerbstheorien wiederzugeben und Meilensteine eines ungestörten Spracherwerbs zu beschreiben • digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: eigene Medienkompetenzen als Lernende bzw. Studierende (6), berufsbezogenes Handeln (1) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	--
b) verpflichtende Nachweise:	--

6. Verwendbarkeit des Moduls:			LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) vertieftes Studium (§ 99 LPO I)			
7. Angebotsturnus des Moduls:			im Wintersemester			
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:			einem Semester			
9. Empfohlenes Fachsemester:			1. Semester			
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:			Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 120 Std. (8 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 180 Std. Leistungspunkte: 10			
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Vorlesung	Einführung in die Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik I	2	2	--
2	P	Seminar	Angewandte Sprachwissenschaft und Phonetik	2	4	--
3	P	Seminar	Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	2	2	--
4	P	Vorlesung	Propädeutik einer anderen sonderpädagogischen Fachrichtung	2	2	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben. Als Propädeutik wird die Einführungsveranstaltung einer sonderpädagogischen Fachrichtung gewählt, die weder im vertieften Studium noch im Qualifizierungsstudium gewählt wurde.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt		Anteil an Modulnote
Heil- und sonderpädagogische Grundlagen sowie Grundfragen der Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen wissen und benennen können,		Mündliche Prüfung	15-30 Min.	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters		100 %
		oder Klausur	30-90 Min.			
		oder	20.000-60.000			

mit dem Schwerpunkt auf angewandte Sprachwissenschaft und Phonetik bzw. ein- und mehrsprachigen Erwerb	Portfolio	Zeichen		
14. Bemerkungen: Die Prüfung zu diesem Modul wird benotet. Die Modulprüfung erstreckt sich über alle vier Modulbestandteile. Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. LPO I-Bezug: 4 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 1: Sprachheilpädagogik und Bezugswissenschaften 6 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 3: Sprache, Spracherwerb und Störungswissen				

**Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S90) Modul 02
S90-M02**

1. Name des Moduls:	Grundlagen der Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik II Fundamentals of pedagogy for communication and language disorders II
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Grundlagen der Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen mit Grundlagen der Bezugswissenschaften Medizin, Psychologie, Soziologie und Heilpädagogik unter besonderer Berücksichtigung von Inklusion; Anatomie, Physiologie und Pathologie der Stimme, des Sprechens und des Ohres mit pädaudiologischen Grundlagen; Sprachentwicklungsstörungen mit Symptomen, Ursachen, Bedingungsgefüge, Auswirkungen auf Lernen und Entwicklung sowie im Kontext von Mehrsprachigkeit; Grundlagen der diagnosegeleiteten Intervention im Bereich Wortschatz mit praktischer Anwendung
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, • pädagogische Grundfragen der Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen zu identifizieren und zu reflektieren unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Settings • Kenntnisse der Bezugswissenschaften Medizin, Psychologie und Soziologie reflektiert für die Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen zu nutzen • Kinder und Jugendliche mit Sprachentwicklungsstörungen zu beschreiben und deren besondere Erziehungs- und Bildungsbedürfnisse zu erklären und Besonderheiten im mehrsprachigen Kontext sowie in inklusiven Settings zu reflektieren • Beeinträchtigungen im Wortschatz zu diagnostizieren und evidenzbasiert zu fördern • Anatomie, Physiologie und Pathologie der Stimme, des Sprechens und des Ohres mit pädaudiologischen Grundlagen zu kennen und grundlegende Funktionsweisen zu verstehen • digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: digitale Ressourcen (2), Lehren & Lernen (3) (vgl. DigCompEdu

	Bavaria*)					
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:			Erfolgreicher Abschluss des Moduls S90-M01.			
b) verpflichtende Nachweise:			--			
6. Verwendbarkeit des Moduls:			LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) vertieftes Studium (§ 99 LPO I)			
7. Angebotsturnus des Moduls:			im Sommersemester			
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:			einem Semester			
9. Empfohlenes Fachsemester:			2. Semester			
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:			Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 120 Std. (8 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 180 Std. Leistungspunkte: 10			
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Einführung in die Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik II	2	3	--
2	P	Seminar	Grundlagen Sprachentwicklungsstörungen	2	2	--
3	P	Seminar	Diagnosegeleitete Intervention I: Wortschatz	2	3	--
4	P	Seminar	Grundlagen der Anatomie, Physiologie und Pathologie der Stimme, des Ohres und der Sprache	1	1	--
5	P	Seminar	Einführung in die Pädaudiologie	1	1	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote	
Bezugswissenschaften der Pädagogik bei		Klausur	30-90 Min.	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung	100 %	

Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen mit Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen und Wortschatz	oder mündliche Prüfung oder Portfolio	15-30 Min. 20.000-60.000 Zeichen	fung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters	
---	--	---	---	--

14. Bemerkungen:

Die Modulprüfung wird benotet.

Die Modulprüfung erstreckt sich über alle vier Modulbestandteile.

Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Ein vorheriger Besuch des Moduls S90-M01 wird dringend empfohlen.

LPO-I-Bezug:

5 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 1: Sprachheilpädagogik und Bezugswissenschaften

3 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 2: diagnostische Grundlagen und diagnosegeleitete Intervention

2 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 3: Sprache, Spracherwerb und Störungsbilder

**Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S90) Modul 03
S90-M03**

1. Name des Moduls:	Diagnostische Grundlagen und diagnosegeleitete Intervention Foundations of Diagnostic Assessment and Diagnosis-Based Intervention
2. Fachgebiet / verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik /Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Theoretische Grundlagen und Methoden der Förderdiagnostik sowie exemplarisches Vorgehen einschließlich digitaler Möglichkeiten; Exemplarische Diagnostikverfahren sowie Förderplanung und evidenzbasierte Intervention im Bereich Grammatik/Sprachverstehen; Inklusive Handlungsfelder mit dem Schwerpunkt Diagnostik; Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, • wissenschaftliches Arbeiten als Grundlage für evidenzbasiertes sprachheilpädagogisches Handeln zu verstehen und anzuwenden • Grundlagen diagnosegeleiteten Vorgehens zu kennen, zu reflektieren und exemplarisch anwenden zu können • geeignete, auch digitale diagnostische Verfahren und Vorgehensweisen zur Erfassung sprachlicher, kognitiver, sozial-emotionaler und weiterer schulspezifischer Fähigkeiten zu benennen und zu beschreiben • geeignete Diagnostikinstrumente anhand von Gütekriterien kritisch auszuwählen und deren Ergebnisse fachlich korrekt auszuwerten • Definitionen, Abgrenzungen, Ursachen und Risikofaktoren von Störungen im Bereich Grammatik bzw. Sprachverständnis zu kennen, sowie deren Relevanz für den sprachheilpädagogischen Kontext einzuordnen • auf Basis von Diagnosedaten eine evidenzbasierte Förder- und Interventionsplanung im Bereich Grammatik/Sprachverstehen unter Einbezug digitaler Möglichkeiten zu erstellen • digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: Digitale Ressourcen (2), Lehren & Lernen (3) und Lerndiagnose & Feedback (4) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Erfolgreicher Abschluss der Module S90-M01-

			M02.			
b) verpflichtende Nachweise:			--			
6. Verwendbarkeit des Moduls:			LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) vertieftes Studium (§ 99 LPO I)			
7. Angebotsturnus des Moduls:			Nr. 12.1, 2 und 3 im Wintersemester Nr. 12.4 im Sommersemester			
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:			zwei Semestern			
9. Empfohlenes Fachsemester:			3.-4. Semester			
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:			Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 120 Std. (8 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Vorbereitung): 180 Std. Leistungspunkte: 10			
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Grundlagen der Förderdiagnostik	2	2	--
2	P	Seminar	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	2	2	--
3	P	Seminar	Diagnosegeleitete Intervention II: Grammatik, Sprachverstehen	2	3	--
4	P	Seminar	Inklusive (diagnostische) Handlungsfelder	2	3	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote	
Auf Grundlage wissenschaftlichen Arbeitens und evidenzbasiertem sprachheilpädagogischen Handelns Diagnostik und diagnosegeleitete Intervention planen		Portfolio oder schriftliche Ausarbeitung	je 20.000-60.000 Zeichen	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters	100 %	
		oder mündliche Prüfung	15-30 Min.			
		oder Klausur	30-90 Min.			

14. Bemerkungen:

Die Prüfung zu diesem Modul wird benotet.

Die Modulprüfung erstreckt sich über alle vier Modulbestandteile.

Die Art und der Umfang der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Ein vorheriger Besuch der Module S90-M01-M02 wird dringend empfohlen.

LPO I-Bezug:

10 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 2: diagnostische Grundlagen und diagnosegeleitete Intervention

ENTWURF

**Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S90) Modul 04
S90-M04**

1. Name des Moduls:	Sprachheilpädagogischer Unterricht I Speech Language Intervention and Education I
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Grundlagen sprachheilpädagogischen Unterrichts einschließlich Lernverlaufsdiagnostik sowie sprachheilpädagogischer Förder- und Unterrichtsplanung; Handlungsimplicationen für inklusive Settings; Grundlagen der Schriftsprache und Didaktik des Schriftspracherwerbs, des Lesens und Schreibens im Kontext von Sprachentwicklungsstörungen sowie Mehrsprachigkeit in schulischen Handlungsfeldern wie Beratung, Prävention, Diagnostik, Unterricht und individuelle Förderung; Grundlagen der Diagnostik und diagnosegeleiteten Intervention im Bereich Aussprache
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, • konzeptuelle Grundlagen sprachheilpädagogischen Unterrichts zu erkennen, benennen und zu beschreiben • Prinzipien und Methoden eines sprachheilpädagogischen Unterrichts zu benennen, zu systematisieren und zu beschreiben • das Vorgehen einer individuellen, prozessorientierten, diagnosegeleiteten, sprachheilpädagogischen Unterrichtsplanung zu beschreiben und anzuwenden, auch unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes digitaler Medien und inklusiver Handlungsfelder • Grundlagen der Schriftsprache sowie Zusammenhänge zur Lautsprache, auch in den Kontexten Sprachentwicklungsstörungen und Mehrsprachigkeit, zu verstehen und wiederzugeben • die Entwicklung der Schriftsprache sowie Prozesse des Lesens und Schreibens zu erkennen und beschreiben • exemplarische Prinzipien und Methoden des Unterrichts des Lesens und Schreibens zu beschreiben und anzuwenden, einschließlich Intervention im Bereich Aussprache • Verfahren der Diagnostik im Bereich Schriftsprache und Aussprache zu kennen und anzuwenden • Konzepte der Prävention, Intervention, Förderung und Beratung im Bereich Schriftsprache

	wiederzugeben und anzuwenden, auch in den Kontexten SES und Mehrsprachigkeit sowie unter Berücksichtigung digitaler Medien • Grundlagen der Diagnostik und diagnosegeleiteten Intervention im Bereich Aussprache zu kennen und anzuwenden, einschließlich digitaler Möglichkeiten • digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: Lehren & Lernen (3), Lern-diagnose & Feedback (4) und Lernendenorientierung (5) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)					
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:	Erfolgreicher Abschluss der Module S90-M01-M02.					
b) verpflichtende Nachweise:	--					
6. Verwendbarkeit des Moduls:	LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) vertieftes Studium (§ 99 LPO I)					
7. Angebotsturnus des Moduls:	Nr. 12.1 im Wintersemester Nr. 12.2 und 3 im Sommersemester					
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:	zwei Semestern					
9. Empfohlenes Fachsemester:	3.-4. Semester					
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 10					
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Schriftsprache I einschließlich diagnosegeleiteter Intervention Aussprache	2	3	--
2	P	Seminar	Schriftsprache II einschließlich diagnosegeleiteter Intervention Aussprache	2	4	--
3	P	Seminar	Didaktik I: Einführung in den sprachheilpädagogischen Unterricht	2	3	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						

13. Modulprüfung:				
Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Ausgewählte Fragestellungen der sprachheilpädagogischen Didaktik und/oder des Schriftspracherwerbs im Kontext von Sprachentwicklungsstörungen bzw. Mehrsprachigkeit	Portfolio oder schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung oder Klausur	je 20.000-60.000 Zeichen 15-30 Min. 30-90 Min.	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters	100 %
14. Bemerkungen: Die Prüfung zu diesem Modul wird benotet. Die Modulprüfung erstreckt sich über alle drei Modulbestandteile. Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Ein vorheriger Besuch der Module S90-M01-M02 wird dringend empfohlen. LPO I-Bezug: 2 LP nach § 99 Abs.1 Satz 3: Sprache, Spracherwerb und Störungsbilder 8 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 4: Schulische Handlungsfelder und Didaktik				

**Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S90) Modul 05
S90-M05**

1. Name des Moduls:	Sprachheilpädagogischer Unterricht II Speech Language Intervention and Education II
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Didaktik und Methodik sprachheilpädagogischen Unterrichts für Kinder und Jugendliche mit Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen, auch im Kontext von Mehrsprachigkeit und Inklusion; Sprecherziehung und Stimmhygiene
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, • konzeptuelle Grundlagen sprachheilpädagogischen Unterrichts zu reflektieren und in der Praxis anzuwenden • Lernbarrieren für Kinder und Jugendliche mit Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen auch im Kontext von Mehrsprachigkeit und Inklusion zu erkennen, zu vermeiden und den Unterricht zu adaptieren • didaktische, sprachheilpädagogische Grundlagen in exemplarischen, prototypischen, sprachheilpädagogischen Unterrichtskontexten zu kennen, zu beschreiben und zur Anwendung zu bringen (vgl. M06) • fachdidaktische Konzepte unter der besonderen Perspektive von Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Auffälligkeiten zu kennen und zu beschreiben, zu adaptieren und zu reflektieren • analoge und digitale Medien einschließlich Methoden der künstlichen Intelligenz im sprachheilpädagogischen Unterricht gezielt und differenziert in Lehr- und Lernsituationen einzusetzen • die eigene Stimme und das Sprechen zu reflektieren bzw. schonend und bewusst einzusetzen • digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: Lehren & Lernen (3), Lerndiagnose & Feedback (4) und Lernendenorientierung (5) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Erfolgreicher Abschluss der Module S90-M01-M04. Parallele Absolvierung des Moduls S90-M06.
b) verpflichtende Nachweise:	--
6. Verwendbarkeit des Moduls:	LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) vertieftes Studium (§ 99 LPO I)

7. Angebotsturnus des Moduls:				Nr. 12.1 und 3 im Wintersemester Nr. 12.2 im Sommersemester		
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:				zwei Semestern		
9. Empfohlenes Fachsemester:				5.-6. Semester		
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:				Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 10		
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehr- form	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Didaktik II: Sprachheilpädagogischer Unterricht	2	3	--
2	P	Seminar	Didaktik III: Sprachheilpädagogischer Unterricht	2	5	--
3	P	Seminar	Sprecherziehung und Stimmhygiene	2	2	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote	
Ausgewählte Fragestellungen der sprachheilpädagogischen Didaktik		Portfolio oder schriftliche Ausarbeitung	je 20.000-60.000 Zeichen	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters	100 %	
		oder mündliche Prüfung	15-30 Min.			
		oder Klausur	30-120 Min.			
14. Bemerkungen:						
Die Prüfung zu diesem Modul wird benotet. Die Modulprüfung erstreckt sich über die Modulbestandteile Nr. 12.1 und 2. Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Ein vorheriger Besuch der Module S90-M01-M04 sowie parallel des Moduls S90-M06 wird dringend empfohlen. LPO I-Bezug: 10 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 4: Schulische Handlungsfelder und Didaktik						

**Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S90) Modul 06
S90-M06**

1. Name des Moduls:	Unterrichtspraxis: Gutachten und Förderplanung Teaching practice: Expert reports (preparation) and lesson planning
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Konzeptionelle und methodische Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik und Gutachtenerstellung; Kennenlernen, Durchführen, Auswerten und Interpretieren diagnostischer Verfahren; Gutachtenerstellung und Förderplanung auf Grundlage einer vorliegenden bzw. durchgeführten Diagnostik, auch für inklusive Settings; Aufbau, Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtseinheiten unter Berücksichtigung sprachheilpädagogischer und fachspezifischer Kriterien; Sonderpädagogische Haltung, Rolle als Lehrkraft Schulorganisatorische und schulrechtliche Rahmenbedingungen
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, • diagnostische Verfahren fallbezogen auszuwählen, anzuwenden, auszuwerten und zu interpretieren • diagnostische Befunde zu beurteilen • Bestandteile sonderpädagogischer Gutachten und Berichte zu benennen und sonderpädagogische (Teil-)Gutachten zu entwerfen, die wissenschaftlichen Standards und schulrechtlichen Anforderungen entsprechen • Grundsätze sonderpädagogischer Förderplanung zu kennen, auf sonderpädagogischer Diagnostik basierende Förderpläne zu entwickeln, in der Praxis zu erproben und zu reflektieren • den grundlegenden Aufbau von Unterricht bezogen auf den Förderschwerpunkt Sprache zu kennen • Unterrichtseinheiten unter Berücksichtigung fachdidaktischer und sprachheilpädagogischer Inhalte zielforientiert und kompetenzorientiert zu planen, zu verschriften, zu erproben und zu reflektieren • analoge und digitale Medien einschließlich Methoden der künstlichen Intelligenz im sprachheilpädagogischen Unterricht gezielt und differenziert in Lehr- und Lernsituationen einzusetzen • ihre Lehrerpersönlichkeit und ihre sonderpädagogische Haltung zu reflektieren

	gogische Haltung weiterzuentwickeln • schulorganisatorische und schulrechtliche Rahmenbedingungen kennen lernen • digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: Lehren & Lernen (3), Lern diagnose & Feedback (4) und Lernendenorientierung (5) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)					
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:			Erfolgreicher Abschluss der Module S90-M02-M04. Parallele Absolvierung des Moduls S90-M05.			
b) verpflichtende Nachweise:			Erfolgreicher Abschluss des Moduls S90-M01			
6. Verwendbarkeit des Moduls:			LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) vertieftes Studium (§ 99 LPO I)			
7. Angebotsturnus des Moduls:			Nr. 12.1 im Wintersemester Nr. 12.2 im Sommersemester			
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:			zwei Semestern			
9. Empfohlenes Fachsemester:			5.-6. Semester			
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:			Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 75 Std. (5 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 225 Std. Leistungspunkte: 10			
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Gutachten	2	5	--
2	P	Seminar	Unterrichtsplanung: Unterricht analysieren, planen und reflektieren	3	5	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich			Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
-Erstellung eines (Teil)gutachtens anhand eines Fallbeispiels aus dem Praktikum			Portfolio oder schriftliche Ausarbeitung	je 20-60.000 Zeichen	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit	Unbenotet

-Ausbildung von didaktischen und methodischen Kompetenzen im Förderschwerpunkt Kommunikation und Sprache	oder mündliche Prüfung	15-30 Min.	jedes Semesters	
14. Bemerkungen: Die Prüfung zu diesem Modul wird nicht benotet. Die Modulprüfung erstreckt sich über alle beiden Modulbestandteile. Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls S90-M01 wird vorausgesetzt. Die sprachwissenschaftlichen, spracherwerbstheoretischen und störungsspezifischen Grundlagen von S90-M01 sind zwingende Voraussetzung für erfolgreiche Gutachtenerstellung und Unterrichtsplanung (S90-M06). Ein vorheriger Besuch der Module S90-M02-M04 sowie parallel des Moduls S90-M05 wird dringend empfohlen. LPO I-Bezug: 5 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 2: diagnostische Grundlagen und diagnosegeleitete Intervention 5 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 4: Schulische Handlungsfelder und Didaktik				

**Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S90) Modul 07
S90-M07**

1. Name des Moduls:	Schulische Handlungsfelder I Areas of actions in schools I
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Exemplarische diagnosegeleitete Intervention, u.a. für die Bereiche Redefluss, Mutismus und Pragmatik; Schulische Handlungsfelder mit Prävention, Inklusion und prototypischen Unterrichtskontexten, einschließlich digitalen Möglichkeiten
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, • für ausgewählte Bereiche (u.a. Redefluss, Pragmatik) Beeinträchtigungen diagnostisch zu erfassen, evidenzbasierte Methoden der Förderung und Therapie zu kennen und praktische Umsetzungen zu planen, einschließlich digitaler Möglichkeiten • schulische Handlungsfelder zu kennen und in exemplarischen Handlungsfeldern (u.a. Prävention, Inklusion, prototypische Unterrichtskontexte) praktische Umsetzungen zu planen und zu reflektieren, einschließlich digitaler Möglichkeiten • digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: Lehren & Lernen (3), Lerndiagnose & Feedback (4) und Lernendenorientierung (5) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Erfolgreicher Abschluss der Module S90-M01-M06.
b) verpflichtende Nachweise:	--
6. Verwendbarkeit des Moduls:	LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) vertieftes Studium (§ 99 LPO I)
7. Angebotsturnus des Moduls:	Nr. 12.1 im Wintersemester Nr. 12.2 im Sommersemester
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:	zwei Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	7.-8. Semester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 240 Std. Leistungspunkte: 10

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.

12. Modulbestandteile:

Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Diagnosegeleitete Intervention III	2	5	--
2	P	Seminar	Schulische Handlungsfelder	2	5	--

Bemerkung:

Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

13. Modulprüfung:

Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Planung einer diagnosegeleiteten evidenzbasierten Intervention und von sprachheilpädagogischem Unterricht in exemplarischen Bereichen	Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio	15.000-40.000 Zeichen	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters	100 %
	oder Klausur	60-90 Min.		
	oder mündliche Prüfung	15-30 Min.		

14. Bemerkungen:

Die Prüfung zu diesem Modul wird benotet.

Die Modulprüfung erstreckt sich über alle beiden Modulbestandteile.

Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Ein vorheriger Besuch der Module S90-M01-M06 wird dringend empfohlen.

LPO-I-Bezug:

2 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 1: Sprachheilpädagogik und Bezugswissenschaften

5 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 2: Diagnostische Grundlagen und diagnosegeleitete Intervention

3 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 4: Schulische Handlungsfelder und Didaktik

**Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S90) Modul 08
S90-M08**

1. Name des Moduls:	Forschendes Lernen Inquiry-based Learning
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Anwendung von Grundkenntnissen zum qualitativen und/oder quantitativen wissenschaftlichen Arbeiten in sprachheilpädagogischen Handlungsfeldern; Gestaltung eines eigenen Forschungsprozesses mit Ableitung und Beantwortung von wissenschaftlichen Fragestellungen mit Bezug auf aktuelle Entwicklungen; Kennenlernen und Anwenden exemplarischer, für die Sprachheilpädagogik und ihrer Nachbardisziplinen relevanter qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden; Kritische Reflexion von Forschung vor dem Hintergrund aktueller disziplinärer und interdisziplinärer Entwicklungen
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, • wissenschaftliche Veröffentlichungen zu analysieren, zu verstehen und in ihrer Qualität zu beurteilen • eine eigene Literaturrecherche durchzuführen • digitale Hilfsmittel sowie Methoden der künstlichen Intelligenz nach ethischen und wissenschaftlichen Grundsätzen im wissenschaftlichen Prozess anzuwenden • Themen von besonderer Aktualität und Brisanz zu erkennen und in Form einer konkreten Forschungsfrage zu operationalisieren • exemplarische qualitative und/oder quantitative Forschungsmethoden der Sprachheilpädagogik bzw. ihrer Nachbardisziplinen zu kennen, reflektiert auszuwählen und anzuwenden • in einem exemplarischen Projekt einen Forschungsprozess zu gestalten, geeignete Arbeitsweisen des Fachs anzuwenden und die Ergebnisse adäquat zu dokumentieren • die eigenen Ergebnisse vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstandes kritisch zu reflektieren, zu interpretieren und zu diskutieren • digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: Berufsbezogenes Handeln (1) und Lerndiagnose & Feedback (4) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)

5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:		Erfolgreicher Abschluss der Module S90-M01-M06.				
b) verpflichtende Nachweise:		--				
6. Verwendbarkeit des Moduls:		LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) vertieftes Studium (§ 99 LPO I)				
7. Angebotsturnus des Moduls:		Nr. 12.1 im Wintersemester Nr. 12.2 im Sommersemester				
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:		zwei Semestern				
9. Empfohlenes Fachsemester:		7.-8. Semester				
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:		Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 240 Std. Leistungspunkte: 10				
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Forschendes Lernen I	2	5	--
2	P	Seminar	Forschendes Lernen II	2	5	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt		Anteil an Modulnote
Forschendes Lernen im Rahmen eines sprachheilpädagogischen Forschungsprojekts		Mündliche Prüfung oder	15-30 Min.	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters		100 %
		Portfolio oder schriftliche Ausarbeitung	je 20.000-60.000 Zeichen			
14. Bemerkungen:						
Die Prüfung zu diesem Modul wird benotet. Die Modulprüfung erstreckt sich über alle beiden Modulbestandteile. Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Ein vorheriger Besuch der Module S90-M01-M06 wird dringend empfohlen. LPO I-Bezug: 10 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 1: Sprachheilpädagogik und Bezugswissenschaften						

**Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S90) Modul 09
S90-M09**

1. Name des Moduls:	Schulische Handlungsfelder II Areas of actions in schools II
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Grundlagen der Beratung und Grundprinzipien der Gesprächsführung unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte und Mehrsprachigkeit sowie Inklusion; Beratungs- und Gesprächsführungskompetenz entwickeln; Wiederholung und Vertiefung von Inhalten zur Pädagogik mit Bezugswissenschaften, Spracherwerb und Störungswissen, diagnosegeleiteten Intervention und Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, • auch mit reflektiertem Einsatz digitaler Hilfsmittel für Dokumentation, Kommunikation und Feedback Beratung im sonderpädagogischen, inklusiven und interdisziplinären Kontext vorzubereiten und durchzuführen • Gesprächstechniken professioneller Gesprächsführung situationsangemessen und adressatenbezogen anzuwenden • die eigene Rolle, Haltung, Werte und das eigene Kommunikationsverhalten zu reflektieren • die im Studium gelernten Inhalte kritisch zu reflektieren, anzuwenden und weiterzuentwickeln • digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: Berufsbezogenes Handeln (1) und Lerndiagnose & Feedback (4) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Erfolgreicher Abschluss der Module S90-M01-M08.
b) verpflichtende Nachweise:	--
6. Verwendbarkeit des Moduls:	LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) vertieftes Studium (§ 99 LPO I)
7. Angebotsturnus des Moduls:	im Wintersemester
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:	einem Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	9. Semester
10. Arbeitsaufwand des Moduls	Arbeitsaufwand:

(Workload) / Anzahl Leistungspunkte:			Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 240 Std. Leistungspunkte: 10			
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Beratung und Gesprächsführung	2	5	--
2	P	Seminar	Prüfungsvorbereitung	2	5	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote	
Beratungsgespräch planen und möglichen Verlauf skizzieren		Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio	je 20.000 -60.000 Zeichen	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters	Unbenotet	
		oder Klausur	30-90 Min.			
		oder mündliche Prüfung	15-30 Min.			
14. Bemerkungen: Das Modul wird nicht benotet. Die Modulprüfung erstreckt sich über den ersten Modulbestandteil (Seminar Beratung und Gesprächsführung). Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Ein vorheriger Besuch der Module S90-M01-M08 wird dringend empfohlen. LPO I-Bezug: 5 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 1: Sprachheilpädagogik und Bezugswissenschaften 5 LP nach § 99 Abs. 1 Satz 4: Schulische Handlungsfelder und Didaktik						

Pädagogik bei Kommunikation- und Sprachbeeinträchtigungen – Qualifizierungsstudium (§ 108 LPO I)

Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S30) Modul 01 S30-M01

1. Name des Moduls:	Grundlagen der Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik Fundamentals of pedagogy for communication and language disorders and inklusive pedagogy I
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Grundlegende Aspekte der Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen mit zentralen geschichtlichen und inklusiven Aspekten; Störungsbilder im Bereich Sprache und Kommunikation; Grundlagen der angewandten Sprachwissenschaft und Phonetik sowie des ein- und mehrsprachigen Spracherwerbs; Diagnosegeleitete Intervention im Bereich Wortschatz
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, - zentrale Begriffe der Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen zu erläutern sowie Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation sowie deren Auswirkungen, auch im Hinblick auf Inklusion grundlegend zu verstehen und zu beschreiben - sprachwissenschaftliche Grundlagen bei Sprach- und Kommunikationsstörungen anzuwenden - zentrale Annahmen unterschiedlicher Spracherwerbstheorien wiederzugeben und Meilensteine eines ungestörten Spracherwerbs zu beschreiben - Beeinträchtigungen im Wortschatz zu diagnostizieren und evidenzbasiert zu fördern - digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: eigene Medienkompetenzen als Lernende bzw. Studierende (6), berufsbezogenes Handeln (1) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	--

b) verpflichtende Nachweise:			--			
6. Verwendbarkeit des Moduls:			LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) Qualifizierungsstudium (§ 108 LPO I)			
7. Angebotsturnus des Moduls:			Nr.12.1 und 2 im Wintersemester Nr. 12.3 und 4 im Sommersemester			
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:			zwei Semestern			
9. Empfohlenes Fachsemester:			1.-2. Semester			
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:			Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 120 Std. (8 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 180 Std. Leistungspunkte: 10			
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Vorlesung	Einführung in die Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik	2	2	--
2	P	Seminar	Angewandte Sprachwissenschaft und Phonetik sowie ein- und mehrsprachiger Spracherwerb	2	3	--
3	P	Seminar	Grundlagen Sprachentwicklungsstörungen	2	2	--
4	P	Seminar	Diagnosegeleitete Intervention I: Wortschatz	2	3	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote	
Grundfragen der Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen wissen und benennen können, mit dem Schwerpunkt auf angewandte Sprachwissenschaft und Phonetik bzw. ein- und mehrsprachigen Erwerb und Störungsbilder		Mündliche Prüfung	15-30 Min.	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters	100 %	
		oder Klausur	30-90 Min.			
		oder Portfolio	20.000-60.000 Zeichen			
14. Bemerkungen:						

Die Prüfung zu diesem Modul wird benotet.

Die Modulprüfung erstreckt sich über alle vier Modulbestandteile.

Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

LPO I-Bezug:

8 LP nach § 108 Abs. 1 Satz 1: Sprachheilpädagogik und Störungswissen

2 LP nach § 108 Abs. 1 Satz 2: Förderung und diagnosegeleitete Intervention

ENTWURF

**Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S30) Modul 02
S30-M02**

1. Name des Moduls:	Sprachheilpädagogischer Unterricht I Speech Language Intervention and Education I
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Grundlagen sprachheilpädagogischen Unterrichts einschließlich sprachheilpädagogischer Unterrichtsplanung; Handlungsimplicationen für inklusive Settings; Grundlagen der Schriftsprache und Didaktik des Schriftspracherwerbs, des Lesens und Schreibens im Kontext von Sprachentwicklungsstörungen sowie Mehrsprachigkeit; Diagnosegeleitete Intervention u.a. im Bereich Grammatik, Sprachverstehen, Aussprache
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, - konzeptuelle Grundlagen sprachheilpädagogischen Unterrichts zu erkennen, benennen und zu beschreiben - Prinzipien und Methoden eines sprachheilpädagogischen Unterrichts zu benennen, zu systematisieren und zu beschreiben - das Vorgehen einer individuellen, prozessorientierten, diagnosegeleiteten, sprachheilpädagogischen Unterrichtsplanung zu beschreiben und anzuwenden unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes digitaler Medien - Grundlagen der Schriftsprache sowie Zusammenhänge zur Lautsprache, auch in den Kontexten Sprachentwicklungsstörungen und Mehrsprachigkeit, zu verstehen und wiederzugeben - digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: Lehren & Lernen (3), Lerndiagnose & Feedback (4) und Lernendenorientierung (5) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Erfolgreicher Abschluss des Moduls S30-M01.
b) verpflichtende Nachweise:	--
6. Verwendbarkeit des Moduls:	LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheilpädagogik) Qualifizierungsstudium (§ 108 LPO I)
7. Angebotsturnus des Moduls:	Nr. 12.1 und 2 im Sommersemester Nr. 12.3 und 4 im Wintersemester

8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:				zwei Semestern		
9. Empfohlenes Fachsemester:				4.-5. Semester		
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:				Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 120 Std. (8 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 180 Std. Leistungspunkte: 10		
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Didaktik I: Einführung in den sprachheilpädagogischen Unterricht	2	2	--
2	P	Seminar	Diagnosegeleitete Intervention III	2	3	--
3	P	Seminar	Diagnosegeleitete Intervention II: Grammatik/Sprachverstehen	2	3	--
4	P	Seminar	Schriftsprache (I) mit diagnosegeleiteter Intervention Aussprache	2	2	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt		Anteil an Modulnote
Ausgewählte Fragestellungen der sprachheilpädagogischen Didaktik bzw. des Schriftspracherwerbs sowie diagnosegeleitete Intervention in exemplarischen Störungsbildern		Portfolio oder schriftliche Ausarbeitung	je 20.000-60.000 Zeichen	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters		100 %
		oder mündliche Prüfung	15-30 Min.			
		oder Klausur	30-90 Min.			
14. Bemerkungen:						
Die Prüfung zu diesem Modul wird benotet. Die Modulprüfung erstreckt sich über alle vier Modulbestandteile. Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Ein vorheriger Besuch des Moduls S30-M01 wird dringend empfohlen. LPO I-Bezug: 2 LP nach § 108 Abs. 1 Satz 1: Sprachheilpädagogik und Störungswissen 6 LP nach § 108 Abs. 1 Satz 2: Förderung und diagnosegeleitete Intervention 2 LP nach § 108 Abs. 1 Satz 3: spezifische Didaktik und Methodik						

**Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (S30) Modul 03
S30-M03**

1. Name des Moduls:	Sprachheilpädagogischer Unterricht II Speech Language Intervention and Education II
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik / Prof. Dr. W. Schönauer-Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Didaktik und Methodik sprachheilpädagogischen Unterrichts für Kinder und Jugendliche mit Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen, auch im Kontext von Mehrsprachigkeit
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls und der erfolgreichen Prüfungsleistung sind die Studierenden in der Lage, - konzeptuelle Grundlagen sprachheilpädagogischen Unterrichts, auch im Kontext Mehrsprachigkeit und Inklusion zu reflektieren und in der Praxis anzuwenden - Lernbarrieren für Kinder und Jugendliche mit Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen auch im Kontext von Mehrsprachigkeit zu erkennen, zu vermeiden und den Unterricht zu adaptieren - didaktische, sprachheilpädagogische Grundlagen in exemplarischen, prototypischen, sprachheilpädagogischen Unterrichtskontexten zu kennen, zu beschreiben und zur Anwendung zu bringen (vgl. M06) - fachdidaktische Konzepte unter der besonderen Perspektive von Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Auffälligkeiten zu kennen und zu beschreiben, zu adaptieren und zu reflektieren - analoge und digitale Medien einschließlich Methoden der künstlichen Intelligenz im sprachheilpädagogischen Unterricht gezielt in Lehr- und Lernsituationen einzusetzen - digitale und medienbezogene Lehrkompetenzen anzuwenden: Lehren & Lernen (3), Lerndiagnose & Feedback (4) und Lernendenorientierung (5) (vgl. DigCompEdu Bavaria*)
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Erfolgreicher Abschluss der Module S30-M01-M02.
b) verpflichtende Nachweise:	--
6. Verwendbarkeit des Moduls:	LA Sonderpädagogik, Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen (Sprachheil-

				pädagogik) Qualifizierungsstudium (§ 108 LPO I)		
7. Angebotsturnus des Moduls:				im Wintersemester		
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:				zwei Semestern		
9. Empfohlenes Fachsemester:				7.-8. Semester		
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:				Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 240 Std. Leistungspunkte: 10		
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
1	P	Seminar	Didaktik II: Sprachheilpädagogischer Unterricht	2	5	--
2	P	Seminar	Didaktik III: Sprachheilpädagogischer Unterricht	2	5	--
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote	
Ausgewählte Fragestellungen der sprachheilpädagogischen Didaktik		Portfolio oder schriftliche Ausarbeitung	je 20.000-60.000 Zeichen	Prüfung bzw. Wiederholungsprüfung am Ende der Vorlesungszeit jedes Semesters	100 %	
		oder mündliche Prüfung	15-30 Min.			
		oder Klausur	30-90 Min.			
14. Bemerkungen:						
Die Prüfung zu diesem Modul wird benotet. Die Modulprüfung erstreckt sich über alle beiden Modulbestandteile. Die Art und konkrete Dauer der Modulprüfung wird spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Ein vorheriger Besuch der Module S30-M01-M02 wird dringend empfohlen. LPO I-Bezug: 10 LP nach § 108 Abs. 1 Satz 3: spezifische Didaktik und Methodik						