



Universität Regensburg

FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN

Lehrstuhl für
Pädagogik bei geistiger Behinderung
einschließlich inklusiver Pädagogik

47. KLGH Programm- übersicht



UR/Markus Deli

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung im Wandel?!

Inhaltliche und diagnostische Bestimmung | veränderte Schülerschaft |
pädagogische, diagnostische und didaktische Herausforderungen

Donnerstag, 4. Juni 2026

Zeit	Programm	Ort
ab 14.00	Anmeldung im Tagungsbüro Ankommen und Begrüßungskaffee	Katholische Akademie, Ostengasse 27
15.30	Begrüßung Einführung in das Thema	Galerie St. Klara, Kapuzinergasse 11
16.00	SGE – individuelles Merkmal oder soziales Konstrukt? <i>Prof. Dr. Michael Wagner</i> (RPTU Kaiserslautern-Landau)	
16.45	Wie verändert sich die Schülerschaft im SGE? <i>Prof. Dr. Tobias Bernasconi</i> (Universität zu Köln)	
17.30	Posterpräsentationen	
18.30	Spaziergang zur Donaulände (Schiff Rataspona)	Anleger 4, Donaumarkt 1
18.45	Gesellschaftsabend auf der Donau	
22.00	Rückkehr nach Regensburg	

Freitag, 5. Juni 2026

Zeit	Programm	Ort
09.30	Zur Zunahme von Entwicklungsstörungen (v. a. ASS) im SGE <i>Prof. Dr. Inge Kamp-Becker (Universitätsklinikum Heidelberg)</i>	Galerie St. Klara, Kapuzinergasse 11
10.30	Ortswechsel und Kaffeepause	Campus Sonderpädagogik, Sedanstraße 1

11.00	Einzelvorträge und Panels I	Räume 046, 048, 226
12.30	Mittagessen und Pause	Katholische Akademie
14.00	Einzelvorträge und Panels II	Räume 046, 048, 226
15.30	Kaffeepause	
16.00	Einzelvorträge und Panels III	Räume 046, 048, 226
17.30	Spaziergang durch die Regensburger Altstadt	
18.00	Brauereiführung Brauhaus am Schloss	Waffnergasse 6
19.00	Gemeinsames Essen in der Orangerie des Brauhauses	

Samstag, 6. Juni 2026

Zeit	Programm	Ort
09.30	Feststellungsdiagnostik im FsgE – Desiderata und Alternativen <i>Prof. Dr. Vera Moser</i> <i>(Universität Frankfurt)</i>	Galerie St. Klara, Kapuzinergasse 11
10.30	Pause	
11.00	Diagnostische Herausforderungen im Kontext des SGE <i>Prof. Dr. Markus Scholz</i> <i>(PH Ludwigsburg)</i>	
12.00	Abschluss und Ausblick auf 2027	
12.30	Verabschiedung	

Einzelbeiträge und Panels - Übersicht

Thematischer Strang 1: Inhaltliche und diagnostische Bestimmung veränderte Schülerschaft		Raum 046
11 - 12.30	<p>Veränderte Schüler*innenschaft - veränderte Disziplin? <i>Dr. Stefanie Müller, HU Berlin</i></p> <p>Stereotype und Einstellungen als Einflussfaktoren auf die Kollaboration zwischen Sonderpädagogik und Psychiatrie <i>Friederike Hell, Universität Fribourg</i></p> <p>Für welche Herausforderungen sind SEED-Klassen eine Lösung? <i>Prof. Dr. Karin Terfloth & Prof. Dr. Stefanie Köb, PH Heidelberg</i></p>	
14 - 15.30	<p>Vom Personenkreis zur Strukturkategorie - Die Entkopplung von "Geistiger Behinderung" und "Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf Geistige Entwicklung" als Ausweg aus dem Konstitutionsdilemma. <i>Prof. Dr. Imke Niediek & Dr. des. Jonathan Klix, Leibniz Universität Hannover</i></p> <p>Multiperspektivität als Kernaspekt professioneller schulischer Diagnostik - Eine professionstheoretische Systematisierung <i>Sebastian Kinsler, RPTU Kaiserslautern-Landau</i></p> <p>Zur Feststellung des sonderpädagogischen Schwerpunkts Geistige Entwicklung – Empirische Befunde aus Bayern und ein Vorschlag zur Standardisierung <i>Katharina Baysel & Prof. Dr. Wolfgang Dworschak, Universität Regensburg</i></p>	
16 - 17.30	<p>Berliner Trendanalyse zum sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung (2016-2025) <i>Anne Buder & Dr. Angelika Thäle, HU Berlin</i></p> <p>Ausgewählte Befunde zur Entwicklung der Schülerschaft an FZGEs in Ostbayern <i>Dr. Alexander Gotthardt, OTH Regensburg</i></p> <p>"Alles verschiebt sich in extreme Richtungen" - Lehrer:innenperspektiven auf eine veränderte Schüler:innenschaft im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung <i>Helene Hellmann & Prof. Dr. Saskia Schuppener, Universität Leipzig</i></p>	

Thematischer Strang 2: Pädagogische Herausforderungen - Autismus, Kommunikation und hoher Unterstützungsbedarf

Raum 048

11 - 12.30

Autismus verstehen - Orientierungs- und Kommunikationshilfen für die sonderpädagogische Praxis

Prof. Dr. Andreas Eckert, HfH Zürich

Zur Diskussion gestellt: Basale Stimulation und Schule - Positionen, Praxis, Perspektiven (Diskussionsforum, 60 min.)

Prof. Dr. Tobias Bernasconi, Universität zu Köln & Prof. Dr. Holger Schäfer, Universität Koblenz

14 - 15.30

Panel: Kommunikationsbiografien von Personen mit komplexen Kommunikationsbedürfnissen aus drei Perspektiven: theoretisch-konzeptionell, selbstvertretend und empirisch-rekonstruktiv (Chair: Prof. Dr. Jan Stegkemper & Dr. Dominika Baumann)

Einführung in das Konzept einer ‚Kommunikationsbiografie‘

Prof. Dr. Jan Stegkemper, PH Freiburg & Dr. Dominika Baumann, JMU Würzburg

Aus eigener Erfahrung: Wie hat sich meine kommunikative Teilhabe im Laufe meines Lebens entwickelt? Was waren unterstützende und erschwerende Faktoren?

Lilith Fendt, UK-Nutzerin & Lukas Hernicht, UK-Nutzer

Ausgewählte Ergebnisse aus der qualitativen Rekonstruktion einer exemplarischen Kommunikationsbiografie

Timothy Spatschek, JMU Würzburg

Fazit, Ausblick & abschließende Diskussion

Prof. Dr. Jan Stegkemper, PH Freiburg & Dr. Dominika Baumann, JMU Würzburg

16 - 17.30

Panel: Neurodiversität, Autismus und hoher Unterstützungsbedarf als Thema einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen der kognitiven Entwicklung über die Lebensspanne (Chair: Dr. des. Katrin Ehrenberg)

Neurodiversität und Autismus – ‚profound autism‘ und dessen kritische Diskussion

Prof. Dr. Christian Lindmeier, MLU Halle-Wittenberg

Selbstbestimmung autistischer junger Erwachsener trotz hoher Abhängigkeit von den Eltern

Prof. Dr. Bettina Lindmeier, Leibniz Universität Hannover

Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation bei Autismus und hohem Unterstützungsbedarf

Dr. des. Katrin Ehrenberg, Leibniz Universität Hannover

Thematischer Strang 3: Didaktische Herausforderungen - (Fachliche) Bildung und Übergang Schule – Beruf

Raum 226

11 - 12.30

Mitgestaltungsmöglichkeiten für alle: Ein praxisnaher Ansatz zu inklusiver BNE im Projekt KliB!

Sandra Fischer, Julia E. Möhlenkamp & Prof. Dr. Bettina Lindmeier, Leibniz Universität Hannover

Sachunterricht und seine Bedeutung für den Unterricht im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung - empirische Hinweise aus Rheinland-Pfalz

Dr. Christoph Dönges & Prof. Dr. Michael Wagner, RPTU Kaiserslautern-Landau

Von einem inklusiven Politikverständnis zur inklusiven Praxis. Didaktische Überlegungen zum gemeinsamen politischen Lernen unter besonderer Berücksichtigung der Bedarfe von Lernenden mit sog. Geistiger Behinderung

Prof. Dr. Dorothee Meyer, Hochschule Hannover & Prof. Dr. Jan Stegkemper, PH Freiburg

14 - 15.30

Bildungsprozesse erforschen - didaktischen Herausforderungen begegnen?! Zur Bedeutung phänomenologischer Vignettenforschung für die Pädagogik und Didaktik im sonderpädagogischen SGE unter Berücksichtigung einer sich verändernden Schüler:innen-schaft

Vertr.-Prof. Dr. Theresa Stommel, CvO Universität Oldenburg

Individuelle kognitive Aktivierung bei Grundschulkindern mit und ohne Schwerpunkt Geistige Entwicklung: Ergebnisse einer Videostudie

Dr. Julia Warmdt, JMU Würzburg

Arbeit als doppeltes Verhältnis. Eine (Neu)Bestimmung gesellschaftlicher Arbeit im Kontext komplexer Behinderung

Annalena Ziemski, Universität zu Köln

16 - 17.30

*Panel: Der Übergang Schule-Beruf von Schüler*innen im Schwerpunkt Geistige Entwicklung - Persistenz oder Wandel? (Chair: Dr. Jan Jochmaring & Prof. Dr. Teresa Sansour)*

Fachdidaktische Perspektiven auf die berufliche Orientierung im SGE

Dr. Tina Molnár, HU Berlin

Übergangsgestaltung und Herausforderungen im Transitionsprozess Schule – Beruf von Schüler*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Dr. Jan Jochmaring, CvO Universität Oldenburg & Prof. Dr. Philine Zölls-Kaser, Ev. Hochschule Ludwigsburg

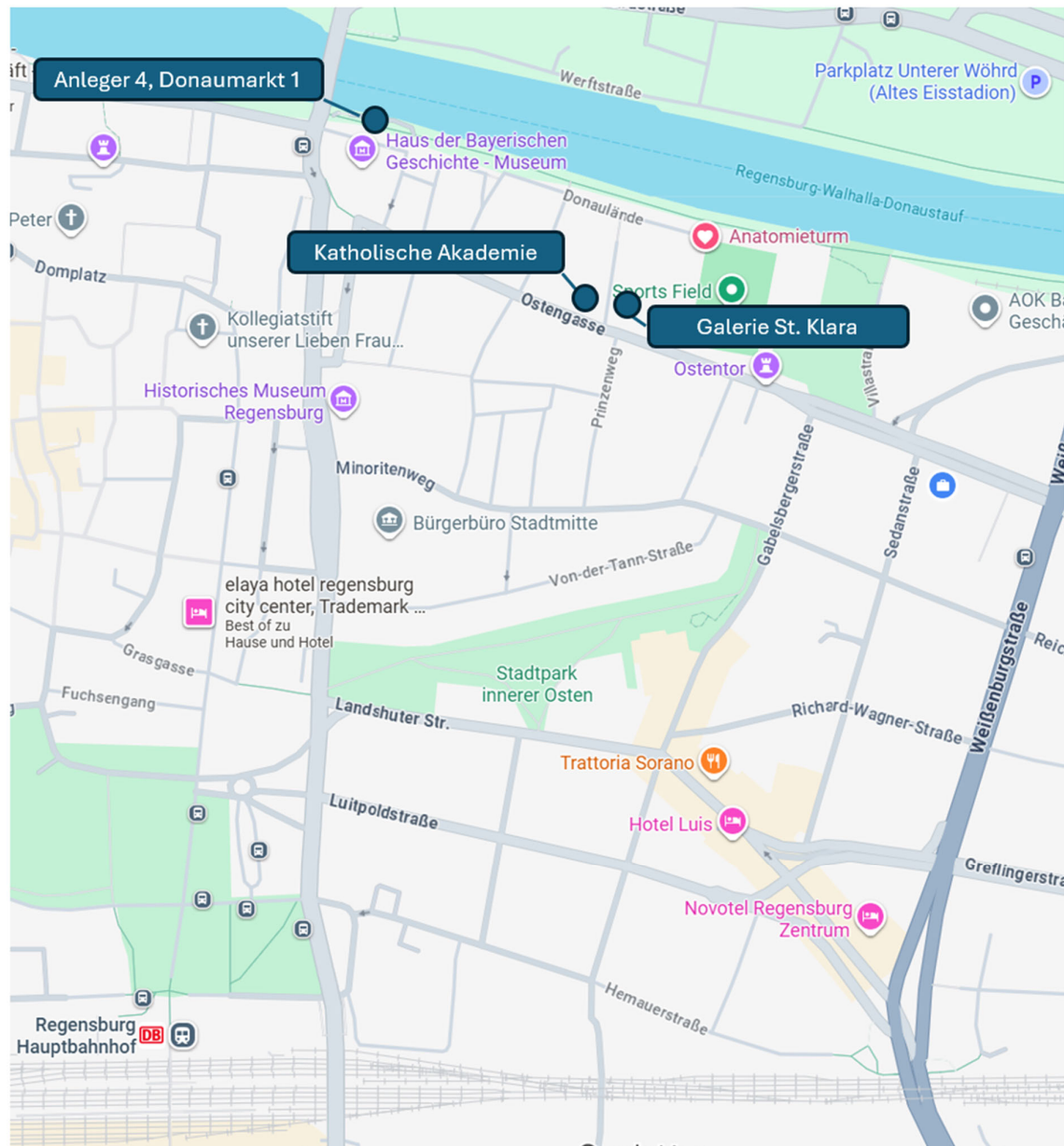
Wandel im beruflichen Übergang durch Fachpraktikerausbildungen für Schüler*innen im SGE

Prof. Dr. Teresa Sansour & Dr. Jan Jochmaring, CvO Universität Oldenburg

Lageplan

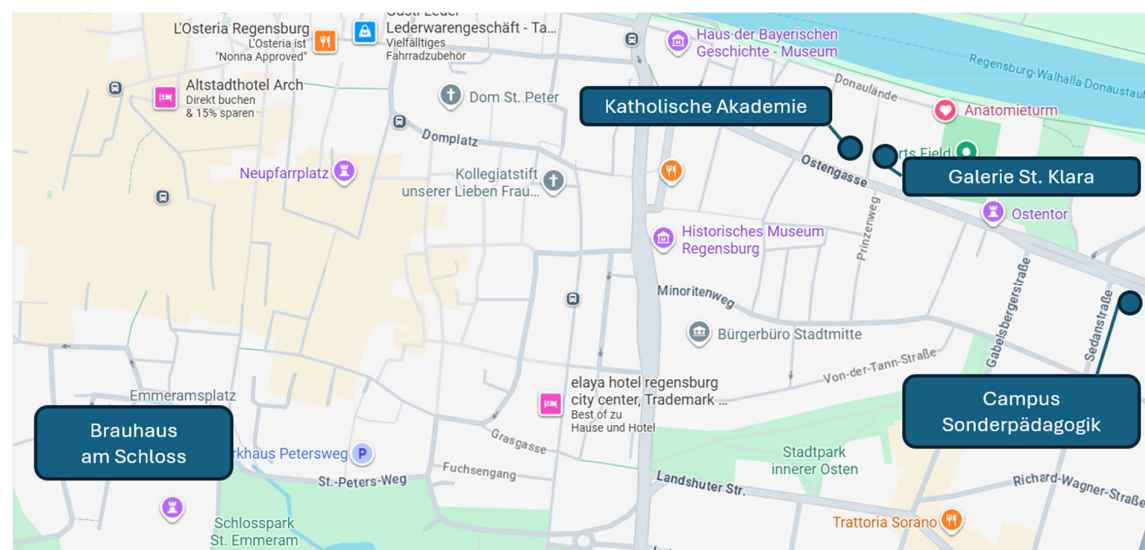
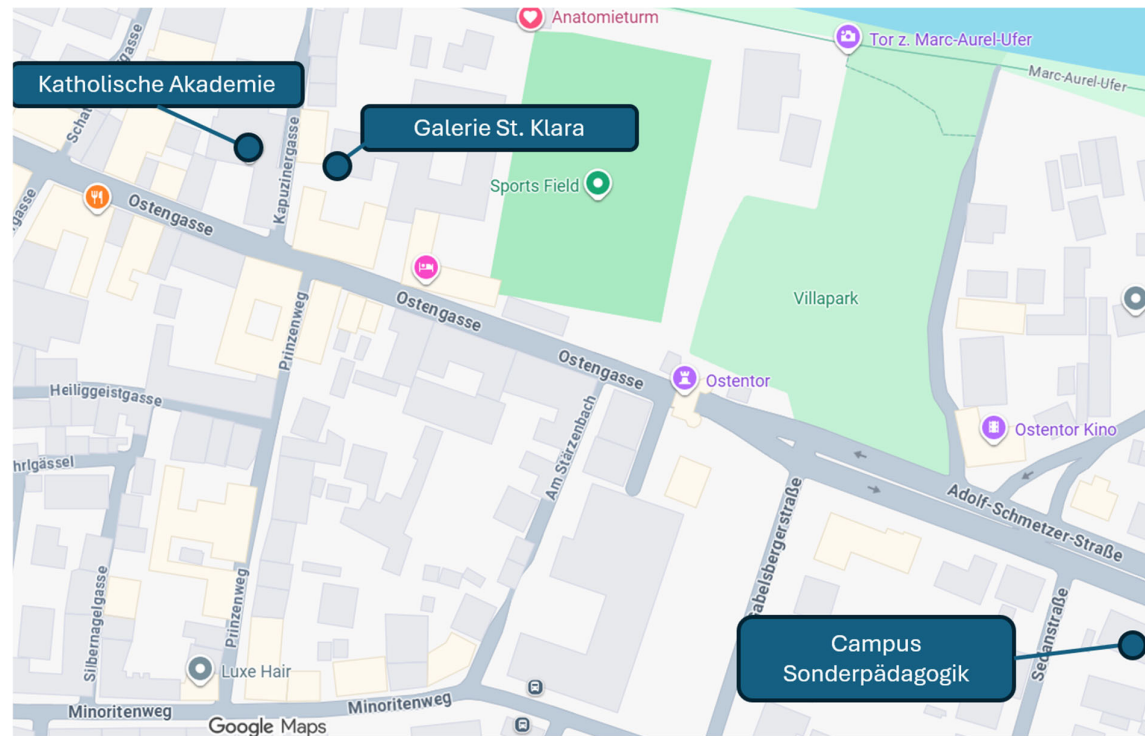
Veranstaltungsorte – Donnerstag

- Tagungsbüro & Begrüßungskaffee: Katholische Akademie, Ostengasse 27
- Vorträge & Posterpräsentationen: Galerie St. Klara, Kapuzinergasse 11
- Gesellschaftsabend: Schiff Rataspona, Anleger 4, Donaumarkt 1



Veranstaltungsorte – Freitag

- Vorträge: Galerie St. Klara, Kapuzinergasse 11
- Einzelbeiträge & Panels: Campus Sonderpädagogik, Sedanstraße 1
- Mittagessen: Katholische Akademie, Ostengasse 27
- Bayerischer Abend: Brauhaus am Schloss, Waffnergasse 6



Veranstaltungsort – Samstag

- Galerie St. Klara, Kapuzinergasse 11