## Handapparat des Zentrums für Migration und Bildung

Eine Kurzausleihe ist nach Anmeldung per E-Mail (zentrum.migration-bildung@ur.de) möglich.
Einige Praxismaterialien und Bilderbücher finden Sie direkt in der Lernwerkstatt (Liste siehe unten). Diese können zu den Öffnungszeiten der Lernwerkstatt ausgeliehen werden.

| Nr. | Autor(en)/Hg. | Titel | Verlag | Ersch.j. | Signatur |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | Akbaba, Yalız | Lehrer*innen und der Migrationshintergrund. Widerstand im Dispositiv | Beltz | 2017 | 729/DN 2000 A313 |
| 2 | Altan, Melahat; Foitzik, Andreas; Goltz, Jutta | Eine Frage der Haltung. Eltern(bildungs)arbeit in der Migrationsgesellschaft. Eine praxisorientierte Reflexionshilfe | ajs <br> Landesarbeitsstelle <br> Baden-Württemberg | 2009 | 729/DS 7400 A465 (2) |
| 3 | Amjahid, Mohamed | Unter Weißen. Was es heißt, privilegiert zu sein | Hanser Berlin in Carl Hanser Verlag GmbH \& Co. KG | 2017 | 729/MS 3530 A517 |
| 4 | Andrews, Kehinde | Resisting Racism. Race, Inequality, and the Black supplementary school movement | Institute of Educational Press | 2013 | 729/DU 2504 A567 |
| 5 | Anti-Bias-Netz (Hg.) | Vorurteilsbewusste Veränderungen mit dem Anti-Bias Ansatz | Lambertus Verlag | 2021 | 729/DP 6120 A629 (2) |
| 6 | Appiah, Kwame Anthony | Identitäten. Die Fiktion der Zugehörigkeit | Hanser Berlin | 2019 | 729/MR 6800 A647 (2) |
| 7 | Apraku, Josephine; Hong, Le | Wie erkläre ich Kindern Rassismus? Rassismussensible Begleitung und Empowerment von klein auf | Familiar Faces | 2021 | 729/DG 7100 A654 |
| 8 | Arndt, Susan | AfrikaBilder - Studienausgabe. Studien zu Rassismus in Deutschland | Unrast | 2006 | 729/MS 3450 A747 |
| 9 | Arndt, Susan | Die 101 wichtigsten Fragen - Rassismus | C.H. Beck | 2020 | 729/MS 3530 A747 (4) |
| 10 | Arndt, Susan (Hg.) | Wie Rassismus aus Wörtern spricht: (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache. Ein kritisches Nachschlagewerk. | Unrast Verlag | 2019 | 729/MS 3530 A747 W6 (3) |
| 11 | Attia, Iman; Häusler, Alexander; Shooman, Yasemin | Anstimuslimischer Rassismus am rechten Rand | Unrast Verlag | 2014 | 729/MS 3530 A885 (2) |
| 12 | Auernheimer, Georg (Hg.) | Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität | Springer VS | 2013 | 729/DF 7000 A917 (4) |


| 13 | Auernheimer, Georg (Hg.) | Schieflagen im Bildungssystem | Springer | 2013 | 729/DO 9000 A917 S3(5) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 14 | Aydemir, Fatma; Yaghoobifarah, Hengameh (Hg.) | Eure Heimat ist unser Albtraum | Ullstein | 2019 | 729/MS 3530 A975 |
| 15 | Ayim, May; Oguntoye, Katharina; Schultz, Dagmar (Hg.) | Farbe bekennen. Afro-Deutsche Frauen auf den Spuren ihrer Geschichte | Orlanda Verlag | 2020 | 729/MS 3450 A977(2) |
| 16 | Barsch, Sebastian et al. (Hg.) | Diversity in der LehrerInnenbildung | Waxmann | 2017 | 729/DN 1000 B282 |
| 17 | Basfeld, Martin (Hg.) | Identitätsbildung im pädagogischen Prozess. ein interdisziplinäres Forschungskolloquium | Schneider Verl. Hohengehren | 2012 | 729/DF 4500 B299 |
| 18 | Bauman, Zygmunt | Die Angst vor den anderen. Ein Essay über Migration und Panikmache | Suhrkamp | 2018 | 729/MS 3600 B347(5) |
| 19 | Beck, Ulrich (Hg.) | Generation Global. Ein Crashkurs. | Suhrkamp | 2007 | 729/MS 1170 B393 G3 |
| 20 | Bello, Bettina | Diversitätsbezogene Einstellungen von Lehramtsstudierenden | Springer VS | 2020 | 729/DO 9000 B446 |
| 21 | Benner, Tilo | Sozialkompetenz entwickeln. 77 Spiele zur Förderung der Soft Skills. 2.-4. Klasse | Persen | 2017 | 729/DP 6130 B469 S7(3) |
| 22 | Bernhard, Armin | Pädagogik des Widerstands. Impulse für eine politischpädagogische Friedensarbeit | Beltz | 2017 | 729/DG 9600 B527 P1 |
| 23 | Bernhard, Armin; Rothermel, Lutz; Rühle, Manuel (Hg.) | Handbuch Kritische Pädagogik | Beltz | 2018 | 729/DF 1000 B527 H23 |
| 24 | Bertels, Ursula et al. (Hg.) | Vielfalt unterstützen - Vielfalt leben. | Waxmann | 2016 | 729/DT 1420 B537 |
| 25 | Bittl, Weiler et al. | Transkulturelles Lernen in der Kindertagesstätte und in der Grundschule | city Verlag | 2006 | 729/DP 6100 B624 |


| 26 | Bludau, Marie | Globale Entwicklung als Lernbereich an Schulen? Kooperationen zwischen Lehrkräften und Nichtregierungsorganisationen | Budrich UniPress | 2016 | 729/DP 6300 B658 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 27 | Boller/Rosowski | Heterogenität in der Schule. Handlungsansätze zum pädagogischen Umgang mit Vielfalt | Beck | 2007 | 729/DP 1800 B691 |
| 28 | Bolten, Jürgen | Interkulturelle Kompetenz | Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. | 2014 | 729/CV 7500 B694 |
| 29 | Bönkost, Jule (Hg.) | Unteilbar | Unrast Verlag | 2019 | 729/MS 3530 B671 |
| 30 | Brandt, Jennifer | Werkstattarbeit DaZ Willkommenskurs A1 | Auer | 2017 | 729/GB 3044 B821-1 |
| 31 | Bräu, Karin | Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund: zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis | Waxmann | 2013 | 729/DN 2000 B812 |
| 32 | Bräu, Karin/Schlickum, Christine | Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht | Verlag Barbara Budrich | 2015 | 729/DU 2500 B812 |
| 33 | Bräu/Schwerdt | Heterogenität als Chance: Vom produktiven Umgang mit Gleichheit und Differenz in der Schule | Paderborner Beiträge | 2005 | 729/DP 1800 B812 |
| 34 | Brière, Pascale; Christian Lamblib | Arabisch schreiben. Feinmotorik - Konzentration Merkfähigkeit | Auer | 2016 | 729/DY 1100 B853(5) |
| 35 | Broden, Anne; Hößl, Stefan E.; Meier, Marcus | Antisemitismus, Rassismus und das Lernen aus Geschichte(n) | Beltz | 2017 | 729/MS 3400 B864 |
| 36 | Broden, Anne; Mecheril, Paul | Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft | Transcript | 2014 | 729/DF 4000 B864(2) |
| 37 | Buchner, Tobias | Die Subjekte der Integration: Schule, Biographie und Behinderung. Schule, Biographie und Behinderung | Klinkhardt | 2018 | 729/DT 1427 B919 |
| 38 | Budde, Jürgen | (Re-)Konstruktive Inklusionsforschung: Differenzlinien Handlungsfelder - empirische Zugänge | Barbara Budrich | 2017 | 729/DT 1500 B927 R3 |
| 39 | Bühl, Achim | Rassismus - Anatomie eines Machtverhältnisses | Marix Verlag | 2016 | 729/MS 3530 B928 |
| 40 | Butler, Judith | Psyche der Macht: das Subjekt der Unterwerfung | Suhrkamp | 2012 | 729/CV 6500 B985(9) |


| 41 | Butler, Judith | Haß spricht: zur Politik des Performativen | Suhrkamp | 2013 | 729/MR 6600 B985(6) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 42 | Butler, Judith | Das Unbehagen der Geschlechter | Suhrkamp | 2018 | 729/MS 3000 B985(19) |
| 43 | Cabrera, Luis | The Practice of Global Citizenship | Cambridge University Press | 2010 | 729/MS 1170 C117 |
| 44 | Castro Varela, María do Mar, Dhawa, Nikita | Postkoloniale Theorie: Eine kritische Einführung | Transcript | 2015 | 729/MK 2700 C355(2) |
| 45 | Castro Varela, María do Mar; Mecheril, Paul | Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart (X-Texte zu Kultur und Gesellschaft). | Transcript | 2016 | 729/MS 3530 C355 |
| 46 | Cornel, Stefanie | Differenz und Normalität in der Grundschule. Subjektive Theorien von Studierenden im Praxissemester | klinkhardt | 2021 | 729/DP 1800 C814 |
| 47 | Csellich-Ruso, Renate | Transkulturell kompetent. Sprachbarrieren und kulturellen Unterschieden sicher begegnen. 1. Auflage | Westermann | 2016 | 729/DO 9000 C958 |
| 48 | Dewitz, Nora von et al (Hg.) | Neuzuwanderung und Bildung. Eine interdisziplinäre Perspektive auf Übergänge in das deutsche Bildungssystem | Beltz | 2018 | 729/DO 9000 D523 |
| 49 | Di Angelo, Robin | Wir müssen über Rassismus sprechen. Schwindende Privilegien, fehlendes Verständnis und weiße Fragilität | Hoffmann und Campe | 2020 | 729/MS 3530 D538 WT |
| 50 | Dirim, İnci; Mecheril, Paul | Heterogenität, Sprache(n), Bildung. Die Schule der Migrationsgesellschaft. | UTB | 2018 | 729/DP 1800 D598 |
| 51 | Doğmuş, Aysun; <br> Karakaşoğlu-Aydın, <br> Yasemin; Mecheril, Paul | Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft. | Springer VS | 2016 | 729/DO 9000 D654 |
| 52 | Einig, Mark | Modelle antirassistischer Erziehung. Möglichkeiten und Grenzen mit Pädagogik ein gesellschaftliches Problem zu bekämpfen | Bautz | 2005 | 729/DO 9000 E35 |
| 53 | Eisenbraun, Verona; Siegfried Uhl | Geschlecht und Vielfalt in Schule und Lehrerbildung | Waxmann | 2014 | 729/DH 1000 E36 |
| 54 | El Mafaalani, Aladin | Mythos Bildung | Kiepenheuer \& Witsch | 2020 | 729/DU 6000 M187 |
| 55 | El Mafaalani, Aladin | Das Integrationsparadox | Kiwi-Paperback | 2018 | 729/MS 3600 M187 |
| 56 | El-Tayeb, Fatima | Undeutsch. Die Konstruktion des Anderen in der postmigrantischen Gesellschaft | Transcript | 2016 | 729/MS 3530 E51 |


| 57 | Emde, Oliver; Jakubczyk, Uwe; Kappes, Bernd; Overwien, Bernd (Hg.) | Mit Bildung die Welt verändern? Globales Lernen für eine nachhaltige Entwicklung. | Budrich | 2017 | 729/DG 9700 E53 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 58 | Erkurt, Melisa | Generation Haram. Warum Schule lernen muss, allen eine Stimme zu geben | Zsolnay, Paul | 2020 | 729/DO 9000 E68 G3 (2) |
| 59 | Fajembola, Olaolu; Nimindé-Dundadengar, Tebogo | Gib mir mal die Hautfarbe. Mit Kindern über Rassismus sprechen | Beltz | 2021 | 729/DG 7100 F175 |
| 60 | Faulstich-Wieland, H. | Umgang mit Heterogenität und Differenz | Schneider/ pestallozianum | 2011 | 729/DP 1800 F263 (2) |
| 61 | Fereidooni, Karim | Diskriminierungs- und Rassismuserfahrungen im Schulwesen | Springer VS | 2016 | 729/DN 2000 F349 |
| 62 | Fereidooni, Karim | Schule - Migration - Diskriminierung | VS Verlag | 2010 | 729/DO 9000 F349 |
| 63 | Fereidooni, Karim (Hg.) | Das interkulturelle Lehrerzimmer | Springer VS | 2012 | 729/DO 9000 F349 I6 |
| 64 | Fereidooni, Karim; Hößl, Stefan E (Hg.) | Rassismuskritische Bildungsarbeit. Reflexionen zu Theorie und Praxis | Wochenschau Verlag | 2021 | 729/DP 6000 F349 R2 |
| 65 | Fereidooni, Karim; Meral, El | Rassismuskritik und Widerstandsformen | Springer VS | 2016 | 729/MS 3530 F349 |
| 66 | Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) | Rassismuskritische Fachdidaktiken | Springer VS | 2020 | 729/DP 6000 F349 |
| 67 | Fereidooni, Karim; Zeoli, Antonietta (Hg.) | Managing Diversity | Springer VS | 2016 | 729/DL 4300 F349 |
| 68 | Flick Uwe; von Kardoff, Ernst; Steinke, Ines | Qualitative Forschung | Rohwolt Taschenbuch Verlag | 2019 | 729/MR 2000 F621 (13) |
| 69 | Fritzsche, K. Peter; Kirchschläger, Peter G.; Kirchschläger, Thomas | Grundlagen der Menschenrechtsbildung. Theoretische Überlegungen und Praxisorientierungen. | Wochenschau | 2017 | 729/DP 6220 F919 |
| 70 | Fuchs, Max | Bildung und kulturelle Entwicklung des Menschen. Zur Genese und Transformation von Welt- und Selbstverhältnissen in pädagogischer Perspektive | Beltz | 2017 | 729/DF 4500 F951 |
| 71 | Fürstenau, Sara; Gomolla, M. (Hg.) | Migration und schulischer Wandel: Unterricht | Springer VS | 2009 | 729/DO 9000 F954 |


| 72 | Gesicht zeigen! (Hg.) | »Weiße können nicht rappen« Das Positionierungsspiel gegen Vorurteile und Klischees | Beltz | 2017 | 729/DG 8500 W432 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 73 | Glockentöger, Ilke; Adelt, Eva (Hg.) | Gendersensible Bildung und Erziehung in der Schule. Grundlagen, Handlungsfelder, Praxis | Waxmann | 2017 | 729/DH 1000 G562 |
| 74 | Göb-Fuchsberger, Martin | DaZ-Lernspiele zur individuellen Förderung - für Fortgeschrittene: Wortschatz und Grammatik systematisch üben - inklusive Lernstandserhebung und Spielmaterial | Verlag an der Ruhr | 2016 | 729/GB 3019 G593 |
| 75 | Gomolla, Mechthild | Bildung, Pluralität und Demokratie/[1] |  | 2012 | 729/DO 9000 G634 B5-1 |
| 76 | Gomolla, Mechthild | Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft | Waxmann | 2005 | 729/DO 9000 G634 S3 |
| 77 | Gomolla, Mechthild | Institutionelle Diskriminierung | VS Verl. für Sozialwiss. | 2009 | 729/DO 9000 G634(3) |
| 78 | Gomolla, Mechthild; Kollender, Ellen; Menk, Marlene (Hg.) | Rassismus und Rechtsextremismus in Deutschland | Beltz | 2018 | 729/MS 4710 G634 |
| 79 | Gramelt, Katja | Der Anti-Bias Ansatz. Zu Konzept und Praxis einer Pädagogik für den Umgang mit (kultureller) Vielfalt | Verlag für Sozialwissenschaften Springer | 2010 | 729/DO 9000 G745 |
| 80 | Greeff, Annie | Resilienz: Widerstandsfähigkeit stärken - Leistung steigern \| Mit Kopiervorlagen (3. und 4. Klasse) | Auer | 2008 | 729/DP 6120 G793 |
| 81 | Gümüsay, Kübra | Sprache und Sein | Hanser Berlin | 2020 | 729/MS 8050 G925 |
| 82 | Ha, Kien Nghi | Unrein und Vermischt. Postkoloniale Grenzgänge durch die Kulturgeschichte der Hybridität und der kolonialen „Rassenbastarde" | transcript | 2010 | 729/MS 3530 K47 |
| 83 | Haberzettl, Stefanie; Karakaşoğlu, Yasemin (Hg.) | Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. | ibidem | 2011 | 729/DO 9000 H 115 |
| 84 | Hack-Cengizalp, Esra; Corvacho del Toro, Irene (Hg.) | Literalität und Mehrsprachigkeit | wbv Media | 2021 | 729/DP 4200 H118 |
| 85 | Hagedorn, J., Schurt, V., Steber, C., Waburg W. | Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als erziehungswissenschaftliche Herausforderung | VS Springer | 2010 | 729/DU 6000 H 141 |
| 86 | Hagedorn, Jörg (Hg.) | Jugend, Schule und Identität. Selbstwerdung und Identitätskonstruktion im Kontext Schule | Springer VS | 2014 | 729/DU 2500 H141 |


| 87 | Hajisoteriou, Christina; Angelidēs, Panayiotis | The Globalisation of Intercultural Education: The Politics of Macro-Micro Integration | Palgrave Macmillan | 2016 | 729/DO 9000 H 154 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 88 | Hall, Stuart | Rassismus und kulturelle Identität: Ausgewählte Schriften 2 | Argument Verlag | 2019 | 729/MR 7100 H179-2 (8) |
| 89 | Hansen, Klaus P. | Kultur, Kollektiv, Nation | Stutz | 2009 | 729/LB 52000 H249 |
| 90 | Hasters, Alice | Was weiße Menschen nicht über Rassismus hören wollen. Aber wissen sollten | hanserblau | 2019 | 729/MS 3530 H356 |
| 91 | Haussmann, Martin | Bikablo 1 (Bilder-Karten-Block) | Neuland | 2017 | 729/DW 1400 H377(9) |
| 92 |  <br> Panagiotopoulou, A. | Qualitative Bildungsforschung im Elementar- und Primarbereich. | Schneider Verlag Hohengehren | 2010 | 729/DF 2500 H472 |
| 93 | Heinzel, Friederike | Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive | Beltz | 2012 | 729/DK 3010 G567-6 |
| 94 | Heinzel, Friederike/Prengel, Annedore | Heterogenität, Integration und Differenzierung in der Primarstufe | Leske und Budrich | 2002 | 729/DK 3010 G567-6 |
| 95 | Heitz, Thomas | Kritische politische Bildung. Herausforderungen in der Auseinandersetzung mit Pegida und Neo-Rassismus | Diplomica | 2017 | 729/MS 3530 H473 |
| 96 | Hinzen, Heribert; Meilhammer, Elisabeth (Hg.) | Agenda 2030. Pädagogische und entwicklungspolitische Positionen und Diskussionen. | Böhlau-Verlag. | 2016 | 729/DA 2100-69,3 |
| 97 | Hoa Anh Mai, Hanna | Pädagog*innen of Color. Professionalität im Kontext rassistischer Normalität | Juventa Verlag | 2020 | 729/DF 8000 M217 |
| 98 | Hooks, Bell | Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom | Routledge | 1994 | 729/DF 4000 H784 |
| 99 | Hooks, Bell | Die Bedeutung von Klasse: Warum die Verhältnisse nicht auf Rassismus und Sexismus zu reduzieren sind | Unrast Verlag2020 | 2020 | 729/MS 3200 H784 |
| 100 | Hummrich, Merle; Terstegen, Saskia | Migration. Eine Einführung. | Springer VS | 2020 | 729/DO 9000 H925 M6 |
| 101 | Hüpping, Birgit | Migrationsbedingte Heterogenität | Springer VS | 2017 | 729/DO $9000 \mathrm{H887}$ |
| 102 | Jagusch, Birgit; Chehata, Yasemine (Hg.) | Empowerment und Powersharing. Ankerpunkte Positionierungen - Arenen | Juventa Verlag | 2020 | 729/DS 4100 J24 |
| 103 | Jelloun, Tahar Ben | Papa, was ist ein Fremder? Gespräche mit meiner Tochter | Rowohlt Taschenbuch | 2000 | 729/DX 4775 B468 (8) |


| 104 | Jeuk, S. \& Schäfer, J. | Fachdidaktik für die Grundschule. Schriftsprache erwerben (5. Auflage) • Didaktik für die Grundschule | Cornelsen | 2019 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 105 | Joyce-Finnern, NinaKathrin | Vielfalt aus Kinderperspektive. Verschiedenheit und Gleichheit im Kindergarten | Klinkhardt | 2017 | 729/DT 1410 J89 |
| 106 | Kaiser, Markus | Zuhause? Fremd? | Transcript | 2015 | 729/MS 3600 K13 |
| 107 | Karabulut, Aylin | Rassismuserfahrungen von Schüler*innen. Institutionelle Grenzziehungen an Schulen | Springer Fachmedien Wiesbaden | 2020 | 729/MS 3530 K18 |
| 108 | Karakaşoğlu, Yasemin et al. | Interkulturelle Schulentwicklung unter der Lupe | Waxmann | 2011 | 729/DO 9000 K18 I6 |
| 109 | Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin | Pädagogik neu denken! | Beltz | 2019 | 729/DO 9000 K18 P1 |
| 110 | Karakayali, Juliane | Unterscheiden und Trennen. Die Herstellung von natio-ethno-kultureller Differenz und Segregation in der Schule | Beltz | 2020 | 729/DO 9000 K18 |
| 111 | Kelly, Natasha A. (Hg.) | Schwarzer Feminismus | Unrast Verlag | 2019 | 729/MS 3155 K29 |
| 112 | Kenner, Steve; Lange, Dirk (Hg.) | Citizenship Education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung. | Wochenschau | 2018 | 729/MB 2550 K36 |
| 113 | Kerner, Ina | Differenzen der Macht. Zur Anatomie von Rassismus und Sexismus | Campus | 2009 | 729/MS 3530 K39 |
| 114 | Kersting, K., Lampert, C. \& Rothkopf, C. (Hg.) | Wie Maschinen Iernen: Künstliche Intelligenz verständlich erklärt | Springer | 2019 | 729/ST 300 K41 |
| 115 | Kindermann, Katharina | Die Welt als Klassenzimmer. Subjektive Theorien von Lehrkräften über außerschulisches Lernen | Transcript | 2017 | 729/DP 2050 K51 |
| 116 | Kleinau, Elke; Rendtorff, Barbara (Hg.) | Differenz, Diversität und Heterogenität in erziehungswissenschaftlichen Diskursen | Barbara Budrich | 2013 | 729/DH 1000 K64 D5 |
| 117 | Kleiner, Bettina; Rose, Nadine | (Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag: Judith Butlers Konzept der Subjektivation in der erziehungswissenschaftlichen Forschung | Budrich | 2014 | 729/DU 6000 K64 |
| 118 | Kleve, Heiko; Koch, Gerd; Müller, Matthias (Hg.) | Differenz und Soziale Arbeit. Sensibilität im Umgang mit dem Unterschiedlichen | Schibri-Verlag | 2003 | 729/DS 4000 K64 |
| 119 | Klinger, Cornelia; Knapp, Gudrun-Axeli; Sauer, Birgit | Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität | Campus | 2007 | 729/MS 1300 K65 |


| 120 | Kostka, Anna; Katharina Mason | Sprechkompetenz fördern: DaZ in der Grundschule | Auer | 2017 | 729/GB 3051 K86 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 121 | Krause, Torsten | Schulische Kinderrechtsbildung in Deutschland. Eine Untersuchung zur Umsetzung des Art. 42 KRK im deutschen Schulwesen. | PL Academic Research (Europäische Hochschulschriften. Reihe XI, Pädagogik, Band 1031). | 2013 | 729/DR 5000 K91 |
| 122 | Krifka, M., Błaszczak, J., Leß̉möllmann, A., Meinunger, A., Stiebels, B., Tracy, R., Truckenbrodt, H. (Hg.) | Das mehrsprachige Klassenzimmer. Über die Muttersprachen unserer Schüler | Springer VS | 2014 | 729/DU 5000 K92 |
| 123 | Kronberger, Silvia; Kühberger Christoph | Diversitätskategorien in der Lehramtsausbildung: ein Handbuch. | StudienVerlag | 2016 | 729/DN 7000 K93 |
| 124 | Kuckartz, U. | Qualitative Inhaltsanalyse | Beltz | 2018 | 729/CM 3600 K95 (4) |
| 125 | Kulacatan, Meltem; Harun Behr, Harry (Hg.) | Migration, Religion, Gender und Bildung. Beiträge zu einem erweiterten Verständnis von Intersektionalität | transcript | 2020 | 729/MS 3600 K96 |
| 126 | Kurt, Aline | Kinderrechte kennenlernen - Klasse 3/4: Stundenverläufe, Arbeitsblätter und Bildvorlagen für die Grundschule (Unterrichtsreihe zum Sofort-Loslegen) | Verlag an der Ruhr | 2014 | 729/DP 5020 K96 K5 |
| 127 | Lang-Wojtasik, Gregor und Ulrich Klemm | Handlexikon Globales Lernen | Klemm+Oelschläger | 2017 | 729/DB 2000 L287(2) |
| 128 | Lankes, Eva-Maria (Hg.) | Pädagogische Professionalität als Gegenstand empirischer Forschung | Waxmann | 2009 |  |
| 129 | Leiprecht, Rudolf (Hg.) | Schule in der Migrationsgesellschaft/1 |  | 2015 | 729/DO 9000 L531 S3-1 |
| 130 | Leiprecht, Rudolf (Hg.) | Schule in der Migrationsgesellschaft/2 |  | 2015 | 729/DO 9000 L531 S3-2 |
| 131 | Leser, Irene | Die Grundschule aus der Sicht von Kindern mit Migrationshintergrund. Eine Mehrebenenanalyse. | Beltz Juventa | 2016 | 729/DO 9000 L628 |
| 132 | Liebel, Manfred | Postkoloniale Kindheiten | Beltz | 2017 | 729/MS 1960 L716 |
| 133 | Lipkina, Julia | Identität als Voraussetzung für Bildung | LIT | 2016 | 729/DF 3000 L764 |
| 134 | Löffler, Cordula; Korkamp, Jens (Hg.) | Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener | Waxmann | 2016 | 729/DW 1300 L825 |


| 135 | Lohmann-Liebezeit, Birgit | Respekt üben - Achtung zeigen. Sozialtraining. Übungen. | AOL | 2017 | 729/DP 6100 L833-1/2(7) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 136 | Lutz, Helma; Amelina, Anna | Gender Migration Transnationalisierung. Eine intersektionelle Einführung | transcript | 2017 | 729/MS 3100 L975 |
| 137 | Lutz, Helma; Herrera Vivar, María Teresa; Supik, Linda (Hg.) | Fokus Intersektionalität. Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzeptes | Springer VS | 2010 | 729/MS 3200 L975 (2) |
| 138 | Lutz, Helma; Wenning, Norbert (Hg.) | Unterschiedlich verschieden. Differenzen der Erziehungswissenschaft | Springer Fachmedien Wiesbaden | 2001 | 729/DB 4100 L975 |
| 139 | Madubuko, Nkechi | Empowerment als Erziehungsaufgabe. Praktisches Wissen für den Umgang mit Rassismuserfahrungen | Unrast Verlag | 2017 | 729/DG 7100 M183 |
| 140 | Madubuko, Nkechi | Erziehung zur Vielfalt. Wie Kinder einen wertschätzenden Umgang mit Unterschieden lernen | Kösel Verlag | 2021 | 729/DG 7100 M183 E7 |
| 141 | Madubuko, Nkechi | Praxishandbuch Empowerment. Rassismuserfahrungen von Kindern und Jugendlichen begegnen | Beltz Juventa | 2021 | 729/DO 9000 M183 |
| 142 | Marinelli-König, Gertraud (Hg.) | Zwischenräume der Migration | Transcript | 2011 | 729/MS 3600 M338 |
| 143 | Marmer, Elina; Sow, Papa (Hg.) | Wie Rassismus aus Schulbüchern spricht. Kritische Auseinandersetzung mit "Afrika"-Bildern und Schwarz-Weiß-Konstruktionen in der Schule - Ursachen, Auswirkungen und Handlungsansätze für die pädagogische Praxis. | Beltz | 2015 | 729/DP 2520 M351 |
| 144 | Maroshek-Klarman, Uki; Rabi, Saber | Mehr als eine Demokratie. Sieben verschiedene Demokratieformen verstehen und erleben - 73 Übungen nach der "Betzavta"-Methode | Verlag Bertelsmann Stiftung | 2019 | 729/DP 6100 M354 (2) |
| 145 | Maurič, Ursula | Global Citizenship Education als Chance für die LehrerInnenbildung. Bestehende Praxis, Potenzial und Perspektiven am Beispiel der Pädagogischen Hochschule Wien | Waxmann | 2016 | 729/DN 7007 M454 |
| 146 | Mayonga, David | Ein $N^{* * * *}$ darf nicht neben mir sitzen. Eine deutsche Geschichte | Komplett-Media | 2018 | 729/MS 3450 M473 (5) |
| 147 | Mayring, Phillip | Qualitative Inhaltsanalyse | Beltz | 2015 | 729/CV 2000 M474 (12) |
| 148 | Mecheril, Paul | Handbuch Migrationspädagogik | Beltz | 2016 | 729/DO 9000 M486 H2 |


| 149 | Mecheril, Paul (Hg.) | Spannungsverhältnisse: Assimilationsdiskurse und interkulturell-pädagogische Forschung | Waxmann | 2010 | 729/DO 9000 M486 S7 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 150 | Mecheril, Paul (Hg.) | Subjektbildung: Interdisziplinäre Analysen der Migrationsgesellschaft (migration - macht - bildung) | Transcript | 2014 | 729/MS 3600 M486 |
| 151 | Mecheril, Paul et al. | Differenz unter Bedingungen von Differenz. Zu Spannungsverhältnissen universitärer Lehre. | Springer | 2013 | 729/DM 3000 M486 |
| 152 | Mecheril, Paul; Castro Varela, María do Mar; Dirim, İnci; Kalpaka, Annita; Melter, Claus | Bachelor \| Master. Migrationspädagogik. Weinheim | Beltz | 2010 | 729/DO 9000 M486 M6 |
| 153 | Mecheril, Paul; Melter, Claus (Hg.) | Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie- und Forschung | Wochenschau | 2009 | 729/MS 3530 M528-1(2) |
| 154 | Mecheril, Paul; Rangger, Matthias (Hg.) | Handeln in Organisationen der Migrationsgesellschaft | Springer VS | 2022 | 729/DS 7400 M486 |
| 155 | Mecheril, Paul; Teo, Thomas | Psychologie und Rassimus | Rowohlt | 1996 | 729/CV 5500 M486 |
| 156 | Mecheril, Paul; Witsch, Monika (Hg.) | Cultural Studies und Pädagogik. Kritische Artikulationen. | Transcript | 2015 | 729/DF 3000 M486 |
| 157 | Melahat Altan, Andreas Foitzik, Jutta Goltz | Kinderrechte sind Menschenrechte: Stand, Perspektiven und Herausforderungen. | LIT. | 2017 | 729/DR 5000 S814 |
| 158 | Melter, Claus (Hg.) | Diskriminierungs- und rassismuskritische soziale Arbeit und Bildung. Praktische Herausforderungen, Rahmungen und Reflexionen | Beltz | 2015 | 729/DS 7400 M528 |
| 159 | Mengis, Eden; Drücker, Ansger | Antidiskriminierung, Rassismuskritik und Diversität. 105 Reflexionskarten für die Praxis | Beltz | 2019 | 729/MS 3530 M544 |
| 160 | Messerschmidt, Astrid | Weltbilder und Selbstbilder. Bildungsprozesse im Umgang mit Globalisierung, Migration und Zeitgeschichte. | Brandes \& Apsel | 2009 | 729/DU 2000 M584 |
| 161 | Mohseni, Maryam | Empowerment-Workshops für Menschen mit Rassismuserfahrungen. Theoretische Überlegungen und biographisch-professionelles Wissen aus der Bildungspraxis | Springer VS | 2020 | 729/DO 9000 M699 |
| 162 | Morrison, Toni | Die Herkunft der anderen: Über Rasse, Rassismus und Literatur | Rowohlt Taschenbuch | 2018 | 729/MS 3530 M882 |


| 163 | Moslexy, Jenny; Sonnet, Helen | 101 Spiele zur Stärkung des Selbstwertgefühls. 1.-4. Klasse. | Persen | 2017 | 729/DP 6130 M912(6) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 164 | Mosse, George L. | Die Geschichte des Rassismus in Europa | Fischer Taschenbuch Verlag | 2006 | 729/MS 3530 M913 |
| 165 | Müller, Bernadette | Empirische Identitätsforschung. Personale, soziale und kulturelle Dimensionen der Selbstverortung | VS Verl. für Sozialwiss. | 2011 | 729/MR 6050 M946 |
| 166 | Müller, Stefan (Hg.) | Bildung in der postsäkularen Gesellschaft | Beltz | 2018 | 729/DP 6000 M947 B5 |
| 167 | Naika Foroutan, Juliane Karakayali, Riem Spielhaus (Hg.) | Postmigrantische Perspektiven - Ordnungssysteme, Repräsentationen, Kritik | Campus-Verlag | 2018 | 729/MS 3600 F727 |
| 168 | Nazrabi, Noor | Das Willkommens-Gesprächsbuch: Das deutsch-arabische Gesprächsbuch für Flüchtlinge aus Syrien und Irak | Afghanistik Verlag -Social-Business Verlag | 2016 | 729/GB 3044 N336 |
| 169 | Neumann, Ursula/Schneider, Jens | Schule mit Migrationshintergrund | Waxmann | 2011 | 729/DO 9000 N492 S3 |
| 170 | Ogette, Tupoka | exit RACISM. Rassismuskritisch denken lernen | UNRAST | 2018 | 729/MS 3530 O34(3) |
| 171 | Otto, Hans-Uwe; Thiersch, Hans; Treptow, Rainer; Ziegler, Holger | Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik | reinhardt | 2018 | 729/DS 1000091 (6) |
| 172 | Overwien, Bernd/Rathenow, HannsFred (Hg.) | Globalisierung fordert politische Bildung - Politische Bildung im globalen Kontext | Budrich | 2009 | 729/MP 7000096 |
| 173 | Pädagogisches Zentrum Aachen e.V. (Hg.) | Schwarzes Europa. Legenden die uns verborgen blieben Schwarze Jugendliche auf den Spuren ihrer Geschichte. | edition assemblage | 2017 | 729/DX 4735 A232 |
| 174 | Philipp, M. | Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik: und der systematischen schulischen Schreibförderung (8. Auflage) | Schneider Verlag Hohengehren | 2020 |  |
| 175 | Plamper, Jan | Das neue Wir. Warum Migration dazugehört: eine andere Geschichte der Deutschen | S. Fischer | 2019 | 729/MS 3600 P698 |
| 176 | Pohlmann, Stefanie | Integrationswerkstatt Grundschule. Fächerübergreifende Praxismaterialien zur Förderung von Sozialkompetenz, Empathie und Toleranz | Auer | 2017 | 729/DP 6100 P748 |


| 177 | Pokos, Hugues Blaise Feret Muanza; Leiprecht, Rudolf; Mecheril, Paul | Schwarzsein im 'Deutschsein'? Zu Vorstellungen vom Monovolk in der Schule und deren Auswirkungen auf die Schul- und Lebenserfahrungen von deutschen Jugendlichen mit schwarzer Hautfarbe ; handlungsorientierte Reflexionen zur interkulturellen Öffnung von Schule und zu rassismuskritischer Schulentwicklung. | LIT | 2011 | 729/DO 9000 P761 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 178 | Prengel, Annedore | Pädagogik der Vielfalt: Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik | VS Springer | 2019 | 729/DU 2500 P926 P1 (4) |
| 179 | Priess, Sabine | Klar bin ich von hier! Was ein schwarzer Junge in Deutschland erlebt | edition riedenburg | 2020 | 729/DX 4260 P949 |
| 180 | Ramseger, Jörg; Wagener, Matthea (Hg.) | Chancenungleichheit in der Grundschule | Springer | 2008 | 729/DK 3010 G567-12 |
| 181 | Reimers, Sophie Luise | Migration, Bildung und Familie | Transcript | 2018 | 729/MS 3600 R363 |
| 182 | Richter, Dagmar (Hg.) | Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule | BpB, Bundeszentrale für Politische Bildung | 2007 | 729/DP 6100 R535 |
| 183 | Riegel, Christine | Bildung, Intersektionalität, Othering. Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen. | Transcript | 2016 | 729/DF 3000 R554 |
| 184 | Rösch, Barbara | Grundschule Schwarz weiß?: Denk- und Handlungsansätze für eine rassismuskritische Grundschule - mit einem kritischen Blick auf Kinderbücher | Schneider Verlag Hohengehren GmbH | 2019 | 729/DK 3010 R718 G8 |
| 185 | Rose, Nadine | Migration als Bildungsherausforderung. | Transcript | 2012 | 729/DO 9000 R797 |
| 186 | Rosendahl, Julia | So bin ich - einfach einmalig!: Materialien zur Förderung von Identität und Selbst bild für Schüler mit geistiger Behinderung (1. bis 4. Klasse) | Persen | 2016 | 729/DT 3100 R813(2) |
| 187 | Said, Edward W. | Orientalismus | S. Fischer | 2017 | 729/MS 9550 S132(5) |
| 188 | Scharathow, Wiebke; Leiprecht, Rudolf (Hg.) | Rassismuskritik: Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit | Wochenschau | 2011 | 729/MS 3530 M528-2 (2) |
| 189 | Schenk, C. | Lesen und Schreiben lernen und lehren. Eine Didaktik des Schriftspracherwerbs (11. Auflage) | Schneider Verlag Hohengehren | 2019 |  |
| 190 | Scherr, Albert, ElMafaalani, Aladin, Yüksel, Gökcen (Hg.) | Handbuch Diskriminierung. Theoretische, empirische und praktische Aspekte zu Diskriminierung | Springer VS | 2017 | 729/MS 3300 S326 H2 |


| 191 | Schieren, Stefan | Populismus - Extremismus - Terrorismus | Wochenschau | 2014 | 729/MS 4760 S332 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 192 | Schirilla, Nausikaa | Migration und Flucht: Orientierungswissen für die Soziale Arbeit | Kohlhammer | 2016 | 729/DS 7400 S337 |
| 193 | Schlösser, Elke | Wir verstehen uns gut: Spielerisch Deutsch lernen. Alltagsintegrierte Methoden zur Sprachförderung bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. | Ökotopia Verlag | 2016 | 729/DP 4000 S345 |
| 194 | Shaules, Joseph | The Intercultural Mind: Connecting Culture, Cognition, and Global Living by Joseph Shaules | Intercultural Press, an imprint of Nicholas Brealey Publishing | 2015 | 729/CV 7500 S533 |
| 195 | Shin ${ }^{\text {ar-Zamir, Nivi }}$ | ABC der Demokratie. Demokratie-Erziehung für Kinder vom Kindergarten bis zur 6. Klasse. | Verl. Ed. AV. | 2017 | 729/DP 6100 S556 |
| 196 | Skorsetz, Nina; Bonanati, Marina; Kucharz, Dietmut (Hg.) | Diversität und soziale Ungleichheit: Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule | Springer VS | 2020 | 729/DK 3010 G567-24 |
| 197 | Sow, Noah | Deutschland Schwarz Weiß | BoD - Books on Demand | 2018 | 729/MS 3530 S731 |
| 198 | Standop, Jutta et al (Hg.) | Menschenbilder in Schule und Unterricht | Beltz | 2017 | 729/DF 4500 S785 |
| 199 | Steenkamp, Daniela, Stein Margit (Hg.) | Eine Frage der Haltung. Eltern(bildungs)arbeit in der Migrationsgesellschaft. | Aktion Jugendschutz Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg | 2009 | 729/DS 7400 A465(2) |
| 200 | Sychowski, Gaja von | Geschlecht und Bildung: Beiträge der Gender-Theorie zur Grundlegung einer allgemeinen Pädagogik im Anschluss an Judith Butler und Richard Hönigswald | Königshausen \& Neumann | 2011 | 729/DF 1000 S981 |
| 201 | Tanner, Albert; Badertscher, Hans; Schindler, Andreas; Streckeisen, Ursula (Hg.) | Heterogenität und Integration | Seismo Verlag | 2006 | 729/DU 6006 T166 |
| 202 | Tarozzi, Massimiliano; Torres, Carlos Alberto | Global citizenship education and the crises of multiculturalism. Comparative perspectives | Bloomsbury | 2016 | 729/DO 9000 T191 |
| 203 | Taube, Gerd; Max Fuchs | Handbuch "Das starke Subjekt": Schlüsselbegriffe in Theorie und Praxis | kopaed | 2017 | 729/DF 4000 T222 |


| 204 | Terkessidis, Mark | Wessen Erinnerung zählt? | Hoffmann und Campe | 2019 | 729/MK 2600 T318 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 205 | Terkessidis, Mark | Nach der Flucht. Neue Ideen für die Einwanderungsgesellschaft. | Reclam | 2017 | 729/MS 3600 T318 |
| 206 | Trautmann, Matthias; Wischer, Beate | Heterogenität in der Schule. Eine kritische Einführung | VS Springer | 2011 | 729/DP 1800 T777 |
| 207 | Velho, Astride | Alltagsrassismus erfahren: Prozesse der Subjektbildung Potenziale der Transformation | Peter Lang Edition | 2016 | 729/MS 3530 V436 |
| 208 | Völkel, Bärbel; Tony Pacyna | Neorassismus in der Einwanderungsgesellschaft: eine Herausforderung für die Bildung | Transcript | 2017 | 729/MS 3530 V873 |
| 209 | Wagner, Petra (Hg.) | Handbuch Inklusion. Grundlagen Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung | Herder Verlag | 2017 | 729/DT 1420 W134 (4) |
| 210 | Wagner, Yvonne | Das bin ich (Materialien für den Kindergarten) | Hase und Igel | 2016 | 729/DP 3000 W135 D2 |
| 211 | Weis, Michael | Rassismuskritische Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern | Würzburg University Press | 2017 | 729/DN 7500 W426 |
| 212 | Weishuber, Sandra | Resilienz: Entwicklung von Resilienzfaktoren bei Kindern in der Grundschule | AV Akademikerverlag | 2012 | 729/CU 7500 W427 |
| 213 | Weiß, Wilma | Philipp sucht sein Ich | Beltz | 2016 | 729/DS 7150 W432(8) |
| 214 | Wintermeier, Gabriele | Die 50 besten Spiele für Deutsch als Zweitsprache | Don Bosco | 2016 | 729/DP 4230 W788 |
| 215 | Wintzer, Jeannine (Hg.) | Qualitative Methoden in der Sozialforschung. Forschungsbeispiele von Studierenden für Studierende | Springer Spektrum | 2016 | 729/MR 2000 W794 |
| 216 | Zabel, Rebecca | Typen des Widerstandes im Kontext Deutsch als Zweitsprache: kulturelle Orientierung von Teilnehmenden an Integrationskursen | Stauffenburg | 2016 | 729/GB 3039 Z12 |
| 217 | Zwengel, Almut | Zusammenleben mit Zu- und Eingewanderten. Eine Einführung in die Migrationssoziologie | Beltz | 2018 | 729/MS 3600 Z97 |


| Nr. | Autor(en)/Hg. | Titel | Verlag | Ersch.j. | Signatur |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | Beqaty, Andrea | Rukeli - Die Geschichte des Boxers Johann Trollmann | Eigenverlag | 2013 | 727/DX 4270 R919 |
| 2 | Brooks, Ben | Stories for Kids Who Dare to be Different - Vom Mut, anders zu sein | Loewe | 2019 | 727/DX 4800 B873 |
| 3 | Cavallo, Francesca | Das Wunder von R. | Mentor Verlag | 2020 | 727/DX 4250 C377 |
| 4 | de Kinder, Jan | Ayda, Bär und Hase | Picus | 2006 | 727/DX 4310 K39(2) |
| 5 | Della, Nancy J. | Das Wort das Bauchschmerzen macht | Edition assemblage | 2014 | 727/DX 4260 D357 |
| 6 | Duda, Christian | Wie Rosie den Käsekopter erfand | Knesebeck | 2014 | 727/DX 4060 B369 |
| 7 | Eismann, Sonja | Wie siehst du denn aus?: Warum es normal nicht gibt | Beltz | 2020 | 727/DX 4775 E36 |
| 8 | Gesicht Zeigen! (Hg.) | Die Orangen hinter der Mauer | Carlsen | 2013 | 727/DX 4260 S795 |
| 9 | Gesicht Zeigen! (Hg.) | Tomatenrot oder Mobbing macht traurig | Atlantis | 2014 | 727/DX 4075 D328(2) |
| 10 | Gesicht Zeigen! (Hg.) | Du gehörst dazu. Das große Buch der Familien | Sauerländer | 2010 | 727/DX 4075 H711(4) |
| 11 | Gesicht Zeigen! (Hg.) | Schnipselgestrüpp | Beltz/Gelberg | 2013 | 727/DX 4060 D844 |
| 12 | Hoffmann, Mary; Ros Asquith | Jakob und das rote Buch | Tyrolia | 2012 | 727/DX 4060 H874 |
| 13 | Huainigg, Franz-Joseph | Was meine Eltern von mir lernen können | Hinstorff | 2015 | 727/DX 4060 J58 |
| 14 | Jeschke, Matthias | Der Islam, Das interaktive Wissensspiel | Beltz | 2017 | 727/DP 6030 G389 |
| 15 | Kermani, Navid | Was ist Zivilcourage? Das 4-Ecken-Spiel | Beltz | 2017 | 727/DG 8500 W312 |
| 16 | Kunkel, Daniela | Wie wollen wir leben? Standpunkte hinterfragen und diskutieren. Das ja!- und nein!- Spiel | Beltz | 2017 | 727/DG 8500 W642 |
| 17 | Love, Jessica | Julian ist eine Meerjungfrau | Knesebeck | 2020 | 727/DX 4060 L897 |


| 18 | Petermann, F./Brähler, E. | »Weiße können nicht rappen«. Das Positionierungsspiel gegen Vorurteile und Klischees | Beltz | 2017 | 727/DG 8500 W432 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 19 | Priess, Sabine | Klar bin ich von hier! Was ein schwarzer Junge in Deutschland erlebt | Edition riedenburg | 2020 | 729/DX 4260 P949 |
| 20 | Sanchez Vegara, Maria Isabel | Little People, Big Dreams: Frida Kahlo | Insel Verlag | 2019 | 727/DX 4800 S211 |
| 21 | Sanchez Vegara, Maria Isabel | Little People, Big Dreams: Martin Luther King | Insel Verlag | 2020 | 727/DX 4800 S211 M3 |
| 22 | Sanchez Vegara, Maria Isabel | Little People, Big Dreams: Muhammad Ali | Insel Verlag | 2020 | 727/DX 4800 S211 M9 |
| 23 | Sanchez Vegara, Maria Isabel | Little People, Big Dreams: Rosa Parks | Insel Verlag | 2020 | 727/DX 4800 K 13 |
| 24 | Sanchez Vegara, Maria Isabel | Little People, Big Dreams: Stephen Hawking | Insel Verlag | 2019 | 727/DX 4800 S211 S8 |
| 25 | Sanchez Vegara, Maria Isabel | Little People, Big Dreams: Zaha Hadid | Insel Verlag | 2020 | 727/DX 4800 S211 Z1 |
| 26 | Schreiber-Wicke Edith; Carola Holland | Achtung! Bissiges Wort! | Thienemann | 2004 | 727/DX 4060 S378(7) |
| 27 | Serres, Alain | Ich bin ein Kind und ich habe Rechte | NordSüd | 2013 | 727/DX 4075 S488(3) |
| 28 | Smith, David J. | Wenn die Welt ein Dorf wäre | Jungbrunnen | 2012 | 727/DX 4725 S645(7) |
| 29 | Stark, Ulf | Das kleine WIR | Carlsen | 2016 | 727/DX 4075 K96 |
| 30 | Portmann, Rosemarie | Die 50 besten Spiele zu den Kinderrechten - Die UNKinderrechtskonvention ins Spiel gebracht - Don Bosco MiniSpielothek | Don Bosco Verlag | 2010 | 729/DP 2180 P853(5) |

