

ENRS – M 11

1. Name des Moduls: *Basismodul Sprachpraxis*
2. Fachgebiet / Verantwortlich: *Geschäftsführung / Akad. Dir. Dr. Peter Lenz*
3. Inhalte: *Erwerb vertiefter Fähigkeiten in der englischen Gegenwartssprache in schriftlichem und mündlichem Ausdruck, Wortschatz und Grammatik, Stilistik und Idiomatik*
4. Qualifikationsziele: *Englischkenntnisse in Richtung Niveau C2 des Europäischen Referenzrahmens*
5. Teilnahmevoraussetzungen:
 - a) allgemeiner Art *Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens; Interesse am aktiven Umgang mit der englischen Sprache*
 - b) verpflichtende Nachweise
6. Verwendbarkeit des Moduls: *Lehramt Englisch Realschule (bei Studienbeginn ab WS 2010/11)*
7. Angebotsturnus des Moduls: *Alle Veranstaltungen jedes Semester*
8. Dauer des Moduls: *mind. 2 Semester*
9. Empfohlenes Fachsemester: *1.-3. Fachsemester*
10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: *300 Stunden / 10 Leistungspunkte*

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehrform	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
a)	<i>S</i>	<i>General Language Course A</i>	<i>2</i>	<i>Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe der im KVV festgelegten Anforderungen sowie Anwesenheit und aktive Teilnahme</i>	<i>3</i>
b)	<i>S</i>	<i>General Language Course B^{1,2}</i>	<i>2</i>		<i>4</i>
c)	<i>S</i>	<i>Composition</i>	<i>2</i>		<i>3</i>

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

¹ GLC B setzt den erfolgreichen Abschluss von GLC A voraus.

² GLC B ist erst nach erfolgtem Nachweis über die bestandene Ausspracheprüfung erfolgreich abgeschlossen.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen *keine*

Bemerkungen *keine*

11.2 Modulabschlussprüfung (A) o. Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d. Bewertung
<i>T</i>	<i>General Language Course A</i>	<i>nach Maßgabe im kommentierten Vorlesungsverzeichnis</i>		<i>benotet</i>
<i>T</i>	<i>General Language Course B</i>			<i>benotet</i>
<i>T</i>	<i>Composition</i>			<i>benotet</i>

12. Modulnote

Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen:

	<i>General Language Course B</i>	<i>70%</i>
	<i>Composition</i>	<i>30%</i>

ENRS-M 12 gültig bei Studienbeginn ab WS 22/23

1. Name des Moduls:	Basismodul Sprachwissenschaft
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Englische Sprachwissenschaft Prof. Dr. Jakob Leimgruber
3. Inhalte des Moduls:	Überblick über Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Sprachwissenschaft einschließlich Phonetik/Phonologie und Grammatik sowie über die Geschichte der englischen Sprache; Anwendung dieser Methoden auf die Analyse und Interpretation von Texten
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Fähigkeit zur Anwendung der sprachwissenschaftlichen Methoden; Erwerb von Grundkenntnissen der wesentlichen strukturellen Eigenschaften und Gebrauchsbedingungen der englischen Sprache und ihrer Varietäten; Erwerb von Überblickskenntnissen der Geschichte der englischen Sprache
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	-
b) verpflichtende Nachweise:	-
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Lehramt Englisch Realschule
7. Angebotsturnus des Moduls:	Alle Veranstaltungen mindestens einmal im Studienjahr
8. Das Modul kann absolviert werden in:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	1. bis 3. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 360 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 270 Std. Leistungspunkte: 12

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

12. Modulbestandteile

Nr	P/WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS/Std.	Studienleistungen	LP
1	P	V	Introduction to English Linguistics I: Theory and Structure	2		4
2	P	V	Introduction to English Linguistics II: Phonetics and Phonology	2		4
3	P	V	Introduction to English Linguistics III: English in Use	2		4

13. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
1	Kenntnisse der Struktureigenschaften der englischen Sprache	Klausur	135 Minuten	nach Belegung aller Modulbestandteile	100%
2	Kenntnisse der phonetischen Strukturen der englischen Sprache				
3	Kenntnisse der Gebrauchsbedingungen der englischen Sprache				

14. Bemerkungen: -

Es wird empfohlen die Veranstaltungen ENGYM-M12.1 und ENGYM-M12.2 im selben Semester und vor der Veranstaltung ENGYM-M12.3 zu absolvieren.

ENRS-M 12 **gültig von SS 2020 bis SS 2022**

1. Name des Moduls:	Basismodul Linguistik
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Englische Sprachwissenschaft Prof. Dr. Roswitha Fischer Prof. Dr. Edgar Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Überblick über Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Sprachwissenschaft einschließlich Phonetik/Phonologie und Grammatik sowie über die Geschichte der englischen Sprache; Anwendung dieser Methoden auf die Analyse und Interpretation von Texten
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Fähigkeit zur Anwendung der sprachwissenschaftlichen Methoden; Erwerb von Grundkenntnissen der wesentlichen strukturellen Eigenschaften und Gebrauchsbedingungen der englischen Sprache und ihrer Varietäten; Erwerb von Überblickskenntnissen der Geschichte der englischen Sprache
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	
b) verpflichtende Nachweise:	-
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Lehramt Englisch vertieft studiert Lehramt Englisch Unterrichtsfach
7. Angebotsturnus des Moduls:	Alle Veranstaltungen mindestens einmal im Studienjahr
8. Das Modul kann absolviert werden in:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	1. bis 3. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 360 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 270 Std. Leistungspunkte: 12

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

12. Modulbestandteile:

Nr	P / W P	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	Studienleistungen	LP
1	P	V	Introduction to English Linguistics I: Theory and Structure	2		4
2	P	S	Understanding English Linguistics I: Theory and Structure	1	Portfolio	2
3	P	V	Introduction to English Linguistics II: English in Use	2		4
	P	S	Understanding English Linguistics II: English in Use	1	Portfolio	2

13. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
1	Kenntnisse der Struktureigenschaften der englischen Sprache	Klausur	75 Minuten	jeweils zum Ende der Vorlesungszeit	50%
2	Kenntnisse der Gebrauchsbedingungen der englischen Sprache	Klausur	75 Minuten	jeweils zum Ende der Vorlesungszeit	50%

14. Bemerkungen: -

Die Seminare sind als Begleitseminare zu den jeweiligen Vorlesungen konzipiert und mit diesen inhaltlich abgestimmt. Es wird daher dringlich empfohlen sie im gleichen Semester wie die jeweilige Vorlesung zu absolvieren (d.h. ENRS-M12.2 im gleichen Semester wie ENRS-M12.1, sowie ENRS-M12.4 im gleichen Semester wie ENRS-M12.3).

Es wird empfohlen die Veranstaltungen ENRS-M12.1 und ENRS-M12.2 vor den Veranstaltungen ENRS-M12.3 und ENRS-M12.4 zu absolvieren.

ENRS – M 12 gültig bis inkl. WS 2019/20

1. Name des Moduls: *Basismodul Sprachwissenschaft*
2. Fachgebiet / Verantwortlich: *Engl. Sprachwissenschaft / Prof. Dr. Edgar Schneider, Prof. Dr. Roswitha Fischer*
3. Inhalte: *Einsichten in Probleme, Methoden und Ergebnisse der Sprachwissenschaft einschließlich Phonetik/Phonologie und Grammatik, sowie Anwendung dieser Methoden auf die Analyse und Interpretation von Texten*
4. Qualifikationsziele: *Fähigkeit zur Anwendung der sprachwissenschaftlichen Methoden; Grundkenntnisse der wesentlichen strukturellen Eigenschaften der englischen Sprache und ihrer Varietäten; Überblick über die Geschichte der englischen Sprache*
5. Teilnahmevoraussetzungen:
 - a) allgemeiner Art *Interesse am praktischen und theoretischen Umgang mit Sprache; Aufgeschlossenheit für sprachwissenschaftliche und sprachgeschichtliche Fragestellungen*
 - b) verpflichtende Nachweise
6. Verwendbarkeit des Moduls: *Lehramt Englisch Realschule (bei Studienbeginn ab WS 2010/11)*
7. Angebotsturnus des Moduls: *Pflichtveranstaltung a) jedes Semester; Pflichtveranstaltungen b) und c) mind. einmal im Studienjahr*
8. Dauer des Moduls: *mind. 2 Semester*
9. Empfohlenes Fachsemester: *1.-4. Fachsemester*
10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: *360 Stunden / 12 Leistungspunkte*

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehrform	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
a)	<i>S</i>	<i>Introduction to English Linguistics</i>	<i>3</i>	<i>Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe der im KVV festgelegten Anforderungen sowie Anwesenheit und aktive Teilnahme</i>	<i>4</i>
b)	<i>V</i>	<i>Structure of English¹</i>	<i>2</i>		<i>4</i>
c)	<i>V</i>	<i>English in Use¹</i>	<i>2</i>		<i>4</i>

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

¹ Veranstaltungen b) und c) setzen den erfolgreichen Abschluss von Veransth. a) voraus.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen *keine*

Bemerkungen *keine*

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d. Bewertung
<i>T</i>	<i>Introduction to English Linguistics</i>	<i>nach Maßgabe im kommentierten Vorlesungsverzeichnis</i>		<i>benotet</i>
<i>T</i>	<i>Structure of English</i>			<i>benotet</i>
<i>T</i>	<i>English in Use</i>			<i>benotet</i>

12. Modulnote

Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen:

<i>Structure of English</i>	<i>50%</i>
<i>English in Use</i>	<i>50%</i>

ENRS – M 13

1. Name des Moduls: *Basismodul Literaturwissenschaft*
2. Fachgebiet / Verantwortlich: *Anglistik, Amerikanistik/
Prof. Dr. Volker Depkat, Prof. Dr. Udo Hebel, Prof. Dr.
Jochen Petzold, Prof. Dr. Anne-Julia Zwierlein*
3. Inhalte: *Überblick über die Literaturen Großbritanniens (einschl.
Irlands) und Nordamerikas*
4. Qualifikationsziele: *Fähigkeit zur Anwendung literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden auf die Analyse und Interpretation von Texten; Erwerb von Überblickskenntnissen historischer und ideengeschichtlicher Kontexte und Entwicklungen*
5. Teilnahmevoraussetzungen:
 - a) allgemeiner Art *Interesse an Literatur; Aufgeschlossenheit für literaturwissenschaftliche Fragestellungen; Bereitschaft zu intensiver und extensiver Lektüre*
 - b) verpflichtende Nachweise
6. Verwendbarkeit des Moduls: *Lehramt Englisch Realschule (bei Studienbeginn ab WS 2012/13)*
7. Angebotsturnus des Moduls: *Pflichtveranstaltung a) jedes Semester; Pflichtveranstaltungen b) und c) mind. einmal im Studienjahr; in jedem Semester mind. eine der beiden Veranstaltungen*
8. Dauer des Moduls: *mind. 2 Semester*
9. Empfohlenes Fachsemester: *1.-4. Fachsemester*
10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: *360 Stunden / 12 Leistungspunkte*

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehrform	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
a)	S	<i>Introduction to English and American Literary Studies</i>	3	<i>Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe der im KVV festgelegten Anforderungen sowie Anwesenheit und aktive Teilnahme</i>	4
b)	S	<i>British Literary History</i>	2		4
c)	S	<i>American Literary History</i>	2		4

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen *keine* Bemerkungen *keine*

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d. Bewertung
T	<i>Introduction to English and American Literary Studies</i>	<i>nach Maßgabe im kommentierten Vorlesungsverzeichnis</i>		<i>benotet</i>
T	<i>British Literary History</i>			<i>benotet</i>
T	<i>American Literary History</i>			<i>benotet</i>

12. Modulnote

Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen:

	<i>British Literary History</i>	<i>50%</i>
	<i>American Literary History</i>	<i>50%</i>

ENRS – M 14

1. Name des Moduls: **Basismodul Kulturwissenschaft**
2. Fachgebiet / Verantwortlich: **Anglistik, Amerikanistik/
Prof. Dr. Volker Depkat, Prof. Dr. Udo Hebel, Prof. Dr. Jochen Petzold, Prof. Dr. Anne-Julia Zwierlein**
3. Inhalte: **Überblick über die Kulturen Nordamerikas und Großbritanniens (einschl. Irlands) von der frühen Neuzeit bzw. Kolonialzeit bis zur Gegenwart**
4. Qualifikationsziele: **Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden und Fähigkeit zu ihrer Anwendung auf die Analyse verschiedener Textsorten, Materialien und Medien; Überblickskenntnisse historischer und ideengeschichtlicher Kontexte und Entwicklungen**
5. Teilnahmevoraussetzungen:
 - a) allgemeiner Art **Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit den Kulturen Nordamerikas und Großbritanniens (einschl. Irlands); Aufgeschlossenheit für kulturwissenschaftliche und kulturhistorische Fragestellungen**
 - b) verpflichtende Nachweise
6. Verwendbarkeit des Moduls: **Lehramt Englisch Realschule (bei Studienbeginn ab WS 2010/11)**
7. Angebotsturnus des Moduls: **Alle Veranstaltungen mindestens je einmal im Studienjahr**
8. Dauer des Moduls: **mind. 1 Semester**
9. Empfohlenes Fachsemester: **1.-4. Fachsemester**
10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: **300 Stunden / 10 Leistungspunkte**

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehrform	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
a)	V	Introduction to British and Irish Studies	2	Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe der im KVV festgelegten Anforderungen sowie Anwesenheit und aktive Teilnahme	2
b)	V	Introduction to American Studies	1		1
c)	S	British and Irish Cultures	2		3
d)	S	American Cultural History	3		4

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen **keine** Bemerkungen **keine**

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d. Bewertung
T	Introduction to British and Irish Studies	nach Maßgabe im kommentierten Vorlesungsverzeichnis		benotet
T	Introduction to American Studies			benotet
T	British and Irish Cultures			benotet
T	American Cultural History			benotet

12. Modulnote

Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen:

	British and Irish Cultures	50%
	American Cultural History	50%

ENRS – M 21

1. Name des Moduls: **Vertiefungsmodul Sprachpraxis Lehramt**
2. Fachgebiet / Verantwortlich: **Geschäftsführung /
Akad. Dir. Dr. Peter Lenz**
3. Inhalte: **Ausbau der aktiven und passiven Sprachkompetenz; Vertiefung der Fähigkeit zu Verständnis und Analyse englischer Texte; Methoden der Sprachmittlung**
4. Qualifikationsziele: **Aktive und passive Sprachkompetenz auf Niveau C2 des Europäischen Referenzrahmens**
5. Teilnahmevoraussetzungen:
 - a) allgemeiner Art **Sehr gute Englischkenntnisse; ausgeprägtes Interesse am aktiven Umgang mit der englischen Sprache**
 - b) verpflichtende Nachweise **Basismodul Sprachpraxis (ENRS – M 11)**
6. Verwendbarkeit des Moduls: **Lehramt Englisch Realschule**
7. Angebotsturnus des Moduls: **Alle Veranstaltungen jedes Semester**
8. Dauer des Moduls: **mind. 1 Semester**
9. Empfohlenes Fachsemester: **4.-6. Fachsemester**
10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: **390 Stunden / 13 Leistungspunkte**

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehr- form	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
a)	S	Grammar	2	Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe der im KVV festgelegten Anforderungen sowie Anwesenheit und aktive Teilnahme	3
b)	S	General Language Course C	2		4
c)	S	Language Analysis	2		3
d)	S	Sprachmittlung	2		3

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen **keine**

Bemerkungen **keine**

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d. Bewertung
T	General Language Course C	nach Maßgabe im kommentierten Vorlesungsverzeichnis		benotet
T	Grammar/Language Analysis			benotet
T	Sprachmittlung			benotet

12. Modulnote

Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen:

	General Language Course C	40%
	Grammar/Language Analysis	40%
	Sprachmittlung	20%

ENRS – M 22

1. Name des Moduls: *Vertiefungsmodul Fachwissenschaft*
2. Fachgebiet / Verantwortlich: *Engl. Sprachwissenschaft, Anglistik, Amerikanistik / Prof. Dr. Volker Depkat, Prof. Dr. Roswitha Fischer, Prof. Dr. Udo Hebel, Prof. Dr. Jochen Petzold, Prof. Dr. Edgar Schneider, Prof. Dr. Anne-Julia Zwierlein*
3. Inhalte: *Zentrale Theorien und Methoden der englischen Sprachwissenschaft; Erweiterung und Vertiefung des Überblicks über die Literaturen Großbritanniens (einschl. Irlands) und Nordamerikas*
4. Qualifikationsziele: *Kenntnis zentraler Theorien und Methoden der englischen Sprachwissenschaft und der Literaturen Großbritanniens und Nordamerikas; Fähigkeit zur Anwendung dieser Kenntnisse auf die Analyse von Texten*
5. Teilnahmevoraussetzungen:
 - a) allgemeiner Art *Interesse an der kritisch-wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit theoretischen, methodischen und historischen Problemen der Sprachwissenschaft; Interesse an der kritisch-wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Literatur*
 - b) verpflichtende Nachweise *Basismodul Sprachwissenschaft (ENRS – M 12) für Veranstaltung a) und Basismodul Literaturwissenschaft (ENRS – M 13) für Veranstaltung b) und Veranstaltung c)*
6. Verwendbarkeit des Moduls: *Lehramt Englisch Realschule (Studienbeginn ab WS 2012/13)*
7. Angebotsturnus des Moduls: *Alle Veranstaltungen mind. einmal im Studienjahr*
8. Dauer des Moduls: *mind. 1 Semester*
9. Empfohlenes Fachsemester: *4.-6. Fachsemester*
10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: *120 Stunden / 4 Leistungspunkte*

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehrform	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
a)	<i>S</i>	<i>Text Analysis</i>	<i>2</i>	<i>Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe der im KVV festgelegten Anforderungen sowie Anwesenheit und aktive Teilnahme</i>	<i>2</i>
b)	<i>S</i>	<i>Review English Literature</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
c)	<i>S</i>	<i>Review American Literature</i>	<i>1</i>		<i>1</i>

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen *keine*

Bemerkungen *keine*

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d. Bewertung
<i>T</i>	<i>Text Analysis</i>	<i>nach Maßgabe im kommentierten Vorlesungsverzeichnis</i>		<i>benotet</i>
<i>T</i>	<i>Review English Literature</i>			<i>benotet</i>
<i>T</i>	<i>Review American Literature</i>			<i>benotet</i>

12. Modulnote

Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen:

	<i>Text Analysis</i>	<i>50%</i>
	<i>Review English Literature</i>	<i>25%</i>
	<i>Review American Literature</i>	<i>25%</i>

(gült bis SS 2011) **ENFDNV – M 11**

1. Name des Moduls: **Fachdidaktik Englisch nicht vertieft: Englisch als Unterrichtsfach**
2. Fachgebiet /
Verantwortlich: **Professur für Fachdidaktik Englisch /
Akad. Dir. Dr. Johann Aßbeck**
3. Inhalte: **Entwicklung der fachdidaktischen Kompetenzen im Lehramt
Englisch an Real-, Haupt- und Grundschulen**
4. Qualifikationsziele: **Fachdidaktische Kompetenzen im Lehramt Englisch an Real-,
Haupt- und Grundschulen**
5. Teilnahmevoraussetzungen:
a) allgemeiner Art **Interesse an Fragestellungen der Fachdidaktik**
b) verpflichtende Nachweise
6. Verwendbarkeit des Moduls: **Lehramt Englisch Real-, Haupt- und Grundschulen**
7. Angebotsturnus des Moduls: **Alle Veranstaltungen jedes Semester**
8. Dauer des Moduls: **Mind. 4 Semester**
9. Empfohlenes Fachsemester: **2.-6. Fachsemester**
10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: **360 Stunden / 12 Leistungspunkte**

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehr- form	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP- Vergabe	LP
a)	<i>S</i>	Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur	3	<i>Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe der im KVV festge-legten</i>	3
b)	<i>PS</i>	TEFL: Theory and Practice¹	2	<i>Anforderungen sowie An- wesenheit und aktive Teilnahme</i>	3
c)	<i>PS</i>	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht²	2		4
d)	<i>S</i>	Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts³	2		2

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

¹ Veranstaltung b) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung a) voraus. Sie muss entsprechend dem gewählten Lehramt und, wenn Englisch als Unterrichtsfach gewählt wurde, parallel zum studienbegleitenden fach-didaktischen Praktikum belegt werden.

² Veranstaltung c) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung b) voraus.

³ Veranstaltung d) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung c) voraus.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen **keine**

Bemerkungen **keine**

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d.Bewertung
<i>T</i>	Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur	<i>nach Maßgabe im kommentierten Vorlesungs- verzeichnis</i>		benotet
<i>T</i>	TEFL: Theory and Practice			benotet
<i>T</i>	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht			benotet
<i>T</i>	Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts			benotet

12. Modulnote

Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen:

	Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur	25%
	TEFL: Theory and Practice	25%
	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht	30%
	Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts	20%

(gültig ab WS 11/12) ENFDNV – M 11

1. Name des Moduls: *Fachdidaktik Englisch nicht vertieft: Englisch als Unterrichtsfach*
2. Fachgebiet / Professur für Fachdidaktik Englisch /
Verantwortlich: *Akad. Dir. Dr. Johann Aßbeck*
3. Inhalte: *Entwicklung der fachdidaktischen Kompetenzen im Lehramt Englisch an Real-, Haupt- und Grundschulen*
4. Qualifikationsziele: *Fachdidaktische Kompetenzen im Lehramt Englisch an Real-, Haupt- und Grundschulen*
5. Teilnahmevoraussetzungen:
a) allgemeiner Art *Interesse an Fragestellungen der Fachdidaktik*
b) verpflichtende Nachweise
6. Verwendbarkeit des Moduls: *Lehramt Englisch Real-, Haupt- und Grundschulen*
7. Angebotsturnus des Moduls: *Alle Veranstaltungen jedes Semester*
8. Dauer des Moduls: *Mind. 4 Semester*
9. Empfohlenes Fachsemester: *2.-6. Fachsemester*
10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: *360 Stunden / 12 Leistungspunkte*

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehrform	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
a)	<i>S</i>	<i>Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</i>	<i>3</i>	<i>Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe der im KVV festgelegten Anforderungen sowie Anwesenheit und aktive Teilnahme</i>	<i>3</i>
b)	<i>PS</i>	<i>TEFL: Theory and Practice¹</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
c)	<i>PS</i>	<i>Interkulturelles Lernen im Englischunterricht²</i>	<i>2</i>		<i>4</i>
d)	<i>S</i>	<i>Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts³</i>	<i>2</i>		<i>2</i>

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

¹ Veranstaltung b) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung a) voraus. Sie muss entsprechend dem gewählten Lehramt und, wenn Englisch als Unterrichtsfach gewählt wurde, parallel zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum belegt werden.

² Veranstaltung c) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung b) voraus.

³ Veranstaltung d) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung c) voraus.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen *e) Studienbegleitendes fachdidakt. Praktikum mit Begleitveranstaltung (5 LP)*

Bemerkungen *keine*

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d. Bewertung
<i>T</i>	<i>Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</i>	<i>nach Maßgabe im kommentierten Vorlesungsverzeichnis</i>		<i>benotet</i>
<i>T</i>	<i>TEFL: Theory and Practice</i>			<i>benotet</i>
<i>T</i>	<i>Interkulturelles Lernen im Englischunterricht</i>			<i>benotet</i>
<i>T</i>	<i>Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts</i>			<i>benotet</i>

12. Modulnote

Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen:

	<i>TEFL: Theory and Practice</i>	<i>30%</i>
	<i>Interkulturelles Lernen im Englischunterricht</i>	<i>40%</i>
	<i>Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts</i>	<i>30%</i>