

Johannes Weber

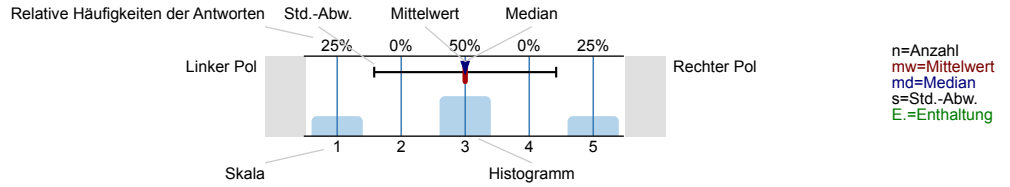
Rhetorik für Juristen 14./15.03.2016 (21427 (1))
Erfasste Fragebögen = 7



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

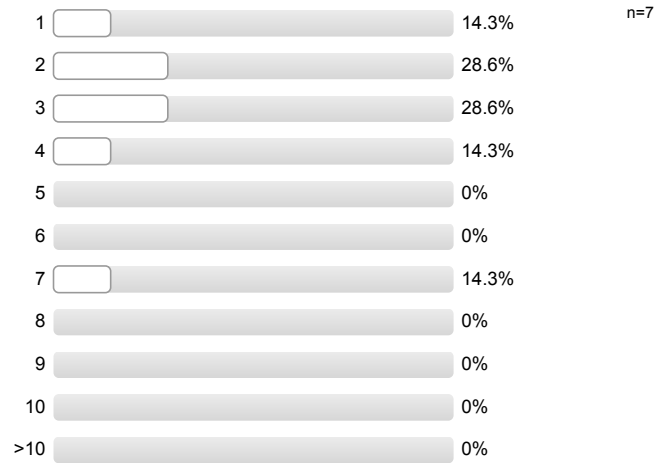
Legende

Frage**text**



Allgemein

In welchem Fachsemester studieren Sie?

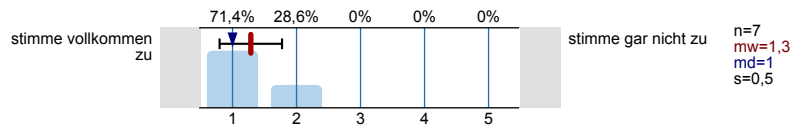


Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht?

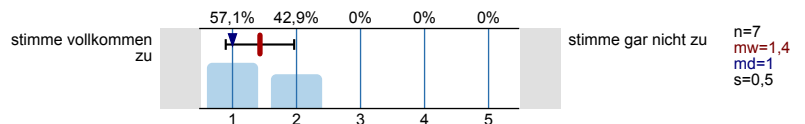


Fragen zum Kurs

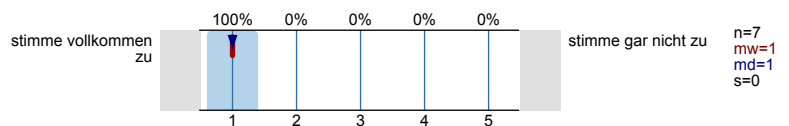
Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



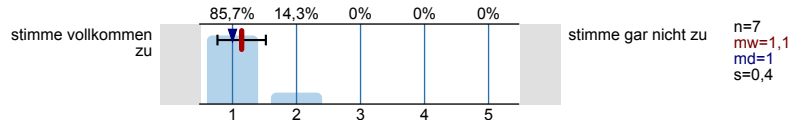
Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



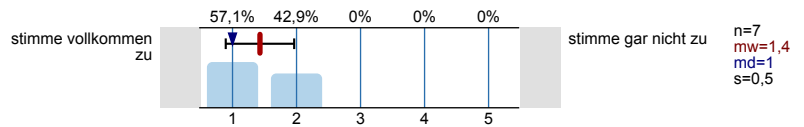
Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.



Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

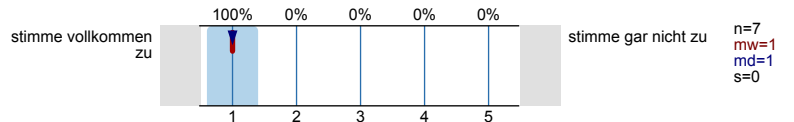


Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.

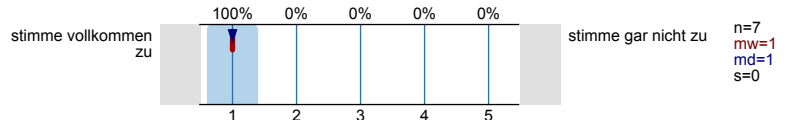


Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

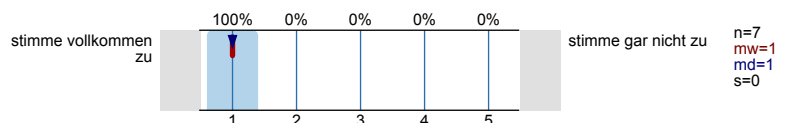
Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



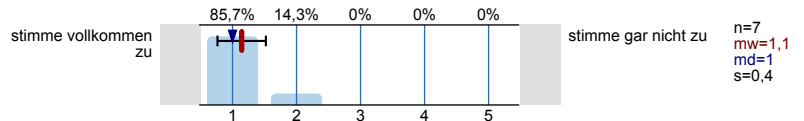
Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



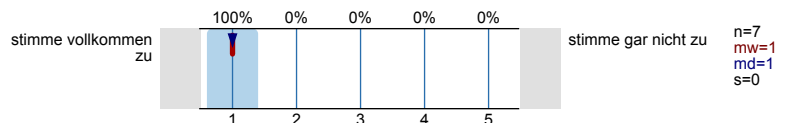
Dz kann für Kursinhalte **Motivation** wecken.



Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

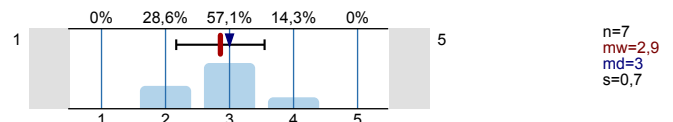


Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

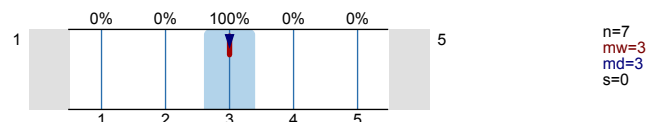


Allgemeine Fragen

Die **Stoffmenge** ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

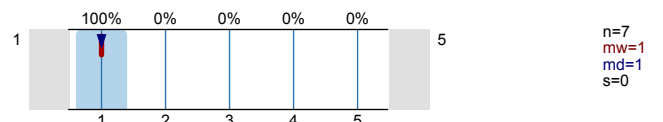


Das **Tempo** ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)



Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Johannes Weber
 Titel der Lehrveranstaltung: Rhetorik für Juristen 14./15.03.2016
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zum Kurs

Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung .	stimme vollkommen zu	stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Der Kurs gibt einen guten und vollständigen Überblick über das Themengebiet.	stimme vollkommen zu	stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
Der Kurs gibt ausreichend Gelegenheit zum Üben .	stimme vollkommen zu	stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Das Kurskonzept unterstützt das bisherige Lehrangebot.	stimme vollkommen zu	stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Die didaktischen Hilfsmittel im Unterricht (Folien usw.) sind gut.	stimme vollkommen zu	stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

Die Verständlichkeit /Didaktik der Darbietung ist gut.	stimme vollkommen zu	stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz ist gut vorbereitet und präsentiert Kursstoff in fachlich kompetenter Weise .	stimme vollkommen zu	stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz kann für Kursinhalte Motivation wecken.	stimme vollkommen zu	stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz geht angemessen auf Fragen ein .	stimme vollkommen zu	stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Dz tritt den Studierenden freundlich und respektvoll gegenüber.	stimme vollkommen zu	stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

Allgemeine Fragen

Die Stoffmenge ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)	1	5	n=7	mw=2,9	md=3,0	s=0,7
Das Tempo ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)	1	5	n=7	mw=3,0	md=3,0	s=0,0

Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses (‘1’ = sehr gut; ‘2’ = gut.....‘5’ = ungenügend)	1	5	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
---------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbeurteilung

Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

- kleine Kursgröße ist sehr positiv zu bewerten, aber dadurch zu kleinen new viele Studierende auf die Warteliste → mehr Kurse anbieten?

Individuelles Feedback war sehr hilfreich, vor allem in der ehrlichen und offenen Art u. Weise!

- guter Kurs
- evtl. Referat in der Kurszeit vorbereiten?

Weil es mich motiviert hat, was zu ändern.

Der Dozent geht auf sehr persönlicher, individueller Ebene auf die Studenten ein.

Hauptgrund - sehr hohe Kursqualität wie ein häufiges Phys. Sem. für d. bid.