



Markieren Sie so: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. QM - Persönliches Auftreten

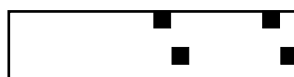
- | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1.1 | Unruhe, Reden oder Störungen der Studierenden beeinträchtigten die Lehrveranstaltung | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.2 | Der Dozent / die Dozentin trat den Studierenden gegenüber humorvoll und unverkrampft auf | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.3 | Der Dozent / die Dozentin hat Vor- und Nachteile verschiedener Konzeptionen aufgezeigt | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.4 | Der Dozent / die Dozentin hat Position bezogen, ob die vermittelten Inhalte wirklich überzeugend sind | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.5 | Der Dozent / die Dozentin verhielt sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.6 | Der Dozent / die Dozentin war im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

2. QM - Engagement

- | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 2.1 | Dem Dozenten / der Dozentin schien der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.2 | Der Dozent / die Dozentin war immer gut vorbereitet | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.3 | Der Dozent / die Dozentin zeigte eigenes Interesse am Thema | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.4 | Der Dozent / die Dozentin versuchte, den Studierenden Begeisterung für die Thematik zu vermitteln | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.5 | Der Dozent / die Dozentin lies spüren, dass ihm / ihr die Lehrtätigkeit Freude macht | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

3. QM - Motivierung und Aktivierung

- | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 3.1 | Der Dozent / die Dozentin gestaltete die Veranstaltung interessant | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.2 | Der Dozent / die Dozentin regte die Studierenden zur kritischen Auseinandersetzung mit der Thematik an | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.3 | Der Dozent / die Dozentin war bereit, in angemessenem Umfang auf Interessen der Studierenden einzugehen. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |



3. QM - Motivierung und Aktivierung [Fortsetzung]

- 3.4 Der Dozent / die Dozentin gab den Studierenden Gelegenheit, neue Bereiche eigenständig zu erarbeiten
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu

4. QM - Betreuung

- 4.1 Der Dozent / die Dozentin stand im Rahmen der Sprechstunden stets für Fragen zur Verfügung
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 4.2 Der Dozent / die Dozentin hat die Studierenden bei der Vorbereitung von Referaten bzw. der Ausarbeitung von Hausarbeiten betreut
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 4.3 Der Dozent / die Dozentin gab auf studentische Beiträge konstruktives Feedback
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu

5. QM - Themenbehandlung

- 5.1 Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wurde vermittelt.
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 5.2 Der Dozent / die Dozentin verdeutlichte zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 5.3 Querverbindungen zu benachbarten Themengebieten wurden deutlich
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu

6. QM - Didaktische Kompetenz

- 6.1 Im Rahmen der Veranstaltung ist es gelungen, einen Bezug zwischen Theorie und Praxis herzustellen
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 6.2 Die Inhalte der Veranstaltung wurden in angemessenem Umfang durch Beispiele veranschaulicht
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 6.3 Zusammenhänge zwischen den einzelnen Themen der Veranstaltung wurden zu wenig verdeutlicht
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 6.4 Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 6.5 Der Dozent / die Dozentin hatte einen flüssigen und klaren Sprechstil.
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 6.6 Die Art, wie die Veranstaltung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 6.7 Der Dozent / die Dozentin konnte auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln.
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu
- 6.8 Die Veranstaltung war methodisch abwechslungsreich gestaltet
- trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft gar nicht zu

6. QM - Didaktische Kompetenz [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | |
|------|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 6.9 | Durch kurze Zusammenfassungen wurde deutlich, welche Inhalte für das Verständnis der Thematik zentral sind | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 6.10 | Wesentliche Inhalte wurden deutlich hervorgehoben | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 6.11 | Die gestellten Anforderungen waren | viel zu hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu niedrig |
| 6.12 | Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung war | viel zu hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu niedrig |
| 6.13 | Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um dem Kurs folgen zu können | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 6.14 | Der Stoffumfang in der Veranstaltung war | viel zu hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu gering |

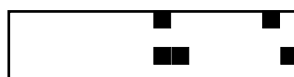
7. QM - Material und Medien

- | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 7.1 | Die Begleitmaterialien (z.B. Skripte oder Literatur) waren hilfreich für das Verständnis der Veranstaltungsinhalte. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 7.2 | Es wurden ausreichend Materialien zur selbständigen Vertiefung des Lernstoffs bereit gestellt | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 7.3 | Der Lernstoff wurde durch Visualisierungen (z.B. Folien und Tafelbild) veranschaulicht | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

8. QM - Kommunikation und Interaktion

- | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 8.1 | Der Dozent / die Dozentin verhielt sich den Studierenden gegenüber kooperativ und aufgeschlossen | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 8.2 | Der Dozent / die Dozentin war offen für Anregungen der Studierenden | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 8.3 | Der Dozent / die Dozentin ging auf Meinungen und Ansichten der Studierenden in ausreichendem Ausmaß ein | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 8.4 | Der Dozent / die Dozentin drückte sich klar und verständlich aus. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 8.5 | Der Dozent / die Dozentin schuf eine angenehme Arbeitsatmosphäre | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 8.6 | Der Dozent / die Dozentin nahm sich die Zeit, auf Fragen der Studierenden einzugehen | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 8.7 | Der Dozent / die Dozentin gab ausreichend Raum für inhaltliche Diskussionen | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 8.8 | Studierende wurden aktiv in das Lehrgeschehen einbezogen | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

9. QM - Lernerfolg



9. QM - Lernerfolg [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 9.1 Die Veranstaltung förderte mein Interesse am behandelten Themenbereich | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 9.2 Die Veranstaltung förderte mein Interesse am Studium | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 9.3 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets als vor der Lehrveranstaltung | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 9.4 Zusammenhänge der behandelten Themengebiete wurden mir klar | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 9.5 Ich konnte in der Veranstaltung viel Neues lernen | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 9.6 Ich würde diese Veranstaltung meinen Kommilitonen empfehlen | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

10. QM - Rahmenbedingungen

- | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 10.1 Der Raum war für die Veranstaltung gut geeignet | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 10.2 Die Anzahl der Teilnehmer war | viel zu groß | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu klein |
| 10.3 Die Veranstaltung war inhaltlich gut auf die anderen Themen des Moduls abgestimmt | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

11. QM - Arbeitsaufwand und studentische Beteiligung

- | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 11.1 Ich habe mich schon vor der Lehrveranstaltung sehr für die Themen interessiert. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 11.2 Wie viel Zeit (in Stunden) wandten Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes außerhalb der Veranstaltung auf? | | | | | | | |
| <input type="text"/> | | | | | | | |
| 11.3 Für wie angemessen halten Sie diesen Aufwand? | viel zu hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu gering |
| 11.4 An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt? | <input type="checkbox"/> maximal einmal | <input type="checkbox"/> 2-3 mal | <input type="checkbox"/> mindestens 4 mal | | | | |