

FALKE-d: Fachspezifische Lehrerkompetenzen im Erklären digital

Theorie und Forschungsfragen

Flipped Classroom

- Prinzip: Tausch der Phasen: Vermittlung von Inhalten als Hausaufgabe vorab, Vertiefung und Übung anschließend im Unterricht
- Wirksamkeit: gemischte Befunde zur Lernwirksamkeit hinsichtlich der Fachdisziplin (MINT vs. Geisteswissenschaft) und des Alters der Schüler:innen

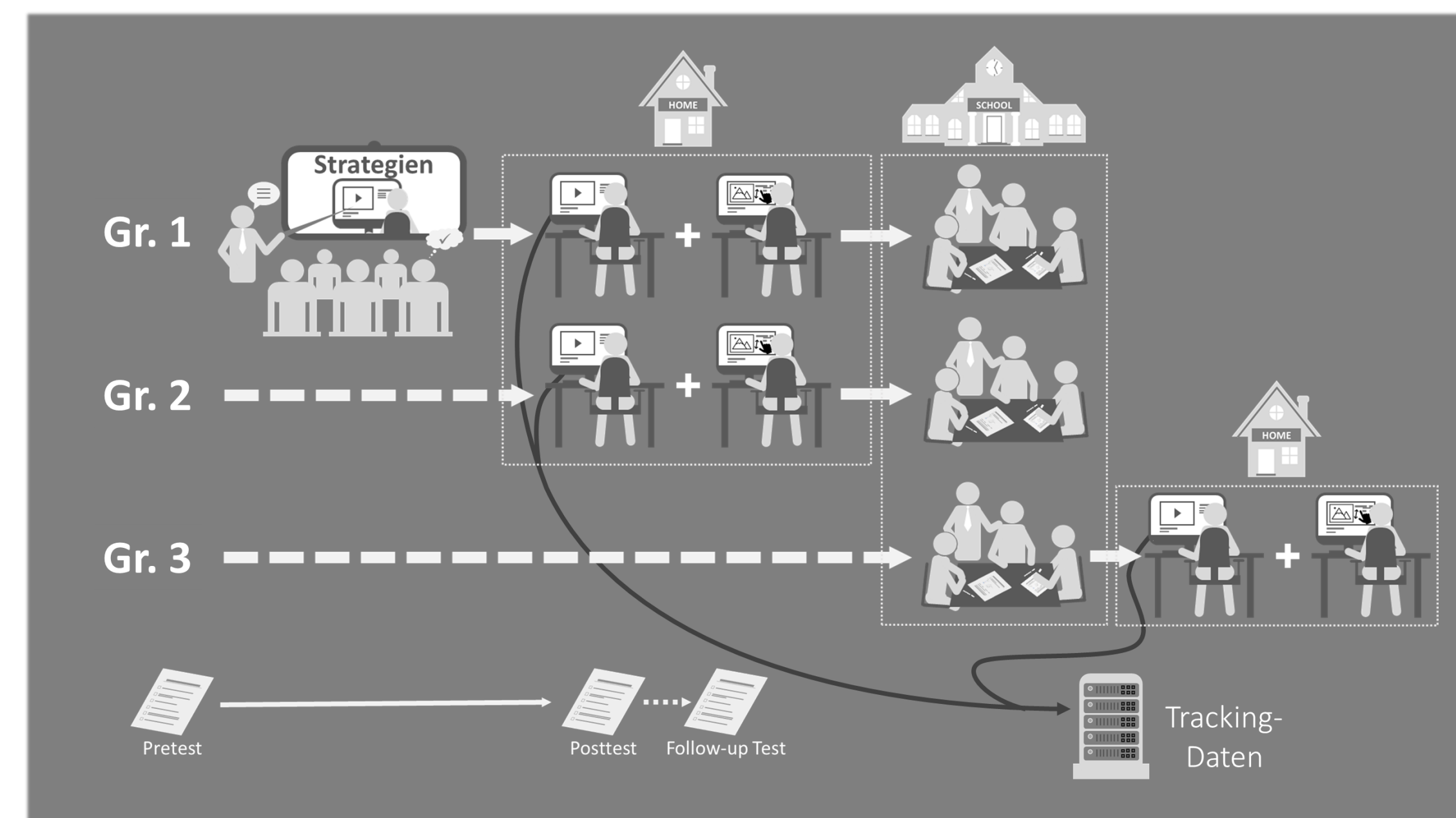
Selbstgesteuertes Lernen

- Kognitive Lernstrategien als notwendiges Element für wirksames selbstreguliertes Lernen
- Bedarf an Lernstrategien für einen optimalen Umgang mit Erklärvideos

Forschungsfragen

1. Wie wirksam ist der Einsatz von Erklärvideos im Kontext der Methode Flipped Classroom?
2. Welchen Einfluss haben dabei Trainings zum Erwerb von Strategien für den selbstgesteuerten Lernprozess bei SuS?
3. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede treten dabei zwischen den sechs Unterrichtsfächern auf?

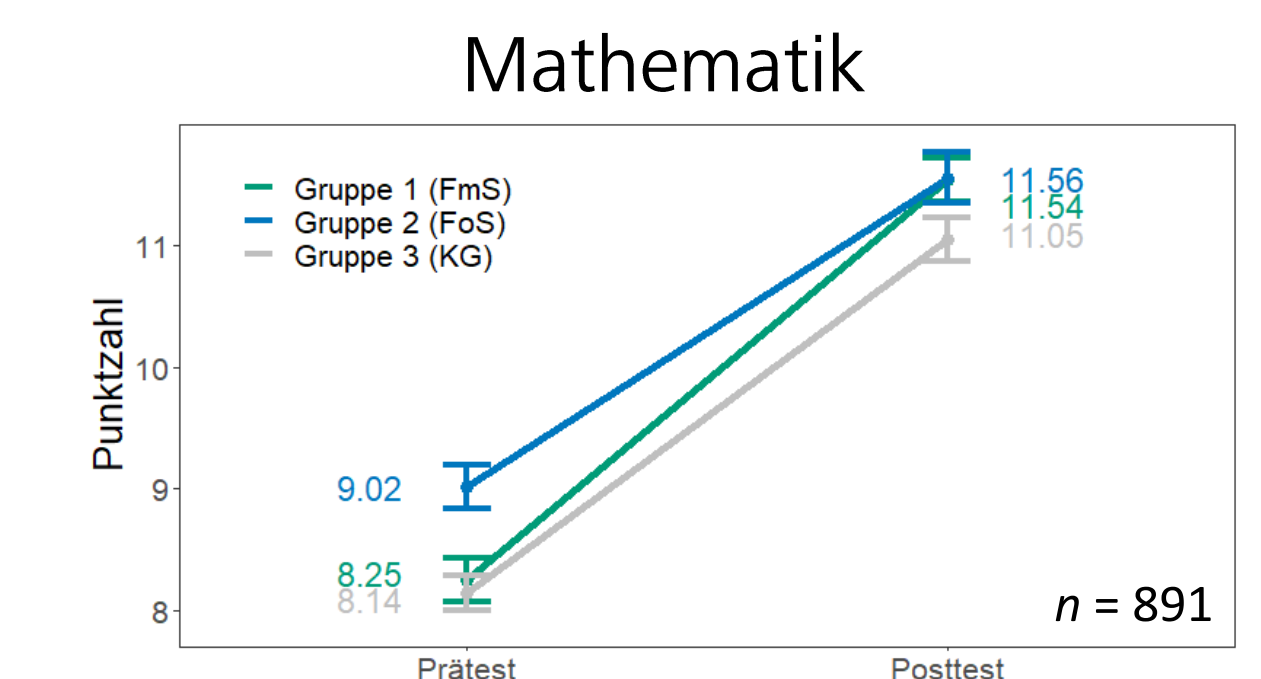
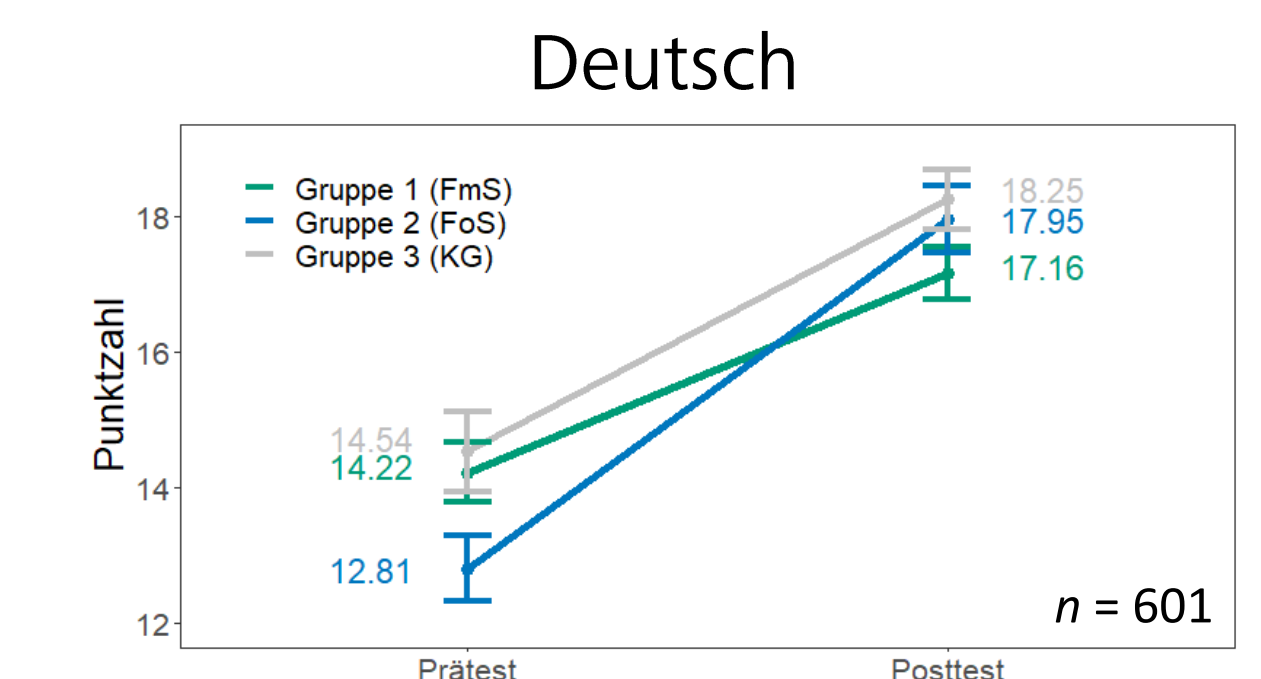
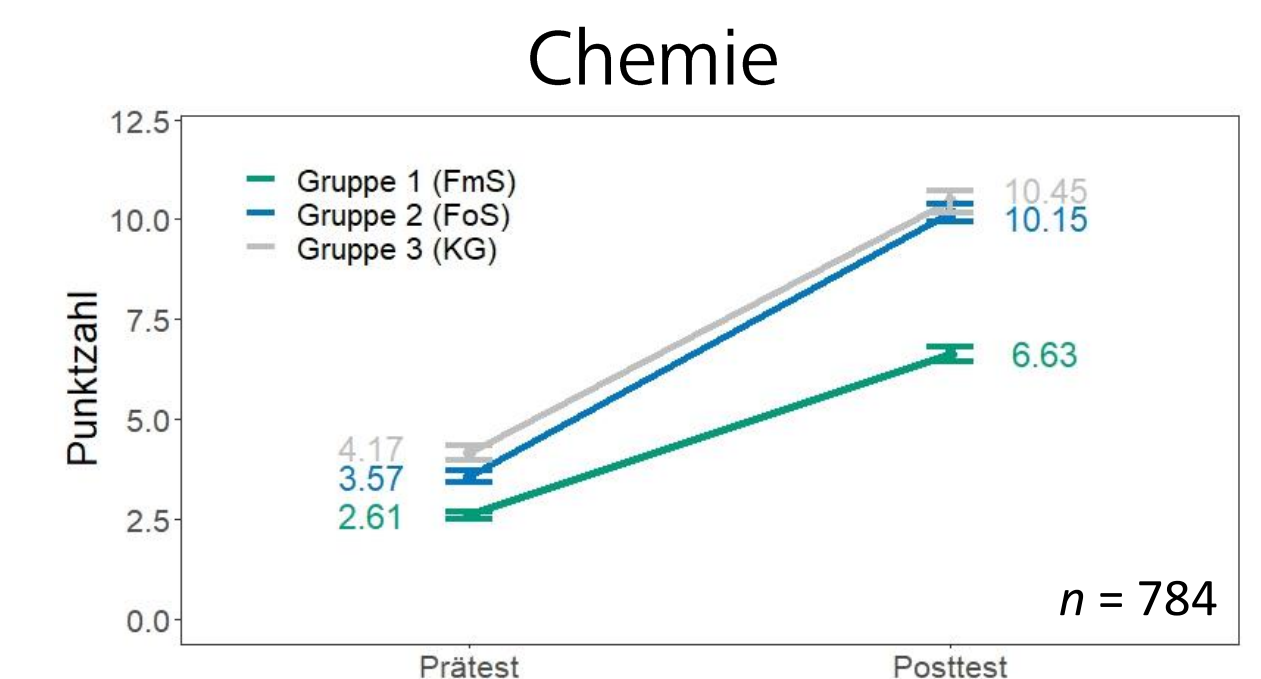
Design und Umsetzung



Pro Fach werden die Klassen je 4 Stunden wie folgt unterrichtet:

- Gruppe 1 (Flipped Classroom mit Strategien)
 - erhält ein Training zum optimalen Lernen mit Erklärvideos
 - wird nach der Flipped Classroom Methode unterrichtet
- Gruppe 2 (Flipped Classroom ohne Strategien)
 - wird nach der Flipped Classroom Methode unterrichtet
- Gruppe 3 (Kontrollgruppe)
 - wird regulär aber mit den gleichen Materialien unterrichtet
 - erhält Videos erst zur Nachbereitung der Stunde

Bisherige Ergebnisse



Beteiligte Personen

Prof. Dr. Anita Schilcher, Daria Podwika, (Deutschdidaktik), Prof. Dr. Stefan Krauss, Patrick Wiesner (Mathematikdidaktik), Prof. Dr. Oliver Tepner, Sebastian Rohr (Chemiedidaktik), Prof. Dr. Karsten Rincke, Patricia Breunig (Physikdidaktik), Prof. Dr. Astrid Rank, Katharina Asen-Molz (Grundschulpädagogik), Prof. Dr. Bernhard Hofmann (Universität Augsburg, Musikpädagogik), Prof. Dr. Sven Hilbert, Mario Frei, Xuefeng Hao (Educational Data Science)
Kontakt: Sven.Hilbert@ur.de

L-DUR wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitäts-offensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

