



Markieren Sie so: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Daten

- | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| 1.1 Studiengang | <input type="checkbox"/> BWL
<input type="checkbox"/> WI | <input type="checkbox"/> VWL
<input type="checkbox"/> IMMO | <input type="checkbox"/> IVWL
<input type="checkbox"/> Sonstiger |
| 1.2 Angestrebter Abschluss? | <input type="checkbox"/> B.Sc.
<input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> M.Sc.
<input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> 2. HF |
| 1.3 Fachsemester: | <input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> >10 | <input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 9 |

2. Fragen zur Übung

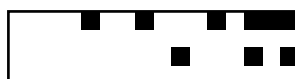
- | | trifft zu | trifft eher zu | trifft teilweise zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | keine Angabe |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Die Lernziele der Übung sind klar formuliert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Die Übung ist klar strukturiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Die Übung ist für das Verständnis der Vorlesung hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Der Bezug der Übung zur Vorlesung ist ersichtlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Die Inhalte der Übung werden durch hilfreiche Beispiele veranschaulicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 Die Übung hat regelmäßig stattgefunden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 Die Lernziele der Übung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Fragen zum Übungsleiter: Der Übungsleiter / Die Übungsleiterin...

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 ...gestaltet die Übung interessant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 ...ist gut vorbereitet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 ...ist auch außerhalb der Übung ansprechbar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer stark interessiert zu sein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 ...macht einen fachlich kompetenten Eindruck | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

- | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Mein Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden [Fortsetzung]

4.3 Ich habe die Inhalte der Übung verstanden

trifft nicht zu ☐ trifft eher nicht zu ☐ trifft teilweise zu ☐ trifft eher zu ☐ trifft zu ☐ keine Angabe ☐

5. Arbeitsaufwand

5.1 Mein Arbeitsaufwand für diese Übung pro Woche beträgt...

> 9 Std. ☐ 9 Std. ☐ 4-5 Std. ☐ 2-3 Std. ☐ < 2 Std. ☐ unregelm. ☐

5.2 Diesen Arbeitsaufwand empfinde ich als...

etwas zu hoch ☐ etwas zu hoch ☐ angemessen ☐ etwas zu niedrig ☐ zu niedrig ☐ keine Angabe ☐

5.3 Das Tempo der Übung ist...

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5.4 Der Stoffumfang der Übung ist...

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5.5 Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist...

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6. Gesamteindruck

6.1 Was gefällt Ihnen an der Übung besonders gut oder schlecht?
(Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen)

6.2 Kommentare, Hinweise und Vorschläge zum Übungsleiter / zur Übungsleiterin:

6.3 Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):

1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 6

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!