

Lehramt für Sonderpädagogik

# Pädagogik bei Verhaltensstörungen

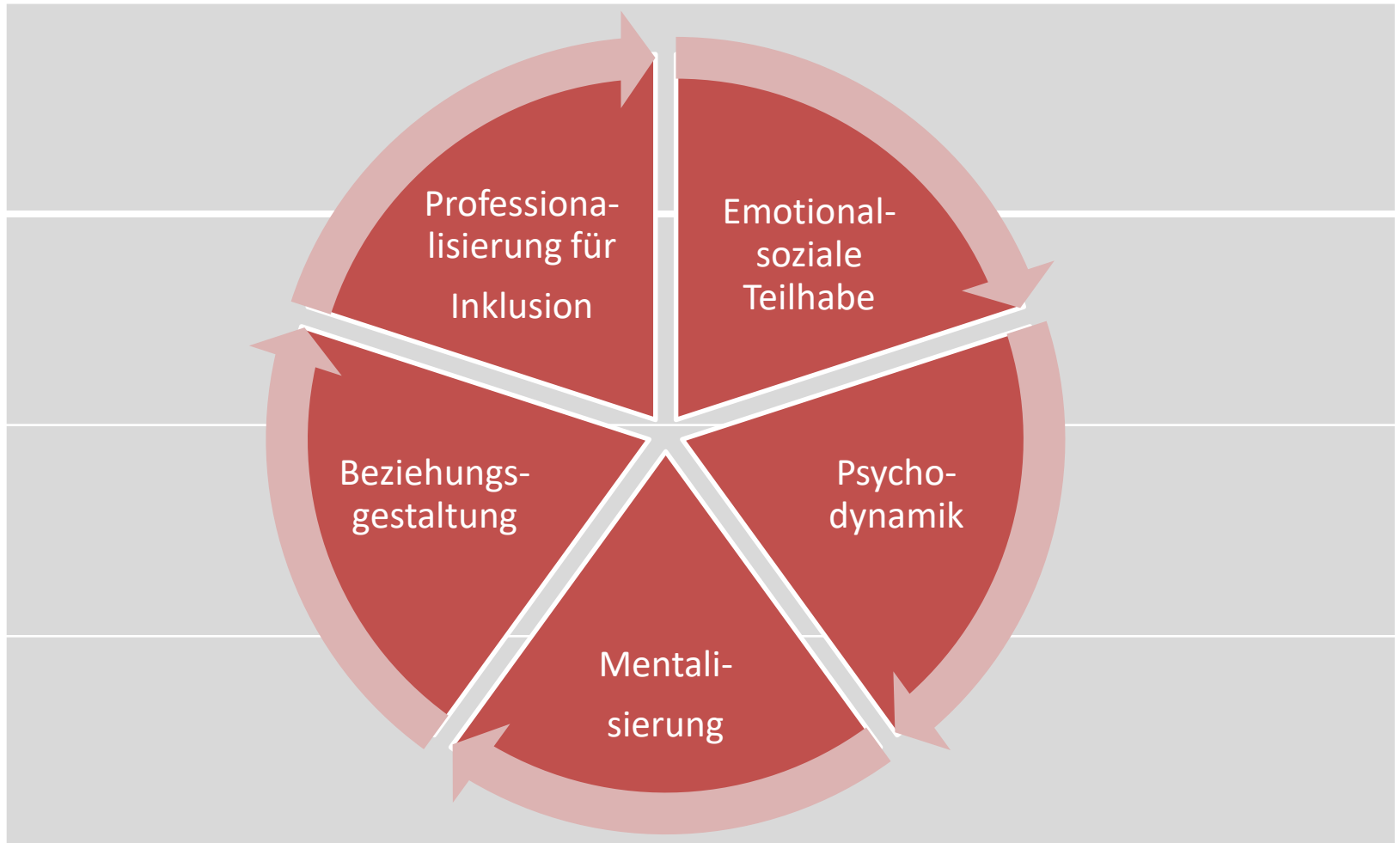


Universität Regensburg

Prof. Dr. Bernhard Rauh

# **Profil und Struktur des Studiengangs Pädagogik bei Verhaltensstörungen an der UR**

## Profil ‚Pädagogik bei Verhaltensstörungen‘ an der UR



## Erwartetes Studierenden-Profil

- Bereitschaft zur Übernahme sonder- und inklusionspädagogischer Aufgaben
- Psychodynamisches und hermeneutisches Interesse
- Mentalisierungsfähigkeit
- Freude an der Arbeit mit und in Gruppen
- Belastbarkeit



(<https://www.tu-dortmund.de/studierende/studienangebot/lehramt/sonderpaedagogische-foerderung-sp/>)

# Sonderpädagogik an der UR

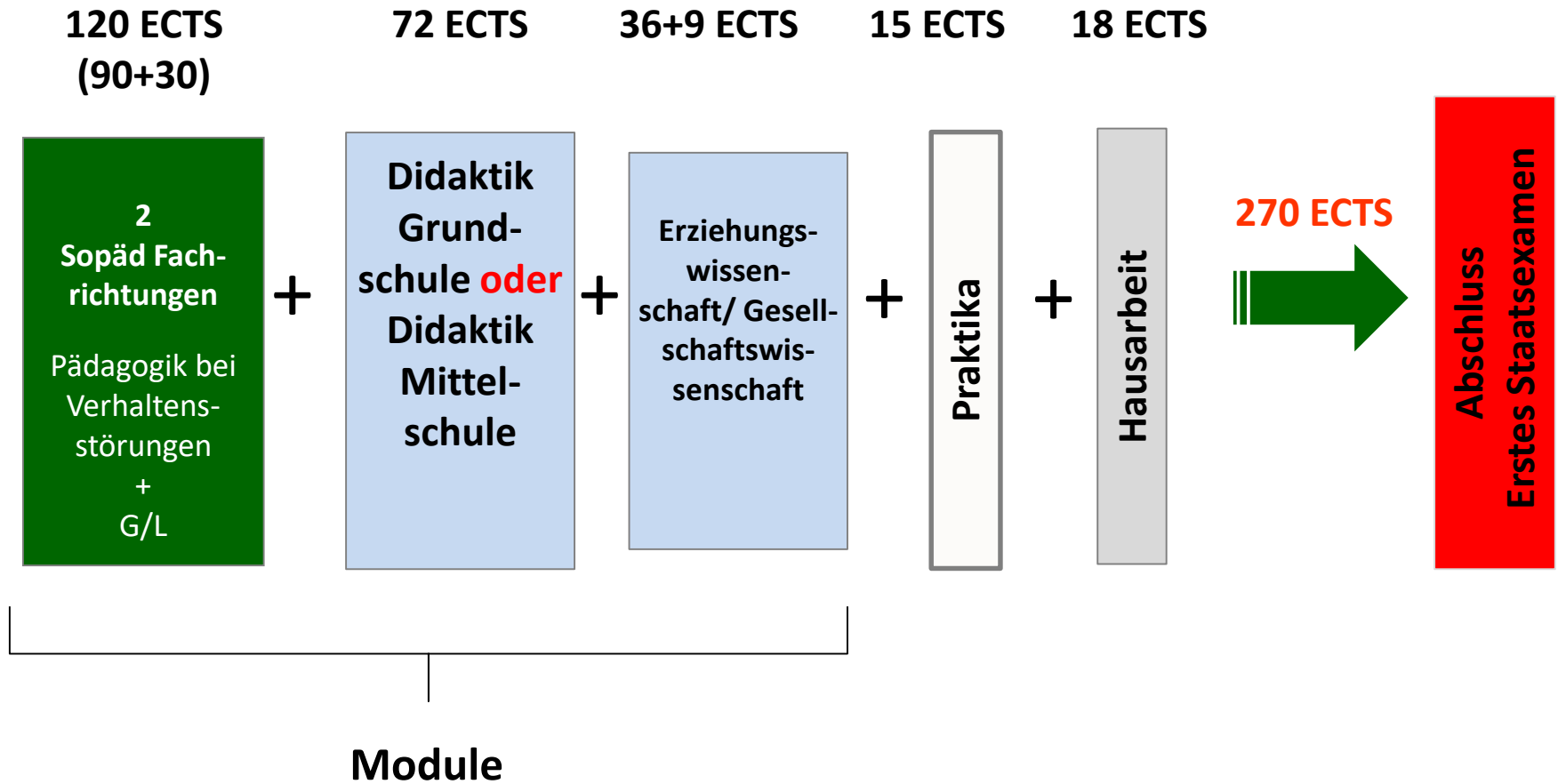
Folgende Schwerpunkte können gewählt werden:

- Geistigbehindertenpädagogik
- Lernbehindertenpädagogik
- **Pädagogik bei Verhaltensstörungen**

## § 90 LPO I: Studium der sonderpäd. Fachrichtungen

- „Das Studium der sonderpädagogischen Fachrichtungen umfasst das *vertiefte Studium* (...) und das *Qualifizierungsstudium* je einer sonderpädagogischen Fachrichtung“
  - kurz: 90:30
- **4 Teilstudiengänge an der UR mit den Kombinationen:**
  - Pädagogik bei Verhaltensstörungen („V“, vertieft)  
+ Geistigbehindertenpädagogik („G“) (Qualifizierungsstudium)
  - Pädagogik bei Verhaltensstörungen („V“, vertieft)  
+ Lernbehindertenpädagogik („L“) (Qualifizierungsstudium)
  - Geistigbehindertenpädagogik („G“, vertieft)  
+ Pädagogik bei Verhaltensstörungen („V“, Qualifizierungsstudium)
  - Lernbehindertenpädagogik („L“, vertieft)  
+ Pädagogik bei Verhaltensstörungen („V“, Qualifizierungsstudium)

# Aufbau des Studiums „Lehramt Sonderpädagogik“ (§ 22 LPO I)



## §§ 93/102 LPO I, Praktika

1. Betriebspraktikum
2. Orientierungspraktikum
3. Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum
4. Sonderpädagogisches (Block-)Praktikum (vertieftes Fach)
5. Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum (vertieftes Fach)
6. zusätzliches studienbegleitendes Praktikum (i. V. m. §§ 36 Abs. 1 Nr. 1 und § 38 Abs. 1 Nr. 3)
7. Sonderpädagogisches (Block-)Praktikum im Qualifizierungsstudium



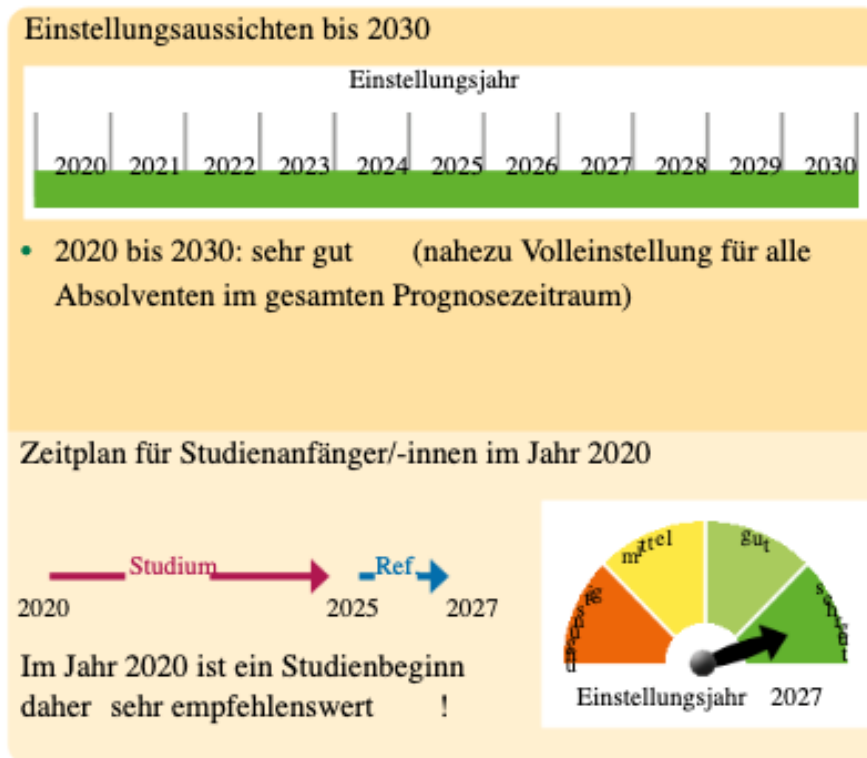
## § 92 LPO I, Erweiterungen

Es besteht die Möglichkeit zur Erweiterung:

1. in einer (weiteren) **sonderpädagogischen Qualifikation**
2. in der Didaktik der GS oder in den Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule
3. in einem geeigneten Unterrichtsfach
4. nachträgliche Erweiterung

# Bedarfsprognose Lehrkräfte für Sonderpädagogik

## Förderschulen



Einstellung nach  
sonderpädagogischen  
Fachrichtungen.  
Weiterhin hoher Bedarf in  
Pädagogik bei  
Verhaltensstörungen.

([www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/Einstellungsaussichten.html#lehramtsstudium-einstellung](http://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/Einstellungsaussichten.html#lehramtsstudium-einstellung))

## Literatur

Ahrbeck, B.; Rauh, B. (2010): Innere und äußere Armut. In: Sonderpädagogische Förderung *heute* 55, H. 3, 287-304.

**Hillenbrand, C. (2008): *Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen*. München: Reinhardt.**

KMK (2000): *Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung*. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.03.2000.

KMK (2018): *Sonderpädagogische Förderung in Schulen 2007-2016*. Dokumentation 214.

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dok\\_214\\_SoPaeFoe\\_2016.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dok_214_SoPaeFoe_2016.pdf), 10.10.2019.

**Myschker, N./Stein, R. (2018): *Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Erscheinungsformen – Ursachen – Hilfreiche Maßnahmen*. Stuttgart: Kohlhammer.**

Rauh, B. (2005): *Organisieren von Lehr-/Lernprozessen und Gestalten von Beziehungsprozessen – kontingente, konträre oder komplementäre sonderpädagogische Aufgaben?* In: Verband Sonderpädagogik e.V. (Hrsg.): *Fit fürs Lernen!*. Würzburg: vds, 112–123.

Traud, A. (2011): *UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (UN-BRK)*.

Vortrag 15.02.2011 in Gütersloh. <https://fdokument.com/document/un-konvention-ueber-die-rechte-von-menschen-mit-behinderungen-un-brk-spd-fraktion-guetersloh-am-15022011-annette-traud.html>, 10.10.2019.

**Viel Erfolg bei Ihrer Studienwahl!**