



Markieren Sie so: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Liebe Absolventinnen und Absolventen,

bitte beachten Sie beim Ausfüllen des Fragebogens folgende Hinweise:

Beantworten Sie **alle** Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, kreuzen Sie bitte die Enthaltung an (z.B. kann ich nicht beurteilen oder lassen Sie die Frage aus).

In den meisten Fragen ist nur eine Antwort anzukreuzen. Falls mehrere Antworten angekreuzt werden können, wird der Hinweis "Mehrfachnennung möglich" gegeben.

Bei Fragen mit Freitextantworten vermeiden Sie bitte die Nennung von Namen und jede Art von abwertenden Beurteilungen über Personen

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

2. Allgemeine Fragen zum Studium

2.1 Was haben Sie zuletzt an der Universität Regensburg studiert?

☐ Studiengang 1

☐ Studiengang 2

Bitte beantworten Sie den restlichen Fragebogen im Hinblick auf den abgeschlossenen Studiengang, den Sie bei Frage 2.1 angekreuzt haben.

2.2 In welcher Kombinationsvariante haben Sie studiert?

☐ Kombination zweier Hauptfächer

☐ Kombination eines Hauptfachs mit zwei Nebenfächern

☐ Kombination eines Hauptfachs mit einem Nebenfach und FKN

2.3 In welchem Jahr haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?

☐ < 2007

☐ 2007

☐ 2008

☐ 2009

☐ 2010

☐ 2011

☐ 2012

☐ 2013

2.4 Wie viele Fachsemester haben Sie bis zum Studienabschluss studiert?

☐ < 6

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 10

☐ 11

☐ > 11

2.5 Falls Sie länger studiert haben, als die Regelstudienzeit vorsieht, wo liegen Ihrer Meinung nach die Gründe? (Mehrfachantwort möglich)

☐ Nebenjob während des Studiums

☐ Ehrenamtliche Tätigkeit

☐ Kindererziehung oder andere familiäre Verpflichtungen

☐ Freiwilliges Berufspraktikum

☐ Auslandsaufenthalt

☐ Abschlussarbeit

☐ Der Stoffumfang ist nicht zu bewältigen

☐ Nicht bestandene Prüfung/en

☐ Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Prüfungsangst)

☐ Krankheit

☐ Studienfach- bzw. Studienortwechsel

☐ Lange Korrekturzeiträume der Prüfungs- bzw. Studienleistungen

☐ Deutsch ist nicht Ihre Muttersprache

☐ Doppelstudium absolviert

☐ Sonstiges

2.6 Falls Sonstiges, was genau?

Wenn Sie während des Studiums erwerbstätig waren (inkl. Nebenerwerbstätigkeit), beantworten Sie bitte Frage 2.8 und 2.9. ansonsten weiter mit dem Fragenblock 3.

2.7 Waren Sie fachnah beschäftigt?

☐ Ja, fachnah

☐ Ja, aber nur teilweise fachnah

☐ Nein, fachfremd



2. Allgemeine Fragen zum Studium [Fortsetzung]

2.8 Wieviele Stunden in der Woche waren Sie durchschnittlich während der Vorlesungszeit erwerbstätig.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 - 5 | <input type="checkbox"/> 5 - 10 |
| <input type="checkbox"/> 11- 15 | <input type="checkbox"/> 16 - 20 | <input type="checkbox"/> 21 - 25 |
| <input type="checkbox"/> > 25 | | |

3. Aufbau und Inhalte des absolvierten Studiengangs

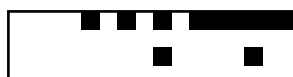
Wie beurteilen Sie rückblickend Aufbau und Inhalte des absolvierten Studiengangs?

	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
3.1 Gesamtaufbau des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Möglichkeiten zur fachlichen Vertiefung innerhalb eines Schwerpunktes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Wahlmöglichkeiten zwischen Modulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Wahlmöglichkeiten an Lehrveranstaltungen innerhalb der einzelnen Module	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Inhaltliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Inhaltliche Zusammenstellung des Veranstaltungsangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Forschungsbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 Möglichkeiten, zu Beginn des Studiums fehlende Vorkenntnisse zu erwerben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Möglichkeiten zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 Möglichkeiten zur Einübung spezifischer wissenschaftlichen Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.13 Möglichkeiten zum Anfertigen von eigenständigen wissenschaftlichen Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.14 Möglichkeiten, im Team Aufgabenstellungen zu bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.15 Möglichkeiten zum Einüben mündlicher Präsentationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.16 Möglichkeiten zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.17 Haben Sie Anmerkungen in Bezug auf Inhalte und Aufbau des absolvierten Studiengangs?

4. Organisation des absolvierten Studiengangs

Wie beurteilen Sie rückblickend die Organisation des absolvierten Studiengangs?



4. Organisation des absolvierten Studiengangs [Fortsetzung]

	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
4.1 Zugang zu Lehrveranstaltungen (verfügbare Plätze, geringe Wartezeiten ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Zeitliche Koordination der Pflichtveranstaltungen (Überschneidungsfreiheit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Zeitliche Koordination aller Lehrveranstaltungen inkl. Nebenfach (Überschneidungsfreiheit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Zeitliche Organisation von Prüfungen (Überschneidungsfreiheit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Zeitliche Dichte der Prüfungen pro Semester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Zeitpunkt der Ankündigung von Prüfungsterminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Art der Ankündigungen von Prüfungsterminen (z. B. Email, Homepage etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 Transparenz der Bewertungskriterien zu benoteten Leistungen (z. B. Bewertungsschlüssel, inhaltliche Anforderungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Möglichkeiten Rückmeldungen zu benoteten Leistungen zu bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Möglichkeiten, Rückmeldung auch zu unbenoteten Leistungen zu bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Verständlichkeit der Prüfungsordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12 Verständlichkeit der Modulbeschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13 Qualität der Informationen zum Studium auf der Webseite des Instituts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.14 Aktualität der Informationen zum Studium auf der Webseite des Instituts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.15 Übersichtlichkeit der Webseite des Instituts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.16 Die Gruppengröße in den Seminaren war ... zu groß ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zu klein ☐ kann ich nicht beurteilen

4.17 Haben Sie Anmerkungen zur Organisation des absolvierten Studiengangs?

5. Unterstützung und Beratung

Wie zufrieden waren Sie mit der Studienberatung ...



5. Unterstützung und Beratung [Fortsetzung]

- | | sehr zufrieden | zufrieden | nicht zufrieden | überhaupt nicht zufrieden | Beratung nicht aufgesucht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 5.1 zu Studienbeginn? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 während des Studiums? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 zu Studiumsende (Übergang Beruf / Master) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Haben Sie Anmerkungen zu bestimmten vorhandenen Beratungsangeboten? | | | | | |

- 5.5 Gibt es Beratungsangebote, die Sie an der Universität Regensburg vermissen und / oder zusätzlich für sinnvoll erachten?

6. Kompetenzerwerb

- | | | | | | | | |
|--|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 6.1 In welchem Maße fühlen Sie sich durch Ihr Studium in der Lage...
... Ihre theoretischen Fähigkeiten in die Praxis umzusetzen? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in geringem Maße |
| 6.2 Für wie wichtig erachten Sie diese Kompetenz in Ihrem Berufsleben? | sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht wichtig |
| 6.3 ... Ihr Fachwissen auf Probleme anzuwenden? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in geringem Maße |
| 6.4 Für wie wichtig erachten Sie diese Kompetenz in Ihrem Berufsleben? | sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht wichtig |
| 6.5 ... wissenschaftliche Methoden in der Praxis anzuwenden? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in geringem Maße |
| 6.6 Für wie wichtig erachten Sie diese Kompetenz in Ihrem Berufsleben? | sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht wichtig |
| 6.7 ... Theorien und wissenschaftliche Methoden aus allen studierten Fächern integriert bei der Analyse von Problemen zu nutzen? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in geringem Maße |
| 6.8 Für wie wichtig erachten Sie diese Kompetenz in Ihrem Berufsleben? | sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht wichtig |
| 6.9 ... Texte anhand wissenschaftlicher Kriterien zu verfassen? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in geringem Maße |
| 6.10 Für wie wichtig erachten Sie diese Kompetenz in Ihrem Berufsleben? | sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht wichtig |

6. Kompetenzerwerb [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 6.11 ... neuartige Probleme angemessen zu lösen? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in geringem Maße |
| 6.12 Für wie wichtig erachten Sie diese Kompetenz in Ihrem Berufsleben? | sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht wichtig |

- | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 6.13 ... auf neuartige Situationen im Beruf flexibel zu reagieren? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in geringem Maße |
| 6.14 Für wie wichtig erachten Sie diese Kompetenz in Ihrem Berufsleben? | sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht wichtig |

- | | | | | | | | |
|--|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 6.15 ... angemessen, z.B. Gesprächspartnerorientiert, im beruflichen Kontext zu kommunizieren? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in geringem Maße |
| 6.16 Für wie wichtig erachten Sie diese Kompetenz in Ihrem Berufsleben? | sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht wichtig |

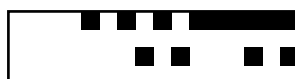
- | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 6.17 ... Aufgaben selbstständig zu bearbeiten? | in hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in geringem Maße |
| 6.18 Für wie wichtig erachten Sie diese Kompetenz in Ihrem Berufsleben? | sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gar nicht wichtig |

- 6.19 Welche weiteren Kompetenzen sollten Ihrer Meinung nach im Studium vermittelt werden?

7. Berufspraktikum während des Studiums

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 7.1 Haben Sie während Ihres Studiums ein oder mehrere Berufspraktika außerhalb der Universität Regensburg absolviert? | <input type="checkbox"/> Nein (weiter mit Fragenblock 8) | <input type="checkbox"/> Ja, ein Berufspraktikum (weiter mit der nächsten Frage 7.2) | <input type="checkbox"/> Ja, mehrere Berufspraktika (weiter mit der nächsten Frage 7.2) |
| 7.2 Wenn ja, wo war es? | <input type="checkbox"/> In Deutschland | <input type="checkbox"/> Im Ausland | <input type="checkbox"/> In Deutschland und im Ausland |
| 7.3 Wie lange hat dieses Praktikum bzw. haben diese Praktika insgesamt gedauert? | <input type="checkbox"/> 1 - 2 Monate
<input type="checkbox"/> 7 - 8 Monate
<input type="checkbox"/> länger als 12 Monate | <input type="checkbox"/> 3 - 4 Monate
<input type="checkbox"/> 9 - 10 Monate | <input type="checkbox"/> 5 - 6 Monate
<input type="checkbox"/> 11 - 12 Monate |
| 7.4 War es einfach, das Praktikum/ die Praktika in Ihrem Studienverlauf zu integrieren? | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | |
| 7.5 Falls Sie Probleme hatten, welche waren das? | | | |

8. Studium an einer anderen Hochschule



8. Studium an einer anderen Hochschule [Fortsetzung]

- 8.1 Haben Sie während Ihres Studiums Lehrveranstaltungen außerhalb der Universität Regensburg belegt? ☐ **Nein** (weiter mit der Frage 8.14) ☐ **Ja** (weiter mit der nächsten Frage 8.2)
- 8.2 Wenn ja, wo war es? ☐ an einer Hochschule in Deutschland ☐ an einer Hochschule im Ausland ☐ Sonstiges
- 8.3 Wie lange haben Sie an einer anderen Hochschule studiert? ☐ 1 Semester ☐ 2 Semester ☐ länger als 2 Semester
☐ es war ein Blockkurs ☐ es war ein Onlinekurs
- 8.4 War es einfach, diesen Aufenthalt/Blockkurs/Onlinekurs im Studienverlauf an der Uni Regensburg zu integrieren? ☐ Ja ☐ Nein
- 8.5 Falls Sie Probleme hatten, welche genau?

Bitte bewerten Sie rückblickend Ihr Studium an der anderen Hochschule

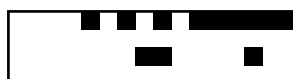
Das Studium war ...

- 8.6 ... für die Erweiterung Ihrer fachspezifischen Kenntnisse sehr wichtig ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht wichtig
- 8.7 ... für Ihre persönliche Entwicklung sehr wichtig ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht wichtig
- 8.8 ... für Ihre Berufsfindung sehr wichtig ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht wichtig

- 8.9 Haben Sie Prüfungs- und Studienleistungen an der anderen Hochschule erbracht? ☐ **Ja** (weiter mit der nächsten Frage 7.10) ☐ **Nein** (weiter mit Fragenblock 8)
- 8.10 Haben Sie einen Antrag auf Anerkennung der extern erbrachten Prüfungs- oder Studienleistungen an der Universität Regensburg gestellt? ☐ **Ja** (weiter mit der nächsten Frage 7.11) ☐ **Nein** (weiter mit Fragenblock 8)
- 8.11 Wurden die Leistungen anerkannt? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Teilweise
- 8.12 Verliefe das Verfahren zur Anerkennung problemlos? ☐ Ja ☐ Nein
- 8.13 Falls nein, welche Probleme gab es?

Die nächste Frage bitte nur beantworten, wenn Sie nicht während Ihres Studiums im Ausland waren, ansonsten weiter mit dem Fragenblock 9.

- 8.14 Wenn Sie in Ihrem Studium aus studienbezogenen Gründen nicht im Ausland waren, warum haben Sie auf diese Auslandserfahrung verzichtet? (Mehrfachnennung möglich)
- ☐ Mein Studium hätte sich verlängert ☐ Das Studium war zeitlich zu eng strukturiert ☐ Studienleistungen im Ausland wären mir nicht oder nur teilweise angerechnet worden
- ☐ Ich verfüge nicht über die nötigen finanziellen Mittel ☐ Meine familiäre Situation erlaubte es nicht ☐ Meine berufliche Situation erlaubt es nicht
- ☐ Ich legte keinen Wert darauf ☐ Sonstiges



8. Studium an einer anderen Hochschule [Fortsetzung]

8.15 Wenn 'sonstiges' angekreuzt wurde, was genau?

9. Abschlussarbeit

9.1 Haben Sie Ihre Abschlussarbeit in Studienfach 1 geschrieben? (nur bei Kombinatorischen Studiengängen) ☐ Ja (weiter mit 9.2) ☐ Nein (weiter mit 10)

9.2 War Ihre Abschlussarbeit an Forschungsprojekte Ihrer Fakultät orientiert?
☐ Ja ☐ Nein ☐ Teilweise

9.3 Hat Ihnen die Abschlussarbeit den weiteren Werdegang erleichtert (z. B. bei der Jobsuche/Promotion)? ☐ Ja ☐ Nein

9.4 Hatten Sie Probleme ein Thema für die Abschlussarbeit zu finden, das Ihren Vorstellungen entsprach? ☐ Ja ☐ Nein

9.5 Wenn ja, welche genau?

9.6 Hatten Sie Probleme bei der Erstellung der Abschlussarbeit? ☐ Ja ☐ Nein

9.7 Wenn ja, welche genau?

9.8 Wie zufrieden waren Sie mit der Betreuung Ihrer Abschlussarbeit?
sehr zufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ überhaupt nicht zufrieden ☐ keine Angabe

9.9 Haben Sie Anmerkungen zur Betreuung der Abschlussarbeit?

10. Fragen zum weiteren Werdegang

10.1 Haben Sie im Anschluss an Ihrem absolvierten Studium ein weiteres Studium/ eine Promotion aufgenommen?
☐ **Nein** (weiter mit Fragenblock 11) ☐ **Ja, ein weiteres Studium** (weiter mit der nächsten Frage 10.2) ☐ **Ja, eine Promotion** (weiter mit der nächsten Frage 10.2)

10.2 An welcher Hochschule haben Sie ein weiteres Studium bzw. eine Promotion aufgenommen?
☐ Universität Regensburg ☐ andere Hochschule



10. Fragen zum weiteren Werdegang [Fortsetzung]

10.3 Falls Sie nicht an der Universität Regensburg Ihr weiteres Studium aufgenommen haben, warum haben Sie die Hochschule gewechselt?

10.4 Welchen Abschluss streben Sie mit Ihrem weiteren Studium an bzw. haben Sie erworben?

☐ Bachelor

☐ Diplom

☐ Zusatzqualifikation / Aufbaustudium

☐ Master

☐ Staatsexamen

☐ Sonstiges

☐ Magister

☐ Promotion

10.5 Was studieren Sie bzw. in welchem Fachbereich promovieren Sie?

10.6 Warum haben Sie sich entschieden, noch ein Studium bzw. Promotion aufzunehmen? (Mehrfachnennung möglich)

☐ Fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können

☐ Berufschancen verbessern

☐ Sich persönlich weiterbilden

☐ Zeit für die Berufsfindung gewinnen

☐ Fachliche Defizite ausgleichen

☐ Nicht arbeitslos sein

☐ Sich für ein bestimmtes berufliches Spezialgebiet qualifizieren

☐ Eine akademische Laufbahn einschlagen

☐ An einem interessanten Thema forschen

☐ Den Status als Student/in aufrechterhalten

☐ Sonstiges

10.7 Wenn "sonstiges" was genau?

HINWEIS: Falls Sie im Anschluss an das weitere Studium eine Erwerbstätigkeit gesucht und/oder aufgenommen haben, bitte **weiter mit Fragenblock 11** ansonsten **weiter mit Fragenblock 13**.

11. Beschäftigungssuche nach dem Studium

11.1 Haben Sie eine Erwerbstätigkeit im Anschluss an Ihr Studium gesucht?

☐ **Nein** (weiter mit Fragenblock 12)

☐ **Ja** (weiter mit der nächsten Frage 11.2)

11.2 In welcher Entfernung von Ihrem Wohnort nach dem Studium haben Sie nach einer Erwerbstätigkeit gesucht? (Mehrfachnennungen möglich)

☐ In Wohnortnähe (kein Umzug nötig)

☐ Regional (Umzug evtl. nötig)

☐ Bundesweit

☐ Europaweit

☐ Weltweit

11.3 Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei der Suche nach einer Erwerbstätigkeit bislang begegnet? (Mehrfachnennung möglich)

☐ Ich bin keinen Schwierigkeiten begegnet

☐ Für mein Studienfach wurden nur relativ wenige Stellen angeboten

☐ Für mein Studienfach wurden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten

☐ Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht

☐ Es wurden meist Absolventen mit anderem Schwerpunkt gesucht

☐ Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Promotion statt Diplom, Master statt Bachelor etc.)

☐ Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen)

☐ Verfügbare Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen

☐ Verfügbare Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen

☐ Verfügbare Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen

☐ Verfügbare Stellen waren zu weit entfernt

☐ Vereinbarkeit von Familie und Beruf war schwierig

☐ Sonstiges


11. Beschäftigungssuche nach dem Studium [Fortsetzung]

11.4 Wenn Sonstiges angekreuzt wurde, welche Schwierigkeiten hatten Sie bei der Suche nach einer Erwerbstätigkeit?

12. Fragen zur ersten Erwerbstätigkeit

12.1 Haben Sie irgendeine Art von Erwerbstätigkeit (inkl. Praktikum) nach dem Studium aufgenommen?

☐ **Nein** (weiter mit Fragenblock 13)☐ **Ja** (weiter mit der nächsten Frage 12.2)

12.2 Welche Art war diese Erwerbstätigkeit?

☐ Praktikum☐ Reguläre Anstellung☐ Freiberufliche Tätigkeit☐ Sonstiges☐ Trainee-Programm☐ Beamtenstellung☐ Werkvertrag/Honorarkraft☐ Volontariat☐ Selbstständige/r Unternehmer/in☐ Berufsausbildung

12.3 Wenn Sonstiges, was genau?

12.4 In welchem Bereich haben Sie zu Beginn Ihrer Erwerbstätigkeit gearbeitet? Bitte nur **eine** (zutreffendste) Option wählen.☐ Bildung/
Forschung☐ Öffentlicher
Dienst/
Verwaltung☐ Unternehmens-
beratung☐ Vereine/
Verbände☐ Selbstständige
Tätigkeit☐ Sonstiges

12.5 Wenn Sonstiges angekreuzt wurde, was genau?

12.6 Besteht ein Bezug zwischen Ihrer Tätigkeit und Ihrem Studium?

sehr stark

☐☐☐☐☐ überhaupt
nicht

12.7 War ein Hochschulabschluss in Ihrem Fach erforderlich für Ihre Erwerbstätigkeit?

☐ Ja, zwingend erforderlich (z.B. Architekt, wissenschaftlicher Mitarbeiter)☐ Nein, nicht zwingend erforderlich aber von Vorteil☐ ohne Bedeutung**Würden Sie sagen, dass Sie in Ihrer ersten Erwerbstätigkeit entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation tätig sind bzw. waren?**

12.8 Hinsichtlich der beruflichen Position/des Status

Ja, auf jeden
Fall☐☐☐☐Nein, auf
keinen Fall

12.9 Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Ja, auf jeden
Fall☐☐☐☐Nein, auf
keinen Fall

12.10 Hinsichtlich des Studienfachs

Ja, auf jeden
Fall☐☐☐☐Nein, auf
keinen Fall

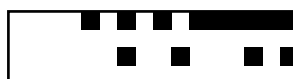
12.11 Hinsichtlich des Einkommens

Ja, auf jeden
Fall☐☐☐☐Nein, auf
keinen Fall

12.12 Gibt es Fähigkeiten und Kompetenzen, die Ihnen in Ihrem ersten Job gefehlt haben? Falls ja, welche genau?

13. Abschließend

13.1 Hat Ihnen im Studium etwas gefehlt?

☐ Ja☐ Nein

13. Abschließend [Fortsetzung]

13.2 Wenn "Ja", was hat Ihnen im Studium gefehlt?

13.3 Was finden Sie rückblickend in Ihrem **Studiengang** im Großen und Ganzen **gut**?

13.4 Was finden Sie rückblickend in Ihrem **Studiengang** im Großen und Ganzen **weniger gut**?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

