

Entwicklung der Schüler:innenzahlen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (SZGE)

Studiendesign | 09/2025-08/2028

? Sprunghafter Anstieg der
Schüler:innenzahlen im FsgE



mögliche Ursachen und
Erklärungsansätze !

Exploration des Feldes: Interviews mit Stakeholdern

Analyse des Anstiegs

- Forschungsstand:
internationale
Literaturrecherche
- Statistische
Analyse der
Förderrelationen

*“Wie zeigt sich der Anstieg
im Detail?”*

Schüler:innenmerkmale

- Vollerhebung der
Schüler:innenprofile im 1. und 2. SBJ
- Online-Vollerhebung
bei Lehrkräften

*“Gibt es wesentliche Unter-
schiede zu SFGE I und II?”*
(Dworschak et al., 2012; Baumann et al., 2021)



Förderschwerpunkt -personenbezogen

- Überprüfung des Förderschwer-
punktes gE nach StaFF-GE
(Dworschak et al., 2024a, b)

*“Ist der zugeschriebene
Förderschwerpunkt gE
nachvollziehbar?”*

Förderschwerpunkt -umweltbezogen

- Interviews/Gruppendiskussionen
zu Einflussfaktoren
in der Diagnostik

*“Welche Bedeutung haben
umweltbezogene Aspekte im
diagnostischen Prozess?”*



Triangulation der Teilergebnisse

Literatur:

Baumann, D., Dworschak, W., Kroschewski, M., Ratz, C., Selmayr, A. & Wagner, M. (Hrsg.). (2021). *Schülerschaft mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung II (SFGE II)*. Athena bei wbv.
Dworschak, W., Kannevischer, S., Ratz, C. & Wagner, M. (Hrsg.). (2012). *Schülerschaft mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Eine empirische Studie*. Athena.
Dworschak, W., Baysel, K. & Hackl, K. (2024a). Feststellung sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im Schwerpunkt Geistige Entwicklung - Prozessstandards zur schulischen Diagnostik zur Diskussion gestellt. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 69(4), 413-425.
Dworschak, W., Baysel, K. & Hackl, K. (2024b). *Standards zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung*. <https://osf.io/3ps45>.

Kontakt

Prof. Dr. Christoph Ratz & Henrik Frisch
sopaed-szge@uni-wuerzburg.de
Universität Würzburg
Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung

Prof. Dr. Wolfgang Dworschak & Waltraud Röscher
szge@ur.de
Universität Regensburg
Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung

Prof. Dr. Peter Zentel & Susanne Seddigh
szge@edu.lmu.de
Ludwigs-Maximilians-Universität München
Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung

Gefördert von



UNIVERSITÄTSBUND
WÜRZBURG