

Modulbeschreibungen
Zusatzstudium Digitale Bildung

gültig ab WS 2020/21

Inhaltsverzeichnis:

DB – M 01	Digitale Welt und Medienerziehung und -didaktik	S. 2
DB – M 02	Gestaltung von digitalen Settings in den Fachdidaktiken	S. 4
DB – M 03	Praxismodul	S. 6

DB-M 01

1. Name des Moduls:		Digitale Welt und Medienerziehung und -didaktik				
2. Fachgebiet / Verantwortlich:		Grundschulpädagogik / Dr. Michael Haider				
3. Inhalte des Moduls:		<ul style="list-style-type: none"> – Mediensozialisation – Medienerziehung – Mediendidaktik – schulartspezifische pädagogische und medienpädagogische Grundfragen – Medienkompetenzmodelle – schulstufenspezifische Einschätzung von Medienkompetenz bei Kindern mit heterogenen Lernvoraussetzungen – informationstechnische Grundlagen – theoretische Basiskenntnisse zur Informationstechnik 				
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:		Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick in die Bereiche Mediensozialisation, Medienerziehung und Mediendidaktik erhalten. Sie wissen um den schulartspezifischen Einsatz digitaler Medien und kennen die damit verbundenen Aufgaben und Anforderungen. Weitergehend haben die Studierenden Wissen zu informatischen Grundkompetenzen erworben und verfügen über Basiskompetenzen zur Informationstechnik.				
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:		Keine				
b) verpflichtende Nachweise:		Keine				
6. Verwendbarkeit des Moduls:		Zusatzstudium Digitale Bildung				
7. Angebotsturnus des Moduls:		Jedes Semester				
8. Das Modul kann absolviert werden in:		1 Semester				
9. Empfohlenes Fachsemester:		1. Fachsemester				
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:		Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. 2. Selbststudium (inkl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung): 240 Std. Leistungspunkte: 10				
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS/ Std.	Studienleistungen	LP
1	P	Vorlesung/Seminar	Einführende Veranstaltungen in den Bereichen Medienerziehung und Mediendidaktik	2	Gestaltung einer Seminareinheit oder Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Gestaltung von Medienprodukten oder Klausur oder Portfolio entsprechend der aktuellen Veranstaltungsform	4

2	P	Seminar	Vertiefende schulstufenspezifische Inhalte	2	aktive Mitarbeit/Teilnahme	3
3	P	Seminar	Veranstaltungen zu informatischen oder informationstechnischen Grundlagen	2	Gestaltung einer Seminareinheit oder Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Gestaltung von Medienprodukten oder Klausur oder Portfolio entsprechend der aktuellen Veranstaltungsform	3

13. Modulprüfung

Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Themenbereiche 12.2	Klausur im Rahmen des Seminars 12.2	90 Minuten	Ende der Vorlesungszeit	

14. Bemerkungen:

1. Dieses Modul wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet und bleibt unbenotet.
2. Die Art der Studienleistung in 12.1 und 12.3 wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

DB-M 02

1. Name des Moduls:		Gestaltung von digitalen Settings in den Fachdidaktiken				
2. Fachgebiet / Verantwortlich:		Grundschulpädagogik / Dr. Michael Haider				
3. Inhalte des Moduls:		<ul style="list-style-type: none"> - fachdidaktische Bedürfnisse bei der Mediengestaltung - fachdidaktische Bedürfnisse bei der Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien - fachdidaktische Besonderheiten (z.B. Messwerterfassung im Sachunterricht, Medien und Literalität in der Fachdidaktik Deutsch oder Darstellung von mathematischen Körpern und Flächen mit Geogebra in der Fachdidaktik Mathematik...) 				
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:		<p>Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden theoretische Grundlagen von Lernprozessen als Basis für (guten) Unterricht in den verschiedenen Fachdidaktiken unter Berücksichtigung des Einsatzes digitaler Medien.</p> <p>Die Studierenden reflektieren ihre erlernten Kompetenzen in der fachdidaktischen und mediendidaktischen Begründung für die Medienauswahl im Unterricht unter dem Blickwinkel der didaktischen Rekonstruktion.</p>				
5. Teilnahmevoraussetzungen:						
a) empfohlene Kenntnisse:		DB – M 01				
b) verpflichtende Nachweise:		Keine				
6. Verwendbarkeit des Moduls:		Zusatzstudium Digitale Bildung				
7. Angebotsturnus des Moduls:		Jedes Semester				
8. Das Modul kann absolviert werden in:		1 Semester				
9. Empfohlenes Fachsemester:		2. Fachsemester				
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:		<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Gesamt in Stunden: 180 Std.</p> <p>davon:</p> <p>1. Präsenzzeit: 60 Std.</p> <p>2. Selbststudium (inkl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung): 120 Std.</p> <p>Leistungspunkte: 6</p>				
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:						
12. Modulbestandteile:						
Es sind 2 der aufgezählten Alternativen auszuwählen.						
Nr.	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS/ Std.	Studienleistungen	LP
1a	WP	Seminar	Wahlpflichtkurs aus der Fachdidaktik Mathematik	2	aktive Mitarbeit/Teilnahme	3
1b	WP	Seminar	Wahlpflichtkurs aus einer Fachdidaktik Deutsch	2	aktive Mitarbeit/Teilnahme	3

1c	WP	Seminar	Wahlpflichtkurs aus einer Fachdidaktik Englisch	2	aktive Mitarbeit/Teilnahme	3
1d	WP	Seminar	Wahlpflichtkurs aus einer Fachdidaktik Sachunterricht	2	aktive Mitarbeit/Teilnahme	3
1e	WP	Seminar	Wahlpflichtkurs aus einer Fachdidaktik Schriftspracherwerb	2	aktive Mitarbeit/Teilnahme	3

13. Modulprüfung

Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
1 Seminare aus 1a-e	Klausur, Hausarbeit oder Portfolio in Wahlpflichtkurs I	Klausur 90 Minuten Hausarbeit: 10-15 Seiten, Mindestbearbeitungszeit 4 Wochen Portfolio: 10-15 Seiten, semesterbegleitend zu fertigen	Spätestens zum Ende des Semesters, in der Regel am Ende der Vorlesungszeit	
1 weiteres Seminar aus Nr. 1 a-e	Klausur, Hausarbeit oder Portfolio in Wahlpflichtkurs II	Klausur 90 Minuten Hausarbeit: 10-15 Seiten, Mindestbearbeitungszeit 4 Wochen Portfolio: 10-15 Seiten, semesterbegleitend zu fertigen	Spätestens zum Ende des Semesters, in der Regel am Ende der Vorlesungszeit	

14. Bemerkungen:

Dieses Modul wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet und bleibt unbenotet.

Aus den angebotenen fünf Fachdidaktiken sind je 1 Seminar in zwei verschiedenen Fachdidaktiken zu wählen.

Die unter Nr. 13 stehenden Angaben zu Dauer und Umfang der Prüfung stellen den Regelfall dar. Der Dozent oder die Dozentin kann davon abweichen, dies sowie die konkrete Art der Prüfung ist den Studierenden zu Semesterbeginn mitzuteilen.

Portfolio: Sammlung semesterbegleitender Aufgaben wie z.B. schriftliche Reflexion der Seminarinhalte, Erstellung und Reflexion eines didaktischen Konzepts, sowie ausgewählte und begründete Dokumentensammlung zur Darstellung des Kompetenzzuwachses

DB-M 03

1. Name des Moduls:	Praxismodul
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Grundschulpädagogik / Dr. Michael Haider
3. Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> – Semesterbegleitendes Praktikum an einer Schule – Hospitation von Unterricht mit digitalen Medien – Durchführung von Unterrichtsversuchen unter Berücksichtigung digitaler Medien – Verschiedene Analyseverfahren von Unterricht und für Medienkritik – Austauschplattform für Unterrichtsvorbereitung und Analyse – Schulartbezogene Anwendersoftware – Anwendung des informationstechnischen Wissens durch die Lösung praxisnaher Problemfälle
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Studiums erkennen die Studierenden bei der Hospitation in digital gestützten Unterricht verschiedene Herangehensweisen an die Aufgaben der Unterrichtsgestaltung und -durchführung.</p> <p>Die Studierenden planen, gestalten und reflektieren fachbezogenen Unterricht unter Berücksichtigung verschiedener Unterrichtsprinzipien mit digitalen Medien. Sie erwerben so Kompetenzen in der fachdidaktischen und mediendidaktischen Begründung für die Medienauswahl im Unterricht mit Blick auf die Entwicklungsstände der Kinder. Nach erfolgreich durchgeführtem Unterricht sollen die Evaluation und das Sharing des Unterrichts mit digitalen Medien beherrscht werden.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, informationstechnisches Wissen in schulspezifischen Kontexten einzusetzen. Des Weiteren soll ein handelnder Umgang mit schulstufenspezifischer Anwendersoftware angeregt werden.</p>
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	DB – M01
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Zusatzstudium Digitale Bildung
7. Angebotsturnus des Moduls:	jedes Semester
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	3. Semester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	<p>Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 210 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. 2. Selbststudium (inkl. Prüfung und Prüfungsvorbereitung): 120 Std. Leistungspunkte: 7</p>

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

12. Modulbestandteile:

Nr.	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS/ Std.	Studienleistungen	LP
1	P	Seminar	Vertiefende schulspezifische Inhalte	1	Aktive Mitarbeit/ Teilnahme	2
2	P	Praktikum	Praktikumsmodul „Umsetzung eines Medienprojekts mit digitalem Schwerpunkt“	4	- Hospitation des Unterrichts - schriftliche Unterrichtsvorbereitung und Durchführung von mindestens 2 Unterrichtsversuchen	5

13. Modulprüfung

Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Vertiefende schulspezifische Inhalte	Absolvieren regelmäßiger Übungsaufgaben	7 Aufgaben	semesterbegleitend bis zum Ende der Vorlesungszeit	unbenotet
Planung und Reflexion von Unterricht mit digitalen Medien	Praktikumsbericht	5 - 10 Seiten	Ende des Semesters	unbenotet

14. Bemerkungen: Dieses Modul wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet und bleibt unbenotet.

Das Praktikum ist als semesterbegleitendes Praktikum an einer Grundschule zu absolvieren.