

# Kompetenzorientierte Studiengangsziele BA Anglistik / British Studies

## 1. Hauptfach

Absolvent:innen verfügen über gefestigte Kenntnisse der Kulturen, Literaturen und Geschichte Großbritanniens. Sie besitzen vertiefte inhaltliche und theoretische Kenntnisse und methodische Kompetenzen in ausgewählten Bereichen der Anglistik/British Studies (inklusive der Postcolonial Studies) in ihrer gesamten historischen Erstreckung, kulturellen Diversität und medialen bzw. materiellen Vielfalt. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse auf die Analyse und Interpretation von kulturellen Ausdrucksformen unterschiedlicher Art und deren kulturelle und historische Zusammenhänge anzuwenden. Insbesondere sind sie in der Lage, ein umfangreicheres Thema der Britischen Literatur- und/oder Kulturwissenschaft im Rahmen ihrer BA-Arbeit wissenschaftlich zu bearbeiten und in englischer Sprache adäquat schriftlich zu präsentieren.

Absolvent:innen besitzen aktive und passive Sprachkompetenz auf Niveau C2 des Europäischen Referenzrahmens und beherrschen Techniken der mündlichen und schriftlichen Präsentation von Inhalten in englischer Sprache.

## 2. Hauptfach

Absolvent:innen besitzen grundlegende Kenntnisse der Kulturen, Literaturen und Geschichte (siehe Kommentar oben) Großbritanniens. Sie sind in der Lage, kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden auf die Analyse verschiedener Textsorten, Materialien und Medien anzuwenden, und verfügen über inhaltliche und theoretische Kenntnisse sowie fundierte methodische Kompetenzen in wesentlichen Bereichen der Anglistik/British Studies (inklusive der Postcolonial Studies).

Absolvent:innen besitzen aktive und passive Sprachkompetenz auf Niveau C2 des Europäischen Referenzrahmens und sind mit Techniken der mündlichen und schriftlichen Präsentation von Inhalten in englischer Sprache vertraut.

## Nebenfach

Absolvent:innen besitzen Überblickskenntnisse über die Kulturen, Literaturen und Geschichte Großbritanniens. Sie sind in der Lage, literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden auf die Analyse und Interpretation verschiedener Textsorten, Materialien und Medien anzuwenden, und sie verfügen über Englischkenntnisse auf Niveau C1 (produktiv) bzw. C2 (rezeptiv) des Europäischen Referenzrahmens.