

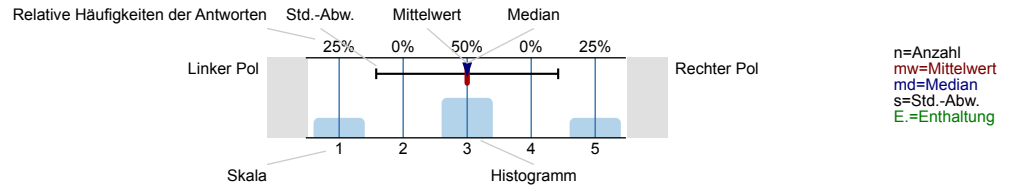
**Prof. Dr. Stephan Bierling**  
 Einführung in die Internationale Politik (D-33314, Gr. 1)  
 Erfasste Fragebögen = 5  
 Rücklaufquote = 100 %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

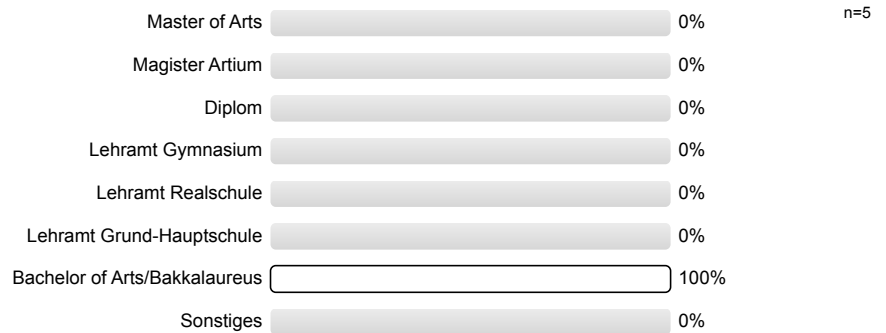
Legende

Frage-  
text

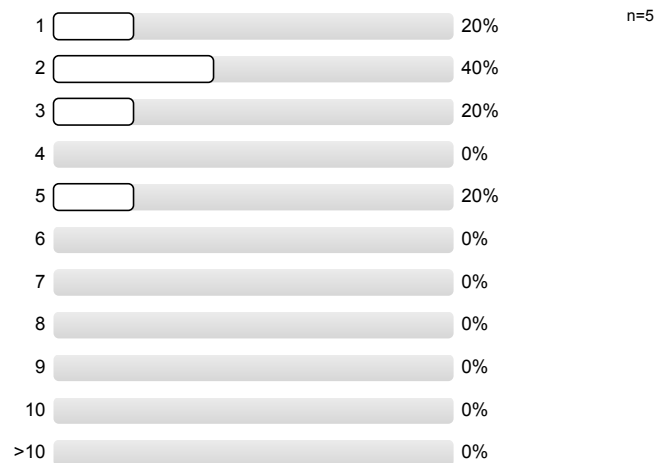


1. Daten

1.1) Studiengang / angestrebter Abschluss?

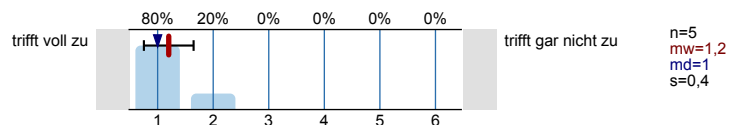


1.2) Fachsemester:



2. Fragen zur Veranstaltung

2.1) Die Veranstaltung ist klar strukturiert

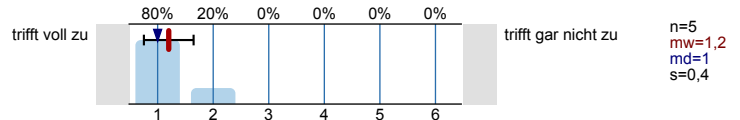


2.2) Die Lernziele des Kurses spiegeln sich in den Lernzielen des Moduls wider	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,6 E.=1</p>
2.3) Der Inhalt dieser Veranstaltung ist auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=5 mw=2,2 md=2 s=0,8</p>
2.4) Die Veranstaltung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=5 mw=1,2 md=1 s=0,4</p>
2.5) Die Veranstaltungsmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Kursinhalte	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=5 mw=1,8 md=2 s=0,8</p>
2.6) Die (Haus-)Aufgaben tragen zum besseren Verständnis des Stoffes bei	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=5 mw=1,4 md=1 s=0,5</p>
2.7) Der Bezug zur aktuellen Forschung wird deutlich	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,6 E.=1</p>
2.8) Die Veranstaltungsinhalte werden durch praktische Beispiele veranschaulicht	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=5 mw=1,4 md=1 s=0,9</p>

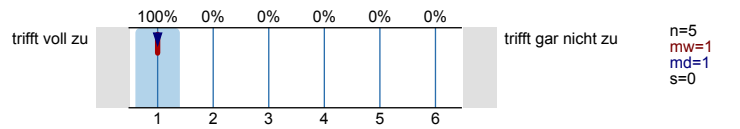
### 3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

3.1) ...nimmt sich Zeit, auf Fragen einzugehen	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=5 mw=1,2 md=1 s=0,4</p>
3.2) ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=2 mw=1,5 md=1,5 s=0,7 E.=3</p>
3.3) ...gestaltet die Sitzungen abwechslungsreich	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=5 mw=1,6 md=2 s=0,5</p>
3.4) ...hat die Studierenden bei der Vorbereitung von Referaten bzw. der Ausarbeitung von Hausarbeiten betreut	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=3 mw=2,7 md=2 s=1,2 E.=2</p>
3.5) ...gibt konstruktives Feedback auf stud. Leistungen (z.B. Referat)	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	<p>n=5 mw=2,2 md=2 s=0,4</p>

3.6) ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich darstellen

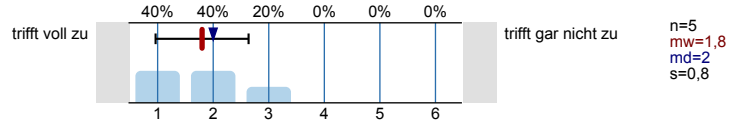


3.7) ...schafft eine anregende, motivierende Atmosphäre

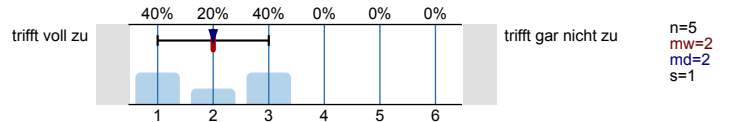


#### 4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

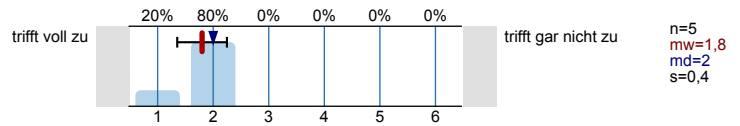
4.1) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung war von Anfang an sehr hoch



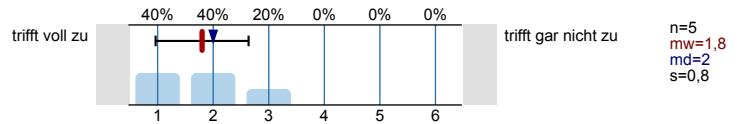
4.2) Mein wiss. Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert



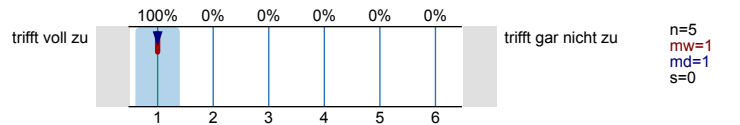
4.3) Ich habe den Stoff der Veranstaltung verstanden



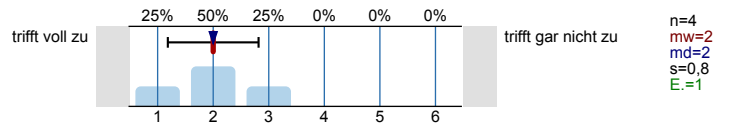
4.4) Verwendbarkeit und Nutzen des Stoffes sind mir klar geworden



4.5) Ich hatte die Möglichkeit, mich aktiv in den Unterricht einzubringen

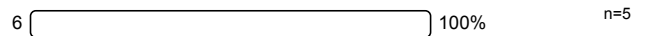


4.6) Mein Referat / meine Hausarbeit hat mir ein besseres Verständnis des Stoffes ermöglicht

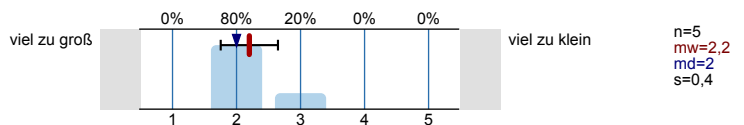


#### 5. Rahmenbedingungen

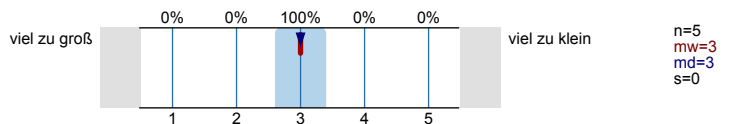
5.1) Wie viele LP erhalten Sie für diese Veranstaltung?



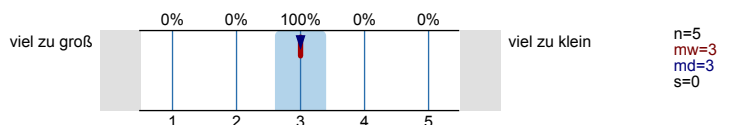
5.2) Der Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...



5.3) Der Raum war für die Veranstaltung...

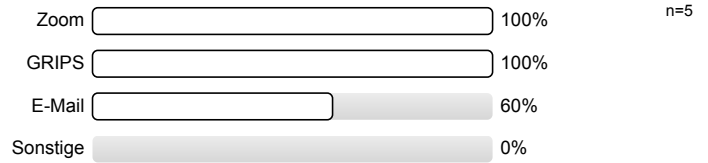


5.4) Die Anzahl der Teilnehmer war

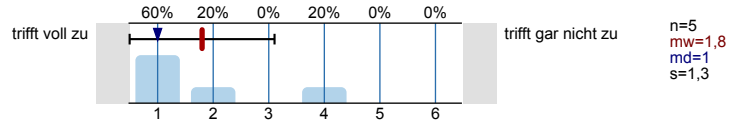


6. Online-Lehre

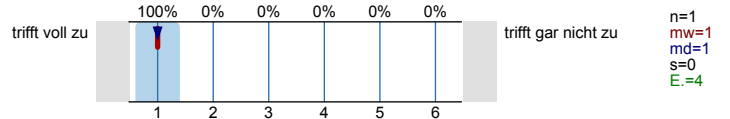
6.1) In meiner Veranstaltung wurden folgende elektronische Kommunikationsmittel verwendet:



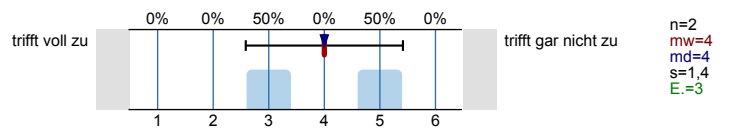
6.3) Meine technische Ausstattung war ausreichend, um problemlos an der Online-Lehre teilzunehmen.



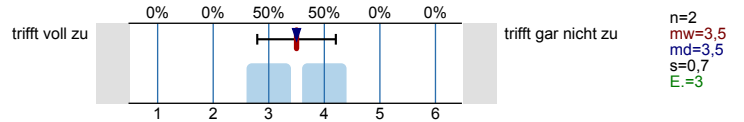
6.4) Ich empfinde die Online-Lehre als anstrengender als Präsenzlehre.



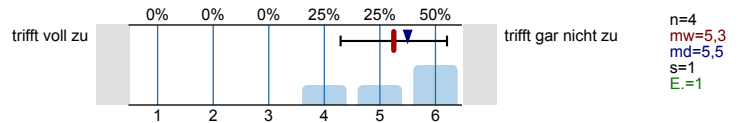
6.5) Ich empfinde meinen Lernerfolg in der Online-Lehre als mindestens gleichwertig zu einer Präsenzveranstaltung.



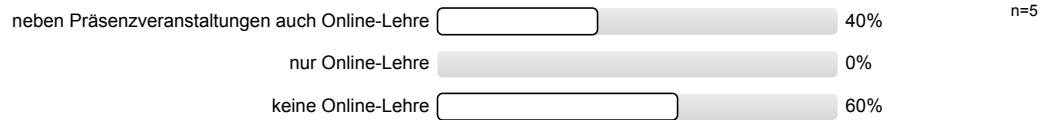
6.6) Ich konnte mich in der Online-Veranstaltung genau so gut in Diskussionen einbringen wie in einer Präsenzveranstaltung.



6.7) Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen auch in der Zukunft Online-Lehre stattfindet.

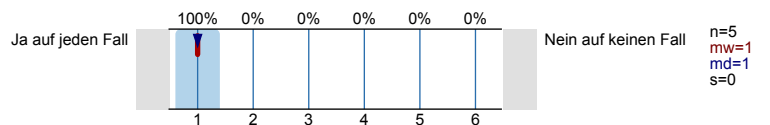


6.8) Meine bevorzugte Form ist:

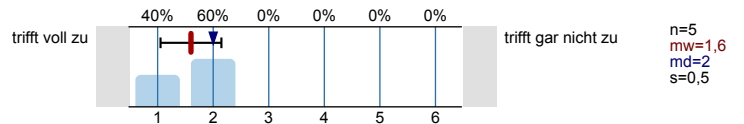


7. Gesamteindruck

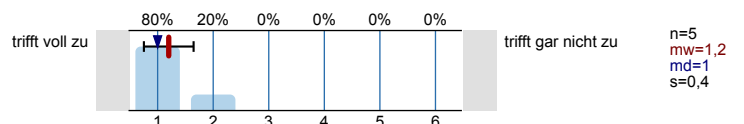
7.1) Würden Sie die Veranstaltung Kommilitonen weiterempfehlen?



7.4) Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden



7.5) Insgesamt bin ich mit dem Dozenten / der Dozentin zufrieden



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

# Profillinie

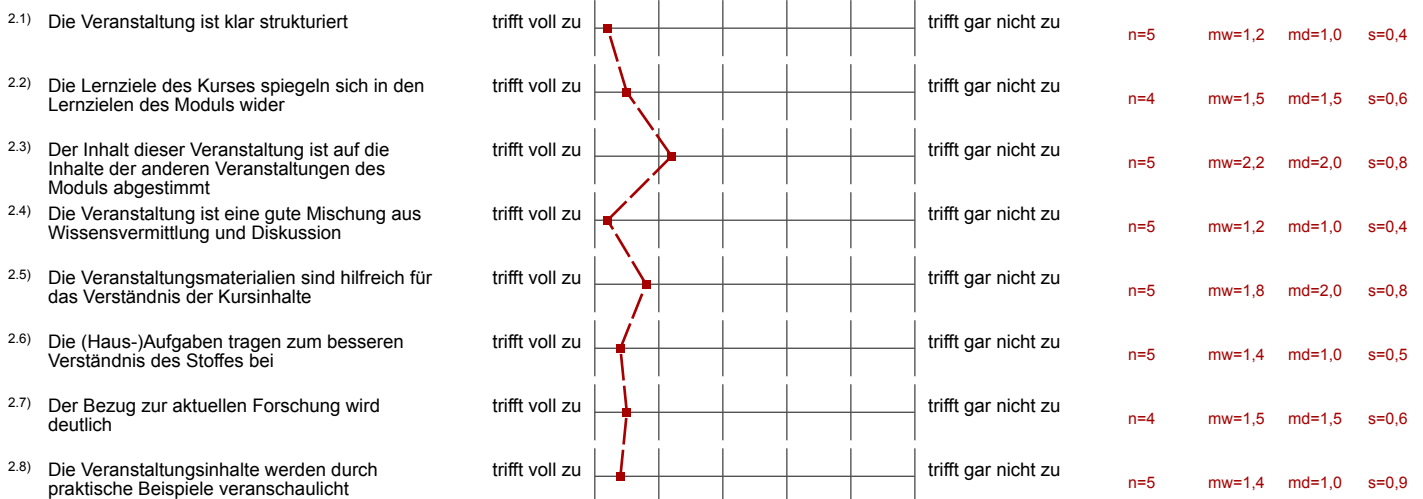
Teilbereich: Fakultät Philosophie, Kunst- und Gesellschaftswissenschaften PhilFak I

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Stephan Bierling

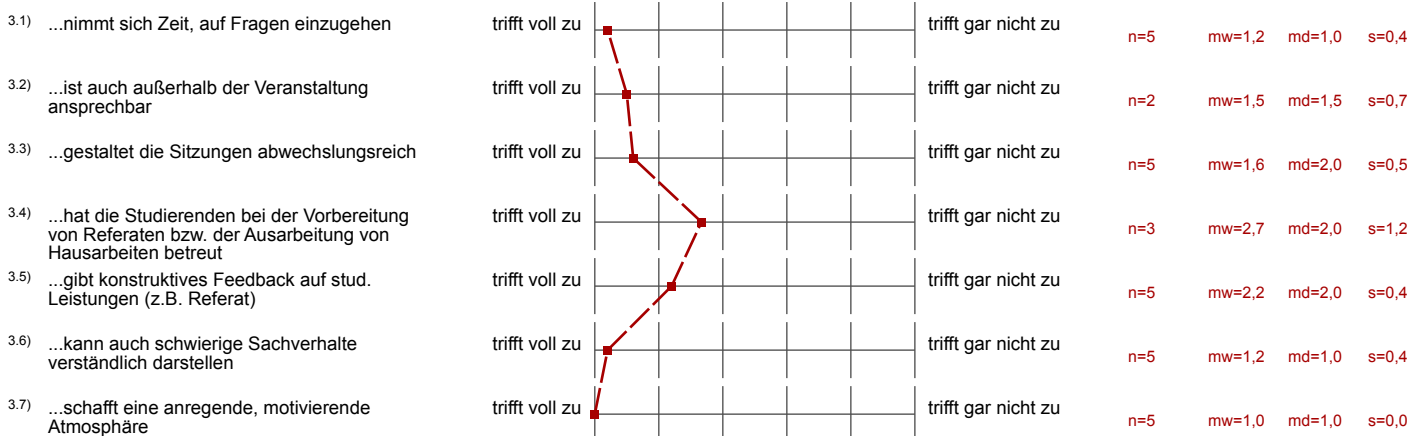
Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Internationale Politik (D-33314, Gr. 1)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

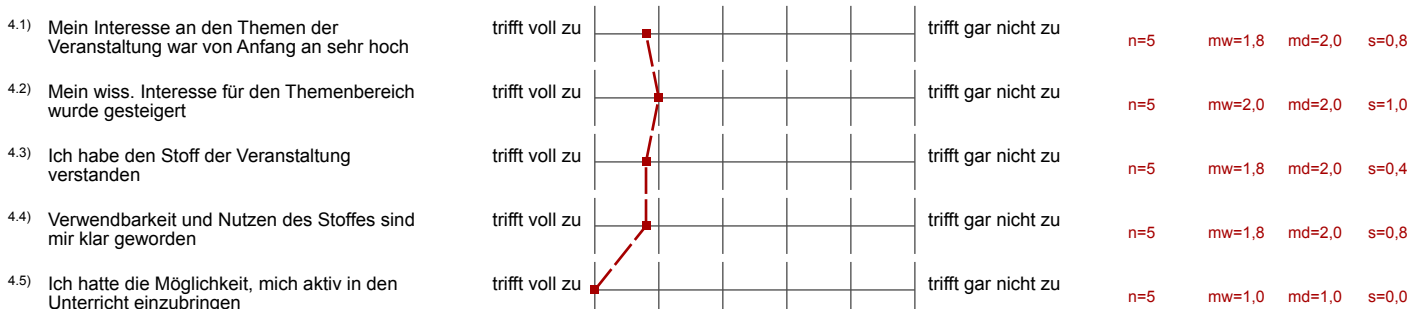
## 2. Fragen zur Veranstaltung



## 3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...



## 4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden



4.6) Mein Referat / meine Hausarbeit hat mir ein besseres Verständnis des Stoffes ermöglicht	trifft voll zu  ----- ----- ----- ----- -----	trifft gar nicht zu	n=4    mw=2,0    md=2,0    s=0,8
--	---	---------------------	----------------------------------

**5. Rahmenbedingungen**

5.2) Der Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...	viel zu groß  ----- ----- ----- ----- -----	viel zu klein	n=5    mw=2,2    md=2,0    s=0,4
5.3) Der Raum war für die Veranstaltung...	viel zu groß  ----- ----- ----- ----- -----	viel zu klein	n=5    mw=3,0    md=3,0    s=0,0
5.4) Die Anzahl der Teilnehmer war	viel zu groß  ----- ----- ----- ----- -----	viel zu klein	n=5    mw=3,0    md=3,0    s=0,0

**6. Online-Lehre**

6.3) Meine technische Ausstattung war ausreichend, um problemlos an der Online-Lehre teilzunehmen.	trifft voll zu  ----- ----- ----- ----- -----	trifft gar nicht zu	n=5    mw=1,8    md=1,0    s=1,3
6.4) Ich empfinde die Online-Lehre als anstrengender als Präsenzlehre.	trifft voll zu  ----- ----- ----- ----- -----	trifft gar nicht zu	n=1    mw=1,0    md=1,0    s=0,0
6.5) Ich empfinde meinen Lernerfolg in der Online-Lehre als mindestens gleichwertig zu einer Präsenzveranstaltung.	trifft voll zu  ----- ----- ----- ----- -----	trifft gar nicht zu	n=2    mw=4,0    md=4,0    s=1,4
6.6) Ich konnte mich in der Online-Veranstaltung genau so gut in Diskussionen einbringen wie in einer Präsenzveranstaltung.	trifft voll zu  ----- ----- ----- ----- -----	trifft gar nicht zu	n=2    mw=3,5    md=3,5    s=0,7
6.7) Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen auch in der Zukunft Online-Lehre stattfindet.	trifft voll zu  ----- ----- ----- ----- -----	trifft gar nicht zu	n=4    mw=5,3    md=5,5    s=1,0

**7. Gesamteindruck**

7.1) Würden Sie die Veranstaltung Kommilitonen weiterempfehlen?	Ja auf jeden Fall  ----- ----- ----- ----- -----	Nein auf keinen Fall	n=5    mw=1,0    md=1,0    s=0,0
7.4) Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden	trifft voll zu  ----- ----- ----- ----- -----	trifft gar nicht zu	n=5    mw=1,6    md=2,0    s=0,5
7.5) Insgesamt bin ich mit dem Dozenten / der Dozentin zufrieden	trifft voll zu  ----- ----- ----- ----- -----	trifft gar nicht zu	n=5    mw=1,2    md=1,0    s=0,4

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 6. Online-Lehre

### 7. Gesamteindruck

7.2) Wenn mich Kommilitonen/innen nach der Veranstaltung fragen, antworte ich:

- Empfehlenswert wenn man Lust hat an der Debatte aktiv teilzunehmen. Wenn man sich aber nur am Vormittag berieseln lassen möchte eher nicht so empfehlenswert.

Anmerkung zu 6) Online Lehre wurde mit Keine Angabe ausgewählt da ich noch keinen Vergleich zur Präsenzveranstaltungen habe, da ich noch nie eine Präsenzveranstaltung hatte. :(

- Sehr arbeitsintensiv. Aber äußerst spannend.
- War die perfekte Mischung aus Diskussion und Faktenwissen, zwar viel zu lesen, aber es lohnt sich, und die Atmosphäre und Moderation der Veranstaltung ist wirklich klasse! Macht viel Spaß.

7.3) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht?  
(Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen)

- Super Diskussionskultur. Anregende Debatten und Diskussionen zu aktuellen Themen, die sehr viel Spaß machen!
- Was ich gut fand war, dass die Referate keine klassischen Referate waren in der jeder Teilnehmer eine PowerPoint Präsentation runter rattert, sondern die Ausfrage des Referenten/Referentin sehr offen war. So konnten andere Teilnehmer "aushelfen", wenn eine Frage nicht beantwortet werden konnte durch den Referenten. Ebenfalls konnte man durch diese Art der Ausfrage die anderen Kommilitonen einbinden und war selbst weiterhin aktiv dabei. (Es passiert ja doch ab und an, dass man geistig bei einer PowerPoint Präsentation abschaltet bzw abdriftet). So war der Lerneffekt meines Empfindens höher. Ebenfalls positiv fand ich, dass die ersten 45 Minuten dazu genutzt wurden aktuelle Themen durchzusprechen. So hatte man die Möglichkeit Fragen zu stellen die einen persönlich interessiert haben.  
Insgesamt bin ich sehr zufrieden mit der Wahl des Grundkurses und dem Dozenten. :)