

jugend  forscht 2026



# Maximale Perspektive



Universität Regensburg



Sparkasse



KRONES

# jugend forscht

Wir fördern Talente.

Regionalwettbewerb 2026 in Regensburg

26./27. Februar 2026

Veranstaltungsort:

Universität Regensburg, Fakultät Physik

Siegerehrung: H36

## Vorwort

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

im Namen der Universität Regensburg heiße ich Sie herzlich zum Regionalwettbewerb „Jugend forscht“ willkommen. Wir freuen uns darüber, dass Sie so neugierig, engagiert und ausdauernd Ihre Projekte entwickelt haben. Ihre Forschungsarbeiten zeigen eindrucksvoll, wie kreativ und lösungsorientiert sich junge Menschen heutigen und zukünftigen Fragestellungen aus Wissenschaft und Technik widmen.

Als Universität ist es uns ein zentrales Anliegen, Begeisterung für Forschung zu wecken und den Austausch von Ideen zu fördern. Der Regionalwettbewerb Jugend forscht bietet dafür einen idealen Rahmen. Wir sind dankbar, diesen Wettbewerb unterstützen zu dürfen und damit einen Beitrag zur Förderung wissenschaftlicher Talente zu leisten.

Für den Wettbewerb wünschen wir Ihnen anregende Gespräche, neue Erkenntnisse und viel Erfolg. Vor allem aber hoffen wir, dass Sie Ihre Begeisterung für das Forschen weiter begleitet.



Prof. Dr. Nikolaus Korber  
*Vizepräsident für Studium, Lehre und Weiterbildung*

## Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

es ist mir eine große Freude, den Regionalwettbewerb „Jugend forscht“ hier in Regensburg als Wettbewerbsleiter begleiten zu dürfen. Diese Aufgabe hat für mich eine ganz besondere Bedeutung, denn seit vielen Jahren betreue ich mit großer Begeisterung Projekte meiner Schülerinnen und Schüler und erlebe dabei immer wieder, wie viel Kreativität, Ausdauer und Forschergeist in jungen Menschen steckt.

Schon als Schüler habe ich mich selbst für Verbesserungen und technische Lösungen interessiert. Leider machte mich damals niemand auf „Jugend forscht“ aufmerksam, und so blieb mir die Möglichkeit verwehrt, meine Ideen in einem solchen Rahmen weiterzuentwickeln. Umso mehr erfüllt es mich heute mit Begeisterung, zu sehen, wie selbstverständlich ihr euch mit wissenschaftlichen Fragestellungen auseinandersetzt und eure Ideen mit Neugier und Engagement verfolgt.

Die Vielfalt, Tiefe und Originalität eurer Arbeiten zeigen eindrucksvoll, wie lebendig der Forscherdrang rund um Regensburg ist. Ihr beweist, dass Neugier, kritisches Denken und der Wille zur Verbesserung entscheidende Grundlagen für die Gestaltung unserer Zukunft sind.

Mein herzlicher Dank gilt allen, die diesen Wettbewerb ermöglichen: den Teilnehmerinnen und Teilnehmern, den engagierten Projektbetreuerinnen und Projektbetreuern, den Sponsoren sowie ganz besonders unserem Patenunternehmen, der Universität Regensburg. Ihre Unterstützung trägt maßgeblich dazu bei, jungen Menschen Raum für Forschung, Austausch und Inspiration zu geben.

Ich freue mich sehr auf einen spannenden Wettbewerb, auf anregende Gespräche und auf viele beeindruckende Projekte. Allen Beteiligten wünsche ich erkenntnisreiche Tage und viel Erfolg.

Christian Leidl  
*Wettbewerbsleitung*

**Liebe Jungforscherinnen und Jungforscher,**

unter dem Motto „Maximale Perspektive“ begrüße ich euch ganz herzlich zur 61. Runde von Jugend forscht an der Universität Regensburg. Diese Aufforderung, den Blick zu weiten und neue Blickwinkel einzunehmen, steht für die Vielfalt der Wege, wie Forschung entstehen kann – sei es durch ungewöhnliche Fragestellungen, kreative Methoden oder überraschende Einsichten.

Die Welt der Wissenschaft beginnt stets mit einer Neugier, die über das Offensichtliche hinausgeht. Genau diese Haltung bringt euch hier zusammen: Ihr hinterfragt, erkundet und gestaltet – und ihr zeigt damit, wie spannend forschendes Lernen sein kann. In euren Projekten steckt nicht nur Wissen, sondern auch Mut, Ausdauer und die Freude am Entdecken.

Als Universität, die Wissenschaft und Forschung in all ihren Facetten lebt, freuen wir uns sehr, euch auf diesem Weg zu begleiten und zu unterstützen. Eure kreativen Ansätze und eure Bereitschaft, neue Perspektiven einzunehmen, sind nicht nur ein Gewinn für den Wettbewerb, sondern auch ein Beitrag zu einer offenen und zukunftsorientierten Gesellschaft.

Nutzt diese Gelegenheit, um euch auszutauschen, voneinander zu lernen und eure Projekte einem breiten Publikum vorzustellen – denn hier kann Forschergeist richtig aufblühen.

Ich wünsche euch inspirierende Gespräche, wertvolle Erfahrungen und vor allem viel Freude beim Forschen. Bleibt neugierig und offen für neue Perspektiven – die Zukunft braucht genau das!

Dr. Stephan Giglberger  
*Patenbeauftragter der Universität Regensburg*

## Veranstaltungsablauf

Der komplette Wettbewerb inkl. Jurybefragungen und Sitzungen sowie die Siegerehrung selbst finden in diesen zwei Tagen statt. Viele Teilbereiche des Wettbewerbs sind intern. Die für die Öffentlichkeit zugänglichen Teilbereiche sind entsprechend gekennzeichnet.

### Donnerstag, 26. Februar 2026

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| 08:30 Uhr | Registrierung/Aufbau             |
| 09:30 Uhr | Begrüßung im H36, Foto           |
| 10:00 Uhr | Jurygespräche // Workshops       |
| 12:30 Uhr | Mittagspause                     |
| 13:30 Uhr | Rahmenprogramm TN / Jurysitzung  |
| 15:00 Uhr | Jurygespräche                    |
| 16:30 Uhr | Aufräumen, Abfahrt / Jurysitzung |

### Freitag, 27. Februar 2026

|           |                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------|
| 09:00 Uhr | Begrüßung / Laufprobe                                  |
| 09:30 Uhr | Ausstellung und Gespräche ( <b>öffentlich</b> )        |
|           | Feedbackgespräche, Schulklassen, Presse                |
| 12:00 Uhr | Mittagessen                                            |
| 14:00 Uhr | Siegerehrung und Preisverleihung ( <b>öffentlich</b> ) |
| 16:00 Uhr | Feier ( <b>öffentlich</b> )                            |
| 17:00 Uhr | Ende der Veranstaltung                                 |

## Gäste

Wir freuen uns, auch in diesem Jahr wieder besondere Gäste für die Anmoderation der sieben Kategorien der Siegerehrung gewinnen zu können:

- Prof. Dr. Nikolaus Korber, Vizepräsident der Universität Regensburg
- Dr. Thomas Burger, Stellvertreter der OB der Stadt Regensburg
- Dr. Marc Kirchhoff, Vorstandsvorsitzender der Sparkasse Regensburg
- Ltd. OStDin Angela Hendschke-Lug, Ministerialbeauftragte FOSBOS
- PD Dr. Marc Rüwe, Assistenzarzt, UKR
- Prof. Karsten Rincke, Didaktik der Fakultät Physik, UR
- Dr. Nicole Litzel, Wissenschaftsbeauftragte der Stadt Regensburg

Für Feierlichkeit und Unterhaltung haben wir das Musik-Trio Anne Schnell (Gesang), Manfred Koller (Gitarre) und Michael Straube (Bass) gewinnen können.

Für den Festvortrag „Mit Bionik zum Terminator 2.0“ freuen wir uns auf PD Dr. Marc Rüwe (UKR)



## Teilnehmerinnen und Teilnehmer

### Arbeitswelt

|          |                                                       |                                             |                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ARB-JF01 | Tassilo Nold<br>Benedikt Lottner                      | Gymnasium der<br>Regensburger<br>Domspatzen | Flugstrahlung verstehen:<br>Berechnung der<br>effektiven Dosis auf<br>Linienflügen |
| ARB-JF02 | Kristina Geppert<br>Michael Gierling<br>Florian Kurth | Krones AG                                   | Smarter<br>Drehmomentschlüssel                                                     |
| ARB-JF03 | Fabian Kapitz<br>Tobias Ulrich<br>Jakob Ammann        | Goethe-<br>Gymnasium<br>Regensburg          | Traffix (Stausimulation)                                                           |
| ARB-JR04 | Franziska Knogl                                       | Goethe-<br>Gymnasium<br>Regensburg          | Vergleich der<br>Radonbelastung an zwei<br>Standorten anhand von<br>Messreihen     |





## Biologie

|          |                                   |                                                 |                                                                                          |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIO-JF01 | Sibylle Fischer<br>Leopold Bendel | Albertus-<br>Magnus-<br>Gymnasium<br>Regensburg | Bau eines automatisierten<br>Bioreaktors zur<br>Wasserstoffproduktion<br>durch Algen     |
| BIO-JF02 | Romy Bogner                       | Berufliche<br>Oberschule<br>Regensburg          | Schweinskopf al dente! –<br>Leicheninsekten des Baye-<br>rischen Waldes                  |
| BIO-JF03 | Maria Schwarz                     | Werner-von-<br>Siemens-<br>Gymnasium            | Bodenanalyse und<br>Pflanzen im Naturschutz-<br>gebiet Brandlberg von<br>1990 bis 2025   |
| BIO-JF04 | Emilia Bürger                     | Werner-von-<br>Siemens-<br>Gymnasium            | Boden und Vegetation der<br>Moorwiese Schönach –<br>eine ökologische<br>Wechselbeziehung |
| BIO-JF06 | Felix Mauerer                     | Werner-von-<br>Siemens-<br>Gymnasium            | Feldraine - überflüssiger<br>Randstreifen oder unver-<br>zichtbar für Ökosysteme         |
| BIO-JF07 | Jonas Lehner                      | (privat)                                        | Pilze vs. Plastik                                                                        |

|          |                                     |                                      |                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIO-JF08 | Sophia Victoria Gienger             | Werner-von-Siemens-Gymnasium         | Totholz in Ökosystemen – ein unterschätzter Faktor für Kohlenstoffbindung und Wasserspeicherung |
| BIO-JF09 | Jakob Bambl                         | Werner-von-Siemens-Gymnasium         | Verbesserung der Bodenqualität, Bodenfauna und Ertragssteigerung durch Kompostieren             |
| BIO-JR01 | Yoanna Petersen                     | MINT-Labs Regensburg e.V.            | ALARMSTUFE ROT – wenn die Erdbeeren leiden                                                      |
| BIO-JR02 | Seraphin Neubert<br>Leo Schicketanz | MINT-Labs Regensburg e.V.            | Auf der Suche nach einem pflanzlichen Antibiotikum                                              |
| BIO-JR03 | Philipp Leitold                     | MINT-Labs Regensburg e.V.            | Der Superkomposter                                                                              |
| BIO-JR04 | Felix Kreuzpointner                 | Albertus-Magnus-Gymnasium Regensburg | Vergleich der Schmerzen, die durch Hitze und Kälte entstehen                                    |



## Chemie



|          |                                        |                                                 |                                                                                     |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| CHE-JF01 | Moritz Kahn<br>Antonius Weber          | Gymnasium der<br>Regensburger<br>Domspatzen     | Das geheimnisvolle<br>Leuchten: Enzyme und<br>Biolumineszenz bei<br>Leuchtkrebschen |
| CHE-JF02 | Lydia Moralis                          | Albertus-<br>Magnus-<br>Gymnasium<br>Regensburg | Untersuchung der be-<br>einflussenden Faktoren<br>bei der Tropfsteinbil-<br>dung    |
| CHE-JR01 | Hannah Riedel<br>Maya Barbier          | Albertus-Mag-<br>nus-Gymnasium<br>Regensburg    | Bunte Stoffe – alles Na-<br>tur                                                     |
| CHE-JR02 | Sulaf Al-Baddai<br>Sophie<br>Kronseder | MINT-Labs<br>Regensburg e.V.                    | Umweltfreundliches<br>Entfernen von<br>hartnäckigen Flecken                         |

## Geo- und Raumwissenschaften



|          |                             |                                    |                                                                                    |
|----------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| GEO-JF01 | Oliver Siska                | Goethe-<br>Gymnasium<br>Regensburg | Erkennung von<br>Thermischen Aufwinden<br>anhand eines Computer-<br>Vision-Modells |
| GEO-JR01 | Leonardo Haiberger (privat) |                                    | Suche nach<br>Mikrometeoriten in<br>Städten                                        |

## Frühstudium an der Uni Regensburg

Schon während der Schulzeit an die Uni? An Vorlesungen, Übungen, Seminaren oder Praktika teilnehmen? Dies ist für begabte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler ab der 10. Klasse (in besonderen Fällen auch früher) im Rahmen des Frühstudiums an der Universität Regensburg möglich.

In einem Frühstudium können sich individuelle Begabungen entfalten. Das Kennenlernen von Studieninhalten und Studienalltag gibt Orientierung und Hilfestellung für die spätere Studienwahl. Durch Anerkennung von bereits abgelegten Prüfungen kann sich ein späteres Studium verkürzen oder es können Freiräume entstehen, z.B. für Auslandsaufenthalte oder interdisziplinäre Veranstaltungen.



Ob Physik, Chemie, Biologie, Mathematik und Informatik oder ein Fach aus den Geistes- oder Wirtschaftswissenschaften, das Lehrangebot des Frühstudiums umfasst nahezu die gesamte Breite des Lehr- und Forschungsbetriebs der Universität Regensburg. Die Schülerinnen und Schüler nehmen an regulären Vorlesungen, Seminaren, Übungen und Praktika teil.

Details und Infos zur Bewerbung auf [www.ur.de/fruehstudium](http://www.ur.de/fruehstudium).

*Am Frühstudium war gut, dass die Prüfungen und deren Scheine auch für das richtige Studium zählen und dass man in den Vorlesungen/Übungen nicht anders als die Studenten behandelt wird. In der Einführungsveranstaltung wurden viele wichtige Tipps gegeben und einem geholfen, sich zurechtzufinden. (Jana, SoSe 2024)*

Gefördert von der Scheubeck-Jansen Stiftung



## Mathematik / Informatik

|          |                                                       |                                                |                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| MAT-JF01 | Andreas Haberl<br>Benedikt Dolderer<br>Alexander Röhl | Gymnasium<br>der<br>Regensburger<br>Domspatzen | Choral meets Machine<br>Learning –<br>KI-Gregorianik mit den<br>Regensburger<br>Domspatzen |
| MAT-JF02 | Tomas Pongratz<br>Ludwig Pöpl                         | Pindl<br>Gymnasium                             | Der Bau eines Cortical<br>Tissue Simulator                                                 |



## Physik

|          |                    |                                       |                                                                              |
|----------|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| PHY-JF02 | Quentin Sorg       | Goethe-Gymnasium Regensburg           | Automatisiertes Gewächshaus                                                  |
| PHY-JF03 | Anna Kritzenberger | Goethe-Gymnasium Regensburg           | Bau eines Radioteleskops                                                     |
| PHY-JF04 | Moritz Rederer     | Gymnasium der Regensburger Domspatzen | Bye, Bye Kopenhagen                                                          |
| PHY-JF05 | Anji Allaham       | Goethe-Gymnasium Regensburg           | InfraSense – berührungslose Temperaturmessung mit einem Infrarot-Thermometer |





|          |                   |                                               |                                                                                         |
|----------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| PHY-JF08 | Jakub Zablocki    | (privat)                                      | Erzeugung von Plasmastreifungen durch Radiowellen mit einem einfachen Oszillator        |
| PHY-JF09 | Leonie Weiß       | Regensburg Center for Ultrafast Nanoscopy RUN | Solarzellen neu gedacht – wie sich blitzschnelle Elektronen an einzelnen Atomen bewegen |
| PHY-JF10 | Julian Berghammer | Goethe-Gymnasium Regensburg                   | Untersuchung der Klangmodulation im Mundraum mithilfe einer selbstgebauten Talkbox      |
| PHY-JR01 | Bálint Oláh       | MINT-Labs Regensburg e.V.                     | Ferngesteuertes Modellflugzeug kostengünstig                                            |

## Technik

|          |                  |                             |                                                     |
|----------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| TEC-JF01 | Timo Heise       | Goethe-Gymnasium Regensburg | Bau des Smart-Home-Systems                          |
| TEC-JF02 | Florian Reinwald | Goethe-Gymnasium Regensburg | Bau und Charakterisierung eines ARDF-Peilempfängers |
| TEC-JF03 | Kai Wallisch     | Goethe-Gymnasium Regensburg | Bau und Messungen eines Pulsoximeters               |
| TEC-JF04 | Leonard Stemmer  | Goethe-Gymnasium Regensburg | Bühnenscheinwerfer                                  |
| TEC-JF06 | Dijon Selimi     | Goethe-Gymnasium Regensburg | Ferngesteuertes Fan-Car                             |



|          |                                     |                             |                                                              |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| TEC-JF07 | Constantin Schambeck                | Regensburger Domspatzen     | GamePixel                                                    |
| TEC-JF08 | Tim Daschner                        | Goethe-Gymnasium Regensburg | Goegy-Aerospace Organisation, Bau und Test einer Höhenrakete |
| TEC-JF09 | Konstantin Foth<br>Alexander Binder | Krones AG                   | Innovatives Wassertowersystem                                |
| TEC-JF10 | Severin Blank                       | Goethe-Gymnasium Regensburg | Maschinenstenografie-Tastatur                                |





|          |                                                |                                      |                                                                               |
|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| TEC-JF11 | Marcel Weihsmayr                               | Goethe-Gymnasium Regensburg          | Prüfstation                                                                   |
| TEC-JF12 | Fabian Kapitz<br>Emanuel Eibl<br>Tobias Ulrich | Goethe-Gymnasium Regensburg          | Racing Drone                                                                  |
| TEC-JR01 | Federico Haiberger                             | Albertus-Magnus-Gymnasium Regensburg | Entwicklung eines App-gesteuerten Sensors für die Bestimmung der Luftqualität |
| TEC-JR02 | Alexander Hutchinson<br>Riquelme               | Albertus-Magnus-Gymnasium Regensburg | Optimierung 3D-gedruckter Federn unter Beachtung physischer Prinzipien        |

Gleichgesinnte treffen?



WILLST DU...

an eigenen Projekten forschen?



oder "nur für dich" die Welt entdecken?



Unterstützung und  
Möglichkeiten bekommen?



... dann komm zu uns



ganz groß rauskommen?

Rudolf-Vogt-Str. 18  
Regensburg  
Tel. 600 947 96

[www.mint-labs.de](http://www.mint-labs.de)



**MINT-Labs**  
Regensburg e.V.

## Wettbewerbsleitung



### Christian Leitl

Studium Elektrotechnik (TU München)

Studium Wirtschaftswissenschaften  
(Fernuniversität Hagen)

Lehrer und Leiter Technikerschule für  
Fahrzeugtechnik und Elektromobilität  
(Deggendorf)

Lehrer an der Staatl. Berufsschule I,  
Deggendorf, Fachbereich Elektrotechnik

2011-2025 Projektbetreuer

seit 2025 Wettbewerbsleiter

## Die Jury

### Arbeitswelt



#### **Anna Putz**

Ausbildung: *Lehre zur Bauzeichnerin, Studium LA Bautechnik/Mathe, TUM*

Aktuell: *Berufsschule I, Deggendorf*

JuFo: *seit 2025 Jurorin*



#### **Michael Zankl**

Ausbildung: *Studium Wirtschaftsingenieur, OTH Amberg-Weiden*

Aktuell: *Technologie- und Netzwerkmanager Bezirk Oberpfalz*

JuFo: *seit 2021 Juror*



## Biologie



**Bernd Daller**

Ausbildung: *MSc Biologie, Uni Regensburg*

Aktuell: *Doktorand für Bioinformatische Datenanalyse, UKR*

JuFo: *seit 2017 Juror*



**Daniel Eckl**

Ausbildung: *Studium Biologie, Promotion, Uni Regensburg*

Aktuell: *Wiss. Mitarbeiter Uni Regensburg, Power-to-Gas, Archaeenzentrum, ORBIT*

JuFo: *seit 2016 Juror*



**Barbara Menz**

Ausbildung: *Studium LA Biologie, Chemie*

Aktuell: *Albertus-Magnus-Gymnasium  
Regensburg*

JuFo: *seit 2017 Projektbetreuerin, seit 2024  
Jurorin*

**Ben Münch**

Ausbildung: *Studium LA Gy/M.Ed. Biologie und  
Chemie, Uni Regensburg*

Aktuell: *Promotion in der Chemiedidaktik  
Uni Regensburg*

JuFo: *seit 2025 Juror*



## Chemie



### **Sophie Baron**

Ausbildung: *Studium LA Chemie, Mathematik, Uni Regensburg*

Aktuell: *Promotion Didaktik der Chemie, Uni Regensburg*

JuFo: *seit 2025 Jurorin*



### **Thomas Hirsch**

Ausbildung: *Studium und Promotion in Chemie, Uni Regensburg*

Aktuell: *Privatdozent für Analytische Chemie, Uni Regensburg*

JuFo: *seit 2025 Juror*



## Bunt studieren an der Universität Regensburg



**21.000 Studierende**  
**200 Studienangebote**  
**12 Fakultäten**

-  Katholische Theologie
-  Rechtswissenschaft
-  Wirtschaftswissenschaften
-  Informatik und Data Science
-  Philosophie, Kunst, Geschichte
-  Humanwissenschaften
-  Sprachen, Literatur, Kultur
-  Mathematik
-  Physik
-  Biologie
-  Medizin
-  Chemie und Pharmazie

---

### Kontakt

Universität Regensburg  
Zentrale Studienberatung  
Universitätsstraße 31  
93053 Regensburg  
Tel. 0941 943 -5544, -2219  
E-Mail: [studienberatung@ur.de](mailto:studienberatung@ur.de)  
[www.ur.de/studienberatung](http://www.ur.de/studienberatung)



Die Universität Regensburg ist eine moderne Campus-Uni am Rand der Stadt Regensburg. Sie überzeugt durch eine gute Betreuung und eine top Infrastruktur. Als internationales Zentrum für Forschung und Lehre bietet sie eine hervorragende Ausbildung und pflegt Kooperationen mit über 300 weiteren Universitäten und Forschungseinrichtungen weltweit und sorgt dadurch für viele spannende Austauschmöglichkeiten.

Die Uni will ihre Studierenden mit einer wissenschaftlich fundierten und praxisorientierten Ausbildung bestmöglich auf ihre berufliche und persönliche Zukunft vorbereiten. Aber auch kulturell und gesellschaftlich kannst du dich an der Uni engagieren – von klassischen Orchestern über Jazz-Bands bis hin zu Chören und rund 20 studentischen Theatergruppen.

Die über 2000 Jahre alte Stadt Regensburg selbst ist ein echter Pluspunkt: Sie hat sich vor allem durch die Ansiedlung vieler High-Tech-Unternehmen zu einem wichtigen Wirtschaftsstandort mit ausgezeichneten Berufschancen entwickelt.

**Geo- und Raumwissenschaften****Andreas Bulla**

Ausbildung: *Studium Geologie Uni Erlangen*

Aktuell: *Hydrogeologe am  
Wasserwirtschaftsamt Regensburg*

JuFo: *seit 2000 Juror*

**Andreas Fischer**

Ausbildung: *Studium Geographie, Religion, Latein*

Aktuell: *Ostendorfer Gymnasium Neumarkt*

JuFo: *seit 2017 Juror*



**Mathematik/Informatik****Nina Aures**

Ausbildung: *Studium Informatik,  
FAU Erlangen*

Aktuell: *Quality Assurance Expert  
CARIAD SE (VW-Gruppe)*

JuFo: *seit 2022 Jurorin*

**Ralf Hackner**

Ausbildung: *Studium Informatik,  
FAU Erlangen*

Aktuell: *KI-Entwicklung Nexus E&L  
derzeit Promotion Informatik,  
FAU Erlangen, Fraunhofer IIS*

JuFo: *seit 2025 Juror*



Region

## Physik



### Marcus Geh

Ausbildung: *European IT Manager MSCE, CCNA, MCT, Studium LA Gy M/Ph/Inf*

Aktuell: *Johan Michael Fischer Gymnasium*

JuFo: *seit 2012 Juror*



### Christian Schmid

Ausbildung: *Studium Physik, Systems Engineering, Promotion Physik, LMU*

Aktuell: *Systemingenieur, European Southern Observatory*

JuFo: *seit 2018 Juror*



**Andreas Mandl**

Ausbildung:

Aktuell: *Albrecht-Altdorfer Gymnasium  
M, Phy, Inf, Psy, Medienpädagogik*

JuFo: *seit 2010 Juror*

**Eva Beierle**

Ausbildung: *Studium und Promotion Lebensmitteltechnologie, Uni Bonn*

Aktuell: *Forschung & Entwicklung, KRONES AG*

JuFo: *seit 2025 Juror*

## Technik



**Daniel Grieger**

Ausbildung: MSc Wirtschaftsingenieurwesen

Aktuell: *Managing Director*  
*ALTEN GmbH, München*

JuFo: *seit 2020 Juror*



**Stefan Schinabeck**

Ausbildung: *Studium LA Mathe/Physik*

Aktuell: *Gymnasium Neutraubling*

JuFo: *seit 2021 Juror*



**Andreas Grabmeier**

Ausbildung: *Studium LA Mathe, kath. Religion, Uni Regensburg*  
*Studium Informatik, TU München*

Aktuell: *Johann-Michael-Fischer-Gymnasium Burglengenfeld*

Jufo: *seit 2025 Juror*

**Jörn Schlingensiepen**

Ausbildung: *Studium und Promotion Maschinenbau*

Aktuell: *Professur für Ingenieurinformatik, TH Ingolstadt*

JuFo: *seit 2011 Juror*



## Patenbeauftragter



### **Dr. Stephan Giglberger**

Ausbildung zum Radio- und  
Fernsehtechniker

Studium und Promotion Physik an  
der Universität Regensburg

MINT-Beauftragter der Universität  
Regensburg

Leitung des Regensburger  
Schülerlabors RSL

Jugend Forscht in Regensburg





# Eine Ausbildung für heute. Und morgen.

**Wir haben den Job, den du dir vorstellst. Bewirb dich jetzt:**

[www.sparkasse-regensburg.de/karriere](http://www.sparkasse-regensburg.de/karriere)



**Weil's um mehr als Geld geht.**



**Sparkasse  
Regensburg**



Wir fördern Talente.

## **Jugend forscht an Ihrer Schule – die Teilnahme lohnt sich!**

Jugend forscht ist Deutschlands bekanntester Nachwuchswettbewerb. Ziel ist es, Kinder und Jugendliche für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) zu begeistern und individuell zu fördern. Mit Jugend forscht unterstützen Sie über kreatives, forschendes Lernen gezielt die jungen MINT-Talente Ihrer Schule!

### **Gewinn für Ihre Schülerinnen und Schüler:**

- Jugend forscht macht mit wissenschaftlichem Arbeiten vertraut, fördert Neugierde, Eigenverantwortung und Teamarbeit.
- Jugend forscht Projekte können nach dem Jury-Feedback auf jeder Wettbewerbsebene weiterentwickelt und im Folgejahr erneut angemeldet werden.
- Das Präsentieren der Forschungsarbeit vor einer Fachjury ist ein wertvolles Training, z.B. für künftige Bewerbungsgespräche.
- Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer können Teil des großen Alumni-Netzwerks von Jugend forscht werden. Dort erhalten sie Informationen zu interessanten Förderangeboten aus Wirtschaft und Wissenschaft.
- Jugend forscht-Projekte können beispielsweise als besondere Lernleistung in den Schulabschluss eingebracht werden.
- Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben an einigen Hochschulen Vorteile bei der Zulassung zum Studium sowie bei der Ausbildungsplatzsuche.

**Gewinn für Ihre MINT-Lehrkräfte:**

- Die gemeinsame Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern an einem Jugend forscht-Projekt motiviert und Ihre Lehrkräfte erhalten persönliche Anerkennung und Bestätigung.
- Durch Jugend forscht erhalten Ihre MINT-Lehrkräfte Anregungen für den täglichen Unterricht.
- Die Jugend forscht-Akademie für Projektbetreuung bietet hochwertige Qualifizierungsangebote u.a. zum kreativen, forschenden Lernen, zur Talententdeckung sowie MINT-spezifischen Themen an.

**Gewinn für Ihre Schule:**

- Die Teilnahme an Jugend forscht schärft Ihr Schulprofil. So können z.B. MINT-AGs das Ganztagsangebot ergänzen.
- Für viele Eltern ist die Beteiligung an Jugend forscht ein wichtiges Kriterium bei der Schulwahl. Ihre Schule profitiert vom hohen Bekanntheitsgrad und der hervorragenden Reputation des Wettbewerbs.
- Jugend forscht bietet Gelegenheiten zur Zusammenarbeit und Vernetzung von Expertinnen und Experten aus Schule, Hochschule, Wirtschaft und Wissenschaft und bringt somit neue Impulse in Ihre Schule.
- Teilnehmende Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Anträge auf Förderung von Geräten und Materialien beim Sponsorpool Ihres Bundeslandes zu stellen. Geförderte Geräte gehen ins Eigentum der Schule über.
- Auf Ihre Schule, Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler warten viele attraktive Preise und Auszeichnungen.

Jugend forscht macht Spaß, fördert die Persönlichkeitsentwicklung und Sozialkompetenz. Bei den Wettbewerben erleben alle Beteiligten eine einzigartige Atmosphäre und eine besondere Form des Austauschs mit Gleichgesinnten.

Weitere Informationen unter [www.jugend-forscht.de](http://www.jugend-forscht.de)

## Förderung

Du hast ein Forschungsthema für Jugend forsch, aber die Umsetzung scheitert am Geld für Geräte oder Material? Dann gibt es folgende Möglichkeiten:

**A) Der Sponsorpool** unterstützt Jugend-forscht-Arbeiten, indem er dafür nötige Geräte, Baumaterialien oder Bücher finanziert. Alle Informationen findest du hier:

[jugend-forscht-bayern.de/sponsorpool/foerderung/projekt-foerderung](http://jugend-forscht-bayern.de/sponsorpool/foerderung/projekt-foerderung)

**B) Speziell für Projekte aus dem Großraum Regensburg** gibt es als weitere Möglichkeit, eine Förderung über die **Pateninstitution** zu beantragen.

### Voraussetzung:

- Das Projekt ist bereits angemeldet und hat eine Jugend forsch-ID
- Die benötigten Geräte können nicht von Schule oder Universität bereitgestellt werden
- Es gibt keine anderweitige Finanzierungsmöglichkeit
- Die Projektbetreuerin/der Projektbetreuer befürwortet den Antrag

Alle Informationen findest du hier:

[go.ur.de/jufofoe](http://go.ur.de/jufofoe)



### **Woher kommen die Geldmittel?**

*Dr. Volkmar Gerhardt, ehemaliger Physiker an der Fakultät für Experimentelle Physik an der Universität Regensburg, hat über 30 Jahre lang an Algen geforscht. Der akademische Direktor a.D. hatte dabei zahlreiche Methoden entwickelt, wie beispielsweise Algen als Indikator für die Güte von Gewässern im Bereich Umweltschutz verwendet werden können.*

*Nach dem Besuch einiger Jugend forsch-Veranstaltungen an der Universität Regensburg war er so begeistert vom Forschungsenthusiasmus der Kinder und Jugendlichen, dass er einen großen Betrag seiner noch vorhandenen Forschungsgelder (Drittmittel) nun für Jugend forsch-Arbeiten zur Verfügung stellt.*

# Azubis bei Jugend forscht

Auszubildende **bis 21 Jahre** und dual Studierende im ersten Jahr ihres Erststudiums können einzeln oder in Teams teilnehmen. Das Projektthema und die Fragestellung suchen sich die Azubis selbst aus. Die Projekte können sich beispielsweise mit der Verbesserung von Arbeitsschutz, Arbeitsmitteln und Arbeitsabläufen befassen. Auch lassen sich Geräte und Maschinen konstruieren oder optimieren – und vieles mehr!

## **Ein Plus für Ihre Azubis und Ihren Ausbildungsbetrieb!**

### **So profitieren Ihre Auszubildenden**

- Aktive Mitgestaltung und Einbringen eigener Ideen in die Ausbildung
- Gelegenheit, in der Ausbildung erworbene Kenntnisse zu nutzen und im Rahmen eines Projekts eigenständig anzuwenden
- Förderung von Methoden- und Problemlösungskompetenz, unternehmerischem Denken sowie Teamfähigkeit
- Stärkung des Selbstwertgefühls und des Vertrauens in die eigenen Fähigkeiten
- Kontakt zu anderen Jungforschenden beim Wettbewerb und über das Alumni-Netzwerk





Der Regionalwettbewerb Jugend forscht und der Landeswettbewerb Jugend forscht Junior Bayern wird unterstützt von



und unserem assoziierten Partner

