

Information: wer studiert was?

Fachsemester?

Belastungen neben dem Studium?

Kurze Information zur Studiengangsevaluation

Bitte um Erlaubnis für Tonbandaufnahme, Erklärung weiteres Vorgehen

Kriterien aus Leitfaden, erstes allgemeines Statement

Kriterien (Nummerierung im Leitfaden)	Fragen
Studienmotivation	Aus welchen Gründen haben Sie sich für das Fach entschieden?
Studiengangziele <b>(1.1)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wurden Ihnen zu Beginn des Studiums die Studiengangziele vermittelt?</li><li>2. Wenn ja: wie?</li><li>3. Wenn nein: kennen Sie die Studiengangziele? Wie haben Sie sich über die Studiengangziele informiert?</li></ol>
Studieninhalte / Inhalte der Module <b>(3.1.1 und 3.1.2)</b>  <b>Modulkonzept: abgestimmt auf jeweiligen Studiengang</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Wie gut finden Sie den Aufbau des Studiengangs?</li><li>5. Wie gut finden Sie die inhaltliche Abstimmung zwischen den Modulen?</li><li>6. Wie gut sind, Ihres Erachtens, die Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls inhaltlich abgestimmt?</li><li>7. Bauen die Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls inhaltlich aufeinander auf?</li><li>8. Bekommen Sie die Möglichkeit, spezifische wissenschaftliche Methoden, wissenschaftliche Arbeitsweisen, das Anfertigen von eigenen wissenschaftlichen Texten einzüben?</li><li>9. Bekommen Sie die Möglichkeit im Team zu arbeiten, mündlich Ergebnisse zu präsentieren?</li></ol>
Modulbeschreibungen/Qualifikationsziele der Module <b>(1.2)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Wie beurteilen Sie die Modulbeschreibungen? Sind sie verständlich? Beinhalten die Modulbeschreibungen alle wichtigen Informationen?</li><li>11. Werden die Prüfungsform, - anforderungen und –termine frühzeitig bekannt gegeben? Wie werden sie bekannt gegeben?</li><li>12. Sind die Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul veröffentlicht/transparent?</li></ol>
Das Modulkonzept lässt Wahlfreiheiten <b>(3.1.3)</b> (nicht obligat)	<ol style="list-style-type: none"><li>13. Wie finden Sie die Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktbildung?</li><li>14. Werden genügend Lehrveranstaltungen zum gewählten Schwerpunkt angeboten? Wenn nicht, zu welchem Schwerpunkt wünschen Sie sich mehr Lehrveranstaltungen? Haben Sie konkrete</li></ol>

	inhaltliche Vorschläge?
Angemessener Bezug zur beruflichen Praxis <b>(3.1.4)</b>	<p>15. Was bedeutet für Sie (berufliche) Praxis?</p> <p>16. Wie beurteilen Sie die Verknüpfung von Theorie und Praxis in den Lehrveranstaltungen?</p> <p>17. Ist es möglich, über das Nebenfach oder den Wahlbereich für die Berufspraxis relevante Schlüsselqualifikationen zu erwerben?</p> <p>18. Wie werden Sie im Studium über mögliche Berufsfelder informiert?</p>
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen <b>(3.2.1)</b>	<p>19. Wie gut ist die zeitliche Abstimmung der Wahlpflichtveranstaltungen? Gibt es Überschneidungen bei Wahlpflichtveranstaltungen? Wenn ja welche?</p> <p>20. Ist das Lehrangebot ausreichend, so dass sie die Pflichtveranstaltungen im vorgesehenen Semester ablegen konnten?</p> <p>21. Werden Wahlpflichtveranstaltungen häufig genug angeboten?</p>
Anmeldung zu Lehrveranstaltungen und zu Prüfungen	<p>22. Wie beurteilen Sie das Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen? Geht das bereits über HIS-LSF?</p> <p>23. Ist die Anmeldung zu Prüfungen über FlexNow problematisch (in den Nebenfächer )?</p>
Module und Lehrveranstaltungen auf Bachelorniveau finden keine Verwendung in Masterstudiengängen. <b>(3.2.2)</b>	<p>24. Kommt es vor, dass Lehrveranstaltungen von Bachelorstudierenden sowie von Masterstudierenden besucht werden? Wenn ja, welche Lehrveranstaltung genau?</p>
Flexible Studienplanung/individuelle Studienverläufe <b>(3.2.3)</b>	<p>25. Werden genügend Lehrveranstaltungen angeboten, um den Studienverlauf flexibler zu gestalten (z. B. Blockkurse)?</p> <p>26. Angebotsturnus der Veranstaltungen: nur im WS oder SoSem oder in beiden Semestern?</p>
Aufenthalt an einer anderen Hochschule oder Berufspraktikum <b>(3.2.4)</b>	<p>27. Ist ein Aufenthalt an einer anderen Hochschule / Berufspraktikum im Moment ohne Zeitverlust möglich?</p> <p>28. Ist ein (<b>verpflichtendes</b>) Berufspraktikum Ihrer Meinung nach sinnvoll und für die Studierende interessant?</p> <p>29. Wenn ja, nach welchem Semester sollte das Praktikum am besten absolviert werden?</p> <p>30. Haben Sie sich bereits Leistungen von anderen Hochschulen (im In- oder Ausland anerkennen lassen? Gab es Probleme? Wurden die Leistungen anerkannt?</p>
Workload <b>(3.3.2)</b>	<p>31. Ist das System der ECTS bekannt?</p> <p>32. Sind die in den Modulbeschreibungen ausgewiesenen ECTS realistisch?</p> <p>33. Werden Leistungen gefordert, die nicht in der Prüfungsordnung bzw. im Modulkatalog stehen?</p> <p>34. Sehen sie einen Änderungsbedarf hinsichtlich des</p>

	<p>Anforderungsniveaus?</p> <p>35. Fühlen sie sich persönlich eher unter- oder überfordert?</p> <p>36. Lässt der Studienplan genügend Zeit zum Selbststudium?</p> <p>37. In Summe, wie viele Stunden arbeiten sie in der Woche für das Fach Wissenschaftsgeschichte und für alle Fächer gemeinsam?</p> <p>38. Ändert sich das in der vorlesungsfreien Zeit?</p>
Anwesenheitspflicht ist nur in didaktisch begründeten Fällen vorgesehen <b>(3.3.3)</b>	<p>39. Besteht in den Veranstaltungen Anwesenheitspflicht?</p> <p>40. Ist diese didaktisch begründet?</p>
Die Studierenden erhalten auch bei nicht-benoteten Leistungen eine Rückmeldung über die Qualität ihrer Arbeit <b>(3.3.4)</b>	<p>41. Erhalten Sie auch zu unbenoteten Studienleistungen (z. B. Übungsblätter) Rückmeldung über die Qualität Ihrer Arbeit durch die Dozenten?</p>
Prüfungskonzept und – organisation <b>(3.4 und 4.2)</b>	<p><u>Prüfungskonzept:</u></p> <p>42. Müssen zusätzlich zu den Prüfungen noch Studienleistungen erbracht werden? Machbar?</p> <p>43. Wann und wie wird die Prüfungsart, - umfang etc. bekannt gegeben.</p> <p>44. Bekommen Sie nach einer mündlichen Prüfung ausreichend Rückmeldung?</p> <p>45. Sind die Bewertungskriterien transparent? Wenn nein: Was würden Sie vorschlagen, wie können die Bewertungskriterien transparent gemacht werden?</p> <p>46. Stehen die inhaltlichen Anforderungen der Prüfungen in Bezug zu den während des Studiums vermittelten Kompetenzen?</p> <p>47. Gibt es benoteten Teilprüfungen?</p> <p><u>Prüfungsorganisation:</u></p> <p>48. Werden die Prüfungsergebnisse rechtzeitig bekannt gegeben?</p> <p>49. In welchem Zeitraum werden Prüfungen und Wiederholungsprüfungen angeboten?</p>
Unterstützung und Beratung <b>(4.1)</b>	<p>50. Können Sie alle relevanten Informationen zum Studium leicht finden?</p> <p>51. Sind die Sekretariate hilfreich bei Problemen?</p> <p>52. Sind Beratungsangebote bekannt?</p> <p>53. Sind die Beratungsangebote angemessen / ausreichend?</p> <p>54. Wären über das vorhandene Beratungsangebot hinausgehende Angebote sinnvoll/notwendig?</p>
Finanz- und Sachausstattung <b>(4.6)</b>	<p>55. Wie beurteilen Sie die Gruppengröße in den Vorlesungen und Seminare?</p> <p>56. Wie beurteilen Sie die Räumlichkeiten? (Ausstattung, genügend Platz</p>

	<p>für alle Teilnehmer, Licht etc.)</p> <p>57. Wie beurteilen Sie die Aktualität der Fachliteratur in der Bibliothek? Öffnungszeiten der Bibliothek?</p> <p>58. Wie beurteilen Sie die Verfügbarkeit von Fachliteratur?</p> <p>59. Benutzen Sie fachspezifische Software? Wenn ja, ist der Zugang dazu ausreichend vorhanden?</p> <p>60. Wie beurteilen Sie den Zugang zu weiteren Fachliteratur (Fernleihe, E-book-Lizenzen?)</p>
Zugangs- und Zulassungsvoraussetzungen <b>(3.6)</b>	61. Wie beurteilen Sie das Zulassungsverfahren zum Masterstudium?