

# Johannes Weber

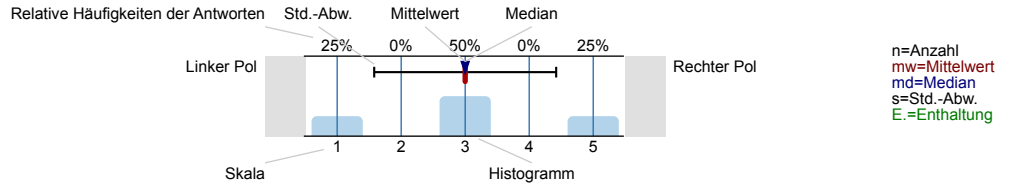
Vernehmungslehre (7./8.11.2016) WS 16/17 ()  
Erfasste Fragebögen = 16



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

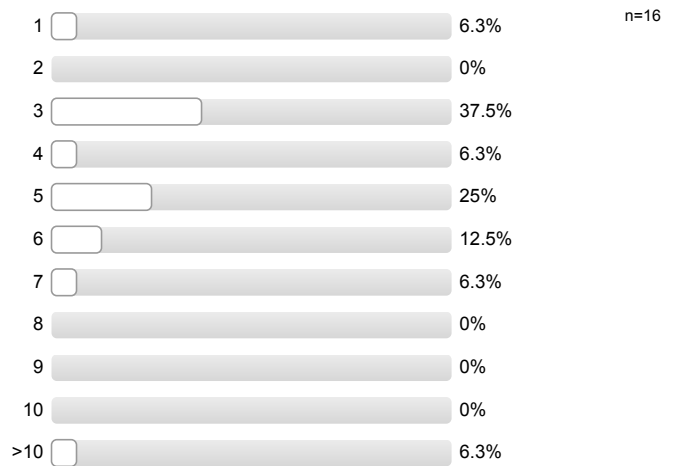
### Legende

Frage**text**



### Allgemein

In welchem Fachsemester studieren Sie?

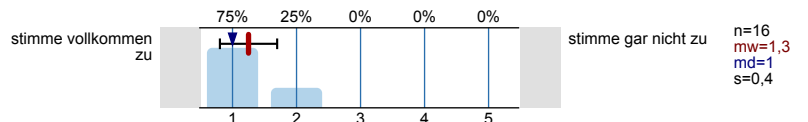


Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht?

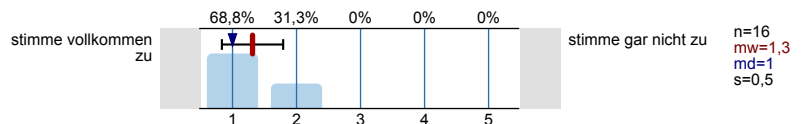


### Fragen zum Kurs

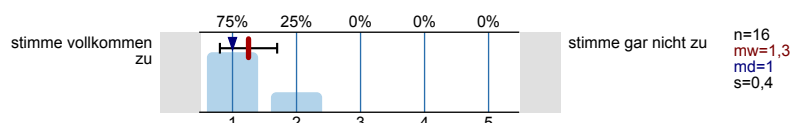
Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



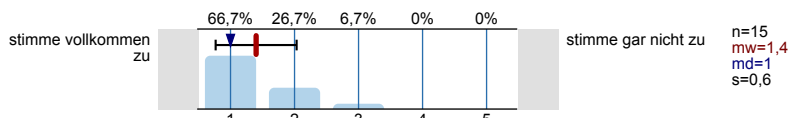
Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



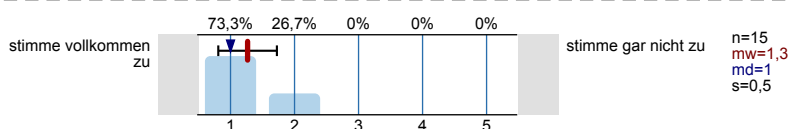
Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.



Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

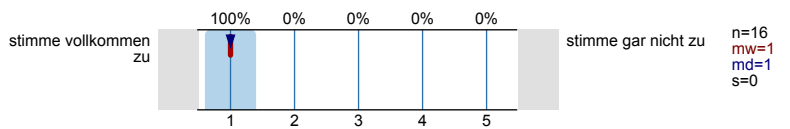


Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.

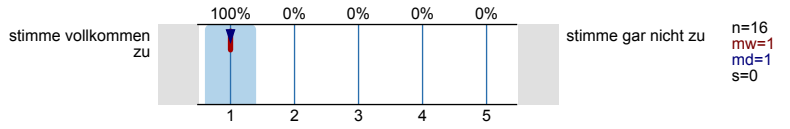


Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

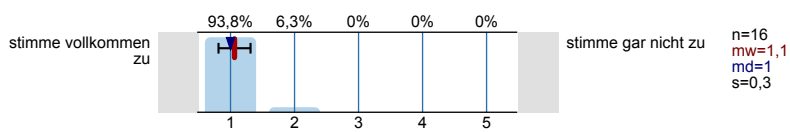
Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



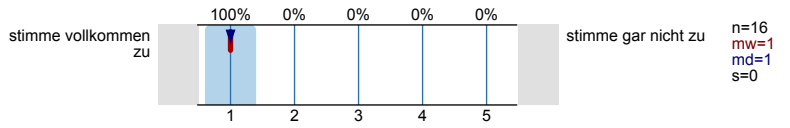
Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



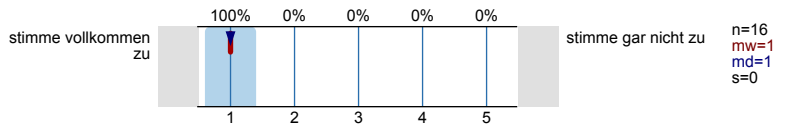
Dz kann für Kursinhalte **Motivation** wecken.



Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

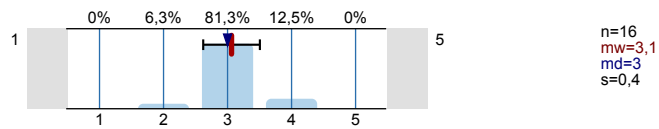


Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

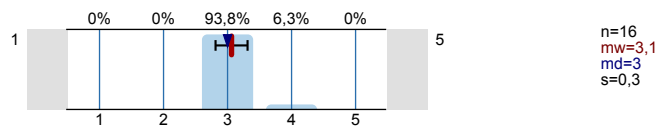


Allgemeine Fragen

Die **Stoffmenge** ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

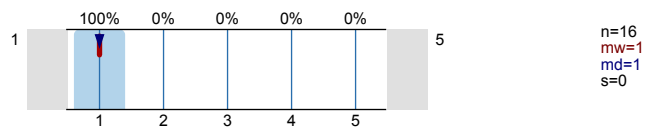


Das **Tempo** ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)



Gesamtbeurteilung

Ihre **Gesamtbeurteilung** des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



# Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Johannes Weber  
 Titel der Lehrveranstaltung: Vernehmungslehre (7./8.11.2016) WS 16/17  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Fragen zum Kurs

Der Kurs verläuft nach einer <b>klaren Gliederung</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
Der Kurs gibt einen <b>guten und vollständigen Überblick</b> über das Themengebiet.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Der Kurs gibt ausreichend <b>Gelegenheit zum Üben</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
Das <b>Kurskonzept unterstützt</b> das bisherige Lehrangebot.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Die <b>didaktischen Hilfsmittel im Unterricht</b> (Folien usw.) sind gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

## Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

Die <b>Verständlichkeit /Didaktik</b> der Darbietung ist gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz ist <b>gut vorbereitet</b> und präsentiert Kursstoff in <b>fachlich kompetenter Weise</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz kann für Kursinhalte <b>Motivation</b> wecken.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Dz geht <b>angemessen auf Fragen ein</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz tritt den Studierenden <b>freundlich und respektvoll</b> gegenüber.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## Allgemeine Fragen

Die <b>Stoffmenge</b> ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)	1					5	n=16	mw=3,1	md=3,0	s=0,4
Das <b>Tempo</b> ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)	1					5	n=16	mw=3,1	md=3,0	s=0,3

## Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses (‘1’ = sehr gut; ‘2’ = gut.....‘5’ = ungenügend)	1					5	n=16	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
---	---	--	--	--	--	---	------	--------	--------	-------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Gesamtbeurteilung

Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

Herr Weber bietet den Vorlesungsstoff sehr sympathisch & interessant dar. Der Dozent kann Motivation wecken & es würde daher nicht langweilig. Sehr weiter zu empfehlen

Sympathisches und direktes Umgehen mit den Studenten.  
Vielen Dank!

Vor allem durch die Beispiele aus dem Alltag bereichert!

Die praxis-bezogene Nähe zu der Thematik verleiht der Lernerfahrung unerwartet frischen Wind. Die Gruppengröße erlaubt eine starke studentische Einbringung.

sehr gute Veranstaltung, abwechslungsreich, verschiedene didaktische Mittel, gute Darbietung, kurzweilig, sehr lehrreich

sehr aufrechter Vortrag, abwechslungsreich, praxisnah, passabel

Der Kurs ist sehr praxisorientiert & abwechslungsreich was das Lernvermögen sehr fördert.

Der Kurs war Ziel gerichtet und gut strukturiert.  
Ich würde mir noch vertiefende Einblicke wünschen.

Eine kurze Zusammenfassung in Form eines Skriptes am Ende wäre hilfreich.

Sehr gut vorbereiteter Dozent, der den Stoff in angenehme Weise an uns Studenten weitergibt.

Sehr anschaulich & bietet durch viele kleine praktische Übungen auch genügend Möglichkeiten alles erprobbar zu vertiefen.

Da mir bereits der Rhetorikkurs sehr weiter gefallen hat, habe ich mich für diesen Kurs entschieden und dies war auch wieder eine große Hilfe. Die Darbietung ist nicht mit Hilfsmitteln überladen, Wert liegt auf Kommunikation.

Vielleicht noch einen Teil einbauen, der noch mehr auf die Psychologie der Wigen eingeht. Sonst ist der Kurs rund und bietet alles, was man braucht.

Praxis-Orientierung