Studiengangsbeschreibung

Stand: 23.04.2014

<Bezeichnung des geplanten Studiengangs>

Kurzprofil

1	**Abschlussgrad**		
2	**konsekutiv/weiterbildend***		
3	**Vollzeit/Teilzeit/berufsbegleitend**		
4	**Regelstudienzeit**	00 Semester	
5	**Workload**	**insgesamt:** davon Präsenzzeit: Selbststudium (inkl. Prüfung):	**0000 Stunden** 0000 Stunden 0000 Stunden
6	**Leistungspunkte gesamt**	000 LP	
7	**fachwissenschaftliche Zuordnung**		
8	**regelmäßiger Studienbeginn**	WS / SS / WS und SS	
9	**erstmalige Aufnahme von Studierenden**		
10	**Zugangsvoraussetzungen (Qualifikation)**		
11	**Zulassungszahlbeschränkung (s.u. 21)**	ja / nein	
12	**Eignungsfeststellung (Bachelor)**	ja / nein	
13	**Eignungsverfahren (Master)**	ja / nein	
14	**Kooperationen/Doppelabschlüsse mit**		
15	**Unterrichtssprache(n)**		
16	**fachlich-inhaltlich verantwortliche Fakultät**		
17	**Programmverantwortliche/r**		
18	**beteiligte außeruniversitäre Institution(en)**		
19	**erwartete Studienanfängerzahl**		
20	**zusätzliche Ressourcen erforderlich**	ja / nein	
21	**Kapazitätsberechnung durchgeführt (s.o. 11)**	ja / nein	

* nur Master

1. Ziele

1.1 Studiengangsziele

Welche Ziele werden mit dem Studiengang aus Sicht der Studierenden, Lehrenden sowie der Praxis verfolgt? (Bitte auf lernergebnisorientierte Formulierung achten.) Inwieweit sind die Ziele der Universität sowie der Fakultät im Bereich Studium und Lehre berücksichtigt?

1.2 Qualifikationsziele

Welche Lernergebnisse auf Modulebene (= Qualifikationsziele) sollen erreicht werden und inwiefern tragen diese zum Erreichen der angestrebten Lernergebnisse auf Studiengangsebene bei?
Bitte entsprechende Übersicht beifügen.

2. Bedarf

2.1 Erwartete Studienanfängerzahlen

Wie hoch ist die (erwartete) Nachfrage für den Studiengang?
Von welcher Zielgruppe wird der Studiengang nachgefragt?

2.2 Vergleichbare Studiengänge

An welchen Universitäten im deutschsprachigen Raum werden vergleichbare Studiengänge angeboten?
Wie stark sind diese Studiengänge nachgefragt (Bewerber-/Studienanfänger-/ Absolventenzahlen)?

2.3 Notwendigkeit der Einrichtung/Änderung an der Universität Regensburg

Woraus ergibt sich der Bedarf für die Einrichtung/Änderung des Studiengangs an der Universität Regensburg?

2.4 Absolventenbedarf in Wissenschaft, Forschung und Praxis

In welchen Bereichen in Wissenschaft, Forschung und Praxis können Absolventen dieses Studiengangs beschäftigt werden?
Besteht in den genannten Bereichen ein Absolventenbedarf?
Wie zeigt sich dieser Bedarf und ist er ggf. quantifizierbar?

3. Studiengangskonzept

3.1 Curriculum/Zentrale Studieninhalte

In welcher Weise ist das Curriculum geeignet, die angestrebten Studiengangs- und Qualifikationsziele zu erreichen?
Bitte entsprechende Übersicht beifügen.

3.2 Modularisierung

Bitte jedes Pflicht- oder Wahlpflichtmodul nach folgendem Muster beschreiben.

a) Modulübersicht

XXX – MXX	Modultitel
Inhalt	▪ xxx ▪ xxx ▪ xxx
Qualifikationsziel	xxx
Dauer	X Semester
Umfang	XX LP
Bestandteile	XX
Prüfung	XX

Welche Module werden ggf. sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium angeboten?
Woraus ergibt sich diese Polyvalenz?

b) Zusammenhang von Inhalten und Qualifikationszielen der Module

Inwiefern sind Inhalte und Qualifikationsziele der Module aufeinander abgestimmt?

c) Prüfungen

Inwiefern orientieren sich die Prüfungsinhalte an den Qualifikationszielen des jeweiligen Moduls?
Inwiefern sind die Prüfungsformen geeignet, das Erreichen der Qualifikationsziele des Moduls bzw. des Studiengangs zu überprüfen?
Bei Abweichungen vom Regelfall einer *Modulprüfung: Warum sind für das Modul Teilprüfungen erforderlich?*

3.3 vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ didaktisches Konzept

Welche Lehr- und Lernmethoden sind vorgesehen?
Unterstützen die vorgesehenen Lehr- und Lernmethoden das Erreichen der Lernergebnisse auf dem angestrebten Niveau?
Ist für eine oder mehrere Lehrveranstaltungen Anwesenheitspflicht vorgesehen? Wenn ja, bitte Veranstaltung(en) konkret benennen und das Erfordernis jeweils begründen.

3.4 Zugangsvoraussetzungen

Auf welche besonderen Studienanforderungen beziehen sich die Zugangsvoraussetzungen für den Studiengang und/oder bestimmte Module?
Inwiefern sind die Auswahlkriterien des ggf. vorgesehenen Eignungsverfahrens geeignet, die besondere Befähigung festzustellen?

3.5 Leistungspunktvergabe/Studienverlauf

In welchem Verhältnis stehen Präsenz- und Selbststudium bei der Leistungspunktvergabe pro Modul?
Wie verteilen sich die einzelnen Lehrveranstaltungen auf die Semester der Regelstudienzeit unter Berücksichtigung der Vorgabe von – in der Regel – 30 LP/Semester und einer maximalen Moduldauer von zwei Semestern?
Wie wird die Überschneidungsfreiheit des Lehr- und Prüfungsangebotes gewährleistet?
Bitte entsprechenden Studienverlaufsplan beifügen.

3.6 Integration von Praxis-/Auslandsphasen

Welche Praxisphasen und/oder Auslandsaufenthalte sind innerhalb der Regelstudienzeit im Studienverlauf vorgesehen bzw. integrierbar?

3.7 Berufsfeldqualifizierung

Inwiefern ist das Studienprogramm geeignet, die Studierenden für eine anschließende Berufstätigkeit zu qualifizieren?
Welche Studieninhalte/Module qualifizieren die Studierenden für welche Praxis- oder Wissenschaftsbereiche?

3.8 Kooperationen mit anderen in- oder ausländischen Hochschulen

Sind Kooperationen mit anderen in- oder ausländischen Hochschulen vorgesehen?
Erfolgt die Kooperation in Form eines optionalen Austauschprogramms oder in Form eines verbindlichen gemeinsamen Studienprogramms?
Ist ein Doppelabschluss vorgesehen?
Bitte entsprechende Vereinbarungen beifügen.

4. Organisation und Durchführung

4.1 Nachteilsausgleich

In welcher Form ist ein Nachteilsausgleich für behinderte und chronisch kranke Studierende sowie für Studierende in besonderen Lebenslagen oder mit Betreuungsverpflichtung vorgesehen?

4.2 Unterstützung und Beratung

Welche unterstützenden Beratungsstellen stehen den Studierenden zur Verfügung?

4.3 Urkunde, Zeugnis und Diploma Supplement

Inwiefern ist das Diploma Supplement geeignet, Dritten nachvollziehbar Aufschluss über die wesentlichen Inhalte und Strukturen des Studiengangs sowie über die individuelle Leistung des Studierenden zu geben?

5. Ressourcen

5.1 Personelle Ressourcen

Darstellung der aktuellen Stellensituation der für den Studiengang verantwortlichen Fakultät bzw. des Instituts sowie Übersicht über das vorhandene Lehrdeputat

Stellengruppen	Anzahl der Stellen	Deputat je Stelle
W3 (C4)		
W2 (C3)		
Akad. Rat auf Zeit		
Akad. Oberrat auf Zeit		
Akad. Rat/Oberrat (A13 – A16) alt		
Lektoren, Lehrkräfte f. besondere Aufgaben u.a.		
Summe		

Lehraufträge der letzten beiden Semester	SWS

Titellehre	SWS
Privatdozentinnen und –dozenten	
Außerplanmäßige Professorinnen und Professoren	
Honorarprofessorinnen und -professoren	
Summe	

5.2 Liste der von der Fakultät/dem Institut betreuten Studiengänge

Studienfach (alle dem Fachgebiet zugeordneten Studienfächer, ohne Promotionsstudiengänge)	**Abschluss**	**Fachart** (Haupt-/Nebenfach/ Unterrichtsfach)

5.3 Studiengänge anderer Fakultäten/Institute, an welche Lehrexporte gemacht werden

Studienfach/Abschluss	**Module/Veranstaltungsart**	**SWS**

5.4 Kapazitätsplanung bzw. Übersicht über zur Verfügung stehendes Lehrdeputat

Welches Lehrdeputat ist für die Durchführung des Studiengangs (im Vollbetrieb) erforderlich?
Welcher Anteil des benötigten Lehrdeputats kommt aus bereits vorhandenem Lehrangebot der Fakultät?
Welche zusätzlichen Lehrveranstaltungen müssen angeboten werden?
Welcher Lehrimport ist für den Studiengang ggf. (notwendig) vorgesehen? Bitte entsprechende Vereinbarung(en) beifügen.
Sind Lehrveranstaltungen und/oder Module des Studiengangs auch in anderen Studiengängen verwendbar?

5.5 Finanz- und Sachausstattung

Welche Finanz- und Sachausstattung steht für den Studiengang zur Verfügung?

6. Rechtsgrundlagen

6.1 Zugrundeliegende Vorschriften und Empfehlungen

- ☐ Bayerisches Hochschulgesetz i.d.F. vom 23.2.2011
- ☐ Ländergemeinsame Strukturvorgaben i.d.F. vom 4.2.2010
- ☐ Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse vom 22.4.2005
- ☐ Qualifikationsverordnung vom i.d.F. vom 13.4.2011
- ☐ Leitlinien für die Weiterentwicklung des Bologna-Prozesses
- ☐ universitäre Richtlinien
- ☐ …..
- ☐ …..

……

6.2 Ausnahmeregelungen

In welchen Bereichen wird von der Möglichkeit einer Ausnahmeregelung Gebrauch gemacht?
Warum ist diese Ausnahmeregelung notwendig?

7. Qualitätssicherung und Weiterentwicklung

Wie erfolgt die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung des Studiengangs?