

## Modul MEDU-PR-01 / MASTER of EDUCATION

### Profilbereich Fachdidaktik / EWS

<b>1. Name des Moduls:</b>	<b>Fachdidaktisches und erziehungswissenschaftliches Profil</b>
<b>2. Fachgebiet / Verantwortlich:</b>	Für die dem Profilbereich zugehörigen Studienfächer:  Biologiedidaktik: Prof. Dr. Arne Dittmer Chemiedidaktik: Prof. Dr. Oliver Tepner Erziehungswissenschaften: Prof. Dr. Hans Gruber Mathematikdidaktik: Prof. Dr. Stefan Krauss Physikdidaktik: Prof. Dr. Karsten Rincke
<b>3. Inhalte des Moduls:</b>	Der Profilbereich beinhaltet ein vertieftes Studium der Naturwissenschafts- und Mathematikdidaktik sowie der Erziehungswissenschaften (siehe Modulbestandteile).  Schwerpunkte des Moduls sind: <ul style="list-style-type: none"><li>• Eigenständige und forschungsbasierte Gestaltung von Unterrichts- und/oder Studienprojekten</li><li>• Vertiefung ausgewählter Themen und Forschungsfelder aus dem Bereich der Naturwissenschaftsdidaktiken, der Mathematikdidaktik oder der Erziehungswissenschaften</li><li>• Schülerorientierte und innovative Unterrichtsgestaltung</li><li>• Interdisziplinäre Bezüge zu Domänen außerhalb der studierten Unterrichtsfächer</li></ul>
<b>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:</b>	Nach erfolgreicher Beendigung dieses Moduls sind Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterrichts- und/oder Studienprojekte eigenverantwortlich zu planen, durchzuführen und zu reflektieren</li><li>• ausgewählte Befunde der empirischen Bildungsforschung wiederzugeben</li><li>• ausgewählte Methoden der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung darzustellen und zu diskutieren</li><li>• ausgewählte Methoden der Unterrichts- und Selbstevaluation anzuwenden und auszuwerten</li><li>• ausgewählte fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Fragestellungen vertiefend darzustellen und zu diskutieren</li></ul>

<b>5. Teilnahmevoraussetzungen:</b>	
<b>a) empfohlene Kenntnisse:</b>	-
<b>b) verpflichtende Nachweise:</b>	-
<b>6. Verwendbarkeit des Moduls:</b>	<p>Master of Education (M.Ed.)</p> <p>Für die Zulassung zur Masterarbeit in den Naturwissenschaftsdidaktiken, der Mathematikdidaktik oder den Erziehungswissenschaften wird das fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Profil empfohlen.</p>
<b>7. Angebotsturnus des Moduls:</b>	Halbjährlich
<b>8. Das Modul kann absolviert werden in:</b>	1 Jahr
<b>9. Empfohlenes Fachsemester:</b>	ab 1. Semester
<b>10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:</b>	<p>Arbeitsaufwand:  Gesamt in Stunden: 450  davon:  1. Präsenzzeit: 225 Std.  2. Selbststudium (inkl. Vorbereitung der Studienleistung): 225 Std.</p> <p>Durch die Kombinationsmöglichkeiten der unterschiedlichen Lehrveranstaltungen des Moduls kann sich das Verhältnis von Präsenzzeit und Selbststudium verschieben.</p> <p>Leistungspunkte: 15</p>

**11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn aus den nachfolgend aufgeführten Modulbestandteilen Leistungen im Umfang von mindestens 15 LP erbracht wurden.**

**12. Modulbestandteile**

Für den Profildbereich können nur Veranstaltungen gewählt werden, die noch nicht im Rahmen des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs des Bachelor- und Masterstudiums belegt worden sind.

Die Modulverantwortlichen können für ihre Studienfächer weitere fachdidaktische oder erziehungswissenschaftliche Lehrveranstaltungen zu den oben genannten Modulschwerpunkten als Bestandteile des Profildbereichs anerkennen (z.B. Seminare, die im Rahmen von Forschungs- oder Dissertationsprojekten angeboten werden).

Nr	P/WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS	LP	Studienleistungen
<b>Didaktik der Biologie</b>						
1	WP	Seminar	Planung, Durchführung und Reflexion von Biologieunterricht im Lehr-Lernlabor	4	4	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, Vorbereitung der Unterrichtsversuche und schriftliche Ausarbeitungen zur Unterrichtsvorbereitung und -analyse
2	WP	Seminar	Empirisch forschen in der Biologiedidaktik	2	2	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, schriftlich ausgearbeitetes Referat
3	WP	Seminar	Biotechnologien im Dialog: Experimente und Ethik im Schülerlabor	2	2	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, schriftlich ausgearbeitetes Referat
4	WP	Seminar	Grundlagen und Methoden der Umweltbildung und Naturpädagogik	2	2	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, schriftlich ausgearbeitetes Referat
5	WP	Seminar	Studienbegleitendes Praktikum im zweiten Unterrichtsfach mit Begleitseminar	2	5	Verfassung eines Projektberichts, Portfolios oder einer Analyse eines Unterrichtsversuchs
<b>Didaktik der Chemie</b>						
1	WP	Seminar	Planung, Durchführung und Reflexion von Chemieunterricht im Lehr-Lernlabor	4	4	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, Vorbereitung der Unterrichtsversuche und schriftliche Ausarbeitungen zur Unterrichtsvorbereitung und -analyse
2	WP	Seminar	Empirisch forschen in der Chemiedidaktik	2	2	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, schriftlich ausgearbeitetes Referat
3	WP	Seminar	Einsatz und Reflexion von Microscale-Experimenten	2	2	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, Anfertigung von Protokollen
4	WP	Seminar	Begleitseminar Masterarbeit	2	3	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, schriftlich ausgearbeitetes Referat
5	WP	Seminar	Studienbegleitendes Praktikum im zweiten Unterrichtsfach mit Begleitseminar	2	5	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, Vorbereitung der Unterrichtsversuche und schriftliche Ausarbeitungen zur Unterrichtsvorbereitung und -analyse
<b>Didaktik der Mathematik</b>						
1	WP	Seminar	Seminar zum Thema Lehrerprofessionalität im Unterrichtsfach Mathematik	2	2	Anfertigung einer Seminararbeit/eines Referats
2	WP	Vorlesung und	Didaktik der Stochastik/Grundlagen der	3	4	Klausur (unbenotet)

		Übung	statistischen Datenanalyse			
3	WP	Seminar	Begleitseminar für Zulassungsarbeiten und Masterarbeiten	2	2	Anfertigung einer Seminararbeit/eines Referats
4	WP	Seminar	Studienbegleitendes Praktikum im zweiten Unterrichtsfach mit Begleitseminar	2	5	Verfassung eines Projektberichts, Portfolios oder einer Analyse eines Unterrichtsversuchs
<b>Didaktik der Physik</b>						
1	WP	Seminar	Planung, Durchführung und Reflexion von Physikunterricht im Lernforschungslabor	4	4	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, schriftliche Ausarbeitungen zur Unterrichtsvorbereitung und -analyse
2	WP	Seminar	Empirisch forschen in der Physikdidaktik	2	2	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, schriftliche Ausarbeitung zu einem Seminarthema
3	WP	Seminar	Schüler forschen in Projekten	3	3	Regelmäßige Anwesenheit zur Betreuung der Schülerinnen und Schüler, Abfassen einer Seminararbeit
4	WP	Seminar	Idee, Medium und Gestaltung	2	2	Anwesenheit in den Einzelveranstaltungen, Herstellen eigener Arbeitsmaterialien für den Unterricht, Präsentation von Arbeitsergebnissen
5	WP	Seminar	Studienbegleitendes Praktikum im zweiten Unterrichtsfach mit Begleitseminar	2	5	Verfassung eines Projektberichts, Portfolios oder einer Analyse eines Unterrichtsversuchs
<b>Erziehungswissenschaften – Allgemeine Pädagogik</b>						
1	WP	Vorlesung	Vorlesung zum Themenbereich Theorien der Sozialisation / Empirische Sozialisationsforschung Oder: Vorlesung zum Themenbereich Pädagogische Anthropologie	2	4	Klausur (unbenotet)
2	WP	Seminar	Seminar zum Themenbereich Empirische Sozialisationsforschung Oder: Seminar zum Themenbereich Pädagogische Anthropologie	2	4	Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)
3	WP	Seminar	Grundbegriffe der Sozialisationsforschung	2	3	Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)
4	WP	Vorlesung	Vorlesung zum Themenbereich Theorien der Erziehung, Werteerziehung, Medienerziehung	2	4	Klausur (unbenotet)
5	WP	Vorlesung	Vorlesung zum Themenbereich Grundlagen von Bildung, Bildungsforschung und lebenslanges Lernen	2	4	Klausur (unbenotet)
<b>Erziehungswissenschaften – Schulpädagogik</b>						
1	WP	Vorlesung	Vorlesung zu den Themenbereichen Theorie der	2	4	Klausur (unbenotet)

			Schule als Institution und Organisation, Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lern-Prozessen und Individuelle Förderung und Beratung			
2	WP	Seminar	Seminare zum Themenbereich Theorie des Unterrichts	2	3	Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)
3	WP	Seminar	Seminare zum Themenbereich Planung und Gestaltung von Lernumgebungen	2	3	Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)
4	WP	Seminar	Seminare zum Themenbereich Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht	2	3	Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)
5	WP	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu verschiedenen Themenbereichen der Schulpädagogik	2		Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)
<b>Erziehungswissenschaften – Psychologie</b>						
1	WP	Vorlesung	Vorlesung zum Themenbereich Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule	2	4	Klausur (unbenotet)
2	WP	Vorlesung	Vorlesung zum Themenbereich Sozialpsychologie der Schule und Familie	2	4	Klausur (unbenotet)
3	WP	Seminar	Seminare zum Themenbereich Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen	2	4	Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)
4	WP	Seminar	Grundbegriffe der Pädagogischen Psychologie	2	3	Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)
5	WP	Vorlesung	Vorlesung zum Themenbereich Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens	2	4	Klausur (unbenotet)
6	WP	Vorlesung	Vorlesung zum Themenbereich Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters	2	4	Klausur (unbenotet)
7	WP	Vorlesung	Vorlesung zum Themenbereich Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation	2	4	Klausur (unbenotet)
8	WP	Seminar	Seminare zum Themenbereich Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters	2	3	Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)
9	WP	Seminar	Seminare zum Themenbereich Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation	2	3	Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)
10	WP	Seminar	Seminare zum Themenbereich Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens	2	3	Referat, Seminararbeit, Klausur oder Portfolio (unbenotet)

<b>13. Modulprüfung</b>				
Kompetenz / Thema/Bereich	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
<b>14. Bemerkungen:</b>				