

# MS-M01

Gültig ab WS12/13 bis (leer) / Bitte beachten Sie auch die Bemerkungen unter Punkt 13.

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Name des Moduls:</b>   | <b>Mittelschulpädagogik und -didaktik</b>  |
| <b>2. Fachgebiet / Verantwortlich:</b>                                   | Prof. Dr. Heidrun Stöger   |
| <b>3. Inhalte des Moduls:</b>  | Die Themen der Inhalte des Moduls sind in § 38 (1) 1d, § 38 (1) 2 und § 38 (1) 3 der LPO 1 definiert   |
| <b>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• sich mit dem Wissen zur Geschichte der Mittelschule als weiterführende Schulart und ihrer Stellung im gegliederten Schulwesen an Diskussionen zur aktuellen Schulsituation beteiligen können</li><li>• aus dem Wissen zu pädagogischen Aufgaben und gesellschaftlichen Funktionen der Mittelschule Anforderungen an die Rolle von Lehrkräften in der Mittelschule erläutern und begründen können</li><li>• Theorien und Modelle zu Lern- und Erziehungsschwierigkeiten Bedingungsfeldanalyse, Diagnose, Interventionsmöglichkeiten und -grenzen auf konkrete Situationen aus der Mittelschule beziehen und konkretisieren können</li><li>• Lern- und Leistungsangebote anderer schulischer und außerschulischer Bildungsinstitutionen als Weiterführung und Ergänzung zu den Angeboten der Mittelschule aufzeigen und konkretisieren können</li><li>• Analyse, Planung, Durchführung von Unterricht an der Mittelschule im Praktikum umsetzen können und anhand von Formen der Kontrolle und Beurteilung des Unterrichts Aspekte der Qualität von Unterricht erkennen und erläutern können</li></ul> |
| <b>5. Teilnahmevoraussetzungen:</b>                                      |  |
| <b>a) empfohlene Kenntnisse:</b>   | keine  |
| <b>b) verpflichtende Nachweise:</b>                                      | keine  |
| <b>6. Verwendbarkeit des Moduls:</b>                                     | Studierende für das Lehramt an Mittelschulen   |
| <b>7. Angebotsturnus des Moduls:</b>                                     | WS, SS   |
| <b>8. Das Modul kann absolviert werden in:</b>                           | 2 Semestern  |
| <b>9. Empfohlenes Fachsemester:</b>                                      | 5 bis 7  |
| <b>10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:</b> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br><b>Gesamt in Stunden: 240</b><br><b>davon:</b><br><b>1. Präsenzzeit: 8 SWS</b><br><b>2. Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung/ Prüfung): 120 Std.</b><br><b>Leistungspunkte: 8</b>   |

# MS-M01

gültig ab WS12/13 bis (leer)

**Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.**

## 11. Modulbestandteile:

| Nr        | P/WP    | Lehrform             | Themenbereich/Thema   | SWS/<br>Std. | Studienleistungen   |
|-----------|---------|----------------------|---|--------------|---|
| MS-M0 1.1 | Pflicht | Vorlesung<br>Seminar | eine Lehrveranstaltung aus dem Teilbereich Mittelschulpädagogik und -didaktik | 2            |   |
| MS-M0 1.2 | Pflicht | Praktikum            | Teilnahme am zusätzlichen einsemestrigen studienbegleitenden Praktikum        | 4            | Aktive Teilnahme, Anwesenheit an den Praktikumstagen, Übernahme von Kurzversuchen und Durchführung einer Unterrichtseinheit |
| MS-M0 1.3 | Pflicht | Seminar              | Begleitveranstaltung für das Praktikum  | 2            | Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit, Übernahme laufender Vor- und Nachbereitungsaufgaben                                  |

## 12. Modulprüfung:

| Nr        | Kompetenz / Thema  | Art der Prüfung | Dauer | Zeitpunkt /<br>Bemerkungen  | Anteil an<br>Modulnote |
|-----------|--|-----------------|-------|---|------------------------|
| MS-M0 1.1 | Mittelschulpädagogik und -didaktik im Rahmen von Veranstaltung 1 |                 |       | Prüfungsart: Portfolio; Umfang: Bis zu 20 Seiten; Zeitpunkt: 2 Wochen nach Vorlesungsende | 100 %                  |

## 13. Bemerkungen:

Bei dem Portfolio handelt es sich um eine Sammelmappe zu verschiedenen Aufgaben des Theorie-Praxis-Bezugs schulpädagogischer Felder