



13.02.2026

Der Studiengang Lehramt Sonderpädagogik

Prof. Dr. Wilma Schöner-Schneider

Lehrstuhl für Pädagogik bei Kommunikations- und
Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik



Universität Regensburg

Warum LA Sonderpädagogik studieren?



Gestalte die Zukunft – als Lehrer und Lehrerin an der Förderschule (Sonderpädagogik)!

 Kultusministerium Bayern
2900 Abonnenten



 13



 Teilen

 Speichern

 Herunterladen



Warum in Regensburg?



Studiengang Lehramt an der Universität Regensburg

Universität Regensburg
1360 Abonnenten



👍 56



🔗 Teilen

🔖 Speichern

⬇️ Herunterladen



Inhalt

- **Aufbau des Studiengangs Lehramt Sonderpädagogik nach LPO I**
- Sonderpädagogische Förderschwerpunkte im Überblick
 - Pädagogik bei geistiger Behinderung
 - Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen
 - Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen
 - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
- Informationen zur Zulassung
- Fragen und Austausch

Aufbau des Studiums Lehramt für Sonderpädagogik

Sonderpädagogik vertieft studierte Fachrichtung + Qualifizierungsstudium
Didaktik der Grund- oder Mittelschule Grundschulpädagogik und -didaktik <u>oder</u> Mittelschulpädagogik + drei Didaktikfächer + Basisqualifikationen in Kunst, Musik, Sport
Erziehungswissenschaftliches Studium Allgemeine Pädagogik + Schulpädagogik + Psychologie + Gesellschaftswissenschaften
Praktika
Schriftliche Hausarbeit (§ 29 LPOI)
Erste Staatsprüfung

Sonderpädagogik: 4 Förderschwerpunkte der UR

Sie wählen 2 verschiedene Förderschwerpunkte,

1. ein Vertiefungsfach mit 90 Leistungspunkten (LP)
2. ein Qualifizierungsfach mit 30 Leistungspunkten (LP)

Pädagogik
bei **geistiger** Behinderung

G

Pädagogik im
sonderpädagogischen
Schwerpunkt **Lernen**

L

Pädagogik bei
Kommunikations- und
Sprachbeeinträchtigungen

S

Pädagogik bei
Verhaltensstörungen

V

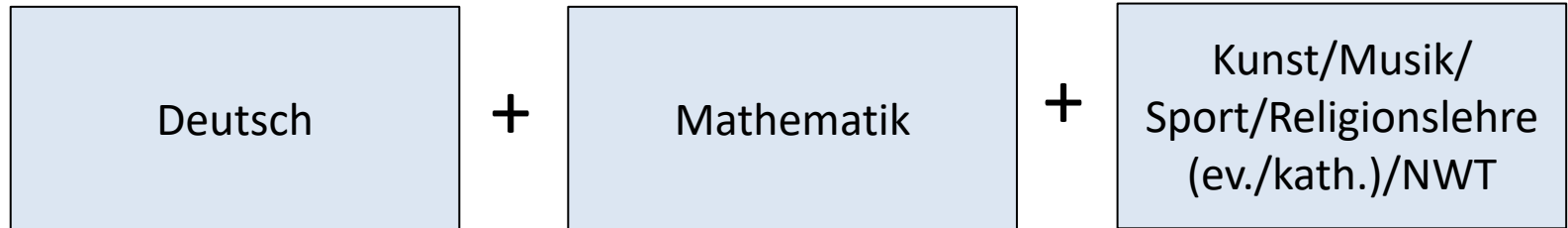
Aufbau des Studiums Lehramt für Sonderpädagogik

Sonderpädagogik vertieft studierte Fachrichtung + Qualifizierungsstudium
Didaktik der Grund- oder Mittelschule Grundschulpädagogik und -didaktik <u>oder</u> Mittelschulpädagogik + drei Didaktikfächer + Basisqualifikationen in Kunst, Musik, Sport
Erziehungswissenschaftliches Studium Allgemeine Pädagogik + Schulpädagogik + Psychologie + Gesellschaftswissenschaften
Praktika
Schriftliche Hausarbeit (§ 29 LPOI)
Erste Staatsprüfung

Didaktik der Grund- oder Mittelschule

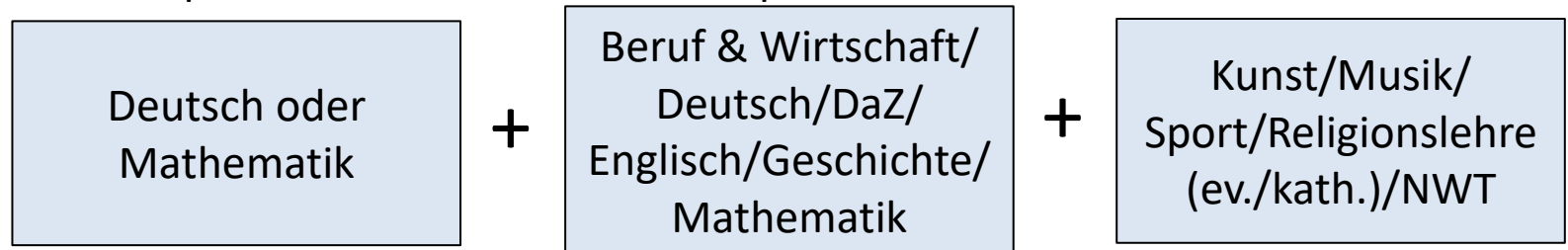
Didaktik der Grundschule:

- Grundschulpädagogik, Schriftspracherwerb, Sachunterricht
- Basisqualifikationen Kunst, Musik, Sport



Didaktik der Mittelschule:

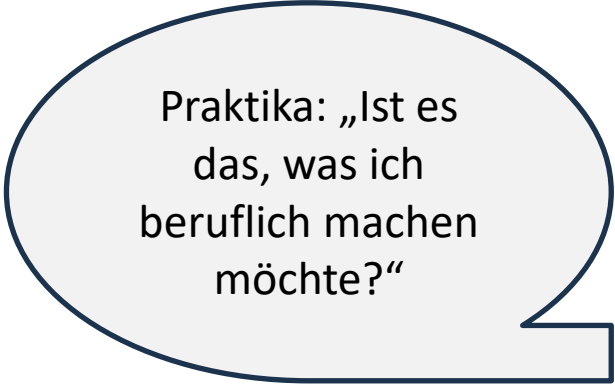
- Mittenschulpädagogik
- Basisqualifikationen Kunst, Musik, Sport



Aufbau des Studiums Lehramt für Sonderpädagogik

Sonderpädagogik vertieft studierte Fachrichtung + Qualifizierungsstudium
Didaktik der Grund- oder Mittelschule Grundschulpädagogik und -didaktik <u>oder</u> Mittelschulpädagogik + drei Didaktikfächer + Basisqualifikationen in Kunst, Musik, Sport
Erziehungswissenschaftliches Studium Allgemeine Pädagogik + Schulpädagogik + Psychologie + Gesellschaftswissenschaften
Praktika
Schriftliche Hausarbeit (§ 29 LPOI)
Erste Staatsprüfung

§§ 93/102 LPO I, Praktika



Praktika: „Ist es
das, was ich
beruflich machen
möchte?“

1. Betriebspraktikum
2. **Orientierungspraktikum**
3. Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum
4. Sonderpädagogisches (Block-)Praktikum (vertieftes Fach)
5. Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum (vertieftes Fach)
6. zusätzliches studienbegleitendes Praktikum
(i. V. m. §§ 36 Abs. 1 Nr. 1 und § 38 Abs. 1 Nr. 3)
7. Sonderpädagogisches (Block-)Praktikum im
Qualifizierungsstudium

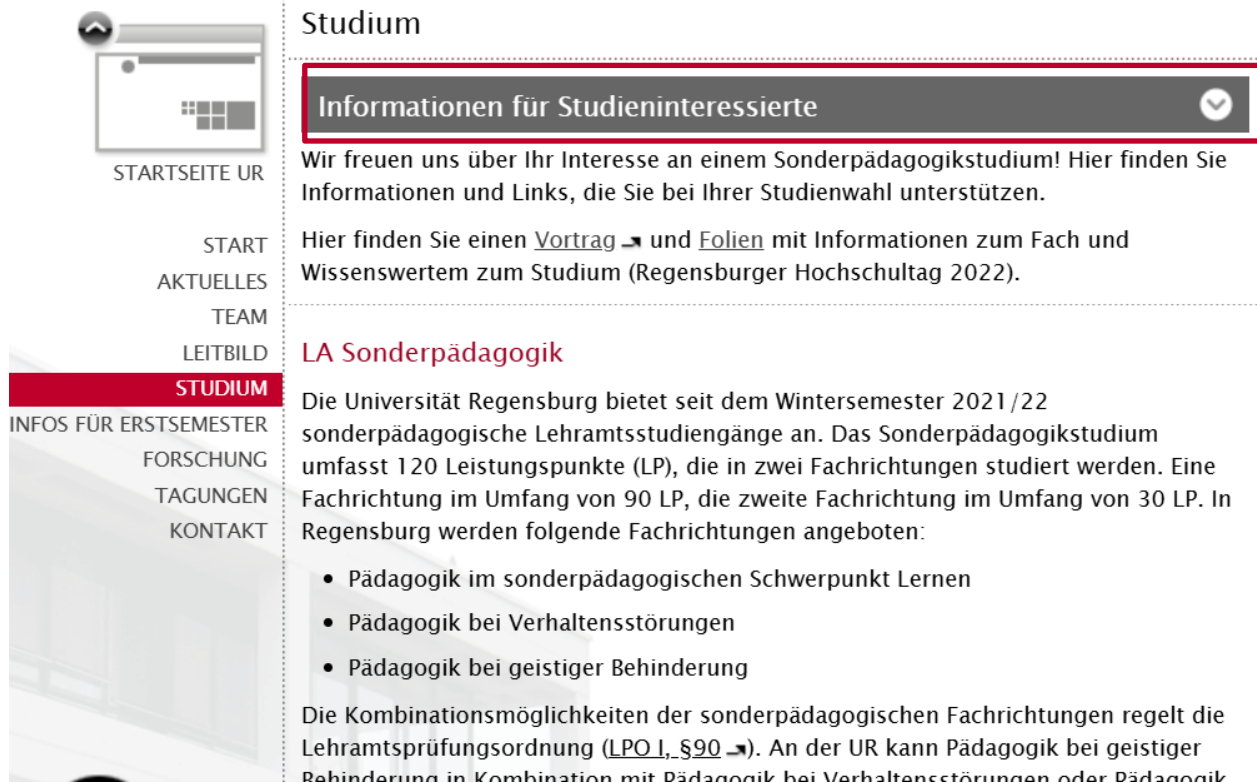
Inhalt

- Aufbau des Studiengangs Lehramt Sonderpädagogik nach LPO I
- **Sonderpädagogische Förderschwerpunkte im Überblick**
 - Pädagogik bei geistiger Behinderung
 - Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen
 - Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen
 - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
- Informationen zur Zulassung
- Fragen und Austausch

Pädagogik bei geistiger Behinderung

Informationen zu Pädagogik bei geistiger Behinderung

Homepage des Lehrstuhls → **Informationen für Studieninteressierte**



Studium

Informationen für Studieninteressierte

Wir freuen uns über Ihr Interesse an einem Sonderpädagogikstudium! Hier finden Sie Informationen und Links, die Sie bei Ihrer Studienwahl unterstützen.

Hier finden Sie einen [Vortrag](#) → und [Folien](#) mit Informationen zum Fach und Wissenswertem zum Studium (Regensburger Hochschultag 2022).

LA Sonderpädagogik

Die Universität Regensburg bietet seit dem Wintersemester 2021/22 sonderpädagogische Lehramtsstudiengänge an. Das Sonderpädagogikstudium umfasst 120 Leistungspunkte (LP), die in zwei Fachrichtungen studiert werden. Eine Fachrichtung im Umfang von 90 LP, die zweite Fachrichtung im Umfang von 30 LP. In Regensburg werden folgende Fachrichtungen angeboten:

- Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen
- Pädagogik bei Verhaltensstörungen
- Pädagogik bei geistiger Behinderung

Die Kombinationsmöglichkeiten der sonderpädagogischen Fachrichtungen regelt die Lehramtsprüfungsordnung (LPO I, §90 →). An der UR kann Pädagogik bei geistiger Behinderung in Kombination mit Pädagogik bei Verhaltensstörungen oder Pädagogik



Im Mittelpunkt: *Menschen mit geistiger Behinderung*



(<https://ztg-reha.de>)



(<https://lebenshilfe.de>)



(<https://www.bischof-wittmann-zentrum.de/>)



(<https://www.bischof-wittmann-zentrum.de/>)



(<https://aerztezeitung.de>)

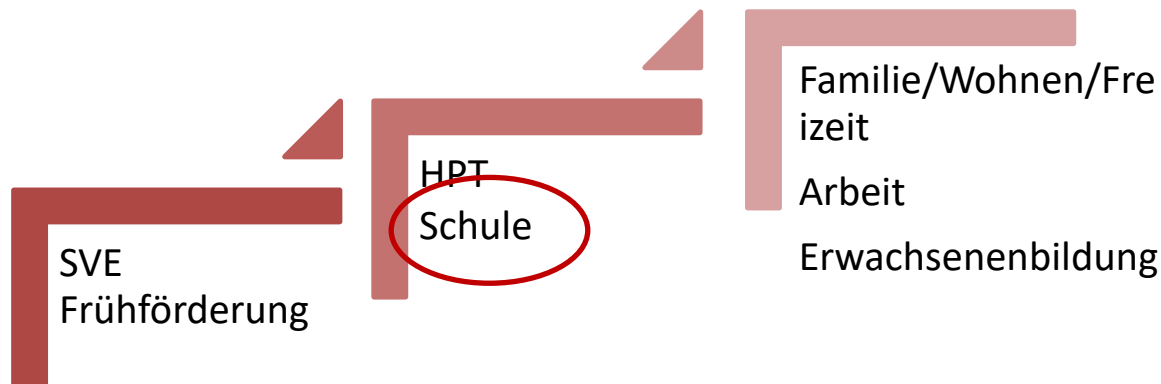


(<https://windeln.de>)

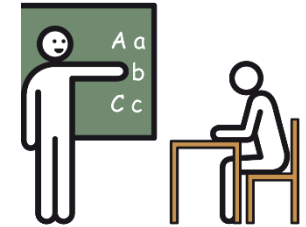
Pädagogik bei geistiger Behinderung

Aufgaben

- Erziehung
- Bildung
- Begleitung von Menschen mit geistiger Behinderung über die Lebensspanne in allen Lebensbereichen



Pädagogik bei geistiger Behinderung



Im Kontext **schulisches Lehren und Lernen**

- ganzheitliche Bildung
- individualisierte Förderung
- elementarisierte Bildungsangebote
- differenzierte Diagnostik
- interdisziplinäre Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams

Pädagogik bei geistiger Behinderung

Lehrstuhlteam



Katja Zimmermann



Paul Herrmanns



Prof. Wolfgang Dworschak



Sonja Kellermann



Liane Schreiber

Fachstudienberatung
„Pädagogik bei
geistiger
Behinderung“

Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen

Informationen zu Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen

Homepage des Lehrstuhls Pädagogik im Förderschwerpunkt
Lernen → **Hinweise für Studieninteressierte**



STARTSEITE UR

STARTSEITE
TEAM

STUDIUM/LEHRE

SCHRIFTLICHE ARBEITEN

PRAKTIKUM

FÖDISUR

DIGITALE LEHRE UND OER

FORSCHUNGSPROJEKTE

LERNVERLAUFSDIAGNOSTIK

FREIE FRAGEBOGEN UND
TESTS ZUR INKLUSION

FORSCHUNGSDATEN

HOCHSCHULKONFERENZ
SONDERPÄDAGOGIK DES
LERNENS

PROFESSURLISTE IM
SCHWERPUNKT LERNEN

NEWSLETTER LERNEN UR

Studium/Lehre

- Hinweise für Studieninteressierte**
- Hinweise für Erstsemester und zum Studienbeginn
- Hinweise für eingeschriebene Studierende (L90 und L30)
- Hinweise für Studiengangswechselnde
- Hinweise zum Erweiterungsstudium der sonderpädagogischen Qu.
- Hinweise für Studierende im Ausland – ERASMUS+
- Weitere Informations- und Beratungsmöglichkeiten
- Anerkennung von Modulen
- Hinweise zum Staatsexamen im Schwerpunkt Lernen

FAQ von Studierenden für Studieninteressierte und Studierende

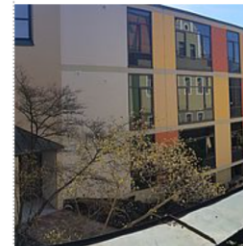
Hier beantworten unsere Tutorinnen und Tutoren alle wichtigen Fragen rund um das Studium.

Wenn du Kontakt zu uns aufnehmen willst, schreibe an:

Tutorium.Lernbehindertenpaedagogik@ur.de

Pädagogik im
Förderschwerpunkt
Lernen

UNIVERSITÄT REGENSBURG
SEDANSTRASSE 1
93055 REGENSBURG



Pädagogik bei
[geistiger Behinderung](#) →
[Verhaltensstörungen](#) →
[Kommunikations- und](#)
[Sprachbeeinträchtigungen](#) →





Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Schwerpunkt Lernen

- Kinder und Jugendliche mit erheblichen Schwierigkeiten im schulischen Lernen (vom vorschulischen bis zum beruflichen Bereich)



- Kinder und Jugendliche aus erschwerten Lebenssituationen, aus einem soziokulturell und sozioökonomisch benachteiligenden Umfeld, mit Traumatisierungen, mit kognitiven und organischen Erschwernissen

KMK (2019). Empfehlungen zur schulischen Bildung, Beratung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Schwerpunkt LERNEN. Verfügbar unter: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2019/2019_03_14-FS-Lernen.pdf

Team des Lehrstuhls für Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen



Prof. Dr. Kathrin Müller
Professorin



Dr. Stephanie Lutz
Akad. Rätin



Lio Durner
Wissensch. Mitarbeiterin



Georgia Koutsianikouli
Akad. Rätin LfbA



Regine Rackerseder
Sekretariat

Fachstudienberatung
„Pädagogik im
sonderpädagogischen
Schwerpunkt Lernen“

Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Konzept der PbV an der UR



Leitperspektive

Verhaltensstörungen

- situationsabhängiges und biographisch sinnvolles Handeln
- stellen einen Anpassungsversuch an die Anforderungen einer die Entwicklung beeinträchtigenden Situation dar
- dienen der Regulation von selbst- und fremdbezogenen Emotionen

(Rauh 2021)

„Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ – Team



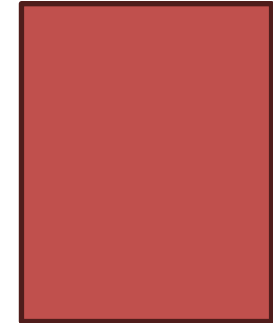
**Prof. Dr. Bernhard
Rauh
Professor**



**Dr. Dorothea
Ehr
Akad. Rätin**



**Dr. Anna
Hartmann
Akad. Rätin**



**Edita
Kunak, B.A.
Lehrstuhl-
assistenz**

Fachstudien-
beratung
„Pädagogik bei
Verhaltens-
störungen“

Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen

SCHON GEHÖRT?

Im WS 2026/27
startet der **neue Studiengang**
“**Pädagogik bei Beeinträchtigungen der**
Kommunikation und Sprache”
im Rahmen des **LA Sonderpädagogik**
an der Uni Regensburg!



Bsp. Beeinträchtigungen beim Wortschatz



Where's that word?



RADLD
9940 Abonnenten



👍 189



➦ Teilen

🔖 Speichern

⬇️ Herunterladen



19.02.2026

https://youtu.be/_y7TJ7Th8cY?si=QlsvFSXm22h_HF-v&t=8

Bsp. Stottern



Stottern: Wie man die Angst vorm Sprechen verliert

 Y-Kollektiv
1,19 Mio. Abonnenten

Abonnieren

9482    Teilen  Speichern  Herunterladen 

<https://youtu.be/8yYV93qZRXQ?si=dDjam1zSaEXuOCL->

19.02.2026

Kompetenzaufbau Sprache & Kommunikation

Kommunikation

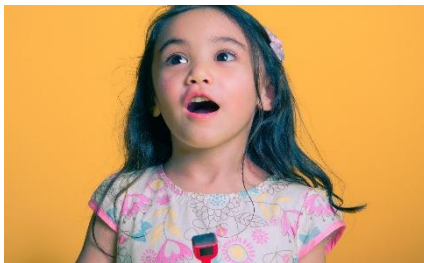
Sprachverstehen

Redefluss

Aussprache

Wortschatz

Grammatik



Stimme



Team des Lehrstuhls für Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik (PKS)



**Prof. Dr.
Wilma
Schönauser-
Schneider**



**Dr. Karin
Reber
(Akad.
Oberrätin)**



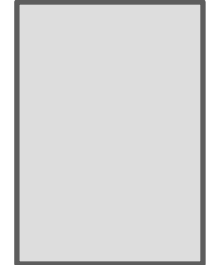
**Gisela
Beckstein
(Akad.
Rätin LfbA)**



**Teresa
Celik (M.A.
Sprach-
therapie,
50 %
Qualifikation)**



**N.N.
50 %
Qualifi-
kation**



**Anna
Geppert
Sekretariat**

Fachstudienberatung
PKS
karin.reber@ur.de

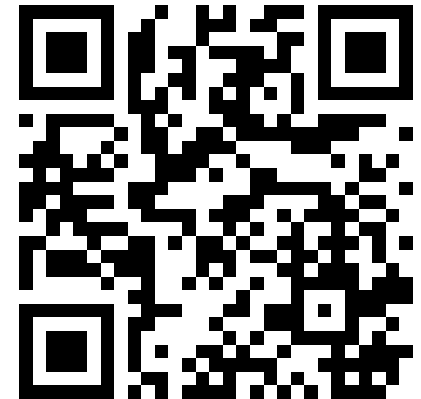
Informationen zu Pädagogik bei Sprach- und Kommunikationsbeeinträchtigungen

Homepage des Lehrstuhls → Studium



<https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/paedagogik-kommunikations-sprachbeeintraechtigungen/studium/index.html>

Insta-Kanal des Lehrstuhls: @sprache.ur



<https://www.instagram.com/sprache.ur/>

Inhalt

- Aufbau des Studiengangs Lehramt Sonderpädagogik nach LPO I
- Sonderpädagogische Förderschwerpunkte im Überblick
 - Pädagogik bei geistiger Behinderung
 - Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen
 - Pädagogik bei Kommunikations- und Sprachbeeinträchtigungen
 - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
- **Informationen zur Zulassung**
- Fragen und Austausch

Informationen zu Bewerbung und Zulassung

Zulassungsbedingungen

Zulassungsbeschränkt – Numerus Clausus (NC):

Vertiefungsfach	NC im letzten Semester / dieses Jahr
Geistige Entwicklung	ja (letztes Jahr aber alle aufgenommen)
Lernen	ja (letztes Jahr NC 2,7)
Verhalten	ja (letztes Jahr aber alle aufgenommen)

Nicht zulassungsbeschränkt – kein NC – Einschreibung im September:

Vertiefungsfach	NC im letzten Semester / dieses Jahr
Sprache	kein NC, da neu an der UR im WS 2026/27 Einschreibung im September

Interesse an ...

- ... einem wissenschaftlichen Studium
- ... sonderpädagogischen Fragestellungen
- ... Unterrichten, Erziehen und Beraten an unterschiedlichen Lernorten
- ... Diagnostik und individuellem Fördern von Kindern und Jugendlichen
- ... Zusammenarbeit in unterschiedlich zusammengesetzten Teams
- ... sicherem Arbeitsplatz
- ... flexibler und kreativer Lösungsfindung
- ... Begleitung von Menschen in herausfordernden Lern- und Lebenssituationen



(<https://www.tu-dortmund.de/studierende/studienangebot/lehramt/sonderpaedagogische-foerderung-sp/>)

Viel Erfolg bei Ihrer Studienwahl!

Die Fachstudienberatungen freuen sich auf Ihre Fragen



Katja Zimmermann

Pädagogik bei
geistiger
Behinderung

katja.zimmermann
@ur.de



Dr. Stephanie Lutz

Pädagogik im
sonder-
pädagogischen
Schwerpunkt Lernen

fachstudienberatung
_lernen@ur.de



Dr. Karin Reber

Pädagogik bei
Kommunikations- und
Sprach-
beeinträchtigungen

karin.reber@ur.de



Dr. Dorothea Ehr

Pädagogik bei
Verhaltensstörungen

dorothea.ehr@ur.de