Universität Regensburg

Checkliste zur Einführung von Studiengängen

		Bemerkung
Ziele		
1.	Sind Studiengangsziele unter Berücksichtigung aller relevanten Statusgruppen (Studierende, Lehrende und Praxis) formuliert?	
2.	Sind die Ziele lernergebnisorientiert formuliert?	
3.	Sind für Module lernergebnisorientierte Qualifikationsziele formuliert und sind diese auf die Studiengangsziele abgestimmt?	
4.	Sind die formulierten Studiengangs- und Qualifikationsziele für den jeweiligen Abschlussgrad angemessen (vgl. Qualifikationsrahmen)?	
Studiengangskonzept		
5.	Sind die Module inhaltlich so aufeinander abgestimmt und aufgebaut, dass die angestrebten Studiengangs- und Qualifikationsziele erreicht werden?	
6.	Sind individuelle Studienverläufe möglich, d.h. bestehen ausreichend Möglichkeiten zur eigenen Schwerpunktsetzung, Wahlfreiheit und Flexibilität?	
7.	Sind Module gleichzeitig für einen Bachelor- und Masterstudiengang vorgesehen und wenn ja, ist es nachvollziehbar begründet?	
8.	Gibt es Module, die weniger als 5 LP umfassen?	
9.	Gibt es Module, die sich über einen längeren Zeitraum als ein oder zwei Semester erstrecken und wenn ja, ist es nachvollziehbar begründet?	
10.	Sind Inhalte und Lernergebnisse/Qualifikationsziele der Module aufeinander abgestimmt?	
11.	Sind die Prüfungsformen geeignet, das Erreichen der Qualifikationsziele des Moduls bzw. des Studiengangs zu überprüfen?	
12.	Wie wird die Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen und Prüfungen eines Semesters sichergestellt?	
13.	Sind Teilprüfungen ausreichend und nachvollziehbar begründet?	
14.	Ist die durchschnittliche Prüfungsbelastung höher als 6 Prüfungen pro Semester?	
15.	Ist die Anzahl der Prüfungs- und Studienleistungen pro Semester angemessen?	
16.	Sind geeignete Lehr- und Lernmethoden für die Erreichung der angestrebten Lernergebnisse vorgesehen?	
17.	Ist Anwesenheitspflicht vorgesehen und wenn ja, ist sie aus didaktischen Gründen erforderlich?	
18.	Sind die Regeln und Auswahlkriterien für die Zulassung zum Studiengang (wenn vorhanden) geeignet, diejenigen Studierenden auszuwählen, die die erforderlichen Voraussetzungen für ein erfolgreiches Studium mitbringen	
19.	Sind Konsekutivitätsregeln vorgesehen und wenn ja, sind diese inhaltlich geboten, d.h. sind sie für den erfolgreichen	

		Bemerkung
	Abschluss des Moduls notwendig?	
20.	Ist das Gesamtstudienprogramm so konzipiert, dass es a) auf alle Semester gleich verteilt werden kann (30 LP) und b) dabei die jeweils angegebene Moduldauer nicht überschritten wird?	
21.	Sind alle verpflichtenden Bestandteile des Studiums im Leistungspunktesystem erfasst?	
22.	Ist die Arbeitsbelastung der Studierenden pro Modul realistisch eingeschätzt und angemessen in Leistungspunkten ausgedrückt (25-30h/1 LP)?	
23.	Ist ausreichend Zeit für das Selbststudium vorgesehen?	
24.	Sind verpflichtende Praxisphasen und/oder Auslandsaufenthalte vorgesehen oder lassen sich freiwillige Praktika und/oder Studienaufenthalte im Ausland während des Studiums realisieren, ohne dass dabei die Regelstudienzeit überschritten wird?	
25.	Ist ein angemessener Bezug zur beruflichen Praxis in das Studiengangskonzept integriert (z.B. Projekte mit der Wirtschaft, Praktika)?	
26.	Sind in der Prüfungsordnung Anerkennungsverfahren für extern erbrachte Leistungen gemäß der Lissabon Konvention definiert?	
27.	Sind Kooperationen vorgesehen und näher beschrieben?	
28.	Liegen Kooperationsvereinbarungen vor?	
Organisation und Durchführung		
29.	Ist ein Nachteilsausgleich für behinderte und chronisch kranke Studierende sowie für Studierende in besonderen Lebenslagen oder mit Betreuungsverpflichtung vorgesehen (sowohl hinsichtlich Prüfungen als auch Zugangs- bzw. Zulassungsvoraussetzungen)?	
30.	Stehen den Studierenden unterstützende Beratungsstellen stehen zur Verfügung (z.b. ist eine Fachstudienberatung in PO vorgesehen)?	
31.	Ist ein englischsprachiges Diploma Supplement mit Angaben zu wesentlichen Inhalten und Strukturen des Studiengangs sowie über die individuelle Leistung des Studierenden vorgesehen?	
Ressourcen		
32.	Ist für den Studiengang Lehrimport und/oder Lehrexport vorgesehen?	
33.	Liegen hierfür schriftliche Zusagen oder Vereinbarungen vor?	
Rechtsgrundlagen		
34.	Sind alle relevanten Rechtsgrundlagen ausreichend berücksichtigt? (d.h. Überprüfung der Studien- und Prüfungsordnung insbesondere mit höherrangigem Recht (z.B. Bay. Hochschulgesetz)	
35.	Sind Ausnahmeregelungen ausreichend dargelegt und begründet?	

		Bemerkung
Vollziehbarkeit und Umsetzbarkeit in der Prüfungs- und Modulverwaltung		
36.	Ist der Studiengang in der Prüfungs- und Modulverwaltung vollziehbar und kann er umgesetzt werden? (Stellungnahme der Referate I/1, I/5 und II/4)	

Vorprüfung durch Referat I/2 - Studienbezogene Rechtsangelegenheiten