

Physiklehrer/in werden in Regensburg

Karsten Rincke

Lehrstuhl Didaktik der Physik



Universität Regensburg



Muss ich zur Lehrerin oder zum Lehrer geboren sein?

- ▶ Nein!
- ▶ Du musst dich zur Lehrperson heranbilden lassen wollen!
- ▶ Du brauchst Leidenschaft für dein Fach.

Sie wollen

- ▶ mit jungen Menschen zusammen sein und diese in ihrer Verschiedenheit sehen und akzeptieren?
- ▶ sich voll und ganz für den Erfolg der jungen Menschen einsetzen?
- ▶ zeigen, dass physikalisches Weltverstehen *ein* Weg der Welterschließung ist – einer unter vielen?
- ▶ Physik als Teil unserer kulturellen Identität vorstellen und vermitteln?
- ▶ Begeisterung für die Sache vermitteln, das heißt mit Ihrer Person für die Sache eintreten?
- ▶ sich jeden Tag darüber Gedanken machen, wie das, was Sie planen und tun, auf junge Menschen wirkt?

Sie wollen

- ▶ mit jungen Menschen zusammen sein und diese in ihrer Verschiedenheit sehen und akzeptieren?
- ▶ sich voll und ganz für den Erfolg der jungen Menschen einsetzen?
- ▶ zeigen, dass physikalisches Weltverstehen *ein* Weg der Welterschließung ist – einer unter vielen?
- ▶ Physik als Teil unserer kulturellen Identität vorstellen und vermitteln?
- ▶ Begeisterung für die Sache vermitteln, das heißt mit Ihrer Person für die Sache einstehen?
- ▶ sich jeden Tag darüber Gedanken machen, wie das, was Sie planen und tun, auf junge Menschen wirkt?

dann sollten Sie Physik für das Lehramt an der Universität Regensburg studieren!

Physik für das Lehramt zu studieren bedeutet

- ▶ Physik als eine Wissenschaft kennen zu lernen,
- ▶ dafür ein intensives Fachstudium zu absolvieren,
- ▶ stets den Ausgleich mit Ihrem zweiten Fach zu suchen,
- ▶ möglichst frühzeitig Veranstaltungen in der Fachdidaktik zu besuchen, denn:

Physik für das Lehramt zu studieren bedeutet

- ▶ Physik als eine Wissenschaft kennen zu lernen,
- ▶ dafür ein intensives Fachstudium zu absolvieren,
- ▶ stets den Ausgleich mit Ihrem zweiten Fach zu suchen,
- ▶ möglichst frühzeitig Veranstaltungen in der Fachdidaktik zu besuchen, denn:

Die wichtigste und oft nicht bewältigte Aufgabe ist es, das Fachstudium für den Beruf der/des Lehrers/in nutzbar zu machen!

Siehe Informationen unter

<https://www.uni-regensburg.de/physik/didaktik-physik/studium/studienberlaphy/index.html>

- ▶ Planung und Analyse von Unterricht im Lernforschungslabor
Lernen aus Fehlern
- ▶ Ideen, Medien und Gestaltung – kreativer Physikunterricht
Schüler aktivieren und beim Thema verweilen
- ▶ Empirisch forschen in der Physikdidaktik
Anerkannte Methoden der empirischen Sozialforschung einüben und auf begrenzte Fragestellungen anwenden

- ▶ Einführung in die Fachdidaktik,
Fachdidaktische Vertiefung
- ▶ Experimentelles Seminar (2-semesterig)
- ▶ Studienbegleitendes Praktikum

- ▶ Gymnasiales Lehramt (Phy/Ma): Während der ersten drei Fachsemester unproblematischer Wechsel in den Bachelor of Science
- ▶ Gymnasiales Lehramt (Phy/Ma): mit geringem Mehraufwand: Paralleler Erwerb des Bachelors of Science,
- ▶ Gymnasiales Lehramt: mit geringem Mehraufwand paralleler Erwerb des Bachelors of Education,
- ▶ unproblematisch: Wechsel des Studienziels gymnasiales Lehramt zu Realschullehramt

- ▶ Lehramt an Grundschulen, Mittelschulen, Realschulen, Gymnasien:
Das Erste Staatsexamen schafft wesentliche Voraussetzung für Promotion in der Didaktik der Physik
- ▶ Gymnasiales Lehramt (Phy/Ma):
Das Erste Staatsexamen schafft Voraussetzung für Promotion im Fach Physik

Wenden Sie sich an

- ▶ Christian Maurer
(christian1.maurer@physik.uni-regensburg.de) 943-5612
- ▶ an mich (Mail, Telefon)
Karsten.Rincke@physik.uni-regensburg.de 943-5035