

Markieren Sie so: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Der Dozent / Die Dozentin

- | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1.1 ... war immer gut vorbereitet. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.2 ... drückte sich klar und verständlich aus. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.3 ... ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.4 ... war im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.5 ... war auch außerhalb der Vorlesung ansprechbar. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 1.6 Studierende wurden aktiv in das Lehrgeschehen einbezogen. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

2. Gestaltung der Lehrveranstaltung

- | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 2.1 Das Unterrichtstempo war zu schnell. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.2 Die Stofffülle der Vorlesung war zu hoch. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.3 Der Schwierigkeitsgrad der Vorlesung war zu hoch. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.4 Der Dozent / Die Dozentin gestaltete die Veranstaltung interessant. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.5 Die inhaltliche Strukturierung der Vorlesung war gut. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.6 Der Dozent / Die Dozentin übermittelte schwierige Sachverhalte verständlich. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.7 Die Inhalte der Vorlesung wurden durch praktische Beispiele veranschaulicht. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

3. Lernziele

- | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 3.1 Die Lernziele der Vorlesung wurden klar aufgezeigt. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.2 Die Verwendbarkeit und der Nutzen des behandelten Stoffs wurde deutlich. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.3 Der Dozent / Die Dozentin gibt einen guten Überblick über das Themengebiet. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 3.4 Der Dozent / Die Dozentin regte die Studierenden zur kritischen Auseinandersetzung mit der Thematik an. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

4. Rahmenbedingungen

- | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 4.1 Die technische Ausstattung des Hörsaals (Beamer, Akustik, etc.) war für die Vorlesung angemessen. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|



4. Rahmenbedingungen [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 4.2 | Unruhe, Reden oder andere Störungen durch Studierende beeinträchtigte die Lehrveranstaltung. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.3 | Zur Vorlesung wurde ein Skript bzw. eine Foliensammlung etc. zur Verfügung gestellt. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

5. Lernerfolg

- | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 5.1 | Ich habe den Stoff der Vorlesung verstanden. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 5.2 | Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets als vor der Lehrveranstaltung. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 5.3 | Mein wissenschaftliches Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

6. Workload

- 6.1 Wie viel Prozent ihres Gesamtarbeitsaufwands dieses Semester entfallen auf diese Veranstaltung?

7. Generelle Beurteilung der Veranstaltung

- | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 7.1 | Mein Interesse an der Veranstaltung war ... | sehr gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hoch |
| 7.2 | Ich habe in der Vorlesung gelernt ... | sehr wenig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr viel |
| 7.3 | Ich würde diese Vorlesung meinen Kommilitonen empfehlen. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 7.4 | Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben? | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 7.5 | Welche Schulnote würden Sie dem Dozenten / der Dozentin geben? | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 7.6 | Haben Sie weitere Anmerkungen und Anregungen zu dieser Lehrveranstaltung? Bitte nutzen Sie diesen Platz für konstruktive Kritik! | | | | | | | |

- 7.7 Ist die Einbindung von Übungseinheiten in die Vorlesung hilfreich? Haben Sie hierzu Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge?



7. Generelle Beurteilung der Veranstaltung [Fortsetzung]

7.8 Sind die begleitenden freiwilligen Tutorien hilfreich? Haben Sie hierzu Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge?

8. Daten

8.1 Studiengang / angestrebter Abschluss?

☐ BSc Chemie
☐ MSc Biologie

☐ MSc Chemie
☐ BSc Biochemie

☐ BSc Biologie
☐ MSc Biochemie

☐ Lehramt GS/HS

☐ Lehramt RS

☐ Lehramt GYM

☐ Sonstiges

8.2 Fachsemester?

☐ 1
☐ 4
☐ 7
☐ 10

☐ 2
☐ 5
☐ 8
☐ > 10

☐ 3
☐ 6
☐ 9

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



