

Programmablauf:

- 08.30 Uhr Anmeldung (Foyer H20)
 09:00 Uhr Begrüßung
 09:15 Uhr Impulsvortrag I
 H 20 **Dr. phil. Thomas Müller**

Inklusion verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler - Aufgaben und Anfragen an die Schulentwicklung

- 10.45 Uhr Wechsel zu den Workshops
 11.15 Uhr Workshop Vormittag
 12.45 Uhr Mittagspause
 13.30 Uhr Anmeldung (Foyer H20)
 14.00 Uhr Workshop Nachmittag
 15.30 Uhr Wechsel zum Impulsvortrag
 16.00 Uhr Impulsvortrag II

H20 **Prof. Dr. Ewald Terhart, Dipl. Päd.**

Umgang mit Heterogenität und Schulentwicklung: Anforderungen an Professionalisierungsprozesse

- 17.30 Uhr Ende



Koordinierungsstelle:

Die Koordinierungsstelle des RUL befindet sich im Zentralen Hörsaalgebäude, Zimmer 1.06 und 2.05.

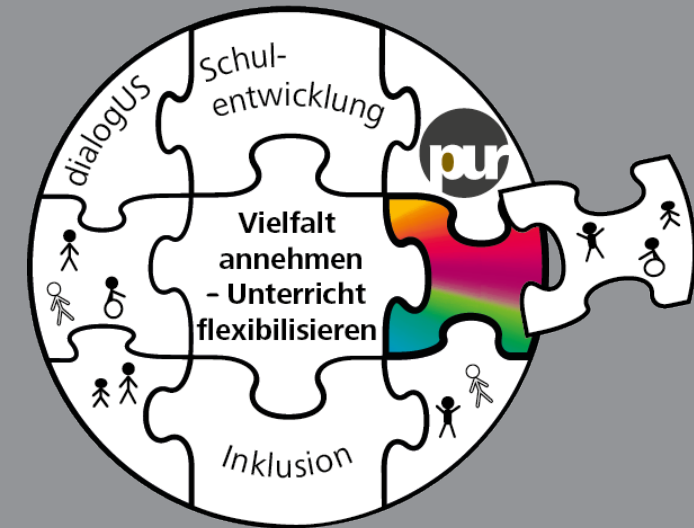
Adresse: Universität Regensburg
 RUL - Regensburger Universitätszentrum
 für Lehrerbildung
 Universitätsstraße 31
 93053 Regensburg

Postanschrift: Universität Regensburg
 RUL - Regensburger Universitätszentrum
 für Lehrerbildung
 93040 Regensburg



Impressum

Herausgeber: Universität Regensburg, Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung
Fotos: Universität Regensburg, Referat II/2, RUL
Gestaltung: RUL-Koordinierungsstelle
 © Universität Regensburg, Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung 2014.



2. Thementag Theorie-Praxis 2014
 Vielfalt annehmen -
 Unterricht flexibilisieren

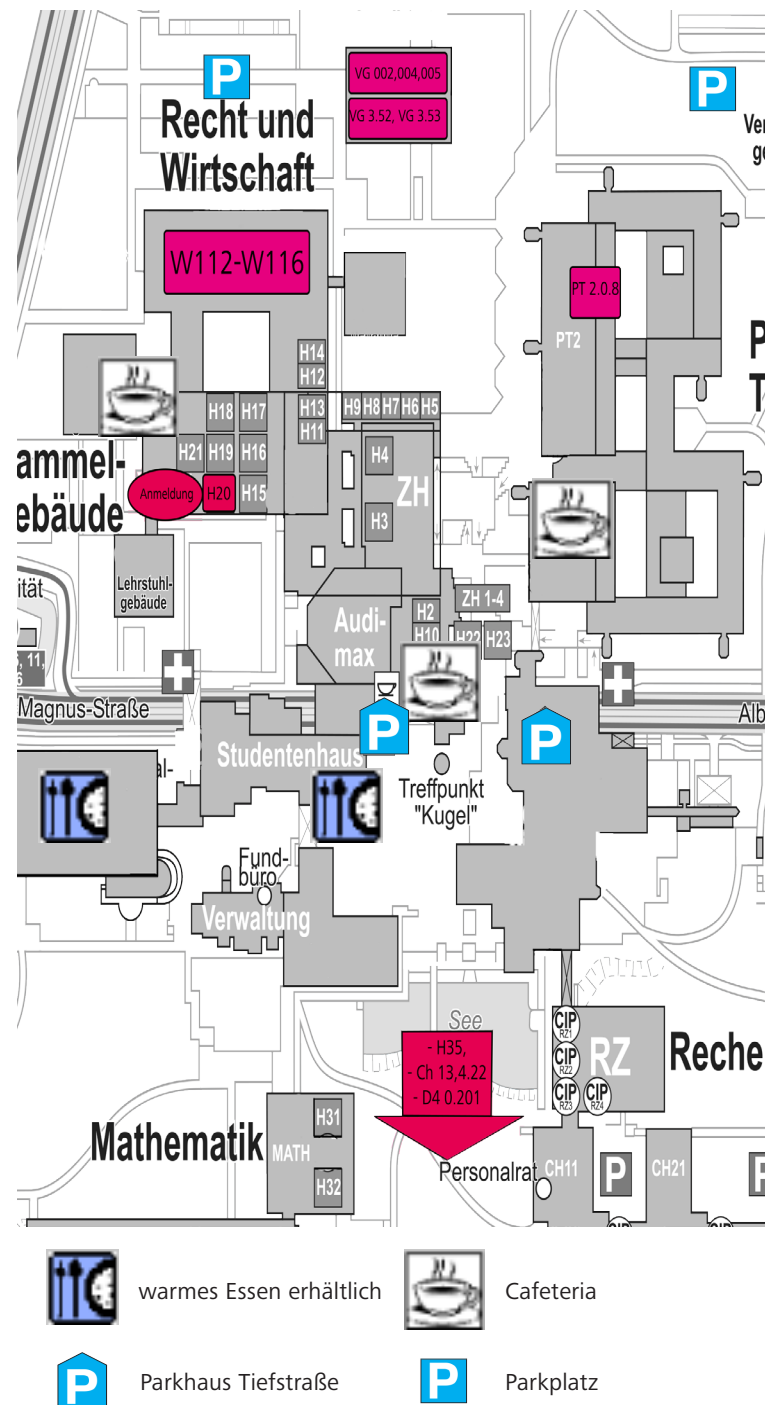


Universität Regensburg
**REGENSBURGER UNIVERSITÄTSCENTRUM
 FÜR LEHRERBILDUNG**

Workshops am Vormittag:

WS 1: Dr. Johann Aßbeck <i>Mythen des Fremdsprachenlernens: Dichtung und (empirische) Wahrheit</i>	W 112
WS 2: Dr. Friederike Pronold-Günthner <i>Rechtschreibleistung verbessern durch die Arbeit an individuellen Fehlerschwerpunkten</i>	PT 2.0.8.
WS 3: Carmen Evermann <i>Einblicke in die mathematische Welt der Maria Montessori</i>	VG 004
WS 4: Anke Spiegel <i>AD(H)S und Autismus am Gymnasium - keine Zukunftsvision</i>	W 116
WS 5: Christiane Listl und Dr. Theodor Troll <i>Experimentieren - mit allen Kindern</i>	VG 002
WS 6: Prof. Dr. Anja Göhring, Werner Maier, Dr. Inken Rebentrost, Anja Schödl und Julia Schönhofer <i>Wie kann ich Schülervorstellungen/ Präkonzepte im naturwissenschaftlichen Unterricht diagnostizieren?</i>	H35
WS 7: Dr. Ralf Girg und Dr. Ulrike Lichtinger <i>Lernen mit Lernleitern - Unterricht mit der MultiGrade-MultiLevelMethodology</i>	VG 3.52
WS 8: Manuela Fornoff, Birgit Juraschko und Eylem O'Keeffe <i>Die Rolle des kulturellen Hintergrunds für das Verhalten von Schülerinnen und Schülern</i>	W115
WS 9: Dr. Heike Wolter <i>Inklusiver Geschichtsunterricht - Inhalte, Arbeitsformen, Methoden</i>	W 114
WS 10: Angelika Schäfer <i>Aus einzelnen Farben wird ein gemeinsames Bild</i>	W 113
WS 11: Doris Thanner <i>Individualisiertes Peer-Feedback bei Schülerpräsentationen</i>	VG 005
WS 12: Benjamin Matthes, Stefanie Obergrießer, Sandra Geiler und Julia Steinbach <i>Selbstreguliertes Lernen als Möglichkeit der Vielfalt gerecht zu werden</i>	VG 3.53

Übersichtsplan zu den Workshops



Workshops am Nachmittag:

WS 1: Prof. Dr. Petra Kirchhoff <i>Extensives Lesen zur Individualisierung im Englischunterricht</i>	W 112
WS 2: Prof. Dr. Anita Schilcher <i>Erweiterung von Sprachkompetenz durch Wortschatzarbeit</i>	PT 2.0.8.
WS 3: Carmen Evermann und Christine Schmeißer <i>Die alltägliche Herausforderung der Förderung von rechenschwachen Schülern an GS und MS</i>	VG 004
WS 4: Manuela Fornoff, Birgit Juraschko und Eylem O'Keeffe <i>Das (andere) Arbeiten mit Autisten</i>	W 115
WS 5: Prof. Dr. Oliver Tepner <i>Schülerzentriertes Experimentieren als effizienter und flexibler Weg der Unterrichtsgestaltung</i>	Ch 13.4.22
WS 6: Prof. Dr. Arne Dittmer <i>Sprachförderung aus der Perspektive des Faches denken</i>	D4 0.201
WS 7: Dr. Ralf Girg und Dr. Ulrike Lichtinger <i>Lernen mit Lernleitern - Unterricht mit der MultiGradeMultiLevelMethodology</i>	VG 3.52
Ww8: Dr. Thomas Michna, Claudia Holler-Müller, Sven Megerle <i>Gemeinschaftsprojekt SVE + Förderschule +GS + GY</i>	W 113
WS 9: Dr. Heike Wolter <i>Inklusiver Geschichtsunterricht - Inhalte, Arbeitsformen, Methoden</i>	W 114
WS 10: Prof. Dr. Angela Enders <i>Was Regelschulkräfte über den Umgang mit SchülerInnen mit Hörschädigung wissen sollten</i>	VG 002
WS 11: Margarete Gatt-Bouchouareb <i>Einzelinklusion von Kindern mit Down-Syndrom</i>	W 116
WS 12: Benjamin Matthes, Stefanie Obergrießer, Sandra Geiler und Julia Steinbach <i>Selbstreguliertes Lernen als Möglichkeit der Vielfalt gerecht zu werden</i>	VG 3.53