

Der Thementag Theorie-Praxis

Der Thementag Theorie-Praxis wird einmal jährlich vom Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL) in Zusammenarbeit mit den lehrerbildenden Fakultäten und Einrichtungen der Universität Regensburg sowie den Partnerschulen der Universität Regensburg (PUR) im Schulnetzwerk dialogUS organisiert.



Ziel des Thementages ist es, die Expertise aus Schule und Universität zusammenzuführen und eine Plattform für den gegenseitigen fachlichen Austausch für alle an der Lehrerbildung beteiligten Akteure (Studierende, Referendare, Lehrkräfte, Schulaufsicht, Dozenten und Wissenschaftler) zu schaffen. Auf diese Weise sollen aktuelle Themen der Lehrerbildung aus unterschiedlichen Perspektiven heraus beleuchtet und diskutiert werden.

Teilnahmebeitrag

Normalpreis: 15 Euro
Ermäßigter Preis für LehrerInnen der PUR-Schulen und für Studierende: 10 Euro

Anmeldung

Die Anmeldung zum Thementag Theorie-Praxis ist bis zum 29. Februar 2016 unter der Seite

www.ur.de/rul/thementag-theorie-praxis

und für Lehrkräfte auf Wunsch auch zusätzlich über FIBS möglich.

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)

Kontakt:

Daniela Dietl, M.A.
0941 / 943-2422
daniela.dietl@ur.de

Adresse:

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung
Universitätsstraße 31
93053 Regensburg

Die Koordinierungsstelle des RUL befindet sich im Zentralen Hörsaalgebäude, Zimmer ZH 1.06 und ZH 2.05.



Impressum

Herausgeber: Universität Regensburg, Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung
Fotos: Universität Regensburg, Referat II/2
Gestaltung: RUL-Koordinierungsstelle
© Universität Regensburg, Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung 2016.

3. Thementag Theorie-Praxis Formen alternativer Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung

16. März 2016
Universität Regensburg



Universität Regensburg
REGENSBURGER UNIVERSITÄTSCENTRUM
FÜR LEHRERBILDUNG

Programm:

ab 8:30 Uhr Anmeldung

9:00-9:15 Uhr Begrüßung

09:15-10:45 Uhr Impulsvortrag

Prof. Dr. Eiko Jürgens

Schulpädagogik und allg. Didaktik
Universität Bielefeld

Innovative Formen der Leistungs- beurteilung zwischen Förder- und Eignungsdiagnostik

11:15-12:45 Uhr Workshops

12:45-14:30 Uhr Posterausstellung und Dialogforen
mit Gelegenheit zum Austausch und
Imbiss

14:30-16:00 Uhr Workshops

16:15-17:15 Uhr Podiumsdiskussion

Leistungsmessung kontrovers: Muss es Noten geben?

TeilnehmerInnen:

Dr. Karin Oechslein, ISB

Prof. Dr. Karsten Rincke, RUL

OStD Franz-Xaver Huber, dialogUS

Rin Cäcilia Mischko, dialogUS

Kathrin Plank, Schulprojekt „Karfunkel“

Kilian Gradl, Bezirksschülersprecher

Moderation:

Prof. Dr. Jochen Petzold

17:15 Uhr

Ausgabe der Teilnahmebescheinigungen

Workshops am Vormittag:

WS 1: Die Schreibkonferenz als Methode und Gegenstand alternativer Leistungsmessung (Primarstufe) Dr. Gabriele Stier	Deutsch R 008
WS 2: Kompetenzbewertung im Biologieunterricht (Sek. I) Ramon Gomez-Islinger	Biologie W 112
WS 3: Das Experiment als alternative Form der Leistungsmessung (stufenübergreifend) Prof. Dr. Oliver Tepner	Chemie Ch 13.4.22
WS 4: Lernstandsevaluation im flexiblen Lernen mit Lernleitern (Primarstufe) Dr. Ulrike Lichtinger, Antonie Höldrich	fächerübergreifend H 5
WS 5: Computergestützte Leistungsnachweise E-Prüfungen (stufenübergreifend) Julia Eiber, Bernhard Liebl	fächerübergreifend CIP PT 4
WS 6: Projektpräsentation (Sek. I) Susanne Krause	fächerübergreifend W 114
WS 7: Fächerübergreifendes Arbeiten und Leistungsmessung (Sek. I) Gabriele Griese-Heindl	Arbeitslehre W 113
WS 8: „Ist das Kunst oder kann das weg?“ Kriterienbildung in der Kunsterziehung Prof. Dr. Birgit Eiglsperger	Kunst S 131 K
WS 9: Alternative Leistungsmessung im Fach Musik (Primarstufe) Prof. Dr. Magnus Gaul	Musik M 26 (OTH)
WS 10: Beobachtungsbögen im Volleyballunterricht als alternative Formen des Leistungsfeedbacks (Sek I. + Sek. II) Jürgen Kittsteiner	Sport Sport-halle 3

Workshops am Nachmittag:

WS 1: Die Schreibkonferenz als Methode und Gegenstand alternativer Leistungsmessung (Primarstufe) Dr. Gabriele Stier	Deutsch R 008
WS 2: Kompetenzbewertung im Biologieunterricht (Sek. I) Ramon Gomez-Islinger	Biologie W 112
WS 3: Das Experiment als alternative Form der Leistungsmessung (stufenübergreifend) Prof. Dr. Oliver Tepner	Chemie Ch 13.4.22
WS 4: Lernstandsevaluation im flexiblen Lernen mit Lernleitern (Primarstufe) Dr. Ulrike Lichtinger, Antonie Höldrich	fächerübergreifend VG 3.52
WS 5: Computergestützte Leistungsnachweise E-Prüfungen (stufenübergreifend) Julia Eiber, Bernhard Liebl	fächerübergreifend CIP RZ 1
WS 6: Projektpräsentation (Sek. I) Susanne Krause	fächerübergreifend W 114
WS 7: Das Lernentwicklungsgespräch als Bestandteil einer neuen Lern- und Leistungskultur (Primarstufe) Prof. Dr. Angela Enders, Susanne Gebauer, Steffi Scharpf	fächerübergreifend PT 2.0.10
WS 8: i-pads als Werkzeug alternativer Leistungsmessung (stufenübergreifend) Gerlinde Pernul	fächerübergreifend W 115
WS 9: Lernstandsdiagnose am Beispiel des Themengebiets Radioaktivität (PS + Sek I) Prof. Dr. Anja Göring, Anja Schödl	NWT H 35
WS 10: Theologische Gespräche mit Kindern und Jugendlichen als alternative Form der Leistungsmessung (PS + Sek. I) Regine Teichmann	ev. Religion W 113