



Markieren Sie so: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Kursverlauf

	trifft gar nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll zu
1.1 Die Lernziele der Vorlesung wurden vorgestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Die Vorlesung hatte eine klar erkennbare und durchgehaltene Gesamtstruktur ('roter Faden').	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Dem Tempo der Vorlesung konnte ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Zur Unterstützung des Lernens gab es hilfreiche Medien (z.B. Literatur, Skript, PowerPoint, Folien).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. Inhalt

2.1 Die Vorlesung war in ihrem Schwierigkeitsgrad gut nach- und mitvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die Vorlesung hat Zusammenhänge aufgezeigt und nicht nur Einzelfakten vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die Vorlesung brachte wissenschaftliche Befunde differenziert zur Geltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 In der Vorlesung wurden auch aktuelle Probleme und Fragestellungen angesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Die Vorlesung vermittelte mir Impulse, die für eine spätere Berufspraxis fruchtbar sein können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Der Inhalt der Vorlesung fügte sich sinnvoll in den Inhalt des gesamten Moduls.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3. Verhalten des Dozenten / der Dozentin

3.1 Der Dozent / die Dozentin hat die Vorlesung lebendig und engagiert gehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Der Dozent / die Dozentin hat (neue) Fachbegriffe ausreichend erklärt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Der Dozent / die Dozentin ging auf Fragen der Studierenden ein und beantwortete sie kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Der Dozent / die Dozentin kommt häufig vom Thema ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Der Dozent / die Dozentin kann schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4. Lernerfolg

4.1	Die Vorlesung hat mir persönlich einen Lerngewinn im Studienfach gebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.2	Die Vorlesung half mir selbst, begründete Standpunkte zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.3	Die Vorlesung ermöglichte mir Einsichten und Erkenntnisse, die mir auch nach der Prüfung noch präsent sein werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.4	Das inhaltliche Niveau der Vorlesung war aus meiner Sicht:	viel zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viel zu niedrig



**5. Teilnahmehäufigkeit und Workload**

- 5.1 Meine Teilnahmehäufigkeit an der Vorlesung betrug:
- |                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 100%  | <input type="checkbox"/> 75% bis < 100% | <input type="checkbox"/> 50% bis < 75% |
| <input type="checkbox"/> < 50% |   |  |
- 5.2 Für Vor- und Nachbereitung der Vorlesung wendete ich während der Vorlesungszeit durchschnittlich auf: (ohne Vorbereitung d. Modulprüfung)
- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> mehr als 3 Stunden wöchentlich | <input type="checkbox"/> 2 bis 3 Stunden wöchentlich | <input type="checkbox"/> 1 bis 2 Stunden wöchentlich |
| <input type="checkbox"/> unter 1 Stunde wöchentlich     |  |  |

**6. Gesamtbewertung**

- 6.1 Insgesamt würde ich der Lehrveranstaltung folgende Schulnote geben:
- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 sehr gut    | <input type="checkbox"/> 2 gut        | <input type="checkbox"/> 3 befriedigend |
| <input type="checkbox"/> 4 ausreichend | <input type="checkbox"/> 5 mangelhaft | <input type="checkbox"/> 6 ungenügend   |

**7. offene Fragen**

- 7.1 Besonders gut und/oder schlecht fand ich an der Vorlesung:  
(Bitte innerhalb des Feldes schreiben).

- 7.2 Inhaltlich war für mich der wichtigste 'Lerngewinn' der Vorlesung:  
(Bitte innerhalb des Feldes schreiben)

**8. Daten**

- 8.1 Ich besuche diese Veranstaltung im Rahmen meines Studiengangs...:
- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Magister Theologiae         | <input type="checkbox"/> Theologie-Diplom           | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaftliches Studium |
| <input type="checkbox"/> Didaktikfach Grundschule    | <input type="checkbox"/> Didaktikfach Hauptschule   | <input type="checkbox"/> Unterrichtsfach Grundschule          |
| <input type="checkbox"/> Unterrichtsfach Hauptschule | <input type="checkbox"/> Unterrichtsfach Realschule | <input type="checkbox"/> Unterrichtsfach Gymnasium            |
| <input type="checkbox"/> Bachelor of Arts            | <input type="checkbox"/> anderer Studiengang        |   |

- 8.2 Falls "anderer Studiengang", welcher?

- 8.3 Mein Fachsemester:

- |                             |                             |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1  | <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 3   |
| <input type="checkbox"/> 4  | <input type="checkbox"/> 5  | <input type="checkbox"/> 6   |
| <input type="checkbox"/> 7  | <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 9   |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> >12 |

