

Programmablauf:

- 08.30 Uhr Anmeldung (Foyer H15)
- 09:00 Uhr Begrüßung
- 09:15 Uhr Impulsvortrag I
H 15 **Dr. Eva Lang**
- Der neue LehrplanPLUS für Bayern
Konzeption - Struktur
- exemplarische Einblicke*
- 10.45 Uhr Wechsel zu den Workshops
- 11.15 Uhr Workshop Vormittag
- 12.45 Uhr Mittagspause
- 13.15 Uhr Anmeldung (Foyer H15)
- 13.45 Uhr Workshop Nachmittag
- 15.15 Uhr Wechsel zum Impulsvortrag
- 15.45 Uhr Impulsvortrag II
H15 **Prof. Josef Leisen**
- Kompetenzorientierter Unterricht
- Was ist das? Wie geht das?
Was muss ich verändern?*
- 17.15 Uhr Ende



Koordinierungsstelle:

Die Koordinierungsstelle des RUL befindet sich im Verwaltungsgebäude, Zimmer 2.02a und 2.02b.

Adresse: Universität Regensburg
RUL - Regensburger Universitätszentrum
für Lehrerbildung
Universitätsstraße 31
93053 Regensburg

Postanschrift: Universität Regensburg
RUL - Regensburger Universitätszentrum
für Lehrerbildung
93040 Regensburg



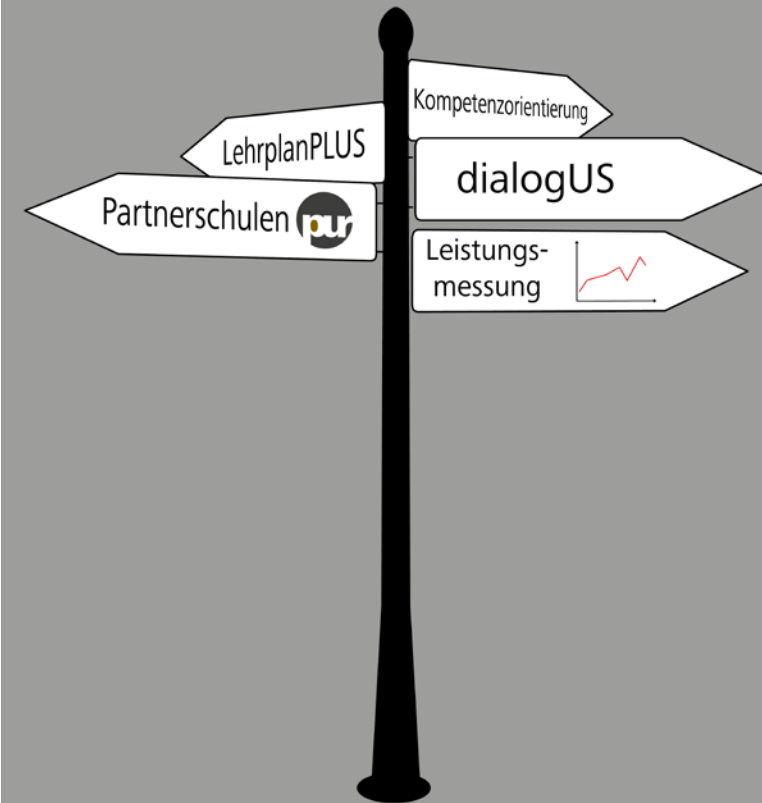
Impressum

Herausgeber: Universität Regensburg, Regensburger
Universitätszentrum für Lehrerbildung

Fotos: Universität Regensburg, Referat II/2

Gestaltung: RUL-Koordinierungsstelle

© Universität Regensburg, Regensburger Universi-
tätszentrum für Lehrerbildung 2013.



1. Thementag Theorie-Praxis 2013

Kompetenzorientierung in
Unterricht und Leistungsmessung



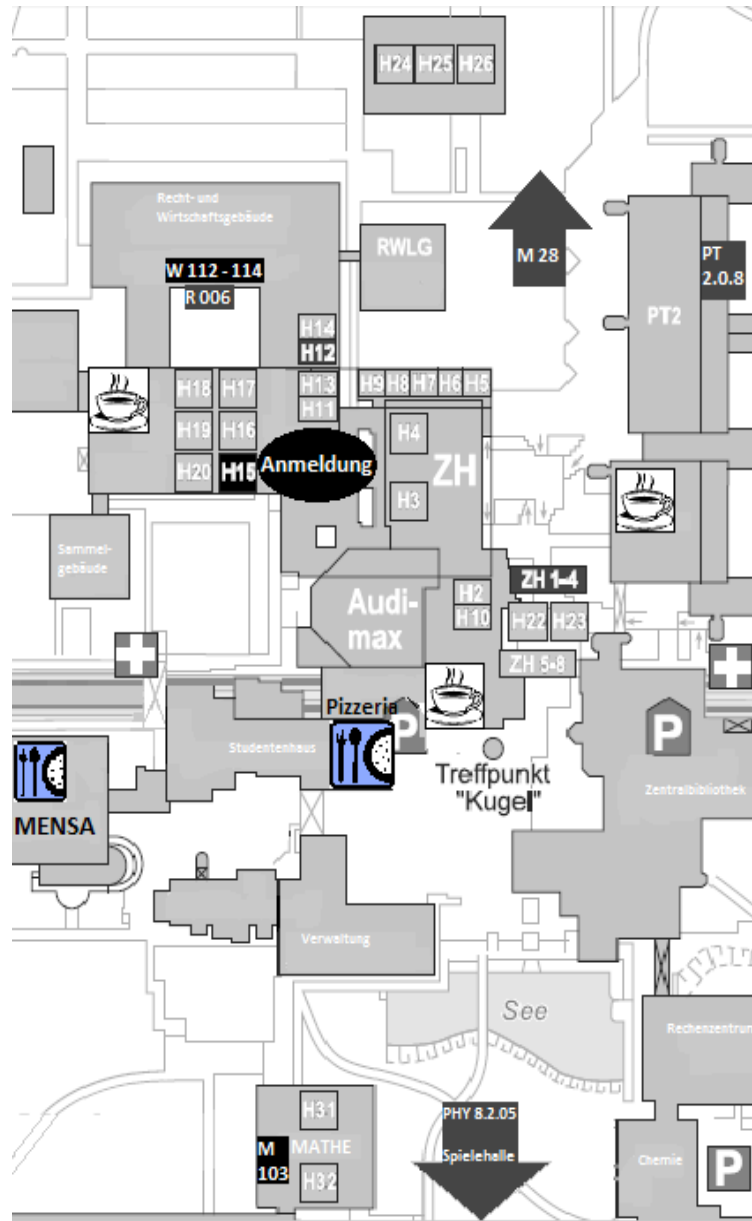
Universität Regensburg

REGENSBURGER UNIVERSITÄTSZENTRUM
FÜR LEHRERBILDUNG

Workshops am Vormittag:

PT 2.0.8	Dr. Markus Pissarek: <i>Kompetenzorientierter Literaturunterricht von der Grundschule bis zur Oberstufe</i>
W114	Dr. Johannes Aßbeck: <i>Schreibkompetenz und Schreibmotivation im Englischunterricht der 5. Klasse</i>
W 112	StD Reinhard Seyler: <i>Programm zur Entwicklung der Sozialkompetenz</i>
W113	StDin Angelika Schäfer: <i>Eine lebendige Reise durch die Geographie – 8. Klasse – Leben im Orient</i>
M 103	Akad. Dir. Dr. Hans-Günter Senftleben: <i>Muster und Strukturen</i>
M 28	Dr. Gabriele Puffer: <i>Kompetenzorientierung und Leistungsmessung im Musikunterricht</i>
ZH 1	Regine Teichmann: <i>Religiöse Kompetenzen fördern in theologischen Gesprächen mit Schülern</i>
H 12	Prof. Dr. Burkhard Porzelt und Prof. Dr. Peter Scheuchenpflug: <i>Kompetenzorientierte Lernaufgaben im Religionsunterricht</i>
SP Spielhalle	AOR Jürgen Kittsteiner: <i>Eingangsdiagnose und Instruktionsdifferenzierung am Beispiel „Waveboard“</i>
PHY 8.2.05	Prof. Dr. Karsten Rincke: <i>Experimentieren und Erkenntnisgewinnung</i>

Übersichtsplan zu den Workshops



Workshops am Nachmittag:

ZH1	Dr. Peter Herdegen: <i>Kompetenzen im Projekt und Praktikum vermitteln</i>
W112	SR Ramon Gomez-Islinger: <i>Profilklassen in Jgst. 5 und 6 zur Förderung naturwissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen</i>
PT 2.0.8	Prof. Dr. Anita Schilcher: <i>Kompetenzorientierter Schreibunterricht in der Grundschule</i>
H 12	StRin Maresa Hottner: <i>Szenisches Lernen</i>
R 006	GL Gerlinde Pernul: <i>Kompetenz = Wissen + Wollen + Handeln</i>
ZH 2	Prof. Dr. Daniel Reimann: <i>Evaluation von Sprachmittlungskompetenz im Fremdsprachenunterricht</i>
W 113	StDin Angelika Schäfer: <i>Eine lebendige Reise durch die Geographie - 11. Klasse - Slumdog Millionaire und seine Umsetzung in Bezug auf Indiens Städte</i>
M 103	Carmen Evermann: <i>Einführung in die Montessori-Pädagogik am Beispiel von Zahlen und Operationen</i>
ZH 4	Prof. Dr. Stefan Kraus und Georg Bruckmaier: <i>Kompetenzmessung bei Lehrkräften</i>
W114	Prof. Dr. Peter Fischer: <i>Humanistische Führungskompetenzen in der Schule</i>



warmes Essen erhältlich



Cafeteria



Raum im EG



Raum im OG