

„Dobra szansa na jeszcze lepszy język niemiecki!”

Zajęcia wspomagające naukę języka niemieckiego jako języka drugiego dla uczennic i uczniów, których niemiecki nie jest językiem ojczystym (Deutsch-als-Zweitsprache-Förderunterricht). Projekt Uniwersytetu w Ratzbonie i fundacji Mercator.

Często jest tak, że dzieci, których język niemiecki nie jest językiem ojczystym nie mają problemów w życiu codziennym z porozumiewaniem się w tym języku. W szkole jednak zdarza się, że język niemiecki przysparza im wiele trudności. Spowodowane jest to faktem, iż w szkole używane są bardziej złożone struktury językowe, które ułatwiają zdobywanie wiedzy w dalszej edukacji i w życiu zawodowym. Dzieciom, których język niemiecki nie jest językiem ojczystym, sprawia to oczywiście więcej problemów i rzadziej im się to udaje w czasie regularnych zajęć szkolnych niż, tym uczniom, którzy mówią po niemiecku od urodzenia. **Tutaj mają właśnie pomóc zajęcia wspomagające naukę języka niemieckiego jako języka drugiego.**

Dla kogo są przeznaczone zajęcia?

Dla uczennic i uczniów z klas 5-9, których język niemiecki nie jest językiem ojczystym.

Co to są zajęcia wspomagające naukę języka niemieckiego jako języka drugiego?

Zajęcia te:

- wspomagają czytanie, pisanie, mówienie i rozumienie w języku niemieckim
- poprawiają wyniki w szkole i w nauce języka
- pomagają w osiągnięciu dobrych stopni również w innych przedmiotach
- odbywają 2 razy w tygodniu w małych grupach poza regularnymi zajęciami szkolnymi
- są prowadzone przez studentów kierunków nauczycielskich (Lerhramt) na uniwersytecie
- zajęcia te są bezpłatne

Gdzie można zgłosić swoje dziecko na zajęcia?

Prosimy pytać nauczycieli kontaktowych o Mercator-Projekt w szkole, do której uczęszcza Państwa dziecko.

Zajęcia wspomagające język niemiecki jako drugi język dla uczennic i uczniów, których język niemiecki nie jest językiem ojczystym to: **Sukces w szkole i w pracy!**