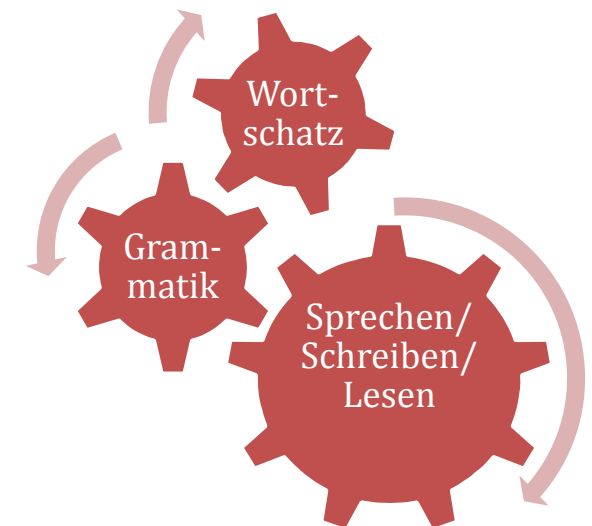


Regionale
Lehrerfortbildung
2015

Sprachkompetenz erfolgreich fördern



Mittwoch, 11. Februar 2015

Ort: Universität Regensburg H10

8.30-9.30	H10 Begrüßung Grundsatzreferat: Sprachkompetenz erfolgreich fördern Prof. Dr. Anita Schilcher							
10.00-11.00	Verschiedene Workshops							
<u>Dr. Markus Pissarek</u> Sprachförderung in der Grundschule medial unterstützen (GS) PT 2.0.8	<u>Dr. Ulrike Siebauer</u> "Aufsatzregeln sind so was von retro" - Textmuster und Textprozeduren als Alternativen zum Schreiben (GS) PT 2.0.4	<u>Dr. Svenja Blume</u> Sprachbewusstsein mit literarischen Texten fördern (Jgst. 5-12) PT.1.0.6	<u>Christina Knott</u> Erzähl mal! - Narrative Texte schreiben lernen in einem strategiebasierten Deutschunterricht (Jgst. 3-7) H 7	<u>Michael Stierstorfer</u> Textbasierte Wortschatzarbeit in der Grundschule (GS) H 5	<u>Lisa Gaier</u> Sprache untersuchen anhand von Werbeanzeigen (LA HS/RS/GY 9.-12.Jgst.) PT 1.0.4	<u>Doris Thanner</u> Argumentative Gesprächsroutinen entwickeln (Sekundarstufe) H 8	<u>Carolin Donhauser</u> Überzeugend zum Abitur - schriftliche Argumentationsfähigkeit mithilfe von Textmustern und Textroutinen fördern (gym. Oberstufe) H 6	
11.00-11.30	Kaffeepause							
11.30-12.30	Verschiedene Workshops							
<u>Dr. Markus Pissarek</u> Sprachförderung in der Grundschule medial unterstützen (GS) PT 2.0.8	<u>Dr. Ulrike Siebauer</u> "Aufsatzregeln sind so was von retro" - Textmuster und Textprozeduren als Alternativen zum Schreiben (Sekundarstufe) PT 2.0.4	<u>Dr. Svenja Blume</u> Sprachbewusstsein mit literarischen Texten fördern (Jgst. 5-12) PT.1.0.6	<u>Christina Knott</u> Erzähl mal! - Narrative Texte schreiben lernen in einem strategiebasierten Deutschunterricht (Jgst. 3-7) H 7	<u>Michael Stierstorfer</u> Textbasierte Wortschatzarbeit in der Grundschule (GS) H 5	<u>Lisa Gaier</u> Sprache untersuchen anhand von Werbeanzeigen (LA HS/RS/GY 9.-12.Jgst.) PT 1.0.4	<u>Doris Thanner</u> Argumentative Gesprächsroutinen entwickeln (Sekundarstufe) H 8	<u>Carolin Donhauser</u> Überzeugend zum Abitur - schriftliche Argumentationsfähigkeit mithilfe von Textmustern und Textroutinen fördern (gym. Oberstufe) H 6	
12.45-13.30	Gesprächskreis zwischen Praktikumslehrern und Betreuern der Universität über Fragen des Praktikums							