



Markieren Sie so: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Daten

- 1.1 Studiengang / angestrebter Abschluss? ☐ B.Sc. Chemie ☐ M.Sc. Chemie ☐ B.Sc. Biochemie
☐ B.Sc. Biologie ☐ Pharmazie ☐ Lehramt Grundschule
☐ Lehramt Hauptschule ☐ Lehramt Realschule ☐ Lehramt Gymnasium
☐ Sonstiges
- 1.2 Fachsemester: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
☐ 7 ☐ 8 ☐ 9
☐ 10 ☐ >10

2. Fragen zu den Rahmenbedingungen

- 2.1 Die Organisation des Praktikums (Bereitstellung von Infomaterial, Durchführung der Gruppeneinteilung und Sicherheitseinweisung, Erstellung des Terminplans) war angemessen
 trifft voll zu ☐ trifft teilweise zu ☐ trifft kaum zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Angabe ☐
- 2.2 Die Organisation des Praktikums erlaubte den Teilnehmern ein gewisses Maß an Flexibilität (z. B. durch Verlegung von Terminen)
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 2.3 Die Ausstattung des Laborsaals war ausreichend, um das Praktikum angemessen durchzuführen
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 2.4 Die Ausstattung des Laborsaals war ausreichend, um das Praktikum sicher durchzuführen
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 2.5 Im Labor bestand ausreichend Platz für die Arbeit
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 2.6 Die Praktikumsanleitungen wurden als PDF zum Download bereitgestellt. Welcher Weg des Downloads ist für Sie optimal?
☐ G.R.I.P.S. ☐ Laufwerk K (Kurssoftware)
- 2.7 Die Versuchsanleitungen sollten stattdessen in Form eines Praktikumsbuches bereitgestellt werden
☐ Ja ☐ Nein
- 2.8 Zum Praktikum gab es ein begleitendes Seminar
☐ Ja ☐ Nein
- 2.9 Die Praktikums Teilnehmer wurden angehalten, die Protokolle von durchgeführten Versuchen innerhalb einer Woche abzugeben und dies durch entsprechende Einträge auf dem Testatbogen bestätigen zu lassen. Durch diese Regelung wurde ich zu einer konstanten Mitarbeit ermuntert, was zu einer Entlastung zum Ende des Semesters führte.
 trifft voll zu ☐ trifft teilweise zu ☐ trifft kaum zu ☐ trifft nicht zu ☐ keine Angabe ☐
- 2.10 Auch ohne diese Regelung hätte ich konstant meine Versuchsprotokolle ausgearbeitet und rechtzeitig zum Ende des Semesters alle Testate gesammelt
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



3. Fragen zur Praktikum

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	keine Angabe
3.1 Die Praktikumsanleitungen waren zur Versuchsvorbereitung hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Praktikumsanleitungen waren zur Versuchsdurchführung hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die Praktikumsanleitungen waren zur Versuchsauswertung hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Die einzelnen Versuche waren gut durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Es bestand ausreichend Zeit für die Durchführung der Versuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Es bestand ausreichend Zeit für die Nachbereitung der Versuche (1 Woche zur Protokollabgabe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Die Anzahl der Versuche war insgesamt zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Die Anzahl der Versuche war insgesamt zu niedrig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Die Versuche waren abwechslungsreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 Die Protokolle waren zeitlich gut zu bewältigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Die Protokolle waren inhaltlich gut zu bewältigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. 4. Fragen zu den Assistenten

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	keine Angabe
4.1 Die Assistenten waren fachlich kompetent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Die Praktikumseinführungen der Assistenten war hilfreich für die Durchführung des Versuchs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Durch die Praktikumseinführung oder die Gespräche während des Versuchs sind mir versuchsrelevante oder darüber hinaus gehende Fragen viel klarer geworden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Bei Problemen oder Fragen konnte ich mich immer an die Assistenten wenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Wenn ich Fragen hatte, wurden sie mir durch die Assistenten immer zufriedenstellend beantwortet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Zwischen den Teilnehmern/-innen und den Assistenten bestand immer ein lernförderliches Klima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Fragen zum begleitenden Seminar

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	keine Angabe
5.1 Das Seminar war inhaltlich gut auf das Praktikum abgestimmt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Fragen zum begleitenden Seminar [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|------|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.2 | Das Seminar war hilfreich für die Durchführung und Auswertung der Versuche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | Die Anforderungen im Seminar entsprachen meinen Vorkenntnissen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 | Der inhaltliche Umfang des Seminars war zu groß | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 | Das Unterrichtstempo war zu schnell | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6 | Der Schwierigkeitsgrad des Seminars war zu hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.7 | Die inhaltliche Strukturierung des Seminars war gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.8 | Die Inhalte des Seminars wurden durch praktische Beispiele veranschaulicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.9 | Die im Seminar eingesetzten Medien (Powerpoint, Folien, Tafelbild, etc.) waren für das Verständnis hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.10 | Die im Seminar eingesetzten Medien (Powerpoint, Folien, Tafelbild, etc.) waren gut lesbar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.11 | Das zur Verfügung gestellte Skript war hilfreich für das Verständnis des Seminars | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.12 | Welche Schulnote würden Sie dem Seminar (nicht Praktikum) geben (dt. Notensystem)? | 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 | | | | | |

6. Fragen zum Dozenten des Seminars: Der Dozent/Die Dozentin...

- | | | trifft voll zu | trifft zu | trifft teilweise zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | keine Angabe |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 | ...gestaltete die Veranstaltung interessant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 | ...präsentierte die Inhalte gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 | ...ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 | ...kam häufig vom Thema ab | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 | ...konnte auch schwierige Sachverhalte verständlich darstellen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.6 | ...war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 | ...schien am Lernerfolg der Teilnehmer nicht sonderlich interessiert zu sein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.8 | ...hat die Veranstaltung immer selbst abgehalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

- | | | trifft voll zu | trifft zu | trifft teilweise zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | keine Angabe |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 | Im Praktikum habe ich viele praktische und methodische Kenntnisse erworben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 | Im Praktikum habe ich gelernt, mit anderen zusammenzuarbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 | Das Praktikum hat mich für das Chemiestudium motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 | Durch das Praktikum habe ich eine bessere Vorstellung vom Chemiestudium bekommen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5 | Ich war zu Beginn des Praktikums zur Teilnahme motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



7. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden [Fortsetzung]

- 7.6 Ich war bis zum Ende des Praktikums motiviert ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 7.7 Das Praktikum hat Spaß gemacht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8. Fragen zum Arbeitsaufwand

Ein Leistungspunkt wird mit 30 Arbeitsstunden angesetzt. D.h. eine Lehrveranstaltung, die z.B. mit 5 LP angegeben ist, steht für einen Arbeitsaufwand von insgesamt 150 Stunden über das ganze Semester verteilt (inklusive Anwesenheit in der Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen und Prüfungsvorbereitung bzw. Bearbeitung).

- 8.1 Wie viele LP erhalten Sie für diese Veranstaltung?

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> >12 | | |

- 8.2 Wieviele Semesterwochenstunden (SWS) hat diese Veranstaltung?

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | |

- 8.3 Wie viel Zeit (in Stunden) haben Sie jede Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen dieser Veranstaltung aufgewendet (z.B. Literaturliste durcharbeiten, Sitzungsthemen vor- und nachbereiten etc.)?
-
- (Stunden pro Woche)**

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> < 1 Stunde | <input type="checkbox"/> ca. 1 Stunde | <input type="checkbox"/> ca. 2 Stunden |
| <input type="checkbox"/> ca. 3 Stunden | <input type="checkbox"/> ca. 4 Stunden | <input type="checkbox"/> > 4 Stunden |

- 8.4 Wie viel Zeit (in Stunden) haben Sie für das Lernen auf die Prüfung (Klausur oder mündlich)? Bitte versuchen Sie, die gesamte Vorbereitungszeit zusammen zu zählen.
-
- (Stunden im ganzen Semester)**

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ca. 15 | <input type="checkbox"/> ca. 30 | <input type="checkbox"/> ca. 60 |
| <input type="checkbox"/> ca. 90 | <input type="checkbox"/> ca. 120 | <input type="checkbox"/> ca. 150 |
| <input type="checkbox"/> ca. 180 | <input type="checkbox"/> ca. 210 | <input type="checkbox"/> ca. 240 |
| <input type="checkbox"/> ca. 270 | <input type="checkbox"/> ca. 300 | <input type="checkbox"/> > 300 |

- 8.5 Halten Sie die für die Veranstaltung vergebenen Leistungspunkte für realistisch?
- Bitte geben Sie Ihre Einschätzung ab.**

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| etwas zu viel | etwas zu wenig | keine Angabe |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| etwas zu viel | angemessen | zu wenig |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Offene Fragen

- 9.1 Wurden Vorkenntnisse vorausgesetzt, die Ihnen gefehlt haben? Welche?

- 9.2 Gibt es Themen, die neu in den Kurs aufgenommen werden sollten? Welche?

- 9.3 Könnte man Themen kürzen? Mit welcher Begründung?

9. Offene Fragen [Fortsetzung]

9.4 Was war der beste, was der schlechteste Versuch?

10. Gesamteindruck

10.1 Wenn mich Kommilitonen/innen nach der Veranstaltung fragen, antworte ich:

10.2 Was gefällt Ihnen am Praktikum besonders gut oder schlecht?
(Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen)

10.3 Was gefällt Ihnen am begleitenden Seminar besonders gut oder schlecht? Bitte geben Sie den/die Namen weiterer Dozenten an, falls abweichend von der Vorlesung.

10.4 Generelle Verbesserungsvorschläge für diesen Kurs (auch hinsichtlich Organisation):

10.5 Welche Schulnote würden Sie dem Praktikum geben
(dt. Notensystem)?1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 610.6 Welche Schulnote würden Sie dem/der Assistenten/-
in geben?1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 610.7 Welche Schulnote würden Sie dem
Praktikumsleiter geben?1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 6

10.8 Generelle Verbesserungsvorschläge für diesen Fragebogen:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!



