

Lehrinnovationspreis 2025 – Kategorie Prüfung

L. Haas, M. Rosentritt, S. Hahnel, A. Rauch



Instruktionsvideo



HINTERGRUND

Trotz präventiver Fortschritte bleibt die Wiederherstellung verlorener Zahnhartsubstanz ein relevantes Ziel in der Zahnmedizin. Der Wunsch nach minimal-invasiven, ästhetischen Lösungen wird durch vielfältige keramische Materialien bedient. Studien zeigen jedoch, dass eine falsche Materialwahl den Behandlungserfolg gefährden kann. Daher sind fundierte Kenntnisse essenziell für die Langzeitstabilität.

PROBLEMSTELLUNG

- Werkstoffkunde wird im Zahnmedizinstudium meist theoretisch und mit geringem Praxisbezug vermittelt
- Oftmals gibt es einen unzureichenden klinischen Transfer des Wissens

ZIELSETZUNG

- Entwicklung und Integration einer praxisorientierten OSCE-Prüfung zum Handling zahnfarbener Werkstoffe im Rahmen des klinischen Kurses „Zahnersatzkunde I & II“
- Erstellen eines Instruktionsvideo zur adhäsiven Befestigung keramischer Kronen

UMSETZUNG DER PRÜFUNGMETHODE

Es wurde eine Lehrveranstaltung mit Seminar und Instruktionsvideo zum Themengebiet „Dentale Keramik“ entwickelt. Die Wissensüberprüfung erfolgte über eine OSCE-Prüfung mit drei Stationen à neun Minuten mit theoretischen und praktischen Aufgaben. Sechs Studierende wurden gleichzeitig geprüft, die Bewertung erfolgte mittels 14-Punkte-System und Smiley-Skala. Die Prüfenden waren geschult. Ein Koordinator sorgte für Ablauf und Material.

Station 1 Keramik-Quiz	Station 2 Adhäsive Befestigung	Station 3 Bearbeitung
<p>Theoretisches Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Digitales Multiple-Choice-Quiz am Laptop ➤ 1.2 Korrekte Zuordnung werkstoffkundlicher Begriffe zu passenden keramischen Werkstücken 	<p>Theoretisches Wissen & praktisches Handling</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Vorbehandlung einer Lithiumdisilikatkrone mit Wortkarten ➤ 2.2 Klinische Eingliederung einer Lithiumdisilikatkrone am Simulator mit Auswahl der passenden Materialien, dabei Bewertung des korrekten Workflows ➤ Bei groben Fehlern greifen definierte <i>Knock-out</i>-Kriterien 	<p>Praktisches Handling</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Identifikation eines okklusalen Frühkontakts an einer Lithiumdisilikatkrone und extraorales Einschleifen mit korrekt ausgewählten Instrumenten ➤ 3.2 Intraorale Politur einer Lithiumdisilikatkrone am Simulator mit korrekt ausgewählten Instrumenten ➤ Bei groben Fehlern greifen definierte <i>Knock-out</i>-Kriterien



EVALUATION & DISKUSSION

Zur Beurteilung der OSCE-Stationen wurden Evaluationsbögen seitens der Studierenden ausgefüllt. Dabei wurde die OSCE sehr positiv (MD=1,4 bei Likert-Skala 1-5) bewertet, insbesondere in Bezug auf Lösbarkeit und Struktur. Außerdem sprachen sich alle Studierenden für den dauerhaften Einsatz des Instruktionsvideos in der Lehre aus.