

Blockseminar:

Aktuelle Fragen der Geldpolitik

Termine und Ort:	<p>Das Seminar wird geblockt jeweils ganztags am 07.07.2023 und 08.07.2023 stattfinden.</p> <p>Alle Seminararbeiten müssen spätestens am Freitag, 23.06.2023, 12 Uhr (2-fach in ausgedruckter Form und elektronisch als pdf per Mail an Florian Haberl: Florian.Haberl@wiwi.uni-regensburg.de) abgegeben werden. <i>Bitte geben Sie die beiden Ausdrücke gelocht und mit einer Heftklammer versehen ab, so dass sie in einem üblichen Ordner abgelegt werden können.</i></p> <p>Es gibt zwei obligatorische Einführungssitzungen (jeweils eine Doppelstunde), die erste zu den Techniken Wissenschaftlichen Arbeitens, die zweite als Überblick und Einführung in die Seminarthemen. Diese finden am Freitag, 21.04.2023 ab 14.00 Uhr (bis ca. 18.00 Uhr) statt.</p> <p>Während der Bearbeitungszeit kann – und sollte – eine Beratung durch den Lehrstuhl stattfinden. Es wird <u>dringend empfohlen</u>, diese Beratung mindestens dann in Anspruch zu nehmen, wenn ein Gliederungsvorschlag für die Arbeit als Gesprächsgrundlage vorgelegt werden kann.</p> <p>Zu den Anmelde- und ggf. Abmeldeterminen siehe auch unter „Anmeldung“ weiter unten.</p> <p>Der Ort für die Seminarsitzungen wird rechtzeitig bekanntgegeben.</p>
Anmeldung:	<p>Die Anmeldung muss bis spätestens 3. Februar 2023 via FlexNow durch Sie erfolgen.</p> <p>Bitte schreiben Sie zusätzlich bis spätestens 27. Januar 2023 eine Email an Florian Haberl (Florian.Haberl@wiwi.uni-regensburg.de), in der Sie Ihr Interesse an einer Teilnahme am Seminar bekunden. Sie können in dieser Email auch einen Wunsch für ein bestimmtes Thema (oder auch mehrere Themen) bekunden.</p>
GRIPS:	<p>Für das Seminar existiert eine GRIPS-Gruppe: https://elearning.uni-regensburg.de/user/index.php?id=16348</p> <p>Dort finden Sie alle relevanten Unterlagen, insb. auch die Einstiegslektüren zum Seminar. Bitte schreiben Sie sich nach erfolgter Anmeldung in diese GRIPS-Gruppe ein.</p>
Zielgruppe und Voraussetzungen:	<p>Studierende der Studienphase II der Bachelor- sowie der Masterstudiengänge. Studierende anderer Studiengänge können ggf. berücksichtigt werden; einschlägige Vorkenntnisse sind aber unabdingbar.</p> <p><i>Es ist im Regelfall erforderlich, mindestens eine einschlägige Veranstaltung im Bereich monetäre Ökonomik bereits gehört zu haben. Die Veranstaltung ist bei der Anmeldung anzugeben.</i></p>

<p>Anrechnung, Prüfungsanforderungen und Bewertung:</p>	<p>Bachelor- und Masterstudiengänge: Es handelt sich um ein Seminar mit einem Kreditwert von 6 Punkten und kann wie folgt angerechnet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.Sc. VWL (Prüfungsordnung 2015): Forschungsmodulgruppe (VWL-BSc-F04) • B.Sc. IVWL (Prüfungsordnung 2015): Forschungsmodulgruppe (IVWL-BSc-F04) • B.Sc. VWL (Prüfungsordnung 2021): SPMG Finanzmärkte (VWL-BSc-FM-S01) • M.Sc. VWL : Forschungsmodulgruppe (VWL-MSc-F02) <p>Es werden folgende Leistungen gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer ca. 10- bis <u>maximal</u> 15-seitigen Seminararbeit (1½-zeilig mit ca. 5 cm Korrekturrand); Vorlagen in LaTeX und Word sind auf der Website des Lehrstuhls herunterladbar. Der Seitenumfang versteht sich ohne Anhang; in diesem können bspw. etwas umfangreichere formale Herleitungen präsentiert werden, die im Hauptteil dann nur als Ergebnis erscheinen. • Präsentation der Arbeit in einem Vortrag von ca. 20-30 Minuten. Wird ein Thema von mehreren Studierenden bearbeitet, erfolgt eine zuvor genau koordinierte Aufteilung des Vortrags. • Durch vorherige Lektüre der angegebenen Einstiegsliteratur vorbereitete aktive Teilnahme an der Diskussion während des Seminars. • Koreferat für eines der anderen Themen, basierend auf einer Seminararbeit und der Einstiegslektüre. <p>Die Bewertung der Seminarleistung setzt sich wie folgt zusammen: Bachelor- und Masterstudiengänge: Seminararbeit: 50%, Vortrag der eigenen Arbeit: 25%, mündliche Beteiligung am gesamten Seminar: 25%</p>
<p>Hinweise zum Koreferat:</p>	<p>Das Koreferat zu einem Thema soll eine kurze und prägnante Einführung in die Diskussion nach dem Vortrag der eigentlichen Seminararbeiten bieten. Alle BearbeiterInnen eines Themas x haben (bei mehreren BearbeiterInnen <i>in Gemeinschaftsarbeit</i>) das Koreferat zu Thema $x + 1$ zu leisten. (Das Koreferat zu Thema 1 wird den BearbeiterInnen von Thema 10 zugeordnet.) Ausgehend von der Lektüre der Seminararbeit(en), die nach dem Abgabetermin zur Verfügung gestellt werden, muss eine kurze (max. 1 Seite in Stichpunkten) schriftliche Beantwortung der folgenden Fragen vorgelegt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was sind die zentralen Erkenntnisse, die in der Arbeit präsentiert werden? 2) Welche Punkte bleiben unklar? 3) Welche weiterführenden Fragen ergeben sich aus der Arbeit? <p>Die Antworten auf diese Fragen sind in der Sitzung im Anschluss an das eigentliche Referat in max. 5 Minuten zu präsentieren.</p>
<p>Wichtiger Hinweis:</p>	<p>Es wird verwiesen auf die Informationen zu Abschlussarbeiten am Lehrstuhl, die Sie auf der Website des Lehrstuhls finden. Abgesehen vom Seitenumfang treffen alle formalen Richtlinien und Hinweise zu wissenschaftlichem Arbeiten auch für eine Seminararbeit zu.</p>

Themen- und Literaturübersicht

Der Hinweis M. Sc. gibt an, dass – mit Blick auf den inhaltlichen und/oder formalen Anspruch der Einstiegslektüre – das Thema an Studierende im Master-Studiengang vergeben wird.

I. Geldpolitik: Konzeptionelles

Thema 1	<p>Was bietet die „Modern Monetary Theory“? Eine kritische Bestandsaufnahme</p> <p>Einstiegslektüre: Prinz, A. L., & Beck, H. (2021). Modern Monetary Theory: A Solid Theoretical Foundation of Economic Policy? <i>Atlantic Economic Journal</i>, 49(2), 173–186. https://doi.org/10.1007/s11293-021-09713-6</p>
Thema 2	<p>Sollten Zentralbanken unabhängig sein? Eine kritische Bestandsaufnahme</p> <p>Einstiegslektüre: Wachtel, P., & Blejer, M. I. (2020). A fresh look at central bank independence. <i>Cato Journal</i>, 40(1), 105–132. https://doi.org/10.36009/CJ.40.1.7</p>
Thema 3	<p>Digitales Zentralbankgeld: Ein Überblick</p> <p>Einstiegslektüre: Ahnert, T., Assenmacher, K., Hoffmann, P., Leonello, A., Monnet, C. & Porcellacchia, D. (2022). The economics of central bank digital currency. European Central Bank: Working Paper Series, No. 2713. https://doi.org/10.2866/676214</p>
Thema 4 (M.Sc.)	<p>Wie funktioniert die (Gesamt-) Wirtschaft? Evidenz aus Befragungen</p> <p>Einstiegslektüre: Andre, P., Pizzinelli, C., Roth, C., & Wohlfart, J. (2022). Subjective Models of the Macroeconomy: Evidence From Experts and a Representative Sample. <i>Review of Economic Studies</i>, 89(6), 2958–2991. https://doi.org/10.1093/restud/rdac008</p>
Thema 5	<p>Klimawandel und Geldpolitik (in der Eurozone)</p> <p>Einstiegslektüre: Boneva, L., Ferrucci, G., Mongelli, F. P. (2021). To be or not to be “green”: how can monetary policy react to climate change? European Central Bank: Occasional Paper Series, No. 285. https://doi.org/10.2866/464489</p>
Thema 6	<p>Wie zuverlässig sind Inflationserwartungen?</p> <p>Einstiegslektüre: Binder, C., & Kamdar, R. (2022). Expected and Realized Inflation in Historical Perspective. <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 36(3), 131–156. https://doi.org/10.1257/jep.36.3.131</p>

II. Die Implikationen wirtschaftlicher Heterogenität für Geld- und Fiskalpolitik	
Thema 7	Heterogenität in der Bildung von Inflationserwartungen Einstiegslektüre: Chris, C., McMain, M. & Pedemonte, M. (2022). Understanding Which Prices Affect Inflation Expectations. Federal Reserve Bank of Cleveland: Economic Commentary, No. 2022-06. https://doi.org/10.26509/frbc-ec-202206
Thema 8	Die Rolle der Altersstruktur für die Effektivität der Geldpolitik Einstiegslektüre: Leahy, J. V. & Thapar, A. (2022). Age Structure and the Impact of Monetary Policy. <i>American Economic Journal: Macroeconomics</i> , 14(4): 136 – 173. https://doi.org/10.1257/mac.20190337
Thema 9	Regionale Ungleichheit und Geldpolitik Einstiegslektüre: Hauptmeier, S., Holm-Hadulla, F. & Nikalixi, K. (2020). Monetary Policy and regional inequality. European Central Bank: Working Paper Series, No. 2385. https://doi.org/10.2866/98413
Thema 10 (M.Sc.)	Sektorale Heterogenität und die Wirksamkeit von Fiskalpolitik Einstiegslektüre: Bouakez, H., Rachedi, O., & Santoro, E. (2023). The Government Spending Multiplier in a Multisector Economy. <i>American Economic Journal: Macroeconomics</i> , 15(1), 209–239. https://doi.org/10.1257/mac.20200213