

4 Verhalten der Seminargruppe	
4.1 [Gegebenenfalls:] Die für einzelne Seminarsitzungen verantwortlichen Studierenden sind gut vorbereitet und moderieren die Seminarsitzung so, dass eine fruchtbare Beteiligung aller Seminarteilnehmer möglich ist.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.2 Die Seminargruppe gibt konstruktive Rückmeldungen auf die einzelnen Seminarbeiträge.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.3 Die Seminargruppe bringt sich förderlich in den inhaltlichen Diskurs ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5 Lernerfolg	
5.1 Das Seminar hat mir persönlich einen Lerngewinn im Studienfach gebracht.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.2 Das Seminar half mir selbst, begründete Stand- punkte zu entwickeln.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.3 Das inhaltliche Niveau des Seminars war aus meiner Sicht:	<input type="checkbox"/> zu hoch <input type="checkbox"/> hoch <input type="checkbox"/> angemessen <input type="checkbox"/> niedrig <input type="checkbox"/> zu niedrig
6 Workload	
6.1 Für Vor- und Nachbereitung des Seminar wendete ich durchschnittlich auf (ohne Zeitaufwand für Leistungsnachweis und ggf. Modulprüfung)	<input type="checkbox"/> mehr als 3 Stunden wöchentlich <input type="checkbox"/> 2 bis 3 Stunden wöchentlich <input type="checkbox"/> 1 bis 2 Stunden wöchentlich <input type="checkbox"/> unter 1 Stunde wöchentlich
6.2 Sind die Creditpoints realistisch kalkuliert? (Seminar 2 LPs; Leistungsnachweis 2 LPs; 1 LP = 30 Std.)	<input type="checkbox"/> zu wenig in Bezug auf den Arbeitsaufwand <input type="checkbox"/> passend <input type="checkbox"/> zu viel in Bezug auf den Arbeitsaufwand
7 Offene Fragen	
7.1 Besonders gut fand ich im Seminar:	
7.2 Besonders schlecht fand ich im Seminar:	
7.3 Inhaltlich war für mich der wichtigste „Lerngewinn“ des Seminars:	

8 Gesamtbewertung	
8.1 <i>Insgesamt</i> beurteile ich die Lehrveranstaltung folgendermaßen:	
9 Daten	
9.1 Ich besuche dieses Seminar im Rahmen des Studiengangs:	Magister theologiae <input type="checkbox"/> Theologie-Diplom <input type="checkbox"/> Didaktikfach Grundschule <input type="checkbox"/> Didaktikfach Hauptschule <input type="checkbox"/> Unterrichtsfach Grundschule <input type="checkbox"/> Unterrichtsfach Hauptschule <input type="checkbox"/> Unterrichtsfach Realschule <input type="checkbox"/> Lehramt Gymnasium <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaftl. Studium <input type="checkbox"/> Promotionsstudium <input type="checkbox"/> anderer Studiengang:
9.2 Mein Fachsemester:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 11+ <input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!