Universität Regensburg

Fakultät für Humanwissenschaften

Lehrstuhl für Pädagogik
(Schulpädagogik)

Stellenausschreibung der Universität Regensburg | Nummer 22.359

Die Universität Regensburg ist mit über 20.000 Studierenden eine innovative und interdisziplinär ausgerichtete Campus-Universität mit vielseitigen und hochrenommierten Forschungsaktivitäten und einem breiten und attraktiven Studienangebot für junge Menschen aus dem In- und Ausland. Der Lehrstuhl für Pädagogik (Schulpädagogik) der Universität Regensburg wird gemeinsam mit dem Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Exzellenzforschung der FAU Erlangen-Nürnberg und dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft im "Metavorhaben zu strategischen Handlungsfeldern der MINT Förderung (MesH_MINT)" Forschungswissen zu MINT-Bildung aufbereiten und punktuell durch eigene Forschung ergänzen. Wir werden das forschungsbasierte Wissen systematisch in praxisverwertbarer Form den MINT-Bildungsanbieter:innen zur Verfügung stellen, um eine nachhaltige Entwicklung der MINT-Bildung anzustoßen. Sie können sich mit Ihrer Expertise aktiv in unserem Vorhaben einbringen und im Team von insgesamt sechs Mitarbeiter:innen gemeinsam an diesem Ziel arbeiten. Dort ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Stelle als

Wissenschaftlicher Mitarbeiter / Wissenschaftliche Mitarbeiterin (m/w/d) für die Analyse und Aufbereitung von Forschung zur MINT-Förderung

in Vollzeit (40,1 Stunden pro Woche) für das Projekt "MesH_MINT" für 5 Jahre zu besetzen. Die Stelle ist teilzeitgeeignet. Die Vergütung erfolgt nach TV-L E 13.

Ihre Aufgaben:

- Sichtung und Aufbereitung von Forschung zu MINT-Bildung unter Berücksichtigung des Querschnittsthemas "Effektivität und Nachhaltigkeit"
- Konzeption, Durchführung und Auswertung von ergänzenden Forschungsstudien zu weißen Flecken
- Wissenschaftliche Publikation von u.a. Metaanalysen und Präsentation der Ergebnisse auf nationalen und internationalen Kongressen
- Mitwirkung an Veranstaltungen wie Transfer-Workshops und internationalen Expert:innentreffen

Unsere Anforderungen:

- Sie haben ein sehr gut abgeschlossenes Universitätsstudium (Master, Diplom oder vergleichbar) beispielsweise im Fach Psychologie, empirische Bildungswissenschaft oder verwandten Bereichen
- Sie möchten konzeptionell sowie thematisch in dem Forschungsverbund mitwirken
- Sie haben Erfahrung mit der Recherche und Analyse von wissenschaftlichen Publikationen sowie der Aufbereitung wissenschaftlicher Erkenntnisse
- Sie haben Erfahrung in wissenschaftlicher Publikations- und Präsentationstätigkeit
- Sie arbeiten eigenverantwortlich und sind flexibel und kommunikativ

Wir bieten Ihnen:

- Mitarbeit in einem innovativen Projekt im Rahmen des Forschungsverbunds
- Ein hochmotiviertes und von MINT-Förderung begeistertes Team in einem wertschätzenden und konstruktiven Arbeitsumfeld
- Publikationsmöglichkeiten in international renommierten Journalen sowie Möglichkeiten zur Weiterqualifikation (Promotion oder Habilitation)

Die Universität Regensburg strebt eine Erhöhung des Frauenanteils an und fordert daher qualifizierte Frauen ausdrücklich zur Bewerbung auf. Die Universität Regensburg setzt sich besonders für die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ein (nähere Informationen unter https://www.uni-regensburg.de/universitaet/personalentwicklung/familien-service).

Bei im Wesentlichen gleicher Eignung werden schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber bevorzugt eingestellt. Bitte weisen Sie auf eine vorliegende Schwerbehinderung ggf. bereits in der Bewerbung hin.

Bitte beachten Sie, dass wir Kosten, die bei einem etwaigen Vorstellungsgespräch für Sie anfallen sollten, nicht übernehmen können.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Frau Dr. Sigrun Schirner (E-Mail: sigrun.schirner@ur.de). Wir freuen uns auf Ihre ausführliche Bewerbung, die Sie bitte in einer PDF-Datei bis zum 12. Februar **2023** per E-Mail an sigrun.schirner@ur.de senden.

Hinweise zum Datenschutz finden Sie unter https://www.uni-regensburg.de/assets/universitaet/stellenausschreibungen/dokumente/datenschutz_stellenausschreibungen_2020.pdf