

# Johannes Weber

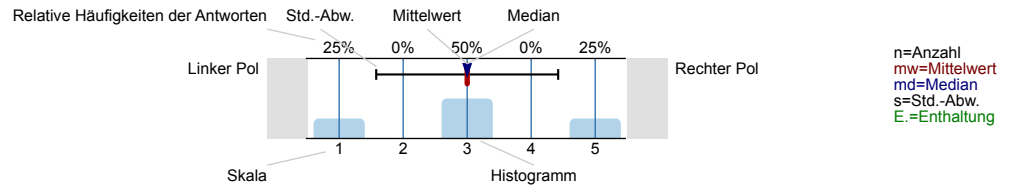
Rhetorik für Juristen 25./26.05.2013 SS 2013 ()  
Erfasste Fragebögen = 9



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

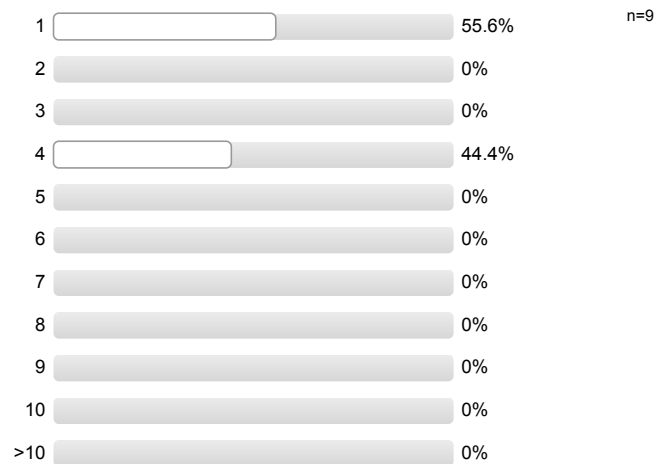
### Legende

Frage**text**



### Allgemein

In welchem Fachsemester studieren Sie?

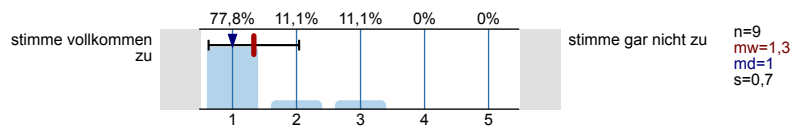


Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht?

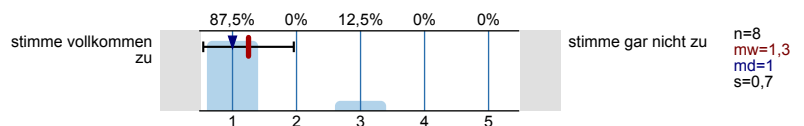


### Fragen zum Kurs

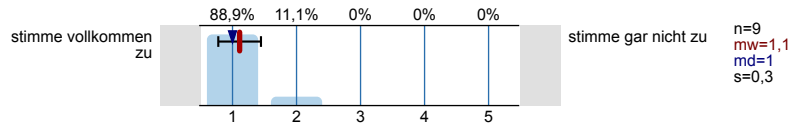
Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



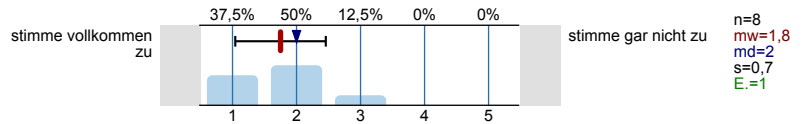
Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



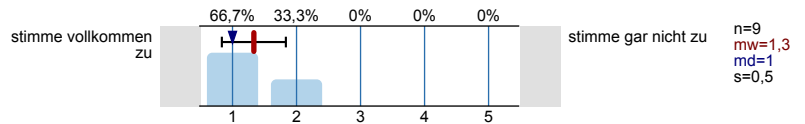
Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.



Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

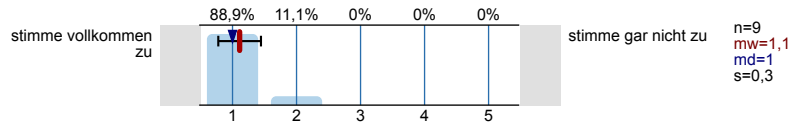


Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.

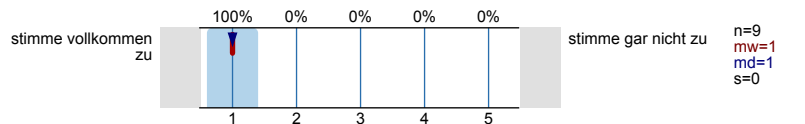


Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

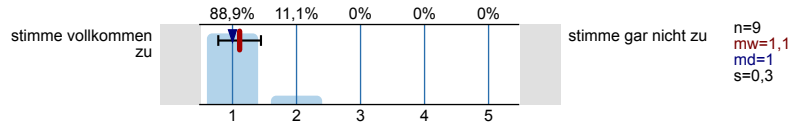
Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



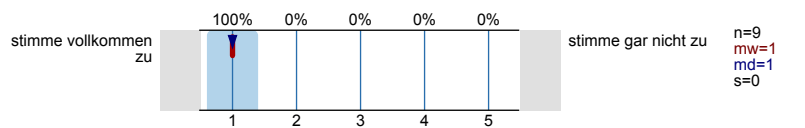
Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



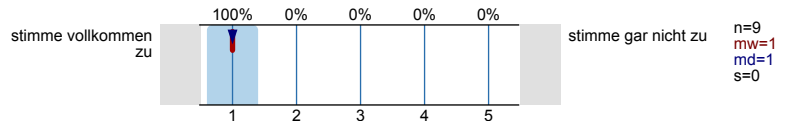
Dz kann für Kursinhalte **Motivation** wecken.



Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

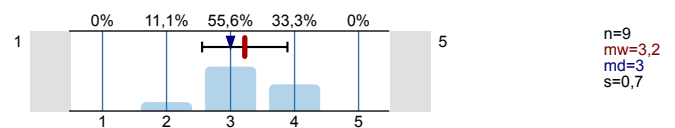


Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

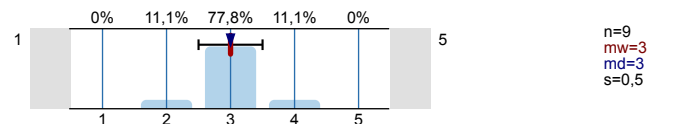


Allgemeine Fragen

Die **Stoffmenge** ist...  
(1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

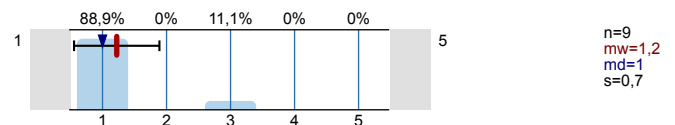


Das **Tempo** ist...  
(1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)



Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses  
( '1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



# Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Johannes Weber  
 Titel der Lehrveranstaltung: Rhetorik für Juristen 25./26.05.2013 SS 2013  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Fragen zum Kurs

Der Kurs verläuft nach einer <b>klaren Gliederung</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
Der Kurs gibt einen <b>guten und vollständigen Überblick</b> über das Themengebiet.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
Der Kurs gibt ausreichend <b>Gelegenheit zum Üben</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Das <b>Kurskonzept unterstützt</b> das bisherige Lehrangebot.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
Die <b>didaktischen Hilfsmittel im Unterricht</b> (Folien usw.) sind gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

## Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

Die <b>Verständlichkeit /Didaktik</b> der Darbietung ist gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Dz ist <b>gut vorbereitet</b> und präsentiert Kursstoff in <b>fachlich kompetenter Weise</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz kann für Kursinhalte <b>Motivation</b> wecken.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Dz geht <b>angemessen auf Fragen ein</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz tritt den Studierenden <b>freundlich und respektvoll</b> gegenüber.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## Allgemeine Fragen

Die <b>Stoffmenge</b> ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)	1					5	n=9	mw=3,2	md=3,0	s=0,7
Das <b>Tempo</b> ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)	1					5	n=9	mw=3,0	md=3,0	s=0,5

## Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses (‘1’ = sehr gut; ‘2’ = gut.....‘5’ = ungenügend)	1					5	n=9	mw=1,2	md=1,0	s=0,7
---	---	--	--	--	--	---	-----	--------	--------	-------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Gesamtbeurteilung

Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

Es war ein sehr spannender Workshop. Ich habe einiges gelernt, das Arbeitsklima war entspannt, trotzdem waren wir sehr produktiv. Für solche Workshops 'opfere' ich gerne mein Wochenende.

Ich hätte gerne einen längeren Vortrag gehalten als 5 Minuten.

Die Vorbereitungszeit für den 5-minütigen Vortrag von 1 Abend ist zu kurz  $\Rightarrow$  Verschlechterung des Endprodukts. Bitte am Anfang des Kurses eine Ausarbeitung des Referats ankündigen

Der Kurs hat viel Spaß gemacht und es war kein Fehler, dafür das Wochenende zu opfern. Man könnte viel mitnehmen, was einem später

Der Kurs ist sehr individuell und persönlich. Man lernt seine Schwächen und Stärken so kennen, dass man darauf sehr gut aufbauen kann.

Jedoch erlernt man Rhetorik nicht unbedingt an einem  
 Wochenende... kann <sup>gute</sup> gar nicht das Ziel sein, deswegen:  
 wenn das Ziel unterstützen & aufmerksam machen & üben ist = super!

- Der Kurs ergänzt sich hervorragend mit dem Kurs „Vernehmungslehre“. Die schlechte Bewertung bei dem guten und vollständigen Überblick resultiert daraus, dass ich denke, dass dieser für den Prokus Quo hervorragend-gewährleistet ist, jedoch erst mit dem Vertiefungskurs gegeben sein kann. Johannes Weber überzeugt als Kursleiter sehr!