

Plenarvortrag von **Prof. Dr. Marc Kleinknecht**

Lehrkräftefortbildungen entwickeln und erforschen: Was leisten Wissenschaft und multi-professionelle Arbeitsbündnisse?

Bildungsforscherinnen und -forscher haben in zahlreichen empirischen Studien und Metastudien die Bedingungen und Wirkungen von Lehr-Lern-Prozessen in Schule und Unterricht untersucht. Die Lehr- und Lernprozesse in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften wurden hingegen bislang deutlich weniger wissenschaftlich beleuchtet. Insbesondere für die Lehrkräftefortbildung im deutschsprachigen Raum mangelt es an empirisch fundiertem Beschreibungs-, Erklärungs- und Vorhersagewissen.

Der Vortrag zeigt an einigen Studien exemplarisch auf, wie empirische Forschung ein solches Wissen generieren kann. Hierzu wird auch auf eigene Studien zu Angebot, Nachfrage und Wirkung von Fortbildungen eingegangen. Schwerpunktmäßig thematisiere ich, wie digitale, insbesondere unterrichtsvideogestützte, Lernumgebungen, nicht nur für die Vermittlung von Wissen, sondern auch für das Erproben und Einüben neuer Methoden im Unterricht genutzt werden können. Aufbauend auf Konzepten und Befunden zum videobasierten Online-Feedback in der ersten Phase der Lehrkräftebildung entwickeln wir derzeit im Projekt „E-Lane“ gemeinsam mit Kollegen der Universität Potsdam ein digitales Training zum Feedback in Unterricht und Lehrerinnen- und Lehrerkollegien.

Prof. Dr. Kleinknecht forscht an der Leuphana Universität Lüneburg und hat dort die Professur für Schulpädagogik und Schulentwicklung inne.