

Lea Cassar

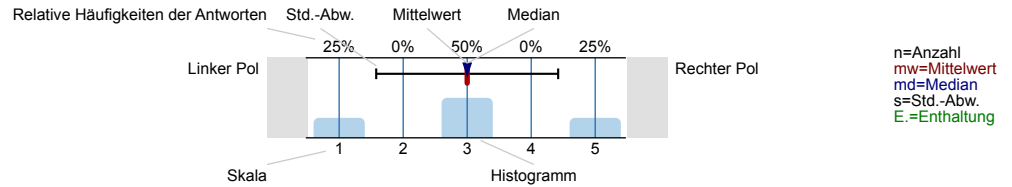
The Science of Well-being (22864)
Erfasste Fragebögen = 20
Rücklaufquote = 95.2 %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

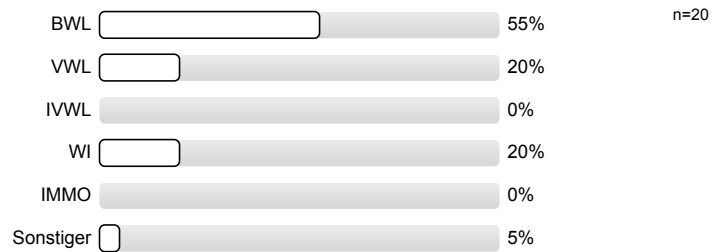
Legende

Frage-
text

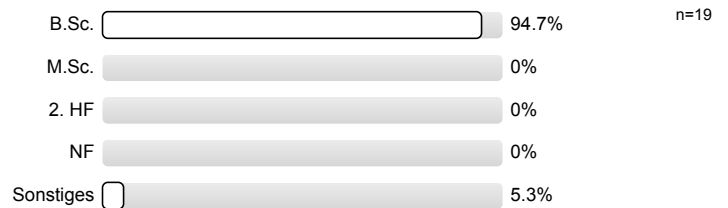


1. Daten

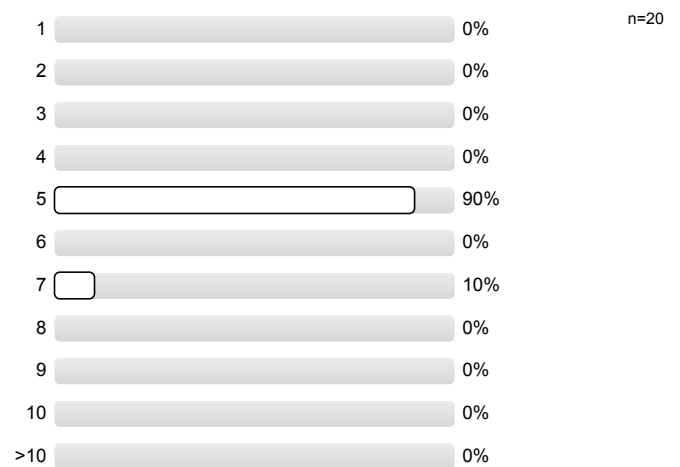
1.1) Studiengang



1.2) Angestrebter Abschluss?



1.3) Fachsemester:



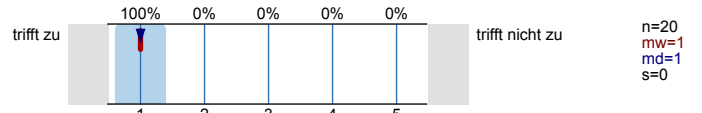
2. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| 2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,6 md=1 s=0,7 |
| 2.2) Die Veranstaltung ist klar strukturiert | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,8 md=2 s=0,7 |
| 2.3) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,6 md=1 s=0,8 |
| 2.4) Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,2 md=1 s=0,5 |
| 2.5) Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,1 md=1 s=0,2 |
| 2.6) Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt | | trifft nicht zu | n=16 mw=2,1 md=2 s=0,7 E.=4 |
| 2.7) Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen | | trifft nicht zu | n=19 mw=1,9 md=2 s=0,8 E.=1 |

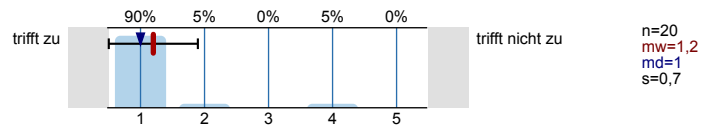
3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| 3.1) ...gestaltet die Veranstaltung interessant | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,3 md=1 s=0,6 |
| 3.2) ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,1 md=1 s=0,2 |
| 3.3) ...ist gut vorbereitet | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,4 md=1 s=0,6 |
| 3.4) ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln | | trifft nicht zu | n=19 mw=1,8 md=2 s=0,9 E.=1 |
| 3.5) ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar | | trifft nicht zu | n=17 mw=1,3 md=1 s=0,8 E.=3 |

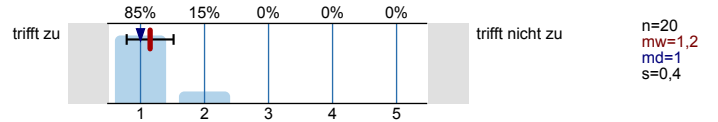
3.6) ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich



3.7) ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer stark interessiert zu sein

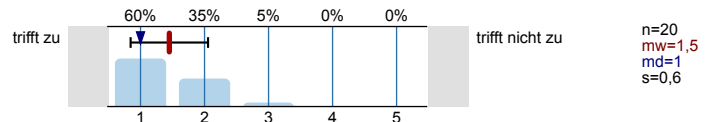


3.8) ...macht einen fachlich kompetenten Eindruck

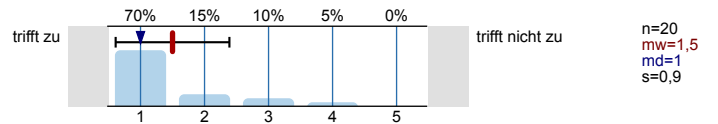


4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

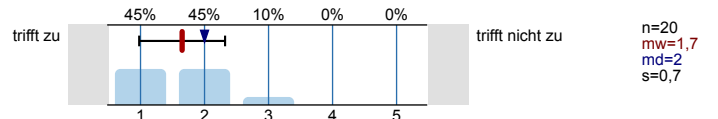
4.1) Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden



4.2) Mein Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert

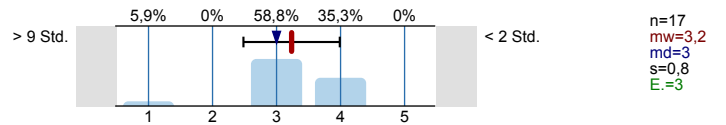


4.3) Ich habe die Inhalte der Veranstaltung verstanden

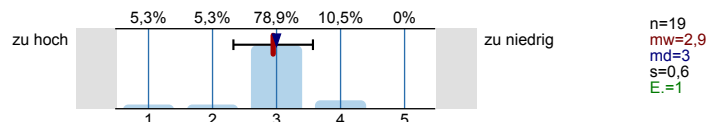


5. Arbeitsaufwand

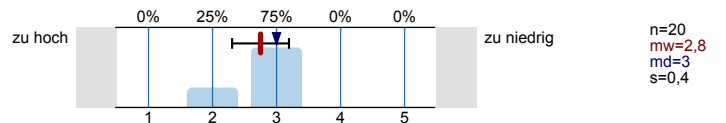
5.1) Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung pro Woche inklusive Vorlesungs- und Übungsstunden beträgt...



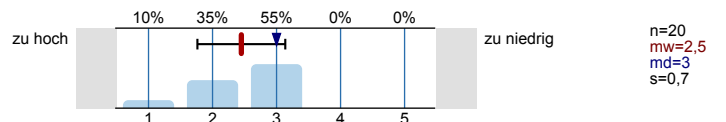
5.2) Diesen Arbeitsaufwand empfinde ich als...



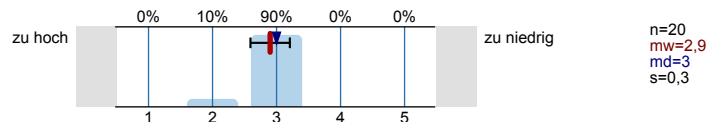
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist...



5.4) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...



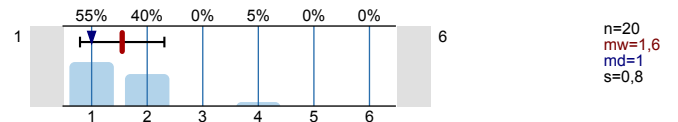
5.5) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist...



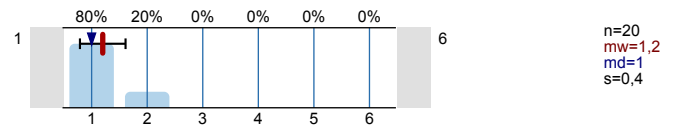
6. Gesamteindruck

Aus datenschutzrechtlichen Gründen weisen wir Sie darauf hin, dass die Möglichkeit besteht, Personen aufgrund Ihrer Handschrift zu identifizieren. Wenn Sie Bedenken dieser Art haben, verwenden Sie bei der Beantwortung der folgenden Fragen Druckbuchstaben.

6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

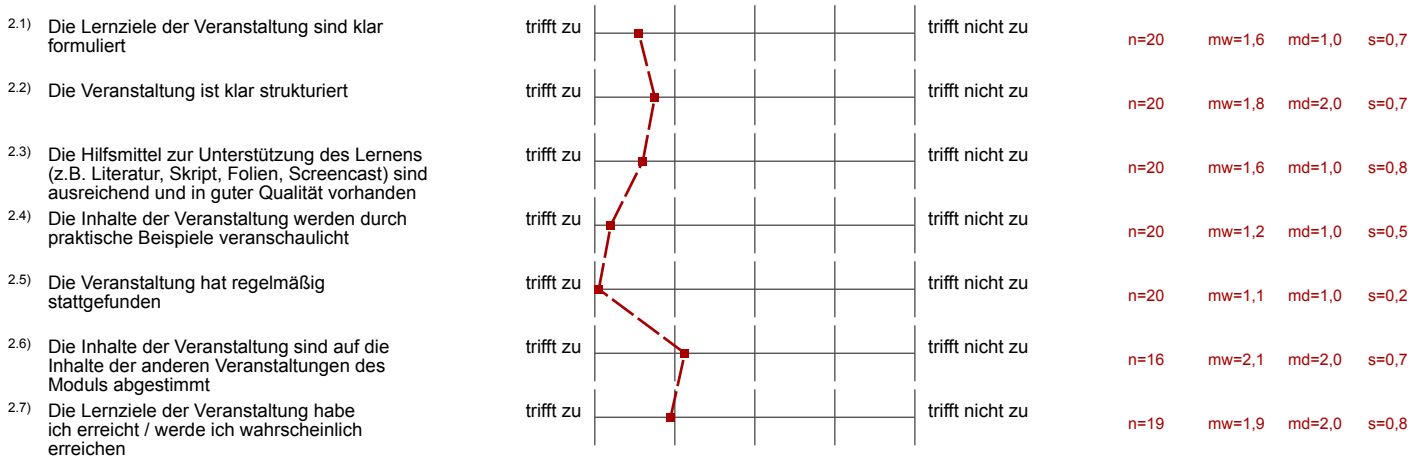
Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

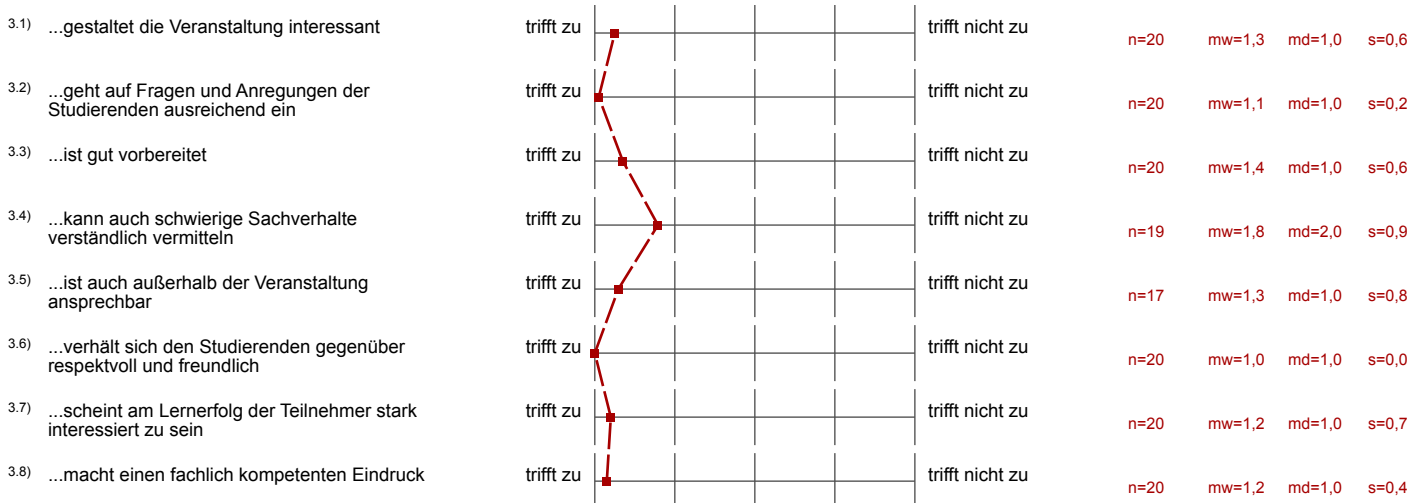
Name der/des Lehrenden: Lea Cassar
 Titel der Lehrveranstaltung: The Science of Well-being
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

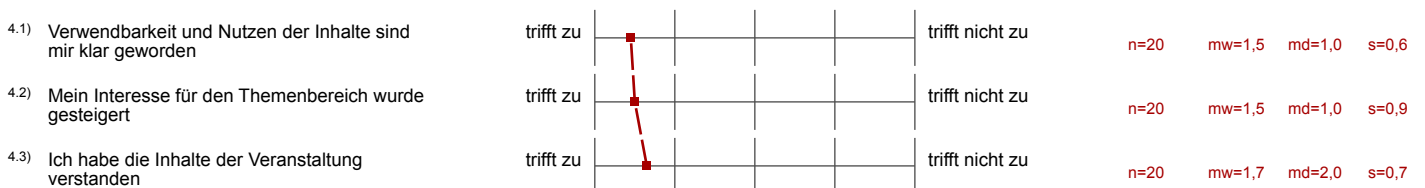
2. Fragen zur Lehrveranstaltung



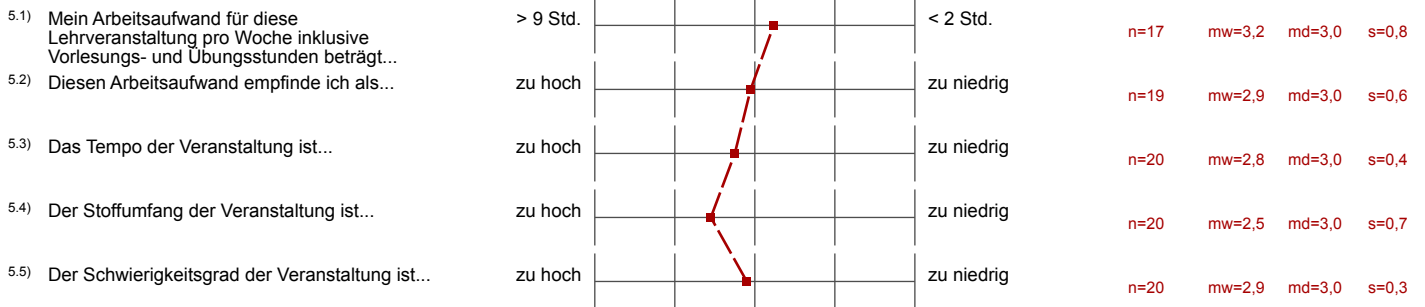
3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...



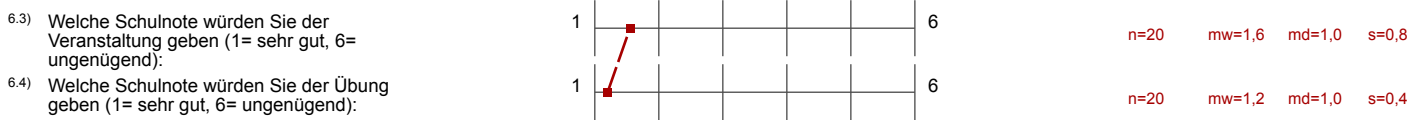
4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden



5. Arbeitsaufwand



6. Gesamteindruck



Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Gesamteindruck

6.1) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht?

- Der Grundgedanke der Veranstaltung ist super. Der Stoff und der theoretische Teil jedoch viel zu viel. Ich muss für das Fach mehr Zeit investieren als für meine Schwerpunkt Fächer und das ist meiner Meinung nach viel zu viel.
- Diese Vorlesung war fast die einzige Veranstaltung bei der ich das Gefühl habe etwas für meine Leben gelernt zu haben
Insbesondere die wöchentlichen Aufgaben und die persönliche Beteiligung der Professorin fand ich außerordentlich gut.
- Dr. Cassar is really interested in the students and their well-being, is not that much about grades but rather about ourselves
- Es ist sehr gut auf den Alltag bezogen und sehr veranschaulicht gestaltet
- I really liked that the professor was always very kind and interested in the students ideas.
- I really liked the discussions in the tutorials.
- I think the topics presented in the lecture are really important and I am happy that finally I found a course teaching this. Especially I like the scientific side of the course which makes it easier to "accept" and to explain to others that wellbeing is more than a spiritual hippy lifestyle.

Besides Lea Cassar puts in a lot of effort in teaching and making the lecture an interesting experience!

I really enjoyed it and I am sure everyone can somewhen in his life need the techniques taught by Lea.

Thank you! :-)

- Interaction with Prof/Students, Tutorial
- Interessante Aspekte des täglichen Lebens.
Ein Kurs der Relevanz für unser Leben hat und nicht nur dass alleine; er hilft einem seine Psyche besser zu verstehen und ist (wenn man die Inhalte wirklich umsetzt) lebensverändernd.
Es werden praktische Übungen vorgeschlagen um diese Veränderungen herbeizuführen.
Self development ist interessant und kann unser Leben für uns und die Menschen die uns umgeben verbessern und diese Erkenntnis habe ich durch diesen Kurs verstehen können.

Thank you Professor Cassar for doing this and focusing on such an important topic that gives us a chance to widen our view to what is important in life.
- It is nice to have a course that is just something different from the standard topics in economics. Something that puts the focus also on the person and their well-being and not only economic questions.

The only negative part about the course was that we seemed to run out of time for the amount of topics that were left. Or at least there was little time left. So maybe the amount of stuff should be reviewed.
- It's very nice that this course is not as similar as the other courses. I like the special style of this course very much. But for me the speed and the stuff of the topics are a little bit to much. That is the only thing.
- Never have I ever experienced such a great atmosphere in a class. It feels so good that a professor genuinely wanted only the best in life for her students. Lea's class is really fun and invites - more than any other - to truly participate and really have fun. It is by far the best course I have ever taken at UR.
- Tutorials sind super. Die Vorlesung an sich ist super. Die Professorin ist super.

Die Folien sind zwar gut für die Präsentation vor den Studenten, aber schlecht zum Zwecke see Prüfungsvorbereitung.
Außerdem die Verwendung der hellblauen Farbe auf den dunkelblauen Folien nicht so praktisch, da der Text kaum lesbar.
- Very interesting course with Lots of examples to understand everything. Learned a lot! Very good job

6.2) Kommentare, Hinweise und Vorschläge zur begleitenden Übung:

- For the future: try to not stick so much to the slides and contribute more of your own knowledge by replacing Laurie's content.
- Great atmosphere in the exercises.
- I really enjoyed the practical parts of the tutorial, this is something I never had before in another Tutorial and I think it really helped to implement the techniques in my daily life.
- Ist einfach super
- Mein Vorschlag wäre das Tutorium Mengentechnisch zu begrenzen bzw mehr Termine anzubieten

Ich kann mir gut vorstellen dass diese Veranstaltung sehr schnell beliebter wird und dementsprechend mehr Teilnehmer kommen werden.

Das Tutorium funktioniert jedoch meiner Meinung nach nur bei einer kleinen bis mittelgroßen Menge.

- Thank you for keeping hybrid format and being the only class having discussions between students and Prof.
- Thanks for the course I really appreciate you for doing it because it really helped my well-being.
- The Tutorium was the best. Not only learned new things about Well-being but also about myself, through the weekly rewirements.
- The atmosphere in the tutorial was very nice.
- The tutorials are also very nice because they are very special and not similr to other courses. I like. Maybe one thing would be nice if the tutorials were also hybrid.