

Liebe Eltern & Liebe Kinder!

Derzeit bieten wir für junge Patienten und Patientinnen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Alter von 8-13 Jahren zusätzlich zur regulären Behandlung die Möglichkeit einer Studienteilnahme an.

Das Forschungsziel unserer Studie ist, mehr darüber zu erfahren, wie Kinder mit ADHS das Lernen entwickeln und wie das neuromodulatorische System ihr Lernen beeinflusst. Dieser Prozess ist von besonderer Bedeutung um die Plastizität des Gehirns zu verstehen und die besten Lernergebnisse zu erzielen.

Mit der geplanten Studie hoffen wir einen wertvollen Beitrag für die Forschung sowie die Behandlung von ADHS leisten zu können.

Als **Aufwandsentschädigung** für die Teilnahme erhält Ihre Kinder einen Gutschein im Wert von 50€ von uns.

Über ein Interesse an unserer Studie sowie eine Kontaktaufnahme würden wir uns sehr freuen.

Danke für Ihr Interesse an unserer Studie!

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Romuald Brunner
Lehrstuhlinhaber

Dr. Alexandra Otto
Wissenschaftl. Mitarbeiterin

Dr. Zhiyan Wang
Wissenschaftl. Mitarbeiterin

Katharina Streck
Bachelorandin

www.medbo.de



Interesse?

Bei Interesse melden Sie sich gerne unter

Dr. Zhiyan Wang

Wissenschaftl. Mitarbeiterin

Email: Zhiyan.Wang@ur.de

Telefon: 01737037631

Für den Fall krisenbedingten Beratungsbedarfes
können Sie sich **jederzeit** an den Dienstarzt
unserer Klinik wenden.

Dazu rufen Sie bitte
über die Pforte an:
Telefon 0941 / 941-0

Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie der
Universität Regensburg am Bezirksklinikum Regensburg
Vitusstr. 3
93053 Regensburg



Perzeptuelles Lernexperiment

Kinder mit ADHS im Alter von
8-13 Jahren gesucht

&

Gesunde Kontrollgruppe im
Alter von 8-13 Jahren gesucht

50 € Wertgutschein

Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie,
Psychosomatik und Psychotherapie
der Universität Regensburg



Perzeptuelles Lernen



Perzeptuelles Lernen bedeutet, dass man durch wiederholtes Üben bei einer Wahrnehmungsaufgabe – zum Beispiel beim Erkennen von Bildern – besser wird. Diese Verbesserung hält oft lange an.

Mit Hilfe dieses Lernprozesses wollen wir besser verstehen, wie Kinder mit ADHS lernen und wie sich ihr Gehirn dabei verändert. Außerdem interessiert uns, welche Rolle Belohnung beim Lernen spielt.

In unserem Experiment sollen die Kinder verschiedene Tierbilder erkennen. So können wir beobachten, wie gut sie sich verbessern und was beim Lernen in ihrem Kopf passiert.

Obwohl perzeptuelles Lernen bereits bei anderen Erkrankungen untersucht wurde, ist unsere Studie die erste, die diesen Lernprozess bei Kindern mit ADHS erforscht.

Teilnahmebedingungen und Vorteile

bezüglich der Teilnahme an der Studie

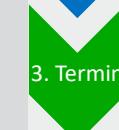
Wesentliche Teilnahmebedingungen:

- Kinder mit ADHS zwischen 8-13 Jahren
- Kinder ohne ADHS zwischen 8-13 Jahren
- Weitere Ein- und Ausschlusskriterien werden im Rahmen des Erstgesprächs mit medizinischem Fachpersonal besprochen.

Vorteile:

- ❖ Ihr Kind erhält die Möglichkeit, vielleicht das erste Mal an einer wissenschaftlichen Studie teilzunehmen.
- ❖ Ihr Kind erhält die Möglichkeit, vielleicht das erste Mal ein Bild von ihrem/seinem Gehirn zu sehen.
- ❖ Das strukturelle Gehirnbild kann beim Hausarzt hinterlegt werden, sodass bei möglichen späteren Befunden ein Vergleich mit dem Vorbefund möglich ist.
- ❖ Mit Ihrer Teilnahme unterstützen Sie unsere Forschung zu ADHS und helfen uns somit wertvolle Erkenntnisse für die Behandlung zu gewinnen.
- ❖ Als **Aufwandsentschädigung** erhält ihr Kind für die Teilnahme an dieser Studie insgesamt einen Wertgutschein von **50€**.

Ablauf der Studie



- Fragebögen
- Experiment am Computer
- Dauer: insgesamt ca. 2.5 Stunden

- Experiment im MRT
- Dauer: insgesamt ca. 1 Stunde

- Experiment am Computer
- Dauer: insgesamt ca. 1 Stunde

❖ ca. 2,5 stündiger Termin mit Fragebögen und Durchführung des Experiments

❖ ca. 1 stündiger Termin mit MRT-Messung und Weiterführung des Experiments

❖ ca. 1 stündiger Termin mit Weiterführung des Experiments am Computer

❖ Ihr Kind bestimmt das Tempo der Untersuchungen durch selbstgewählte Pausen. Bei Bedarf kann es zusätzlich häufigere, aber dafür kürzere Termine bei uns wahrnehmen.

Ihr Kind nimmt an drei Terminen mit einer Gesamtzeit von etwa 4,5 Stunden an der Studie teil.