

Regionale
Lehrerfortbildung
2013

Texte – Schreiben – Lernen
Schreiben in einem kompetenzorientier-
ten Deutschunterricht



Mittwoch, 20. Februar 2013

Ort: Universität Regensburg
H10

8.30-9.30	<p>H10 Begrüßung Grundsatzreferat: Zur Bedeutung von Text- und Schreibroutinen in einem kompetenzorientierten Schreibunterricht Prof. Dr. Anita Schilcher</p>															
10.00-11.00	<p>Verschiedene Workshops</p> <table border="1" data-bbox="255 252 2089 738"> <tr> <td data-bbox="255 252 488 738"> <u>Dr. Markus Pissarek</u> Kreatives Schreiben (GS) PT.1.0.2 </td> <td data-bbox="488 252 721 738"> <u>Dr. Alfred Wildfeuer</u> Schreiben zu Texten am Beispiel von Fan-Fiction (HS/RS/GY) PT.1.0.3 </td> <td data-bbox="721 252 954 738"> <u>Dr. Svenja Blume</u> „Neue“ Textsorten in der Oberstufe PT.1.0.4 </td> <td data-bbox="954 252 1187 738"> <u>Dr. Ulrike Siebauer</u> Schreiben zu Texten in der Sekundarstufe PT.2.0.9 </td> <td data-bbox="1187 252 1420 738"> <u>Dr. F. Pronold-Günthner</u> Anleitungen schreiben, bewerten und überarbeiten (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.8 </td> <td data-bbox="1420 252 1653 738"> <u>Marina Geißler/Johannes Wild</u> Schriftliches Erzählen in der GS/Sek. I (GS/Sek. I) PT.2.0.5 </td> <td data-bbox="1653 252 1886 738"> <u>Lisa Gaier</u> Informatives Schreiben (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.3a </td> <td data-bbox="1886 252 2089 738"> <u>Doris Thanner</u> Feedback beim argumentativen Schreiben (HS/RS/GY) PT.1.0.6 </td> </tr> </table>								<u>Dr. Markus Pissarek</u> Kreatives Schreiben (GS) PT.1.0.2	<u>Dr. Alfred Wildfeuer</u> Schreiben zu Texten am Beispiel von Fan-Fiction (HS/RS/GY) PT.1.0.3	<u>Dr. Svenja Blume</u> „Neue“ Textsorten in der Oberstufe PT.1.0.4	<u>Dr. Ulrike Siebauer</u> Schreiben zu Texten in der Sekundarstufe PT.2.0.9	<u>Dr. F. Pronold-Günthner</u> Anleitungen schreiben, bewerten und überarbeiten (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.8	<u>Marina Geißler/Johannes Wild</u> Schriftliches Erzählen in der GS/Sek. I (GS/Sek. I) PT.2.0.5	<u>Lisa Gaier</u> Informatives Schreiben (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.3a	<u>Doris Thanner</u> Feedback beim argumentativen Schreiben (HS/RS/GY) PT.1.0.6
<u>Dr. Markus Pissarek</u> Kreatives Schreiben (GS) PT.1.0.2	<u>Dr. Alfred Wildfeuer</u> Schreiben zu Texten am Beispiel von Fan-Fiction (HS/RS/GY) PT.1.0.3	<u>Dr. Svenja Blume</u> „Neue“ Textsorten in der Oberstufe PT.1.0.4	<u>Dr. Ulrike Siebauer</u> Schreiben zu Texten in der Sekundarstufe PT.2.0.9	<u>Dr. F. Pronold-Günthner</u> Anleitungen schreiben, bewerten und überarbeiten (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.8	<u>Marina Geißler/Johannes Wild</u> Schriftliches Erzählen in der GS/Sek. I (GS/Sek. I) PT.2.0.5	<u>Lisa Gaier</u> Informatives Schreiben (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.3a	<u>Doris Thanner</u> Feedback beim argumentativen Schreiben (HS/RS/GY) PT.1.0.6									
11.00-11.30	<p>Kaffeepause</p>															
11.30-12.30	<p>Verschiedene Workshops</p> <table border="1" data-bbox="255 853 2089 1369"> <tr> <td data-bbox="255 853 488 1369"> <u>Dr. Markus Pissarek</u> Kreatives Schreiben – Poetry Slam in der Schule (HS/RS/GY) PT.1.0.2 </td> <td data-bbox="488 853 721 1369"> <u>Dr. Alfred Wildfeuer</u> Schreiben zu Texten am Beispiel von Fan-Fiction (HS/RS/GY) PT.1.0.3 </td> <td data-bbox="721 853 954 1369"> <u>Dr. Svenja Blume</u> „Neue“ Textsorten in der Oberstufe PT.1.0.4 </td> <td data-bbox="954 853 1187 1369"> <u>Dr. Ulrike Siebauer</u> Schreiben zu Texten in der Sekundarstufe PT.2.0.9 </td> <td data-bbox="1187 853 1420 1369"> <u>Dr. F. Pronold-Günthner</u> Anleitungen schreiben, bewerten und überarbeiten (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.8 </td> <td data-bbox="1420 853 1653 1369"> <u>Marina Geißler/Johannes Wild</u> Schriftliches Erzählen in der GS/Sek. I (GS/Sek. I) PT.2.0.5 </td> <td data-bbox="1653 853 1886 1369"> <u>Lisa Gaier</u> Informatives Schreiben (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.3a </td> <td data-bbox="1886 853 2089 1369"> <u>Doris Thanner</u> Feedback beim argumentativen Schreiben (HS/RS/GY) PT.1.0.6 </td> </tr> </table>								<u>Dr. Markus Pissarek</u> Kreatives Schreiben – Poetry Slam in der Schule (HS/RS/GY) PT.1.0.2	<u>Dr. Alfred Wildfeuer</u> Schreiben zu Texten am Beispiel von Fan-Fiction (HS/RS/GY) PT.1.0.3	<u>Dr. Svenja Blume</u> „Neue“ Textsorten in der Oberstufe PT.1.0.4	<u>Dr. Ulrike Siebauer</u> Schreiben zu Texten in der Sekundarstufe PT.2.0.9	<u>Dr. F. Pronold-Günthner</u> Anleitungen schreiben, bewerten und überarbeiten (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.8	<u>Marina Geißler/Johannes Wild</u> Schriftliches Erzählen in der GS/Sek. I (GS/Sek. I) PT.2.0.5	<u>Lisa Gaier</u> Informatives Schreiben (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.3a	<u>Doris Thanner</u> Feedback beim argumentativen Schreiben (HS/RS/GY) PT.1.0.6
<u>Dr. Markus Pissarek</u> Kreatives Schreiben – Poetry Slam in der Schule (HS/RS/GY) PT.1.0.2	<u>Dr. Alfred Wildfeuer</u> Schreiben zu Texten am Beispiel von Fan-Fiction (HS/RS/GY) PT.1.0.3	<u>Dr. Svenja Blume</u> „Neue“ Textsorten in der Oberstufe PT.1.0.4	<u>Dr. Ulrike Siebauer</u> Schreiben zu Texten in der Sekundarstufe PT.2.0.9	<u>Dr. F. Pronold-Günthner</u> Anleitungen schreiben, bewerten und überarbeiten (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.8	<u>Marina Geißler/Johannes Wild</u> Schriftliches Erzählen in der GS/Sek. I (GS/Sek. I) PT.2.0.5	<u>Lisa Gaier</u> Informatives Schreiben (GS/HS/RS/GY) PT.2.0.3a	<u>Doris Thanner</u> Feedback beim argumentativen Schreiben (HS/RS/GY) PT.1.0.6									
12.45-13.30	<p>Gesprächskreis zwischen Praktikumslehrern und Betreuern der Universität über Fragen des Praktikums</p>															