

# Johannes Weber

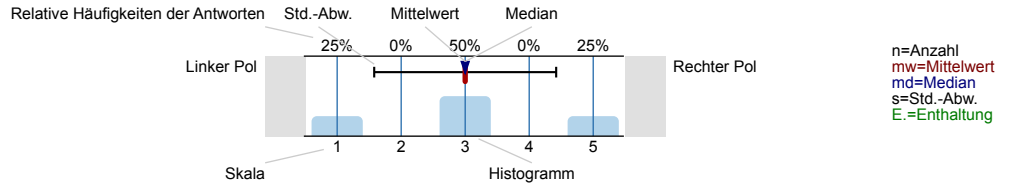
Vernehmungslehre (19./20.9.2016) WS 16/17 ()  
Erfasste Fragebögen = 7



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

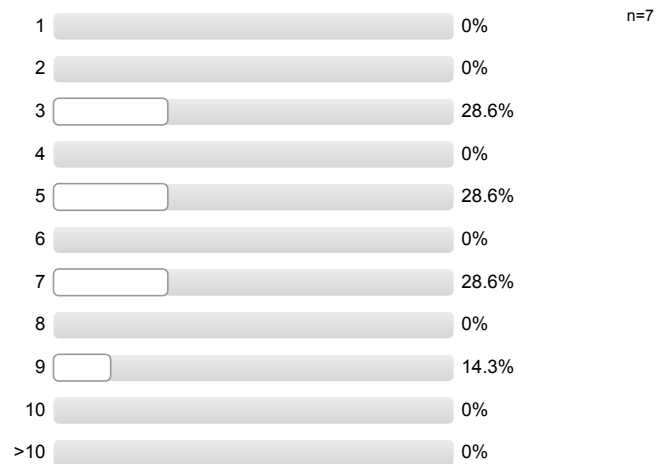
### Legende

Frage**text**



### Allgemein

In welchem Fachsemester studieren Sie?

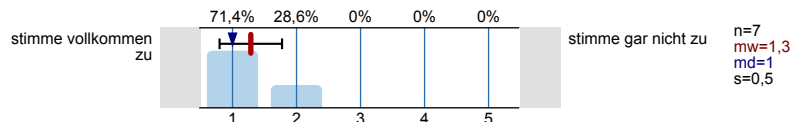


Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht?

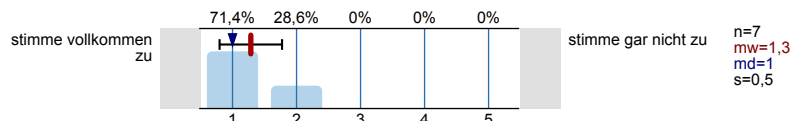


### Fragen zum Kurs

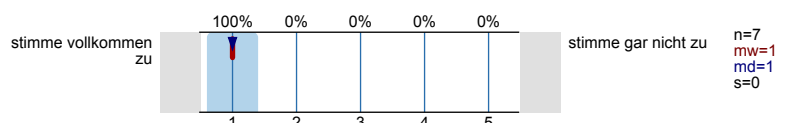
Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



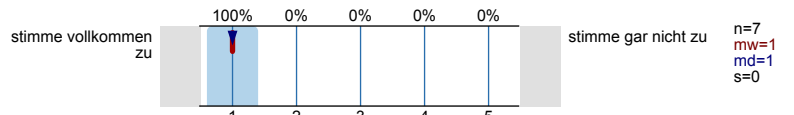
Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



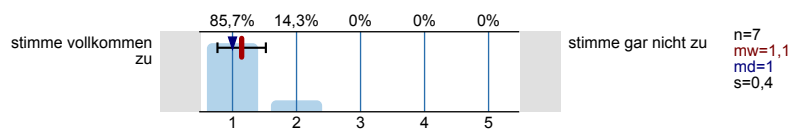
Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.



Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

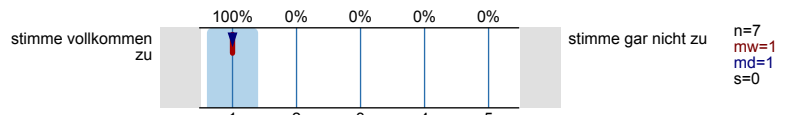


Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.

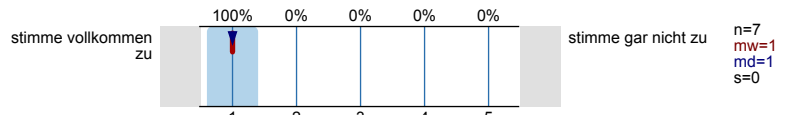


Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

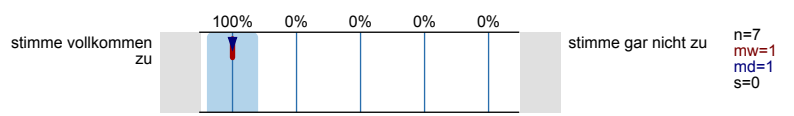
Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



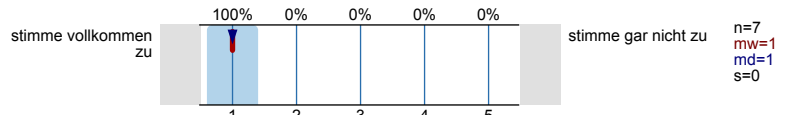
Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



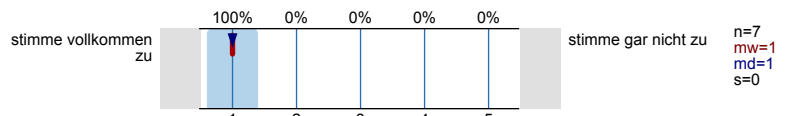
Dz kann für Kursinhalte **Motivation** wecken.



Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

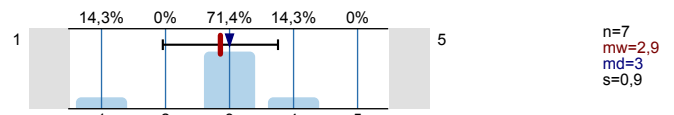


Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

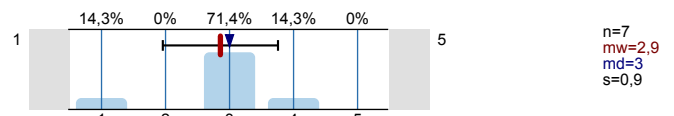


Allgemeine Fragen

Die **Stoffmenge** ist...  
(1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

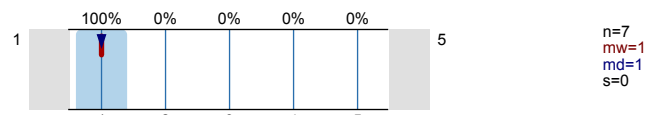


Das **Tempo** ist...  
(1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)



Gesamtbeurteilung

Ihre **Gesamtbeurteilung** des Kurses  
(‘1’ = sehr gut; ‘2’ = gut.....‘5’ = ungenügend)



# Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Johannes Weber  
 Titel der Lehrveranstaltung: Vernehmungslehre (19./20.9.2016) WS 16/17  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Fragen zum Kurs

Der Kurs verläuft nach einer <b>klaren Gliederung</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Der Kurs gibt einen <b>guten und vollständigen Überblick</b> über das Themengebiet.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Der Kurs gibt ausreichend <b>Gelegenheit zum Üben</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Das <b>Kurskonzept unterstützt</b> das bisherige Lehrangebot.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Die <b>didaktischen Hilfsmittel im Unterricht</b> (Folien usw.) sind gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

## Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

Die <b>Verständlichkeit /Didaktik</b> der Darbietung ist gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz ist <b>gut vorbereitet</b> und präsentiert Kursstoff in <b>fachlich kompetenter Weise</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz kann für Kursinhalte <b>Motivation</b> wecken.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz geht <b>angemessen auf Fragen ein</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz tritt den Studierenden <b>freundlich und respektvoll</b> gegenüber.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## Allgemeine Fragen

Die <b>Stoffmenge</b> ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)	1					5	n=7	mw=2,9	md=3,0	s=0,9
Das <b>Tempo</b> ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)	1					5	n=7	mw=2,9	md=3,0	s=0,9

## Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses (‘1’ = sehr gut; ‘2’ = gut.....‘5’ = ungenügend)	1					5	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
---	---	--	--	--	--	---	-----	--------	--------	-------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Gesamtbeurteilung

Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

- tolle Mischung aus Praxisübungen + Theorie
- Da konnte die Studierenden sehr gut „mitnehmen“ und für den Kurs begeistern
- persönliches Feedback hat sehr weitergeholfen

Die Mischung aus Theorie und Praxis ist perfekt! Der Stoff wurde <sup>sehr</sup> kreativ ~~aber~~ betrachtet. Auch hier ~~stunde~~ stand die Individualität (i.F. eines Feedbacks) wieder wie im Rhetorik-Buch im Vordergrund. Sehr zu empfehlen!

Das vermittelte Wissen wird Nachmittags angewandt, somit wird den Studenten die praktische Bedeutung klar und prägt sich besser ein. Mein bester REGINA-KURS bis jetzt

Da es auf 2 Tage doch eine Menge Stoff ist wäre es wünschenswert einen Vernehmungslehre II Kurs besuchen zu können. Einfach um mehr Erfahrung und Wissen in diesem für die spätere Praxis doch sehr relevanten Bereich eines Juristen sammeln zu können

Netter Dozent, der alles gut erklären kann und einen immer wieder dazu bringt, über sich selbst zu staunen. Das Üben ist sehr sinnvoll für die Zukunft!

Sehr guter Kurs, aus dem man viel mitnimmt!

entspannte Atmosphäre, viel gelacht, kompetenter Kursleiter