

PoliMeR: Politische Medienbildung Regensburg



Ziele und Vorhaben

Interventionsstudie zur Untersuchung & Förderung der professionellen Handlungskompetenzen im Bereich der politischen Medienbildung:

- **Welche Zielgruppe?** Studierende & Lehrkräfte (LA Grundschule) Was ist eine Filterblase?
- **Worum geht's?** Aufbau von (Lehr-)Kompetenzen und Entwicklung von Materialien an der Schnittstelle von digitaler und politischer Bildung
- **Warum ist das wichtig?** Politisches und informatisches Wissen ist bei Erwachsenen nur gering ausgeprägt. Lehrkräfte benötigen für das Unterrichten in der Digitalität aber entsprechende Kompetenzen sowie geeignete Materialien. Was sind Algorithmen?
- **Wie wurde es umgesetzt?** Lehrkräftefortbildungen und Sachunterrichtsseminare mit flipped classroom Ansatz (im Vgl. mit regulären Sachunterrichts-Vertiefungsseminaren). Studierende und Lehrkräfte arbeiteten in Tandems an den Themen und setzten jeweils ein gemeinsames Projekt in der jeweiligen Klasse um.
- **Wann?** Haupterhebung SoSe 2022-SoSe 2023 Wieso ist YouTube eigentlich kostenlos?

Warum sind Fake News gefährlich?

Umsetzung und Ergebnisse

Intervention

Wechsel aus asynchronen Selbstlerneinheiten und gemeinsamen Präsenzsitzungen:



Forschungsfrage

Lassen sich die professionellen Kompetenzen von angehenden Grundschullehrkräften im Bereich der politischen Medienbildung fördern?

Ergebnisse

Hierarch. lineare Regressionsanalysen; Stichprobe: $N_S=111$; $N_L = 9$


- **Professionswissen:** *signifikanter Anstieg des Fachwissens in EG*
- **Einstellungen zur Relevanz:** *signifikanter Anstieg in der EG*
- **Interesse:** *keine signifikanter Zuwachs im Sachinteresse & Interesse am Unterrichten in der EG*
- **Selbstwirksamkeitsüberzeugungen:** *keine signifikante Veränderung zum Ende der Intervention in der EG*

L-DUR wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitäts-offensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



Perspektiven

Nutzung der Ergebnisse:

- Mit dem eigens entwickelten Erhebungsinstrument können Lernausgangslagen und –Entwicklungen gemessen werden.
- Materialien für die Vermittlung wurden erarbeitet, getestet und werden als OER veröffentlicht.
- Die Erkenntnisse sind z.B. in Fachzeitschriften zugänglich wie *Die Grundschule* 3/2023. 
- Erstellte Fortbildungs- und Seminarkonzepte stehen über DigiLabUR bereit.

Mögliche Anschlussfragen:

- Welche Präkonzepte haben SuS in diesem Bereich?
- Wie können die fachdidaktischen Kompetenzen der Studierenden stärker gefördert werden? (→ Anschlussprojekte in Planung)

Beteiligte Personen

Das Team (v.l.n.r.):
Dr. Christian Gößinger,
Prof. Dr. Astrid Rank,
Katharina Asen-Molz,
Mirjam Wenzel



Kontakt: Christian.Goessinger@ur.de